

**循著南光行
就有希望與光明**



南光高級中學

**114 學年度
高中部家長日手冊**

114 年 10 月 31 日

輔導室謹製



臺南市私立南光中學

114 學年度高中部家長日

活動流程

日期：2025/10/31(五)

高一、高二年段

時間：19:10-20:40

時間		活動項目	主持人/主講人	地點	參加對象
19:00-19:10		報到	各班導師	各班 教室	家長、導師、 任課教師、 學校行政人員
19:10 20:40	19:10- 19:40	一、導師班級經營說明	各班導師		
	19:40- 19:45	二、校長、會長的話	校長、家長會長		
	19:45- 20:20	三、各科教學計畫說明	班級家長代表		
	20:20- 20:40	四、親師交流	各班導師		

高三年段

時間：19:10-20:40

時間		活動項目	主持人/主講人	地點	參加對象
19:00-19:10		報到	王榮春/ 104 人力銀行 職涯教育長 & 副總經理	群賢 館	家長、導師、 任課教師、 學校行政人員
19:10 20:10		大學升學講座－ 「站在有光的地方_洞悉工 作世界趨勢、掌握大學」			
20:15 20:40		導師班級經營說明 及親師交流	各班導師	各班 教室	家長、導師



辦學理念

一、前言

教育的可貴在於生命素質的彰顯。

因此，我們必須將學生學習的精進卓越，建基在生命長大的磐石上。教育工作者，堅持教育初衷，樂在工作，生命有盼望，喜樂滿懷。教育工作者，一顆心，愉悅；一個器皿，沒有己，只盛裝教育愛與生命情懷。

成長中的青少年，有時候雖然走不出眼前外在的黑暗，但卻可以在我們親師精緻優質、適性關懷、與創新永續的引領下走出一片海闊天空。

二、我們都在同一個身體裏

校務經營是一種身體生活的實行，我們都在同一個身體裏，董事會、親、師、生、社區是一個身體，缺一不可，且彼此互為肢體，相互扶持。

例如：同仁是我的右手，右手受傷了就是我在痛；學生是我的左手，左手萎縮了，身體的功能也會漸漸不完整。教師是我的右腳，右腳茁壯了，就是我茁壯；家長會也是我身體的一部分，我必須扶持他。身體的每一個部分，都需要彼此扶持與建造，學校經營與人生發展亦同，我們都在同一個身體裏，彼此扶持、相互激勵，是我生命深處的體會，也是我辦學理念的根基。

三、同心合意的學校領導

在教育愛裏，親師生同心合作與分享，教育生命活水湧流，極其超越，且永不止息。與教師、家長、董事會充分融合，以智慧、真理和生命，發揮校長領導的功能。

同時重視並激發出教師與家長的智慧，支持、帶進教師與家長領導，讓校園組織氛圍更加祥和、豐碩與圓滿。

智慧與生命得彰顯，就會展現出優質的校長領導；智慧與生命盡功用，教師、家長領導就蓬勃發展；智慧與生命尋求擴增，董事會領導就會支持。

同心合意、合一的學校領導，是我重要的辦學理念。而其實施策略都是正向的，意即校長領導與教師家長領導，相互支持與供應；教師、家長領導，相互產生與扶持；校長領導與董事會領導相互帶進與完成。

四、有愛、有光、有義的行政服務

愛是學校行政領導與服務的動機和條件。我們學校行政工作者的心是慈愛的，愛心同著能力，愛教育、愛學校、愛親師生。但是，手是公義的，因此政策推動執行以公義為依歸，我們自己行在光中，透明可受檢視，大而智、公而仁，積極貫徹。

而行政服務的口是信實的，真誠服務，心甘情願為教育奉獻。個人對行政的內涵與運作有深刻的領會：行政服務者對法令規章（如人之身）當然要熟悉，對校務領導的動態歷程（如人之心）也應掌握。但是，徒法不足以自行，只有理論也還不夠，這歷程中都必須要有內心深處生命的成熟（靈）才能統合。

我有信心，具備統整的人格與成熟的靈性，展現領導力、決策力、國際視野力，帶領南光團隊尊重、包容、親和也抗壓，將行政領導與服務的生命情懷，朝向身心靈三合一的圓融境地邁進。

五、精進成長的卓越教育

學校教育與經營要與時俱進，學校進步與發展要精進。我會掌握，並確實化為經營的策略與行動方案。學校教育內涵有身心靈三大層面，意即生活素養、生涯發展與生命價值三方面。

（一）身要促進：親師生的健康要促進。

（二）心要精進：同學課業要精進、教師專業要精進、行政服務效能要精進、親職教育也精進。

（三）靈要長進：親師生的生命要長進。落實辦理人格統整、靈性發展與生活教育，讓身體的健康促進與知能的精進，更趨統合在內心深處的靈性裏，帶領親師生卓越成長。

六、謙卑反省的績效創值

校務經營、師生互動、親師溝通、教師教學、學生學習、專業發展與資源統整等各方面，如人生之經營。學校教育與人生必需要反省才會進步，我會帶領親師生掌握以下三步：

在原地之踏步走時要感恩謙卑：計畫、溝通階段，能同理、能定義學校教育各種問題之所在。在起步走時要正向穩定：校務經營歷程中必須發想，把所有可以解決問題、滿足教師教學與學生學習需求的點子都呈現出來，而且正向思考，不否定任何點子。在跑步走時要勇往直前：學校經營與教師專業發展必須找出最可行的幾個點子，勇敢地實作、測試並檢討是否切合校務發展之需。

在學校教育與人生的道路上，我會帶領親師生勇往直前地學習與反省。而南光適性、優質、創意與全球視野之教育發展的每一作為，都是以學生為核心，以是否有進步、能反省為依歸，並堅定持續地推動。

七、永續經營的南光榮耀

在瞬變與應變的時代中，學校教育精緻與創新、關懷與永續的經營，必須建基在生命長大的磐石上，必須植基於適性教育的實踐上。教育工作者秉持不能朽壞的生命與性情，堅定不能玷污的生命與光景，更新不能衰殘的生命與彰顯，就不會在人云亦云的世界裏迷失。

凡我「南光」教育人，在高感度與高體會中，發展與創新適性、最少限制環境的學校教育，感知學生的需要，樂與引導和分享。在辦學理念的發想與校務經營的實際作為裏，帶領親師生用心、共同成長，創發「南光」教育與生命交集且永續經營之適性的南光、全人的南光、國際的南光、創意的南光、榮耀的南光。

八、結語

我會以發自心靈深處的生命省視自己，秉持愛與犧牲奉獻的精神，謙卑為懷，服務他人，影響並帶領學校成員彼此同心合意、共同建造的服務領導為基礎，實踐辦學理念。身為校長，對自我有期許，對社會有責任，對親師生與董事會有承諾。校長的英文是 PRINCIPAL，我會以 PRINCIPAL 檢視自己，做一個有創造力的、有效的、優秀的以及堅持教育本質、有所為、有所不為的校長：

P arents	如父母般的無怨無悔
R esponsibility.....	負責盡職，遵守法令規章
I nnovation	不斷的創新、革新，提昇競爭力
N egotiation.....	運籌帷幄，有效協商溝通
C apability	具能力、專業，讓親師生有信心
I ntegrity.....	力行誠實、正直、廉潔
P assion	熱情擁抱生命、擁抱教育，服務親師生
A ppreciation	尊重教師專業，同心合意，彼此欣賞
L ove	愛以悅納生命，愛以悅納親師生

校長 張添唐

114/10/31

辦學特色

本校在過去的數年已逐步厚植教育根基，也獲得下列的成果：

- 一、 繼 100 年之後，105 年再度榮獲教育部學校評鑑總成績「優等」(最高等第) 為台南市私中第一。
- 二、 優質化獎勵：自 98-114 年，連續 17 年榮獲優質化獎勵，104 年起教育部入選「特色領航」學校，原南縣私中唯一。自 105 學年度起，聚焦於新課綱之銜接與轉化，漸進式銜接新課綱的課程發展與實踐。
- 三、 精進卓越：
 - (一) 核定國際教育精進計畫－學校國際化。
 - (二) 核定國際教育精進計畫－國際交流。
 - (三) 核定國外校際合作推動線上教學實施計畫。
 - (四) 核定科技輔助自主學習推動計畫。
 - (五) 核定英語文課程全英語授課計畫。
 - (六) 核定擴增高級中等學校雙語實驗班實施計畫。
 - (七) 核定部分領域課程雙語教學實施計畫。
 - (八) 核定高優輔助方案。
 - (九) 核定實施「半導體」課程計畫。
 - (十) 核定職前與在職教師 AIPACK 課程推動與教學能力提升計畫-研究基地。
 - (十一) 南光高中與台糖公司簽署「產學合作協議」，113 至 115 學年度連續 3 屆，建立產學合作關係。
 - (十二) 獲國教署肯定，執行戶外教育課程研發計畫有成-高一多元選修課程「農牧探索」，深根在地觀念。
 - (十三) 推展國際教育課程及定期澳洲及日本學校視訊主題研討交流。
 - (十四) 獲選教育部十二年國民基本教育課程綱要前導學校。
- 四、 升學績效：
 - (一) 114 年大學學測成績亮麗：
各科考生最高 57 級分，「五選四」各科組合 50 級分以上人數 52 人。國文、英文、數學 A、數學 B、社會、自然等科目頂標以上人次達 174 人。
 - (二) 114 年大學「繁星推薦」雙料冠軍(總錄取人數、國立大學錄取人數)：
 1. 總錄人數 57 人，國立暨醫學大學錄取人數 36 人。
 2. 96-114 年大學繁星推薦錄取總人數及國立大學錄取人數十九度蟬聯大新營區公私立高中之冠。
 - (三) 114 年大學「繁星推薦」「申請入學」「考試分發入學」成果亮麗：
高雄醫學大學醫學系 1 人，台大、陽明交通、清大、成大、政大等頂尖國立大學共 140 人次。另國防及軍警院校 28 名。
 - (四) 114 年國中教育會考成績表現亮眼：
 1. 5A9+頂尖表現：3 位，5A 積分大放異彩：35 位，其中數學精熟比例：超越全國平均，實力堅強！
 2. 五科各科達 A++ 等級共 51 人次，A+ 等級共 72 人次，達 A 等級共 116 人次，作文 5 級分 17 位文采飛揚。
 - (五) 114 學年度國中部直升本校高中，佔國三畢業生人數近 8 成，辦學績效獲家長肯定。

教務處業務報告

壹、 學校介紹(班級概況)

年級	班別	班數	人數	總計			
高一	普通班	4 班	180	251	778		
	科學實驗班	1 班	40				
	雙語實驗班	1 班	31				
高二	普通班-自然組	3 班	144	280		778	
	普通班-社會組	2 班	63				
	科學實驗班	1 班	41				
	雙語實驗班	1 班	32				
高三	普通班-自然組	3 班	120	247			778
	普通班-社會組	1 班	52				
	科學實驗班	1 班	43				
	雙語實驗班	1 班	32				

貳、 升學概況

一、南光高中 114 年特殊選才錄取榜單

姓名	學校名稱	學系(組)名稱
劉晉佑	國立嘉義大學	機械與能源工程學系
李品勳	國立宜蘭大學	生物機電工程學系
黃靖閔	臺北市立大學	數學系
李品勳	中原大學	生物醫學工程學系
李昱錚	義守大學	資訊工程學系
朱冠穎	朝陽科技大學	飛行與民航人員技術系
江仁凱	南臺科技大學	流行音樂產業系

二、南光高中 114 年繁星推薦榜單

114 年南光高中大學繁星推薦金榜

總錄取人數 57 人 國立暨醫學大學錄取人數 36 人

姓名	學校	科系
鄭澤閔	高雄醫學大學	醫學系
王亭喬	國立臺灣大學	心理學系
蔡安棋	國立陽明交通大學	電機工程學系甲組
林澤楷	國立陽明交通大學	運輸與物流管理學系
陳穩任	國立清華大學	工學院學士班
邱家皇	國立清華大學	動力機械工程學系
王譽儒	國立清華大學	教育與學習科技學系
黃竑睿	國立成功大學	電機工程學系
黃郁傑	國立成功大學	系統及船舶機電工程學系
闕俐榕	國立政治大學	歐洲語文學系西班牙文組
張詠瑜	國立政治大學	企業管理學系
余承歡	國立臺灣師範大學	電機工程學系
蔡勝全	國立高雄師範大學	數學系應用數學組
周采穎	國立彰化師範大學	輔導與諮商學系
陳奕豪	國立中央大學	電機工程學系
鄭靖懷	國立中央大學	數學系數學科學組
丁煜倫	國立臺北大學	企業管理學系
林筠婷	國立臺北大學	資訊工程學系
林苡安	國立中興大學	生物科技學士學位學程
張巍立	國立中正大學	法律學系法學組
沈昀潔	國立暨南國際大學	護理學系
黃姑蘭	國立臺灣海洋大學	食品科學系
陳伊璿	國立臺灣體育運動大學	體育學系
周俊達	國立高雄大學	資訊工程學系
陳政頊	國立臺南大學	生態暨環境資源學系
郭芯汝	國立嘉義大學	資訊管理學系
陳彥甄	國立嘉義大學	農藝學系
湯可銘	國立東華大學	電機工程學系智慧系統組
廖祐安	國立屏東大學	英語學系

姓名	學校	科系
陳昀睿	國立宜蘭大學	外國語文學系
林睦恒	國立宜蘭大學	土木工程學系
洪筠雅	國立臺東大學	生命科學系
王文凡	國立金門大學	海洋與邊境管理學系
方詠雋	臺北市立大學	資訊科學系
賴沛瑜	長庚大學	護理學系
賴佳佳	中山醫學大學	物理治療學系
徐婉瑜	中國醫藥大學	公共衛生學院大一不分系
曾柏翰	輔仁大學	化學系
郭颯愉	輔仁大學	餐旅管理學系
莊采臻	東海大學	國際經營與貿易學系
陳姿璇	東海大學	中國文學系
林欣桐	東吳大學	日本語文學系
洪誼蓁	淡江大學	資訊管理學系
劉曉伊	淡江大學	公共行政學系
蔡婷貽	大同大學	電機工程學系
康家蜜	中原大學	生物醫學工程學系
林昀萱	逢甲大學	材料科學與工程學系
陳彥禎	元智大學	工業工程與管理學系
吳聿蓁	中國文化大學	法律學系
林香瑩	靜宜大學	化粧品科學系
郭廷祐	銘傳大學	資訊管理學系
張祐慈	實踐大學	財務金融學系
許馨心	實踐大學	會計學系
鄭雅竹	世新大學	廣播電視電影學系
康珈瑀	義守大學	職能治療學系
洪劭岳	義守大學	電機工程學系
郭宇政	亞洲大學	數位媒體設計學系

114 年南光中學大學金榜

姓名	學校	科系
鄭澤閔	高雄醫學大學	醫 學 系
王亭喬	國立臺灣大學	心 理 學 系
林澤楷	國立陽明交通大學	運輸與物流管理學系
蔡安棋	國立陽明交通大學	電機工程學系甲組(電資國際組)
蔡尚穎	國立陽明交通大學	外國語文學系乙組(語言科學組)
邱家皇	國立清華大學	動力機械工程學系
陳穩任	國立清華大學	工 學 院 學 士 班
王譽儒	國立清華大學	教育與學習科技學系
吳昌銘	國立清華大學	教育與學習科技學系
黃竑睿	國立成功大學	電 機 工 程 學 系
黃郁傑	國立成功大學	系統及船舶機電工程學系
張詠瑜	國立政治大學	企 業 管 理 學 系
關俐榕	國立政治大學	歐洲語文學系西班牙文組
余承歡	國立臺灣師範大學	電 機 工 程 學 系
吳昌銘	國立臺灣師範大學	公民教育與活動領導學系
連翊宏	國立高雄師範大學	生 物 科 技 系
蔡勝全	國立高雄師範大學	數學系應用數學組
蘇芷瑩	國立高雄師範大學	化 學 系
楊舒涵	國立高雄師範大學	地 理 學 系
陳政瑋	國立彰化師範大學	物理學系光電組
吳昌銘	國立彰化師範大學	地 理 學 系
周采穎	國立彰化師範大學	輔導與諮商學系社區輔導與諮商組
蔡皓丞	國立彰化師範大學	會 計 學 系
陳奕豪	國立中央大學	電 機 工 程 學 系
劉恩愷	國立中央大學	資 訊 管 理 學 系
鄭靖懷	國立中央大學	數學系數學科學組
丁煜倫	國立臺北大學	企 業 管 理 學 系
顏可芯	國立臺北大學	不動產與城鄉環境學系甲組
林筠婷	國立臺北大學	資 訊 工 程 學 系
陳宥勛	國立臺北大學	經 濟 學 系
林苡安	國立中興大學	生物科技學士學位學程

姓名	學校	科系
張宸豪	國立中興大學	土壤環境科學系
曾庠穎	國立中興大學	食品暨應用生物科技學系
周庭葳	國立中正大學	經 濟 學 系
陳郁緯	國立中正大學	地球與環境科學系
劉家銘	國立中正大學	數 學 系
鄭澤閔	國立中正大學	電 機 工 程 學 系
張巍立	國立中正大學	法律學系法學組
曾郁喬	國立中正大學	成人及繼續教育學系
沈昀潔	國立暨南國際大學	護 理 學 系
張宸豪	國立臺灣海洋大學	生命科學暨生物科技學系
陳鈞浩	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系
黃姮蘭	國立臺灣海洋大學	食 品 科 學 系
曾庠穎	國立臺灣海洋大學	食 品 科 學 系
楊立綸	國立臺南藝術大學	藝 術 史 學 系
陳伊璿	國立臺灣體育運動大學	體 育 學 系
吳昌銘	國立臺北教育大學	語文與創作學系語文師資組
吳昌銘	國立臺中教育大學	諮商與應用心理學系(公費生)
曾郁喬	國立臺中教育大學	幼 兒 教 育 學 系
周俊達	國立高雄大學	資 訊 工 程 學 系
劉欣雅	國立高雄大學	資 訊 工 程 學 系
郭品妊	國立高雄大學	電 機 工 程 學 系
黃冠禎	國立高雄大學	土木與環境工程學系土木工程組
沈向妍	國立高雄大學	亞太工商管理學系企業管理組
陳政頌	國立臺南大學	生態暨環境資源學系
陳昀孜	國立臺南大學	幼 兒 教 育 學 系
莊欣頤	國立臺南大學	行 政 管 理 學 系
蔡宗恩	國立臺南大學	教 育 學 系
劉冠廷	國立嘉義大學	電 子 物 理 學 系
郭芯汝	國立嘉義大學	資 訊 管 理 學 系
陳彥甄	國立嘉義大學	農 藝 學 系
陳鈞浩	國立嘉義大學	水生生物科學系

114 年南光中學大學金榜

姓名	學校	科系
姜沅呈	國立嘉義大學	生物資源學系
劉晉佑	國立嘉義大學	機械與能源工程學系
潘芊涵	國立嘉義大學	幼兒教育學系
王詩涵	國立嘉義大學	數位學習設計與管理學系
姚函妤	國立嘉義大學	行銷與觀光管理學系
蔡皓丞	國立嘉義大學	企業管理學系
湯可銘	國立東華大學	電機工程學系智慧系統組
劉冠頡	國立東華大學	材料科學與工程學系
楊舒涵	國立東華大學	社會學系
楊舒涵	國立東華大學	公共行政學系
吳國鼎	國立聯合大學	化學工程學系
李詠翔	國立聯合大學	材料科學工程學系
陳侑廷	國立聯合大學	建築學系
賴宥廷	國立聯合大學	化學工程學系
周靖閔	國立聯合大學	臺灣語文與傳播學系
潘芊涵	國立屏東大學	幼兒教育學系
廖祐安	國立屏東大學	英語學系
蔡宗恩	國立屏東大學	教育學系
李品勳	國立宜蘭大學	生物機電工程學系
林睦恒	國立宜蘭大學	土木工程學系
陳昀睿	國立宜蘭大學	外國語文學系
羅耀宗	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
吳國鼎	國立臺東大學	應用科學系化學及奈米科學組
劉又榛	國立臺東大學	幼兒教育學系
吳帛勵	國立臺東大學	生命科學系
姜沅呈	國立臺東大學	應用科學系化學及奈米科學組
洪筠雅	國立臺東大學	生命科學系
楊程鈞	國立臺東大學	生命科學系
羅耀宗	國立臺東大學	應用科學系化學及奈米科學組
陳侑廷	國立金門大學	建築學系
陳秉硯	國立金門大學	資訊工程學系
蔡和憲	國立金門大學	食品科學系
王文凡	國立金門大學	海洋與邊境管理學系

姓名	學校	科系
劉丞軒	國立金門大學	建築學系
方詠雋	臺北市立大學	資訊科學系
黃靖閔	臺北市立大學	數學系
劉思愷	國立臺灣科技大學	化學工程系
鄭澤閔	國立臺灣科技大學	材料科學與工程系
顏可芯	國立臺灣科技大學	建築系
蔡洧翔	國立雲林科技大學	工程科技菁英班
蔡洧翔	國立高雄科技大學	電子工程系電子組(建工校區)
陳妍孜	國立高雄科技大學	漁業科技與管理系
黃冠禎	國立高雄科技大學	土木工程系
蔡旭翔	國立高雄科技大學	電子工程系電子組(建工校區)
李詠翔	國立高雄科技大學	水產養殖系
陳鈞浩	國立屏東科技大學	水產養殖系
蔡騏鴻	國立屏東科技大學	農園生產系
蕭御廷	國立屏東科技大學	農園生產系
羅耀宗	國立屏東科技大學	材料工程系
羅耀宗	國立澎湖科技大學	資訊工程系

尚有私立大學暨科大共計 203 人次

114 年南光中學軍警校金榜

姓名	學校	科系
翁宸浩	國防大學管理學院	資 訊 管 理 學 系
顏子強	國防大學理工學院	化學及材料工程學系
陳宥蓉	陸軍軍官學校	運 動 科 學 系
林冠佑	海軍軍官學校	不 分 系
洪傳馭	海軍軍官學校	不 分 系
連冠智	海軍軍官學校	補 給 科
沈宜蓁	海軍軍官學校	(國 培 班)
黃奕翔	空軍軍官學校	不 分 系
林義祥	空軍軍官學校	不 分 系
洪劭岳	臺灣警察專科學校	
余翔荏	臺灣警察專科學校	
郭昱霆	臺灣警察專科學校	
曾柏翰	臺灣警察專科學校	
蔡和憲	臺灣警察專科學校	
周靖閔	臺灣警察專科學校	
林峻毅	臺灣警察專科學校	
施育宏	臺灣警察專科學校	
翁翊愷	臺灣警察專科學校	
曾庠穎	臺灣警察專科學校	
洪傳馭	臺灣警察專科學校	
許尹鉸	臺灣警察專科學校	
黃宥善	臺灣警察專科學校	
蔡旻翰	臺灣警察專科學校	
劉丞軒	臺灣警察專科學校	
洪劭岳	臺灣警察專科學校	

尚有私立大學暨科大共計 203 人次

參、113 學年度各項榮譽

一、國中部校外競賽成績-語文類

編號	競賽項目	項目	獎項	班級	姓名
1	113 年度臺南市語文競賽預賽	寫字	第二名	國一禮	賴品宜
2	113 年度臺南市語文競賽預賽	臺灣台語朗讀	第二名	國一愛	蔡喬勳
3	113 年度臺南市語文競賽預賽	臺灣台語朗讀	第三名	國二誠	沈品好
4	113 年度臺南市語文競賽預賽	臺灣台語情境式演說	第三名	國三勤	張博鈞
5	113 年度臺南市語文競賽預賽	國語字音字形	優勝	國三勤	林侑德
6	113 年度臺南市語文競賽預賽	作文	優勝	國三勤	楊育瑄
7	113 年度臺南市語文競賽預賽	國語朗讀	優勝	國三義	劉益鴻
8	113 年度臺南市語文競賽決賽	客語字音字形	第一名	國一義	蕭奕晨
9	113 年度臺南市語文競賽決賽	寫字	第三名	國一禮	賴品宜
10	113 年度臺南市語文競賽決賽	臺灣台語朗讀	優勝	國一愛	蔡喬勳
11	113 年度臺南市語文競賽決賽	臺灣台語朗讀	優勝	國二誠	沈品好
12	113 年度臺南市語文競賽決賽	臺灣台語情境式演說	優勝	國三勤	張博鈞
13	113 年度臺南市語文競賽決賽	國語字音字形	優勝	國三勤	林侑德
14	113 年度臺南市語文競賽決賽	作文	優勝	國三勤	楊育瑄
15	113 年度臺南市語文競賽決賽	國語朗讀	優勝	國三義	劉益鴻
16	113 年度臺南市語文競賽決賽	臺灣台語朗讀	優勝	國一忠	蘇品睿
17	114 年度市長盃語文競賽	臺灣客語字音字形	第一名	國一義	蕭奕晨
18	114 年度市長盃語文競賽	臺灣台語朗讀	第三名	國一愛	蔡喬勳
19	114 年度市長盃語文競賽	作文	優勝	國三義	許韶恩
20	2025 臺南文學季創意朗讀競賽		第一名	國二誠	范欣瑜
21	2025 臺南文學季創意朗讀競賽		第一名	國二誠	陳又安
22	2025 臺南文學季創意朗讀競賽		第一名	國二誠	周栢毅

23	2025 臺南文學季創意朗讀競賽		第一名	國二誠	曾子嘉
24	2025 臺南文學季創意朗讀競賽		第一名	國二誠	洪睿澤
25	2025 臺南文學季創意朗讀競賽		第二名	國一愛	蔡喬勳
26	2025 臺南文學季創意朗讀競賽		第五名	國二誠	楊琄威
27	2025 臺南文學季創意朗讀競賽		第五名	國二誠	張峰瑞
28	113 學年度推動本土教育-「小小網紅遊臺南」競賽	國中英語組	第三名	國一禮	李曜均
29	113 學年度推動本土教育-「小小網紅遊臺南」競賽	國中英語組	第三名	國一誠	張馨之
30	113 學年度推動本土教育-「小小網紅遊臺南」競賽	國中英語組	第三名	國一忠	葉愷翹
31	113 學年度國中英語文競賽	英語說故事 A 組	特優	國一禮	李曜均
32	113 學年度國中英語文競賽	英語團唱 A1 組	表現優良	國三忠	湯宜臻
33	113 學年度國中英語文競賽	英語團唱 A1 組	表現優良	國三愛	歐陽沛岑
34	113 學年度國中英語文競賽	英語團唱 A1 組	表現優良	國二忠	黃苡璇
35	113 學年度國中英語文競賽	英語團唱 A1 組	表現優良	國二忠	郭依庭
36	113 學年度國中英語文競賽	英語團唱 A1 組	表現優良	國一愛	許馨予
37	113 學年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	表現優良	國二愛	謝采恩
38	113 學年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	表現優良	國二愛	龔郁涵
39	113 學年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	表現優良	國二愛	蘇詠淳
40	113 學年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	表現優良	國二愛	卓妍彤
41	113 學年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	表現優良	國二愛	邱婉婷
42	113 學年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	表現優良	國二忠	李佳睿
43	113 學年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	表現優良	國二忠	蘇瑀晴
44	第 20 屆國家地理知識大競賽 全國決賽	環境觀察暨手繪地圖組	入選	國二誠	范欣瑜
45	第 20 屆國家地理知識大競賽 全國決賽	環境觀察暨手繪地圖組	入選	國二義	鄒宜瑾

國中部校外競賽成績-數理類

編號	競賽項目	項目	獎項	班級	姓名
1	2024 年第 20 屆 IMC 國際數學競賽		銀牌獎	國一忠	王一亦
2	第 21 屆 IMC 國際數學競賽	台灣區初賽	壹等獎	國三愛	黃振傑
3	第 21 屆 IMC 國際數學競賽	台灣區初賽	貳等獎	國一誠	陳睿霆
4	第 21 屆 IMC 國際數學競賽	台灣區初賽	優等獎	國一勤	蔡睿軒
5	第 21 屆 IMC 國際數學競賽	台灣區初賽	優等獎	國一忠	蔡君幃
6	第 21 屆 IMC 國際數學競賽	台灣區初賽	優等獎	國一忠	曾子晴
7	第 21 屆 IMC 國際數學競賽	台灣區初賽	優等獎	國一忠	葉愷翹
8	第 21 屆 IMC 國際數學競賽	台灣區初賽	優等獎	國一忠	王一亦
9	第 21 屆 IMC 國際數學競賽	台灣區複賽	金牌獎	國三愛	黃振傑
10	第 21 屆 IMC 國際數學競賽	台灣區複賽	銀牌獎	國一忠	王一亦
11	第 21 屆 IMC 國際數學競賽	台灣區複賽	銀牌獎	國一誠	陳睿霆
12	第 21 屆 IMC 國際數學競賽	台灣區複賽	銅牌獎	國一勤	蔡睿軒
13	113 年公私立國民中學數學競賽	一般組	佳作	國三愛	黃振傑
14	113 年度智慧城市-AI 機器人創意賽暨全國冠軍盃	國中組	第三名	國三愛	黃振傑
15	113 年度智慧城市-AI 機器人創意賽暨全國冠軍盃	國中組	第三名	國二誠	沈品妤
16	113 年度智慧城市-AI 機器人創意賽暨全國冠軍盃	國中組	第三名	國一愛	劉文文
17	113 年度智慧城市-AI 機器人創意賽暨全國冠軍盃	國中組	佳作	國二忠	蔡易儒
18	113 年度智慧城市-AI 機器人創意賽暨全國冠軍盃	國中組	佳作	國二義	顏于硯
19	2024-2025 機器人臺灣選拔賽	FTC 機器人組	佳作獎	國三愛	黃振傑
20	2024-2025 機器人臺灣選拔賽	FTC 機器人組	佳作獎	國二誠	沈品妤
21	2024-2025 機器人臺灣選拔賽	FTC 機器人組	佳作獎	國二愛	蘇詠淳
22	2024-2025 機器人臺灣選拔賽	FTC 機器人組	佳作獎	國二仁	沈品妍
23	2024-2025 機器人臺灣選拔賽	FTC 機器人組	佳作獎	國一勤	黃邦智
24	113 學年度日本 RoboRAVE 國際機器人競賽	a-MAZE-ing 國民中學組	第 4 名	國三勤	李祐丞
25	113 學年度日本 RoboRAVE 國際機器人競賽	a-MAZE-ing 國民中學組	第 4 名	國三勤	翁銘澤

編號	競賽項目	項目	獎項	班級	姓名
26	113 學年度日本 RoboRAVE 國際機器人競賽	a-MAZE-ing 國民中學組	第 4 名	國三勤	謝沅臻
27	113 學年度日本 RoboRAVE 國際機器人競賽	a-MAZE-ing 國民中學組	第 4 名	國三勤	張茗正
28	113 學年度日本 RoboRAVE 國際機器人競賽	a-MAZE-ing 國民中學組	第 8 名	國二誠	洪惟晉
29	113 學年度日本 RoboRAVE 國際機器人競賽	a-MAZE-ing 國民中學組	第 8 名	國二誠	江炫霖
30	113 學年度日本 RoboRAVE 國際機器人競賽	a-MAZE-ing 國民中學組	第 8 名	國二義	顏于硯
31	113 學年度日本 RoboRAVE 國際機器人競賽	Line following 高級中學組	第 6 名	國三忠	李杰峯

二、高中部校外競賽成績-語文類

編號	競賽項目	項目	獎項	班級	姓名
1	113 年度臺南市語文競賽預賽	國語字音字形	第一名	高三忠	蔡勝全
2	113 年度臺南市語文競賽決賽	國語字音字形	第二名	高三忠	蔡勝全
3	113 年度臺南市語文競賽預賽	國語字音字形	第三名	高二忠	陳妍蓁
4	113 年度臺南市語文競賽決賽	國語字音字形	優勝	高二忠	陳妍蓁
5	113 年度臺南市語文競賽預賽	台語朗讀	第一名	高二忠	楊子葶
6	113 年度臺南市語文競賽決賽	台語朗讀	第三名	高二忠	楊子葶
7	113 年度臺南市語文競賽預賽	國語朗讀	第二名	高一禮	王芷宥
8	113 年度臺南市語文競賽決賽	國語朗讀	優勝	高一禮	王芷宥
9	113 年度臺南市語文競賽預賽	臺灣台語朗讀	第三名	高三仁	周勁宇
10	113 年度臺南市語文競賽決賽	臺灣台語朗讀	優勝	高三仁	周勁宇
11	113 年度臺南市語文競賽預賽	作文	優勝	高一忠	王語欣
12	113 年度臺南市語文競賽決賽	作文	優勝	高一忠	王語欣
13	113 年度臺南市語文競賽預賽	作文	優勝	高二忠	嚴珮綺
14	113 年度臺南市語文競賽決賽	作文	優勝	高二忠	嚴珮綺
15	113 年度臺南市語文競賽預賽	寫字	優勝	高二誠	施詠得
16	113 年度臺南市語文競賽決賽	寫字	優勝	高二誠	施詠得
17	113 年度臺南市語文競賽決賽	臺灣台語情境式演說	優勝	高一義	陳宥蓁
18	114 年度市長盃語文競賽	臺灣台語朗讀	第一名	高二忠	楊子葶
19	全國高級中等學校英語辯論比賽		最佳辯士及辯士成	高三禮	張巍立

編號	競賽項目	項目	獎項	班級	姓名
			就獎		
20	2025 全國高中職台灣景點英文導覽解說簡報競賽		第三名	高一禮	賴昕妘
21	2025 全國高中職台灣景點英文導覽解說簡報競賽		第三名	高一禮	黃芊詠
22	2025 全國高中職台灣景點英文導覽解說簡報競賽		第三名	高一禮	張惟甯
23	2024 第五屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽區賽	人工智慧	冠軍	高二忠	陳柏丞
24	2024 第五屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽區賽	物理	冠軍	高三勤	翁采妤
25	2024 第五屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽區賽	生物科學	亞軍	高二忠	吳羿嫻
26	2024 第五屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽區賽	生物科學	季軍	高二忠	陳妍蓁
27	2024 第五屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽區賽	生物科學	金腦獎	高二忠	王怡涵
28	2024 第五屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽區賽	化學	冠軍	高二忠	馮品壺
29	2024 第五屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽總決賽	物理	亞軍	高三勤	翁采妤
30	2024 第五屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽總決賽	化學	金腦獎	高二忠	馮品壺
31	113 學年度高級中等學校英文單字比賽		三等獎	高三忠	鄭澤閔
32	113 學年度高級中等學校英文單字比賽		三等獎	高二忠	陳柏丞
33	113 學年度高級中等學校英文單字比賽		佳作	高三忠	林澤楷
34	113 年度外交小尖兵-英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良	高二忠	吳欣頤
35	113 年度外交小尖兵-英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良	高二義	柯品妍
36	113 年度外交小尖兵-英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良	高二義	陳怡方
37	113 年度外交小尖兵-英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良	高一忠	王品涵
38	113 年度外交小尖兵-英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良	高一忠	沈嵩鈞
39	113 年度外交小尖兵-英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良	高一禮	黃芊詠
40	113 年度外交小尖兵-英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良	高一禮	張惟甯
41	113 年度外交小尖兵-英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良	高一禮	賴昕妘

高中部校外競賽成績-數理類

編號	競賽項目	項目	獎項	班級	姓名
1	113 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽	生物科	第一名	高三忠	余承歡
2	113 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽	數學科	佳作	高二忠	沈宗歡
3	113 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽	資訊科	佳作	高二忠	蔡品皚
4	第 65 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校第 5 分區科學展覽會	植物學科	優等	高二忠	連政維
5	第 65 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校第 5 分區科學展覽會	植物學科	優等	高二忠	王承毅
6	第 65 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校第 5 分區科學展覽會	植物學科	優等	高二忠	唐子家
7	第 65 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校第 5 分區科學展覽會	電腦與資訊學科	佳作	高二忠	魏家澤
8	第 65 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校第 5 分區科學展覽會	電腦與資訊學科	佳作	高二忠	蔡品皚
9	2025 年亞洲及國際物理奧林匹亞競賽國家代表	國家代表初選	錄取	高二忠	沈宗歡
10	2025 年第 36 屆國際生物奧林匹亞競賽選訓及參賽計畫	國手選拔初賽	錄取	高三忠	余承歡
11	2025 年第 18 屆國際地球科學奧林匹亞競賽	選訓決賽營	表現優異	高二忠	馮品壹
12	GMEC 全球數學菁英賽		銀牌獎	高三誠	黃靖閔
13	GMEC 全球數學菁英賽		銅牌獎	高三誠	黃靖閔
14	2024 WMI 世界數學邀請賽		銅牌獎	高三誠	黃靖閔
15	2024 年第 20 屆 IMC 國際數學競賽		金牌獎	高二忠	沈宗歡
16	第 21 屆 IMC 國際數學競賽	台灣區初賽	壹等獎	高二忠	沈宗歡
17	第 21 屆 IMC 國際數學競賽	台灣區初賽	貳等獎	高一忠	蔡宜呈
18	第 21 屆 IMC 國際數學競賽	台灣區複賽	金牌獎	高二忠	沈宗歡
19	第 21 屆 IMC 國際數學競賽	台灣區複賽	金牌獎	高一忠	蔡宜呈
20	第 21 屆 IMC 國際數學競賽	台灣區複賽	銅牌獎	高一忠	陳勁元
21	第 21 屆 IMC 國際數學競賽	台灣區複賽	優等獎	高一忠	何秉謙
22	113 年臺南市環境知識競賽	高中職	優勝	高三忠	黃竑睿
23	113 資訊月資訊應用技能競賽全國	程式語言 Python 組	第 1 名	高二忠	沈宗歡

編號	競賽項目	項目	獎項	班級	姓名
24	113 資訊月資訊應用技能競賽南區	程式語言 Python 組	第 1 名	高二忠	沈宗叡
25	113 資訊月資訊應用技能競賽南區	程式語言 C/C++組	優勝	高二忠	蔡品皞
26	113 年度智慧城市-AI 機器人創意賽暨全國冠軍盃	高中職組	第二名	高一忠	李倬毅
27	2024-2025 機器人臺灣選拔賽	FTC 機器人組	佳作獎	高二誠	施博彥
28	2024-2025 機器人臺灣選拔賽	FTC 機器人組	佳作獎	高二勤	黃品程
29	113 學年度豐泰文教盃機器人年賽	全國高中職組創意表達	第二名	高一仁	王永瑞
30	113 學年度豐泰文教盃機器人年賽	全國高中職組創意表達	第二名	高一禮	陶芊秀
31	113 學年度豐泰文教盃機器人年賽	全國高中職組創意表達	第二名	高二愛	許祐禎
32	113 學年度豐泰文教盃機器人年賽	全國高中職組創意表達	第二名	高三勤	李品勳
33	113 學年度日本 RoboRAVE 國際機器人競賽	Line following 高級中學組	第 6 名	高一忠	李倬毅
34	113 學年度日本 RoboRAVE 國際機器人競賽	Line following 高級中學組	第 7 名	高二忠	姜振揚
35	113 學年度日本 RoboRAVE 國際機器人競賽	Line following 高級中學組	第 7 名	高二誠	林莉臻
36	113 學年度日本 RoboRAVE 國際機器人競賽	Line following 高級中學組	第 7 名	高二勤	翁語婕
37	113 學年度日本 RoboRAVE 國際機器人競賽	Line following 高級中學組	第 7 名	高二愛	許祐禎

三、全民英檢通過獎學金

國中組

編號	項目	班級	姓名	編號	項目	班級	姓名
1	中高級	國三誠	邱皓謙	30	初級	國二愛	許智閔
2	中級	國三忠	馮紹齊	31	初級	國二愛	蔡品宥
3	中級	國三愛	林以澈	32	初級	國二愛	蘇詠淳
4	初級	國一忠	王一亦	33	初級	國二仁	沈品妍
5	初級	國一忠	宋亮菽	34	初級	國二仁	林意娟
6	初級	國一忠	宋昱潔	35	初級	國二仁	黃昱誠
7	初級	國一忠	翁旭承	36	初級	國二仁	廖喬郁
8	初級	國一忠	陳俐仁	37	初級	國二義	郭芊秀
9	初級	國一忠	葉澧翊	38	初級	國二義	蔡岷恩
10	初級	國一誠	張馨之	39	初級	國三忠	張茗傑
11	初級	國一勤	毛佳滢	40	初級	國三誠	吳媛菁
12	初級	國一勤	曾誠	41	初級	國三誠	陳采妤
13	初級	國一愛	許家禎	42	初級	國三勤	李冠緯
14	初級	國一仁	邱奕翔	43	初級	國三勤	張岑琳
15	初級	國一仁	邱語樂	44	初級	國三勤	陳妍甯
16	初級	國一仁	陳采葳	45	初級	國三勤	楊育瑄
17	初級	國一仁	黃永杰	46	初級	國三勤	賴泓羽
18	初級	國一仁	楊承義	47	初級	國三勤	謝沄臻
19	初級	國一仁	蔡孟玹	48	初級	國三愛	蔡孟軒
20	初級	國一義	陳芮沄	49	初級	國三仁	沈意玲
21	初級	國一義	陳璿安	50	初級	國三仁	孫堉程
22	初級	國一義	黃晴筠	51	初級	國三仁	翁蕙涵
23	初級	國一義	董千溢	52	初級	國三義	王承歆
24	初級	國一義	鄧常智	53	初級	國三義	吳玟琦
25	初級	國一義	藍子昕	54	初級	國三義	連紘遠
26	初級	國一禮	李佳祐	55	初級	國三義	陳宇揚
27	初級	國一禮	賴品宜	56	初級	國三義	黃如平
28	初級	國二忠	謝耶僕	57	初級	國三義	詹士弘
29	初級	國二誠	沈品妤				

高中部

編號	項目	班級	姓名	編號	項目	班級	姓名
1	中高級	高三忠	蔡尚穎	19	初級	高一忠	蔡佩辰
2	中級	高一忠	張祐維	20	初級	高一忠	蔡葳民
3	中級	高一誠	蔡佩君	21	初級	高一誠	黃子耘
4	中級	高一禮	閔沛綺	22	初級	高一誠	蕭為展
5	中級	高二忠	陳妍蓁	23	初級	高一勤	許智恩
6	中級	高二義	柯品妍	24	初級	高一仁	林青娟
7	中級	高二義	翁啓睿	25	初級	高一仁	施宥安
8	中級	高二義	劉育宏	26	初級	高一義	方亭云
9	中級	高二義	蔡雨璇	27	初級	高二義	毛楷甄
10	中級	高二義	龔炆軒	28	初級	高三勤	陳侑廷
11	中級	高三忠	蔡洧翔	29	初級	高三愛	方詩婷
12	中級	高三誠	周政儒	41	初級	高三愛	陳宥蓉
13	中級	高三誠	康家蜜	42	初級	高三愛	曾庠穎
14	中級	高三誠	郭宇政	43	初級	高三仁	郭姿琳
15	中級	高三愛	曾庠穎				
16	中級	高三禮	王譽儒				
17	中級	高三禮	林欣桐				
18	中級	高三禮	夏晴萱				

南光中學全民英檢通過獎勵辦法

- 全民英檢，共分 5 級：初級、中級、中高級、高級、優級。
- 考試分初試（聽力、閱讀）及複試（寫作(中翻英、作文)、口說），通過後即可獲得證書。
- 國中部：
國一開始嘗試初級，預計在國三畢業前通過初級，也鼓勵挑戰中級、中高級。
臺南區免試入學超額比序「多元學習表現」採語言認證。
- 高中部：
建議在高二通過中級，若要選讀英文科系，更鼓勵學生通過中高級、高級。
大學個人申請入學部分學系要求檢附全民英檢中級或同等級以上之證明採計。

英檢通過：初級	獎金
國一上	300元
國一下	300元
國二上	300元
國二下	200元
國三上	200元
國三下	100元

英檢通過：中級	獎金
國一	800元
國二	600元
國三	400元
高一	300元
高二上	300元
高二下	200元
高三上	200元
高三下	100元

英檢通過：高級	獎金
國一	1200元
國二	1000元
國三	800元
高一	1000元
高二	800元
高三	500元

英檢通過：中高級	獎金
國一	1000元
國二	800元
國三	500元
高一	1000元
高二	800元
高三	500元

- 申請方式：英檢通過後將證書繳交給教務處郭俞伶小姐影印。
- 多益分數對照英檢等級：
初級：225分（聽力110/閱讀115） 中級：550分（聽力275/閱讀275）
中高級：785分（聽力400/閱讀385） 高級：945分（聽力490/閱讀455）



2024 WMI 世界數學邀請賽
GMEC 全球數學菁英賽



113 學年度高級中等學校英文單字比賽



113 學年度推動本土教育-「小小網紅
遊臺南」競賽



113 學年度國中國語文競賽



113 學年度普通型高級中等學校數學
及資訊學科能力競賽



2025 全國高中職台灣景點英文導覽解
說簡報競賽



第 21 屆 IMC 國際數學競賽-台灣區初
賽



113 年度智慧城市-AI 機器人創意賽
暨全國冠軍盃



2024 第五屆科學與科普專業英文
(ESP)能力大賽總決賽



2024-2025 機器人臺灣選拔賽



2025 年第 18 屆國際地球科學奧林匹
亞競賽



114 年度市長盃語文競賽



全國高級中等學校英語辯論比賽



2025 臺南文學季創意朗讀競賽



2025 臺南文學季創意朗讀競賽



113 年臺南市環境知識競賽



113 年度臺南市語文競賽



多益滿分 990 分



2024 年第 20 屆 IMC 國際數學競賽



113 學年度普通型高級中等學校數理
及資訊學科能力競賽-第四分區賽



113 學年度豐泰文教盃機器人年賽



113 學年度日本 RoboRAVE 國際機器
人競賽



第 20 屆國家地理知識大競賽



113 年公私立國民中學數學競賽



2025 年亞洲及國際物理奧林匹亞競賽
國家代表初選考試



2025 年第 36 屆國際生物奧林匹亞競
賽選訓及參賽計畫



113 資訊月資訊應用技能競賽



2024 第五屆科學與科普專業英文
(ESP)能力大賽



113 年度外交小尖兵-英語種籽隊選拔

肆、114 學年度第一學期多元選修課程一覽表

高一校訂必修-第二外語課程

跑班組別	上課時間	日語 A 人數	日語 B 人數	德語人數
A 組 (忠勤)	星期五 第 2 節	40 混成教室	40 高一勤	39 音樂教室
B 組 (愛義)	星期五 第 3 節	40 混成教室	20 高一愛	21 音樂教室
C 組 (誠仁)	星期五 第 4 節	40 混成教室	28 高一誠	15 音樂教室

高一多元選修課程

114-1	類別	上課人數	上課教師	上課時間	上課教室
數學專題研究 I	學年	12	陳彥伯	星期四 第三節	高一忠
物理專題研究 I		12	陳文賢		物理實驗室
化學專題研究 I		12	蔡萬泰		
模擬聯合國 I		35	洪俐璟		308 國際互動 教室
南瀛自然與人文探索 I		37	戴逸		高一勤
剪影美學 I		45	莊雅淇		美術教室
創意機器人 I		24	吳煥文		機器人教室
農牧探索 I		37	吳沛怡		高一誠
智慧英語學習 AI 融入		37	莊明華		自主學習教室 (勤學樓 1 樓)

高二多元選修課程

社會組	類別	上課人數	上課教師	上課時間	上課教室
日語進階 II	學年	15	蘇麗卿	星期四 第四節	混成教室
健身健美 I		8	陳孟聰		運動場
服務領袖培訓	學期	9	莊雅淇		高二愛
旅遊地理		35	楊佳寧/外師		高二勤
影視史學		28	杜志彬		高二仁
自然組	類別	上課人數	上課教師	上課時間	上課教室
機器人專題 I	學年	27	吳煥文	星期四 第四節	機器人教室
半導體原理與製造概論		40	鄭喬分		物理實驗室
健身健美 I		22	陳孟聰		運動場
日語進階 II	學期	5	蘇麗卿		混成教室
生醫探索		35	戴逸		生物實驗室
服務領袖培訓		14	莊雅淇		高二愛
台灣地質景觀之旅		42	林典儀		高二禮

伍、114 學年度重要評量時程

一、段考時段及範圍

年級	考試名稱	日期	考試範圍	備註
全年級	第一次段考	10/13(一)-10/15(三)	自訂範圍	自行命題
全年級	第二次段考	12/1(一)-12/3(三)	自訂範圍	自行命題
國一-高二	第三次段考	1/15(四)-1/20(二)	自訂範圍	自行命題

二、模擬考時段及範圍

年級	考試名稱	日期	考試範圍	備註
高三	複習考 2	9/8(一)-9/9(二)	B1-2(國英 B1-3)+英聽	學測方式
高三	複習考 3	10/29(三)-10/30(四)	B1-3(國英 B1-4)	學測方式
高三	複習考 4	12/9(二)-12/10(三)	學測範圍	學測方式

陸、114 學年度重要升學資訊

一、高中英語聽力測驗：依例於學期中辦理

- 第一次考試於 114 年 10 月 18 日(星期六)
- 第二次考試於 114 年 12 月 13 日(星期六)

二、學科能力測驗：依例於春節前辦理

- 辦理日期為 115 年 1 月 17 日、18 日、19 日(星期六、日、一)。

第一天	第二天	第三天
數學 A (09:20~11:00)	英文 (09:20~11:00)	數學 B (09:20~11:00)
自然 (12:50~14:40)	國綜 (12:50~14:20)	社會 (12:50~14:40)
	國寫 (15:20~16:50)	

- 考試範圍：

考試科目	測驗範圍 (108 課綱)
國文	■ 必修國文
英文	■ 必修英文
數學 A	■ 10 年級必修數學 ■ 11 年級必修數學 A 類
數學 B	■ 10 年級必修數學 ■ 11 年級必修數學 B 類
社會	■ 必修歷史 ■ 必修地理 ■ 必修公民與社會
自然	■ 必修物理 ■ 必修化學 ■ 必修生物 ■ 必修地球科學 (含探究與實作)

三、分科測驗：

■ 辦理日期為 114 年 7 月 11 日、12 日(星期六、日)。

第一天	第二天
物理 (08:40~10:00)	歷史 (08:40~10:00)
化學 (10:50~12:10)	地理 (10:50~12:10)
數學甲 (14:00~15:20)	公民與社會 (14:00~15:20)
生物 (16:10~17:30)	數學乙(暫定時間) (16:10~17:30)

*114 學年起分科測驗加考數學乙

■ 考試範圍：

考試科目	測驗範圍(108課綱)
物理	• 必修物理 • 力學一 • 力學二與熱學 • 波動、光及聲音 • 電磁現象一 • 電磁現象二與量子現象
化學	• 必修化學 • 物質與能量 • 物質構造與反應速率 • 化學反應與平衡一 • 化學反應與平衡二 • 有機化學與應用科技
數學甲	• 10 年級必修數學 • 11 年級必修數學 A 類 • 數學甲類
生物	• 必修生物 • 細胞與遺傳 • 生命的起源與植物體的構造與功能 • 動物體的構造與功能 • 生態、演化及生物多樣性
歷史	• 必修歷史 • 族群、性別與國家的歷史 • 科技、環境與藝術的歷史 • 探究與實作：歷史學探究
地理	• 必修地理 • 空間資訊科技 • 社會環境議題 • 探究與實作：地理與人文社會科學研究
公民與社會	• 必修公民與社會 • 現代社會與經濟 • 民主政治與法律 • 探究與實作：公共議題與社會探究

四大入學管道與選才重點	
管道	重點與資格
特殊選才 (占比>5%)	提升學生來源多樣，招收有特殊才能、不同教育資歷的學生（如：境外臺生、新住民及其子女、經濟弱勢學生、實驗教育學生，以及持有境外學歷報考且同時有國外具公信力之入學用大型測驗成績的同學等）。舉辦時間是在學測前（每年 12~1 月），所以參加特殊選才的學生並不需要學測成績，多為繳交備審資料及口試，較少以筆試形式進行。
繁星推薦 (占比 15%)	強調平衡區域、城鄉就學機會。以「在校成績」與「學科能力測驗成績」做為錄取評選標準。
申請入學 (占比 50%)	學測＋甄試，是最主要入學的管道。強調適才適所，除了學科能力測驗成績，也需參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。
分發入學 (占比 30%)	強調簡單一致，僅採計「分科測驗」入學考試成績，直接分發。
資料來源：大學招生委員會聯合會 資料整理：天下雜誌	

柒、114 學年度第一學期學習歷程相關資訊

日期	事項
114 年 2 月 4 日	學生上傳學習成果及多元表現截止
114 年 2 月 11 日	學生學習成果補上傳截止日
114 年 2 月 13 日	學生課程學習成果補上傳，任課老師最後認證時間

學習歷程檔案相關資源

深入淺出 認識 學習歷程檔案	了解學習歷程 檔案	自主學習怎麼做	大考中心-學測 與分科測驗說明
			



科普學習歷程檔案



學習歷程檔案是什麼？

可以想像成是學生高中三年的履歷

希望高中職學生在學期間，可以定期記錄、整理自己的學習表現
幫助學生生涯探索，也會作為升大學個人申請第二階段的「備審資料」！

為什麼要有學習歷程檔案？



提升備審資料品質



呈現考試以外的學習
成果



展現個人特色和學習
軌跡



協助學生生涯探索和
定向參考



如何準備學習歷程檔案



學習歷程檔案裡面 要放什麼？



基本資料

- 學生基本資料，包含擔任幹部等
- 由學校人員「每學期」進行上傳



修課記錄

- 各科目課程學業成績及課程諮詢紀錄
- 由學校人員「每學期」進行上傳



課程學習成果

- 修課紀錄及學分數之課程作業、作品及其他學習成果，並經過教師的認證！
- 每學年最多勾選6件，由學校提交到中央資料庫
- 由學生「每學期」進行上傳



多元表現

- 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現
- 每學年最多勾選10件，由學校提交到中央資料庫
- 由學生「每學年」進行上傳



完成課業之外，
我還可以怎麼準備學習歷程檔案的內容？

方法一：先了解未來想就讀的校系科組，以及未來的方向：



了解大學：ColleGo!

技訊網

了解技專校院：技訊網

博覽會

參與校系博覽會

方法二：瞭解有興趣的科系提供的學習準備建議方向，作為學習、選課的參考：

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學各系系學習準備方向

111學年度四技二專
各入學管道招生選才內涵

四技二專各系系學習準備方向

★ 學習準備建議方向是作為參考，沒有要求學生要具備所有的內容哦！

方法三：找學校的師長們討論



課程諮詢教師

提供學生選課諮詢



班級導師

幫助家庭班級與個人因素



輔導老師

進行生涯規劃

方法四：課堂之外，嘗試使用線上資源學習或參與不同類型的活動：

108課綱 資訊網
十二年國民基本教育

線上學習資源

Youth Travel in Taiwan
壯遊體驗學習網

壯遊體驗

★ 正常的課堂學習就可以有很豐富的紀錄，額外的活動不是一定要參加唷！



學習歷程檔案對升學的影響

我要升學大學



學習歷程檔案(備審)

兩者採計相加超過50%
(以校內課程為主)



校系自辦甄試



學測成績

採計不超過50%

申請入學採計項目=學測成績(占比最多50%)+綜合學習表現P(占比最少50%)

綜合學習表現P：包含學習歷程檔案及學習歷程自述與其他大學校系自訂資料(備審資料)、招生單位自辦甄試項目(像是筆試、面試等)

★學生可以從中央資料庫中勾選最多3件課程學習成果、最多10件多元表現給報名的校系！

▶ 111年大學校系參採什麼內容

我要升學四技二專



學習歷程檔案(備審)

兩者採計相加超過40%
(以校內課程為主)



校系自辦甄試



其他甄試指定項目



統測成績

採計不超過40%
不得為0

甄選入學第二階段=統測成績(占比至多40%、不可為0)、指定項目甄試成績

其中「學習歷程資料審查(備審)」及「專題實作及實習科目學習成果」此兩項合計占總成績比率不低於40%。

★學生可以從中央資料庫中勾選最多9件課程學習成果、最多10件多元表現給報名的校系！

▶ 111年四技二專參採什麼內容



別怕！日常的學習，就可以做好學習歷程檔案

**正常、用心的完成課堂作業，就可以準備好自己的學習歷程檔案。
提供你8個小撇步，幫助你準備：**

撰寫作業或說明時，可以這樣思考：

1. 從這個作業或活動中，你學習到什麼？
2. 在這個作品中，你有發現什麼問題嗎？可以怎麼解決呢？
3. 對於內容，你的想法跟觀點是什麼呢？
4. 這些知識與能力，在生活中可以怎麼應用呢？

在呈現上，可以留意觀看者的感受：

1. 文字撰寫與編排的方式，是不是有邏輯、能夠展現重點？
2. 資料有沒有經過適當的整理呢？
3. 影像是不是清楚的呈現？
4. 運用適當的文字、符號或圖表來表現內容，會不會更好呢？

★小叮嚀：課程學習成果及多元表現，不是越多越好！重點是你在過程中的學習收穫、整理出自己的心得、展現出你自己的特色，呈现在提交給大學的「學習歷程反思」中，更有助於大學審查資料時，更了解你！

學務處業務報告

壹、工作團隊:主任:莊雅淇主任。

訓育組長:江清鴻組長。

生活輔導組長:史榮聰組長。

生活輔導副組長:陳中平副組長。

體衛組長:陳孟聰組長。

貳、配合十二年國教「自發、互動、共好」的理念，規劃多元智能活動及社團課程，透過定期活動展演，引導學生自主學習、成為他自己、成為一個願意承擔責任的公民。

參、定期辦理學生健康檢查，充實自身衛生保健觀念，以奠定學生健康習慣及掌握學生身心狀態資料。落實體育課程和體適能活動，提升學生身心健康的素質。

肆、重視學生事務管理，建立校園安全秩序及師生良好關係的校園文化。

伍、推動三好校園實踐學校。



陸、推動 SEL 社會情緒學習。



SEL社會情緒學習 Social Emotional Learning

自我覺察 Self awareness

認識自我情緒想法・保持正向心態

自我管理 Self management

調節情緒壓力・堅持目標持續努力

社會覺察 Social awareness

同理傾聽他人・理解多元社會規範

人際技巧 Relationship skills

建立正向關係・有效溝通合作解決

負責任的決定 Responsible decision-making

考量後果影響・做出負責任選擇

柒、學務處工作願景圖：



臺南市私立南光高級中學

學務處工作願景

落實全人教育 培育優質公民

學務工作目標

- 1 營造優質學習環境 塑造和諧校園文化
- 2 維護學生安全及身心健康
- 3 實踐社會關懷 培養良好品格的社會公民
- 4 促進學生適性揚才 創造未來發展希望
- 5 提升學生事務工作品質與績效



捌、學務處工作策略方針：



臺南市私立南光高級中學

學務處工作策略方針

1 營造優質學習環境 塑造和諧校園文化

- 陶冶人文藝術素養
- 推動多元文化教育，促進校園平等、包容、尊重
- 建立支持性環境，鼓勵師生正向互動，建立互助支持的校園文化

2 維護學生安全及身心健康

- 推廣體育活動與運動
- 加強衛生教育
- 宣導營養均衡飲食
- 加強校園安全教育
- 落實性別平等教育、反霸凌教育及網路安全教育

3 實踐社會關懷 培養良好品格的社會公民

- 情感教育和培養同理心
- 培養團隊合作力
- 組織學生參與校內志願服務、校外社區服務
- 建立與培養南光人優質性格

4 促進學生適性揚才 創造未來發展希望

- 支持多元社團活動
- 支持學生自治組織
- 鼓勵學生參加各類校內外競賽
- 表彰與獎勵各類競賽獲獎學生，激勵學生持續努力

5 提升學生事務工作品質與績效

- 建立有效的管理體系
- 建立多種溝通渠道
- 學務處、導師、家長同心合意合作

玖、推行南光人的優質性格。

南光人的優質性格

第一組：真、準、緊

真：

真的對面是假。裝作的人，謂之不真。真是人之本、人之底。不真的人無底，不能受重大付託。凡能為別人犧牲者，都是性格真的人。做人誠實還不夠，必須是真的人。作人不真，在初時可能也受人歡迎，但久就不行。惟獨真，乃能越久而越得人心。

準：

人多是馬馬虎虎的，實在能準的人不太多。時間準的人作事不累，話語準的人得人信靠，作事準的人得人信任。完全準的人，難能可貴。

緊：

真和緊，加起來是準，而實行出來，乃是緊。若是鬆，就不準了。所有能準的人，都是緊的。赴會時間能準的人，祕訣就在乎緊。惟能緊，纔能真，纔能準。

第二組：勤、大、細

勤：

勤，不懶惰。勤的人很少，人多是好逸惡勞的。人一懶惰，甚麼事都完了。事物都在時間裏，能把時間抓來的，就是成功的人。要贖回光陰，把失喪的光陰贖回來。懶惰可恨，因為你把自己浪費掉了。懶惰吞喫你的光陰，最後吞喫了你的一生。養成勤的性格，作事越勤，越叫你謙卑、腳踏實地、不粗心、沒有脾氣、沒有血氣。

大：

從大處着眼。廣大的心，如同海沙。我們的心像海沙一樣大，海沙圍海，比海還大。人的大小，和其一生的事業大有關係。注意大的事，對人大一點。小的人，絕不能成就大的事。

細：

不粗心、不疏忽。不細，便有漏洞；不細難免受虧。「大」卻不要粗，「細」而不要小。

第三組：穩、忍、深

穩：

穩是穩定，不容易被動，不慌不忙，更不著急。但是穩與慢卻不同：慢，是有了時間而不作事；穩，是讓時間來作事。穩的人不隨便輕易定規事情，不隨便稱讚別人，也不隨便定罪別人。凡不十分清楚的事，總是停在那裏，不隨便說話，也不輕易發表意見。

忍：

這不是指忍耐的忍，乃是指忍等的忍。如，農夫忍耐等候地裏寶貴的出產。忍與慢不同，慢是有機會，而失去了機會；「忍」是機會還沒到，而在那裏等待機會。

深：

不膚淺、不表面，這就是深。一切都要有根有據，絕不是憑表面而斷事。深，不是囉嗦、找麻煩，乃是認真。深，卻不要盤結。

第四組：純、正、靜

純：

單純而不攪雜。就是動機單純，作事不帶副作用。

正：

正乃指不偏不倚說的。凡事都要適乎中。即如信人好，得有度數；看人壞，也當有分寸。因好中難免有壞處，壞中也常有好處。我們處事要正，就是不偏重哪一面，並且是絕對的注意到各方面，又從各方面來看，把人或事情放在剛剛好的地位上。

靜：

人的心多是整天在翻騰。處理大事的時候，心思、情感、意志，都要靜。不靜的人經不起刺激，受不住影響。操練靜的方法乃是：一，不可快動；二，不必太信外間傳說，致受激動。

第五組：專、公、敞

專：專一不散漫，與純、正、靜有關係。事情不作則已，要作就要專一的作。無論讀書、治家、作事，在作的時候都要專。專則力量集中，自然成績就會好。不專的人，管他作什麼事，必作得不好。

公：公是不單獨、不自私、不孤僻。專的人，要有公的性格來平衡他。

敞：敞開的人，能得心靈的幫助。誰最敞開，誰就最能得人幫助，也最能幫助人。敞開的性格，在優秀青年中是何其重要。但不是天然的敞開，甚麼都敞開；乃是要有門窗，能開也能關，並且開關靈活。凡絕對是個人的私事，與人無干的，就不要敞開。把私事告訴人，彼此都不得益處。凡你無需別人幫助的，或你不能幫助別人的，也都不必敞開。



南光人的優質性格



第六組：親、熱、就

親：

有親近、親愛的意思。但更注意的，是關心、同情、親切的意思。沒有親切關心的人，很難作團體負責的人。

熱：

熱比親更進一步。親，關切在心內；熱則行動出來，非幫助人成功不可。熱，是有熱力，帶著力量的。

就：

要救人（幫助人），就得就人。能就人的人，才能夠親近人。特別是對待晚輩，或低下的人，你若不能「就」他們，你就很難帶他們。

第七組：剛、柔、順

剛：

剛是剛強，不是剛硬，要強，卻不要硬。要意志剛強，不要心地剛硬。

柔：

「剛」需要「柔」來配合才好。所謂「剛柔相濟」，就是這意思。有剛而無柔，這是剛硬，必要債事。有柔而無剛，變成軟，也是無用。鐘錶的發條，是又剛又柔，能屈能伸的。

順：

就是順從、順服。有的人只能教別人順服他的命令，他卻不能順服別人。要知道最會聽命的人，才是最會發令的人。

第八組：苦、低、貧

苦：

苦是無窮的法寶。有的事，非喫苦是過不去的。越能喫苦的人，越是有用的人。不能喫苦的人，不能成就大事。古話說得好：「喫得苦中苦，方為人上人。」

低：

志向要高，行動要低。「要俯就卑微的人。」要居低位，才能幫助人。縱使你受人尊敬，別人看你很高，而你卻應自居甚低。這不是說要虛假裝作謙卑，乃是要真的從心裏說，沒有甚麼可誇。

貧：

貧有其用處，也有其樂處。但這不是說懶惰不作工，把自己弄貧了。若是這種的貧，就不值錢，沒有用。乃是說你能富足，又有機會來富足，但為生命的緣故，肯不富足。

第九組：恆、難、壓

恆：

恆是持久的意思，越是好的東西，越是留在最後面。凡容易生長的，也容易凋謝。沒有一個深的、重的、超人一等的，可以在短暫時間內，僥倖的來的。特別是生命的價值，更沒有捷徑。

難：

這是指受難為說的。不是難為別人，乃是受別人難為。青少年不可避難就易，倒該甘心受難為。越難的功課，越是高深美好的。

壓：

這是指受壓說的。結實堅固的東西，都須經過壓。金剛鑽乃是經過極高度的壓而成的。隨意長的，都不能長得好看。但不要太叫人來壓，乃是要自己壓自己。苦、低、貧，和恆、難，這五項合起來就是壓。

第十組：明、厚、重

明：不是指光明而說，乃是指明白而說。人常是不明、不白、不清、不楚，糊里糊塗，而不自知。人要有自知之明，也要有知人之明。

厚：「厚」與「大」畧同，大是寬大，厚是不刻薄。待人以親，以熱、以就，還要加上以厚。沒有厚的性格，難有愛仇敵的生命。刻薄的人必妒忌，厚的人能寬恕。對人說厲害的話可以，卻不可說苛刻的話。但是也不要作一個濫好人。

重：莊重、不輕浮。重的人，作事才有分量。事無大小，其分量、輕重如何，全看是落在何人手中。落在莊重的人手中，雖是小事也能叫人看為重；落在輕浮的人手中，雖是小事也能被人看為輕。要學作重的人：不隨便發表意見、不隨便說是非，評好壞、說話要慢而準確。

拾、多元學習表現採計方式

【多元學習表現採計方式】

獎勵紀錄 (上限 15 分)	功過相抵後，無懲處紀錄者，給予基本分 3 分 1. 嘉獎 0.5 分、小功 1.5 分、大功 4.5 分 2. 警告-0.5 分、小過-1.5、大過-4.5 分	負責單位： 生輔組沈怡均老師 6335408 分機 122
服務學習 (上限 15 分)	1. 普通高中 每小時 0.5 分計，最高採計 30 小時，採計至國三上學期最後一天。 2. 五專聯合免試： 最高採計 28 小時。(五專滿 4 小時得 1 分，幹部 1 學期得 1 分，合計最高 7 分。 3. 五專優先免試採計最高 30 小時。(五專優先免試滿 1 小時得 0.5 分，最高採計 15 分，競賽最高 7 分，班級幹部、小老師、社團幹部每滿 1 學期得 2 分，合計最高 15 分，採計至 113 年 5 月 14 日(含)止。	負責單位： 訓育組陳孟儀老師 6335408 分機 121
社團參與 (上限 15 分)	每學期滿 16 小時，每學期 3 分；共採計五學期。	負責單位： 訓育組陳孟儀老師 6335408 分機 121
體適能 (上限 10 分)	肌耐力(捲腹仰臥起坐)、柔軟度(坐姿體前彎)、瞬發力(立定跳遠)、心肺耐力(600/1800 公尺) 1. 同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻者，得4分。 2. 同一次檢測任二項檢測成績達門檻者，得6分。 3. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級50以上者，得8分。 4. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級75以上者，得9分。 5. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級85以上者，得10分。 備註:身心障礙學生、重大傷病及體弱學生之計分方式： 持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，以6分計。	負責單位： 體衛組陳孟聰老師 6335408 分機 123
競賽成績 (上限 10 分)	★由教育局審查直接上傳積分。 獎狀國三下學期 3 月份由訓育組於收件，送件至承辦單位，等待教育局計算成績，並由教育局直接上傳積分。	負責單位： 訓育組江清鴻組長 6335408 分機 120
語言認證 (上限 5 分) 此項是唯一採計到國小階段 的項目	★由教育局審查直接上傳積分。 5 分或 0 分，如非國中階段取得者，亦採計 5 分 閩南語採計項目：閩南語語言能力認證考試、中小學生臺語認證、全民臺語認證(專業版)。 客家語採計項目：客語能力認證考試。原住民族語採計項目：原住民族語言能力認證測驗。 英語採計項目：全民英檢(GEPT)、托福 Junior 測驗(TOEFL Junior)、托福紙筆型態測驗(TOEFL ITP)、托福網路型態測驗(TOEFL iBT)、多益測驗(TOEIC)、劍橋國際英語認證(Cambridge Main Suite)、外語能力測驗(FLPT)、雅思國際英語測驗(IELTS)	負責單位： 訓育組江清鴻組長 6335408 分機 120

拾壹、台南市南光高級中學 114 學年度導師名單

合計：國中部 20 班、高中部 19 班，全校共 39 班。

國一 7 班		國二 7 班		國三 6 班	
班級	導師姓名	班級	導師姓名	班級	導師姓名
國一忠	鐘心好	國二忠	林和坤	國三忠	方 岑
國一誠	林子琦	國二誠	蔡金樺	國三誠	陳文興
國一勤	賴妙君	國二勤	利云棠	國三勤	周珏華
國一愛	尤彥翔	國二愛	王秀如	國三愛	李奕青
國一仁	楊佳寧	國二仁	林宜潔	國三仁	耿念萱
國一義	陳人慈	國二義	洪俐璟	國三義	黃博志
國一禮	王詠萱	國二禮	魏荷芸		
高一 6 班		高二 7 班		高 6 班	
班級	導師姓名	班級	導師姓名	班級	導師姓名
高一忠	戴 逸	高二忠	高華灼	高三忠	林美祝
高一誠	陳增從	高二誠	方靜怡	高三誠	林國材
高一勤	王瑞君	高二勤	陳文賢	高三勤	姜志遠
高一愛	戴明芳	高二愛	蔡萬泰	高三愛	陳彥伯
高一仁	莊明華	高二仁	杜志彬	高三仁	施超棠
高一義	張明玉	高二義	李其學	高三義	蔡佳伶
		高二禮	譚淑玟		

研究發展暨國際教育處業務報告



日本國際教育旅行，訪問學校仙台城南高等學校 114/02/09-02/14



日本國際教育旅行，訪問學校智辯学園中学校・高等学校 114/06/02-07



澳洲國際教育旅行，訪問學校 Murrumbidgee State Secondary College 114/08/09-25



本校機器人團隊 FRC8805 榮獲 2025 臺灣新北區域賽聯盟賽第三名



高一二科學班及雙語班參訪雲科大、故宮南院 114/05/01



高一二雙語班參訪國立臺南大學 114/07/28



高二雙語班澳洲視訊交流-Murrumba State Secondary College
 (1) 03/12 (三) 澳洲教師授課，主題: Traditional industries and sustainable management
 (2) 04/30 (三) 台澳學生報告，主題: Traditional industries and sustainable management
 (3) 05/7 (三) 澳洲教師授課，主題: Green economy, sustainable consumption, production models
 (4) 05/28 (三) 台澳學生報告，主題: Green economy, sustainable consumption, production models



高一雙語班澳洲視訊交流-Murrumba State Secondary College
 (1) 04/29 (二) 主題: Animals and conservation
 (2) 05/06 (二) 主題: Food and Drink
 (3) 05/20 (二) 主題: School Life



與澳洲教師視訊共備會議



與澳洲教師視訊共備會議



參訪科學園區探索館、清華大學 113/10/28



參訪半導體研究中心臺南基地 114/03/17

總務處業務報告

收費

本學期午餐費、輔材費由午餐服務處製單收費，以劃撥、轉帳等方式收取。僅活動費用(含戶外教學)、晚自習餐費由導師以現金方式代收以外，其餘費用由出納組製單以劃撥、轉帳等方式收取。

修繕

班級設備若有毀損，由導師或班級幹部填寫線上報修單後提交總務處安排維修，若非自然損壞可歸責於特定人員者，須由該員負賠償責任。

本學年度預計改善設施

1. 仁愛樓、忠誠樓走廊油漆工程(已完成)。
2. 仁愛樓吊扇、燈具更新。
3. 採購光學讀卡機。
4. 介壽樓 3 樓西側男生廁所整修(已完成)
5. 介壽樓 2 樓西側女生廁所整修(已完成)
6. 進行汙水排水系統工程。
7. 停車場整地，改善排水系統。
8. 學生腳踏車棚整地，改善排水系統。
9. 圖書館左側走道排水改善。
10. 部分教室老舊投影機更換。
11. 忠誠樓一樓電腦教室電腦加裝固態硬碟、更換還原卡，提升效能(已完成)
12. 持續汰換效能不佳冷氣，本年度以實驗室、FRC 教室為優先。
13. 部分教室裝設嵌入式電子白板。
14. 校門右側 LED 看板更新。



輔導室業務報告

相關委員會

召開與推動

輔導業務工作簡介

- (一) **輔導工作委員會**：訂定年度輔導工作計畫與委員會組織章程，辦理學年度輔導工作推展事宜。
- (二) **特殊教育推行委員會**：訂定年度學生特殊教育推行計畫與委員會組織章程，辦理各項特殊教育推展事宜。
- (三) **生涯發展教育委員會**：訂定年度生涯發展教育實施計畫，辦理學生生涯發展教育推展項目。
- (四) **家庭教育委員會**：訂定年度家庭教育實施計畫，辦理親職暨家庭教育推展項目。

(一)輔導工作之推動

1. 學生資料之建立與應用。
2. 個別輔導及班級輔導。
3. 教師輔導知能研習。
4. 心理測驗實施與運用。
5. 辦理各項輔導講座。
6. 提供輔導資源。
7. 追蹤輔導。

(二)特殊教育之推行

1. 依法訂定特殊教育推行委員會組織章程，成立特殊教育推行委員會，辦理特殊教育推行事宜。
2. 辦理個別化教育計畫(IEP)及個別輔導計畫(IGP)。
3. 各教育階段轉銜會議。
4. 辦理身心障礙學生鑑定與再安置特教工作。
5. 辦理特教知能研習。
6. 申請特殊教育服務與資源。

(三)生涯發展教育之推動

1. 幫助學生認識自己的能力、興趣、人格特質與價值觀。
2. 提供學生選組、選校選系及升學之輔導，並認識未來升學與就業之路。
3. 蒐集升學與就業資訊。
4. 生涯議題融入各領域課程。

(四)生命教育之推動

1. 規劃生命教育課程，透過實踐、反思與分享，將生命教育遷移與應用於日常生活。
2. 辦理生命教育講座。
3. 生命教育與憂鬱自傷防治工作。

(五)學生輔導轉介機制之建立

1. 推動三級輔導機制，由班級導師→生活輔導組→輔導教師。
2. 成立教師認輔工作團隊，鼓勵教師志願輔導適應困難學生、行為偏差學生。
3. 個別或團體輔導與諮商，協助學生情緒管理、人際關係及社會技巧。

(六)學生家長親職教育之實施

1. 舉辦家長日活動。
2. 國中部十二年國教適性入學家長說明會。
3. 國中部升學進路暨生涯發展親師座談會。
4. 高中部多元升學管道家長說明會。
5. 辦理家庭教育講座。

高中部各年級與親師生 重點業務工作

高一

1. 心理測驗施測-大考中心興趣量表。
2. 選組與選課輔導。
3. 大學博覽會。
4. 大學學群講座。
5. 生涯規劃課程。
6. 特教講座

高二

1. 心理測驗施測-大考中心學系探索量表。
2. 選組與選課輔導。
3. 大學博覽會。
4. 大學學群講座。
5. 生命教育課程。
6. 生命教育講座。

高三

1. 特殊選才說明會。
2. 大學博覽會。
3. 學長姐經驗分享。
4. 大學校系入班宣講。
5. 大學校系參訪。
6. 備審資料指導。
7. 面試技巧講座。
8. 模擬面試。
9. 志願登記分發選填輔導。

特教

1. 特殊生輔導、安置、跨教育階段重新鑑定。
2. 特殊生相關補助申請。
3. 特殊生資源申請。
4. 特教生大學升學管道說明與輔導。

家長

1. 學習歷程檔案家長說明會。
2. 大學多元升學管道家長說明會。
3. 高中部家長日暨親師座談會。
4. 家庭教育講座。

教師

1. 認輔教師制度。
2. 生涯教育研習。
3. 生命教育研習。
4. 家庭教育研習。
5. 輔導知能研習。
6. 特教知能研習。
7. 高中部家長日暨親師座談會。

親子文章分享 1

教養專家：放手不是放生，而是給孩子自我成長的機會

by 獨立評論@天下 - 孫沛芬 葉嘉雯整理 2025-08-12

我們爲了孩子捨棄自由，但孩子長大卻想要自由

還記得孩子剛出生的時候，我們在忙亂中學習。不但睡眠時間不足，也沒有自由可言，每天 24 小時都爲了嗷嗷待哺的小生命努力奮戰。「我熬的不是夜，而是自由」，這句話道盡了爲人父母的心聲。努力付出的我們，失去了好多自由，連洗澡、如廁都慌慌張張，甚至不能鎖門，只爲了讓孩子隨時可以看到我們。

最小的兒子念幼稚園的時候，先生安排了一天休假，要享受兩人自由約會的時光。我們很開心地看電影、吃飯、逛街，覺得一切都太完美了，結束剛好去接小孩。我永遠都忘不了那一天，到了校門口，等孩子放學的時候，遠遠就看到老師陪著孩子出來，然後兒子衝到我面前質問「媽媽，妳跑到哪裡去了？老師打了 5 通電話都找不到你！」我愣了一下說「我和爸爸去看電影了，對不起！」老師不好意思地回應「媽媽，其實沒什麼重要的事，只是通知妳，要開家長會了。」沒想到有了孩子之後，第一次和先生看電影約會就被抓包。

當父母之後，我們習慣把孩子擺第一，爲了他們犧牲自己的時間與空間。但當孩子進入青春期的時候，開始渴望自由，我們卻猶豫了……。爲了孩子放下的自由，我們現在給得出來嗎？

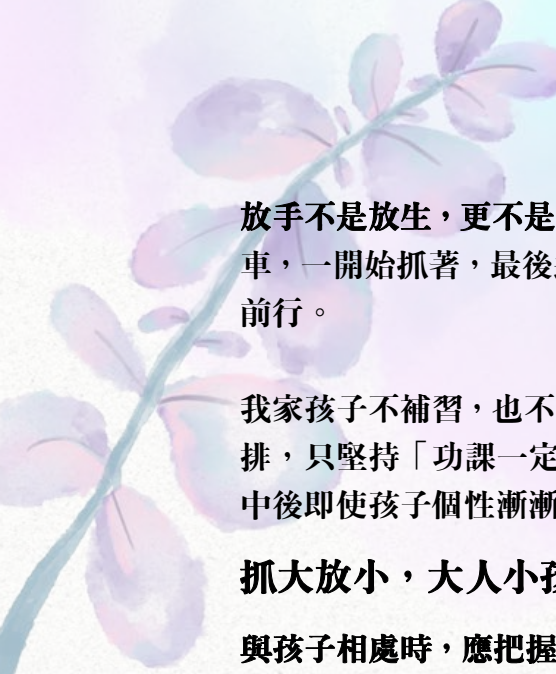
親子關係中的自由與放手

自由不只是選擇的權利，也關乎如何實現自我。哲學家以賽亞·伯林提出兩種自由：消極的自由是個人不受干涉的權利；積極的自由則是能掌握並實現人生目標的能力。那麼，若將這兩種自由套用在親子關係中，父母與孩子該如何拿捏？自由該如何在關係中被理解、分享與尊重？

我們總是本能地把孩子的需求放在第一位，從嬰兒時期開始，哭了就立刻查看是尿布濕了還是餓了。但隨著孩子長大，照顧方式也該逐漸轉爲「放手」。我在撰寫《剛剛好的距離》這本書時，曾問青春期的大兒子，「媽媽要寫一本關於青春期的書，有什麼建議要給家長？」他笑說「就和家長說，離孩子遠一點，全部放生就好！」

我問，「放生好嗎？不怕學壞犯法嗎？」

他想了一下：「那放手好了！」



放手不是放生，更不是放棄，而是給孩子自己成長的機會。就像帶孩子學騎腳踏車，一開始抓著，最後還是要讓他自己騎，因為教養的目的，是讓孩子能夠獨立前行。

我家孩子不補習，也不上安親班，放學回家就主動寫功課。我不干涉他們如何安排，只堅持「功課一定要完成」。這樣的規律習慣，最好小學三年級前建立，國中後即使孩子個性漸漸轉變，只要原則清楚，仍能維持自律。

抓大放小，大人小孩都不抓狂

與孩子相處時，應把握「抓大放小」的原則，分辨哪些是不能讓步的大事，哪些則可尊重孩子選擇。以學齡兒童到青少年的生活來說，可歸類三件重要的事：法律禁止的事、會影響家人的事、孩子自己的事。放手不是不管，而是給予孩子選擇與承擔的空間。

法律禁止的事，絕不妥協。像未滿 18 歲不能騎機車或開車，是法律明訂、關乎安全的規範，父母必須堅持，也要向孩子解釋清楚背後的用意，協助他理解，規範是爲了保護自己與他人。前陣子有位 15 歲少年偷開外公的車出去，造成 3 人因車禍死亡，我們當然不希望這種悲劇在青少年階段發生，所以爸爸媽媽一定要和孩子好好溝通這些事情。

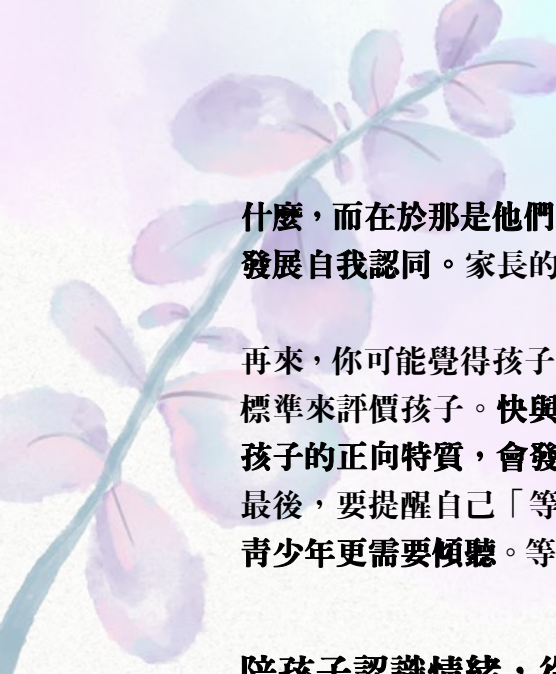
家人間互相影響的事，要一起協商。例如家庭出遊，若影響孩子重要考試，爸媽就該避開，讓孩子參與安排，展現對所有家人時間的尊重與理解。

孩子自己的事，學會討論與尊重。外表造型如染髮、燙髮等，應與孩子討論，訂出雙方都能接受的原則。家長可依孩子年齡與成熟度，逐步放手，讓孩子學會自主負責。

家長的自我提醒：忍一下、停一下、等一下

在教養路上，最困難的往往不是安排學習、生活，而是放下我們對孩子的投射與期待。孩子有自己的特質，不一定會承襲爸媽的才能與興趣。**我們要忍住比較的衝動，尊重孩子的獨特性。**因此，我時時刻刻提醒自己，孩子是獨立個體，和我們不一樣。過程中叮囑自己要：忍一下、停一下、等一下。

在孩子 2、3 歲、準備上幼兒園時，會開始對穿著有自己喜好，常說「我不要穿這個」、「我要這樣搭配」，這時我會「忍一下」，讓孩子選擇想穿的衣服。孩子的身體是他的，他在學習如何管理它。到了青少年階段，這樣的衝突可能更多。我相信很少有爸媽喜歡青少年的穿搭，但這也是一種自我探索的過程。**重點不在穿**



什麼，而在於那是他們在學習管理自己的身體，我們必須忍耐，給予孩子空間去發展自我認同。家長的包容與理解，正是孩子學會自律與成熟的重要養分。

再來，你可能覺得孩子動作慢吞吞，或者急性子動作快，但這些其實是用我們的標準來評價孩子。快與慢、優雅與急躁，只是性格差異。學會「停一下」，看見孩子的正向特質，會發現他們擁有不同的能力。

最後，要提醒自己「等一下」，讓孩子好好說完話。從小讓孩子練習表達意見，青少年更需要傾聽。等他說完，而不是急著給建議，才能建立真正的對話關係。

陪孩子認識情緒，從理解開始

進入青春期後，孩子的情緒變得更敏感也更複雜。此時，家長若能陪伴孩子認識自己的情緒起伏，找出孩子的情緒地雷，不僅能減少衝突，更能深化親子關係。

我曾經因為孩子對我大小聲而忍不住怒回「你那是什麼態度？注意一點！我是你媽！」事後才發現，孩子當下需要的不是訓斥，而是冷靜的時間。後來我學會先離開現場，免得又增加新的刺激，等他情緒平復後再溝通，效果反而更好。

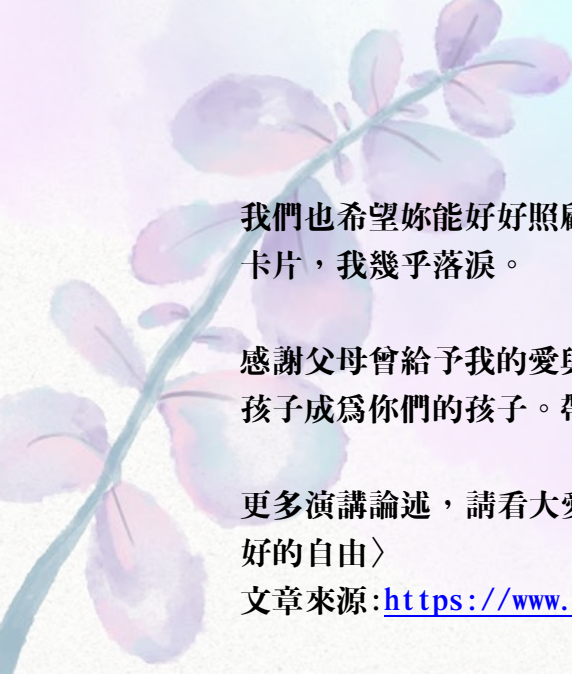
記得大兒子小五那年進入青春期，原本順暢的溝通忽然變了樣，常為了遊戲時間控管就翻臉。我不知道該怎麼辦，只好跑去圖書館看書，這才知道這是孩子成長的過程，不是誰有問題，而是他進入了另一個成長階段，我需要用新的方式重新理解和支持他。

從父母照顧孩子，到親子互相照顧成長

爸媽會變老，孩子會長大，親子角色也會互換。照顧孩子的父母，也會成為被孩子照顧的一方。親子關係會從「我照顧你」轉變為「我們彼此照顧」，讓情感與能力在家庭中流動，讓家成為身心的避風港。特別是現代孩子的數位能力遠勝父母，當我們願意請孩子教導，這種互動其實是最好的鼓勵與讚美。

記得我們家大兒子 18 歲那年考取汽車駕照。有一天，弟弟在圖書館回家路上傳訊息說「媽媽，腳踏車爆胎了！」先生建議「叫哥哥去接弟弟」。我問哥哥「你要不要去救弟弟？」他說「好啊，媽媽，我載妳一起去。」那一刻我很感動，18 歲的他，已經是個可以分擔家裡事情的大人了。

兒子高三畢業的暑假，我們合寫了一本書《家有中學生的解憂之書》。他在自序中寫道「感謝爸爸媽媽的愛與包容，讓我成為自己喜歡的樣子。」大一母親節，他送我一張卡片，寫著「媽媽，我很慶幸當妳的小孩。謝謝妳對我和弟弟的照顧，



我們也希望妳能好好照顧自己，過自己想要的生活，活得開心一點。」看著那張卡片，我幾乎落淚。

感謝父母曾給予我的愛與信任，我也用心傳遞給我的孩子。誠摯祝福大家，感謝孩子成為你們的孩子。帶著愛與信任，讓親子關係在自由中找到自在與安心。

更多演講論述，請看大愛電視《人文講堂》節目：〈從他律到自律，給孩子剛剛好的自由〉

文章來源：<https://www.cw.com.tw/article/5136680>

親子文章分享 2

明明小時候很可愛，為什麼愈長大愈講不聽？

別讓青少年親子溝通充滿「反作用力」

by 獨立評論 - K 老師(柯書林) 2025-02-19

青少年父母最感痛苦的，莫過自己對孩子如此在意的心，竟得不到絲毫理解；更讓人心傷的是，不管對孩子再怎麼努力付出，卻只換來一臉的不屑。

是的，在轉大人的過程中，孩子們培養出的最厲害的新技能之一，就是把父母、師長自身性格中不那麼成熟的部份完全激發出來。幸運的是，每一位為人父母者也都曾是青少年，正公平地親身經歷著與上一代相同的難題。

面對長成利刃的青少年，當一塊稱職的磨刀石

「請問 K 老師，要怎樣才能跟青春期的孩子溝通啊？為什麼他愈大愈講不聽？以前不會這樣啊！」幾乎每天都有來自四面八方的家長對我提出類似的疑問。

「講不聽」，就是親子溝通中的「反作用力」。

漸比父母高壯的青春期的孩子，此時已經長成一把待磨的刀；為成就一把鋒利亮眼的好劍，自然少不了磨刀霍霍的揮汗過程。至於，鐵片能否化身為寶刀名劍，實取決於磨刀石是否耐磨？

此刻，發現自己就是那塊磨刀石的家長，請別昏倒。

當一塊稱職的磨刀石並不容易，過多的刻意作為，往往只會逼出利刃的「反作用力」，就像此刻在我前面這對已經完全無法對話的母子，早在家裡廝殺了無數回：

母：快關機啦，來吃飯囉。

子：好，等一下就好。

五分鐘後——

母：叫你關機沒聽到嗎？

子：再等一下下啦，就要破關了嘛！

又一個五分鐘——

母：你說再等一下，已經等九下了。你電玩再玩個不停，眼睛準瞎掉！

子：吵屁啦，瞎就瞎嘛，我的眼睛不用你管！

結果，母子內心各自#\$%*@……久而久之，親子關係幾近決裂。

你以為是在關心，卻不知話語已經成了武器……

進入青春期的後，身高比父母高的孩子，如火；爸媽脫口而出的話，似油。火上一旦加了油，家就陷入了祝融，而心理師也跟著受到波及。

後來在晤談室，我與這對母子開啟了另一場對話。

「當一個人連眼睛也不在乎，您說嚴不嚴重？」媽媽冷不防劈頭一問。

「這個嘛……眼睛也不在乎，是有點嚴重。」沉吟半晌，我總得給回應。

「就跟你說，你的問題很嚴重吧！心理專家也這麼認為。」媽媽轉過頭去，開始對孩子說教。

而我，突然發現自己被媽媽「設計」了。

「我哪有！」進診間後一句沒吭的孩子，此時猛然地如暴龍般大吼。

「你看你看，就說你脾氣愈來愈差，還不承認……」媽媽在口頭上不甘示弱，完全不明白自己在講這句話的同時，又對孩子開了一槍。

爲了中止這場充滿「反作用力」的溝通，我只能將母親先請出晤談室。

就心理師的專業角度而言，任何再嚴重不過的親子衝突，只要肯錯開「空間」，並給彼此一些「時間」冷靜後就會發現：沒有什麼事是沒辦法商量的。

只是，道理人人都懂，真在日常碰上時卻很難做到。也因此，幾乎所有大人都試圖想搞懂青春期的孩子在「想什麼」，只不過在了解青少年的心理之前，我們要先明白青少年究竟「是什麼」？

青少年的倨傲無禮，不是近代新發明

明尼蘇達大學心理學家大衛·華許（David Walsh），在《爲什麼青少年都衝動？》（Why do they act that way? A Survival Guide to the Adolescent Brain for You and Your Teen）一書中提到，青少年時期本來就是個過渡階段：他們不再是兒童，也算不上大人，而是這兩階段的銜接。

進入青春期階段的青少年們，會在短時間內經歷大幅度的生理變化。對成年人來說，3、5年之內也許只是看來「年長」了些，但對十幾歲的青少年來說，短短3、5年就足以讓他變成完全不同的人。這些巨大的變化經常讓絕大多數的家長措手不及，所以稱面對子女青春期，是爲人父母最具挑戰的階段並不爲過。

不過，讓現代父母更頭疼的是，出生在網路時代的孩子，因爲家戶生得少，投入在其身上的資源反而更集中，所以他們會比過往的孩子更快脫離童年，並且

更晚步入社會。

換言之，網路世代的家長，陪子女過渡到成人階段的時期將會特別的長！

偏偏對於身處少子化年代的家長而言，說什麼也得把這唯一，或唯二的子女給「教好」啊！

至於，家長該怎麼把孩子教好？倘若孩子還小，多點耐心，再加上用力喊叫，勉為其難或可奏效；但是當子女漸漸長大之後，過去那些招數全都無效，孩子還愈來愈不受教。

「爲什麼現在孩子的態度這麼惡劣啊？」

「我在他那個年紀，絕對不會如此離譜！」

幾乎每一位來請教青春期子女問題的家長都會這麼說，有意思的是，蘇格拉底在西元前 5 世紀，也覺得下一代沒救了！

「現在的年輕人崇尚奢華、欠缺禮節、輕視權威，對年長者毫無敬意，喜歡在運動的地方閒聊。他們不像過去的年輕人懂得在長者進來時起身致意。他們頂撞父母，在客人面前喋喋不休，進食時狼吞虎嚥，對待師長有如暴君。」

看了具備人生大智慧的哲人蘇格拉底對於年輕人的評價以後，就知道青少年孩子的倨傲無禮和甩門抗議，都不是近代才出現的「新發明」。而且從蘇格拉底到現代父母，面對青少年都同樣地感到困惑和失措，那就證明了：這個世界並沒有變得更糟。

但是，面對這些連蘇格拉底都受不了的年輕人，如果你想讓日子好過些，唯一能做的，就是找出與青少年孩子的相處之道，大人們得多學幾手新招，才有辦法和孩子長期過招，而且有能力見招拆招。

文章來源：<https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/390/article/15849>

圖書館業務報告

一、高中生升學相關事宜：

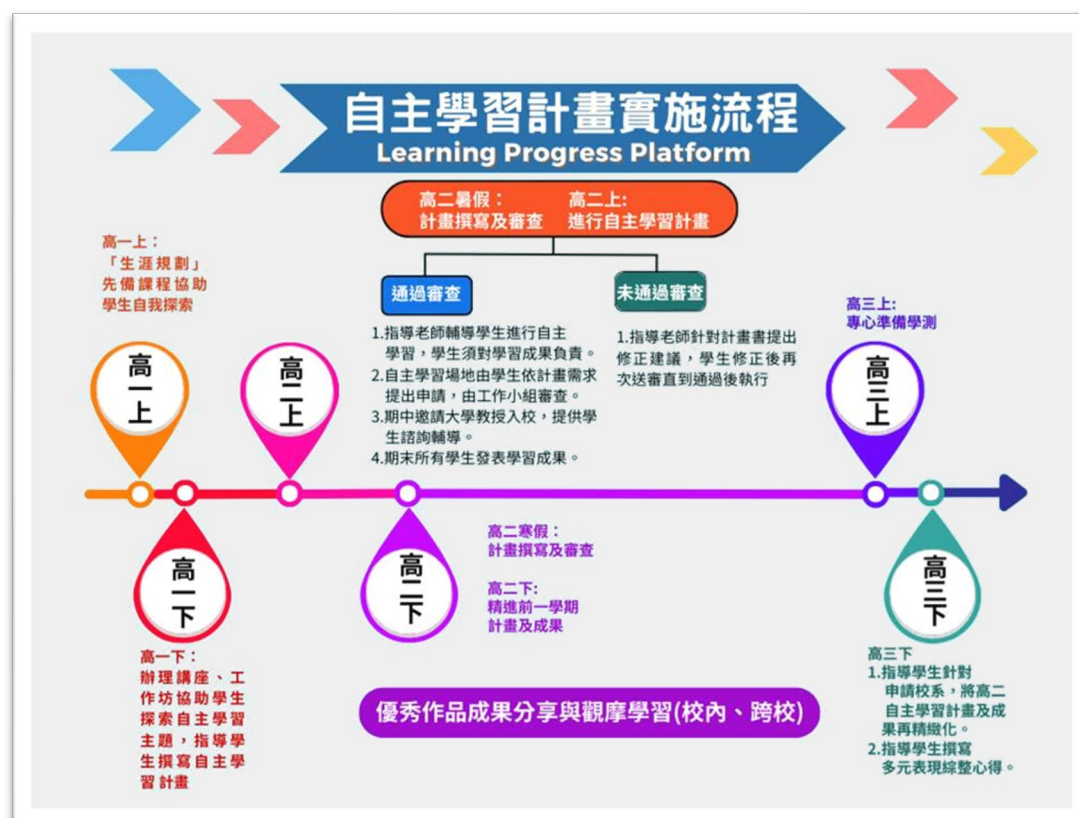
(一) 承辦高中自主學習、提供學習歷程檔案撰寫各項資源，並協助教務處作高中學生課程諮詢。

1. 本學期高二自主學習實施時間週四 08:00~09:50
(第一、二節)，九週 18 節日期分別如下：

節	1. 2	3. 4	5. 6	7. 8	9. 10	11. 12	13. 14	15. 16	17. 18
星期	四	四	四	四	四	四	四	四	四
日期	9/18	10/2	10/23	10/30	11/6	11/27	12/4	12/18	1/8
備註		專家協助	專家協助						成果發表

▲教授入班進行專家協助日期為 10/02 或 10/23(配合教授時間)

▲學生的計劃書，圖書館已於 9 月底印出發給學生帶回，請家長及學生簽名後交給指導老師交回圖書館存查。



2. 學習歷程檔案相關資源已放在學校官網首頁/相關連結/學習歷程專區/課程及多元表現/「學習歷程資源」或「師生增能講座」中。請請善加利用。
3. 如想了解大學教授觀點，可參閱由教育部委託國立臺灣大學社會學系主辦的作伙學網站，另外Yory優歷的官網、IG或YouTube亦蒐集相當多大學教授觀點。
4. 因應多數學生未定向，如想了解學習歷程實作指導，可參考 47 雲端輔導室的YouTube或IG。
5. 本學期學習歷程講座場次：

(1)高一

▲學習歷程檔案製作攻略講座

講師：黃仕親老師(47 雲端輔導室)

時間：10/23(四) 第 5-6 節

地點：群賢館

對象：高一師生

▲▲「高效筆記整理術」講座

講師：周柏均(FB「周博教你高效閱讀做筆記」版主)

時間：11/27(四) 第 5-6 節(暫定)

地點：群賢館

對象：高一師生

▲▲▲「學習歷程 學伴 GPT」AI 協作工作坊

講師：戴逸老師

時間：12/04(四)第 5-6 節(暫定)

地點：圖書館

對象：高一學生自由報名。

(2)高二

▲學習歷程成果分享觀摩會

發表學生：遴選、邀請高三 5 組自主學習成果表現優秀同學

時間：114/09/11(四)第 1-2 節

地點：群賢館

對象：高二師生

▲▲「高效筆記整理術」講座

講師：周柏均(FB「周博教你高效閱讀做筆記」版主)

時間：09/25(四)第 5-6 節

地點：群賢館

對象：高二師生

▲▲▲▲「學習歷程 學伴 GPT」AI 協作工作坊

講師：高華灼老師

時間：10/23(四)第 5-6 節(暫定)

地點：圖書館

對象：高二學生自由報名。

(3)家長

▲學習歷程講座家長場，感謝家長們熱情參與

時間：9/13(六)13:20-15:20

對象：高中學生家長(歡迎老師一起參加，有 2hr 研習時數)

主題：升學無憂，家長的協助之道

講師：黃仕親老師(47 雲端輔導室)

地點：圖書館

(二) 學習歷程檔案相關資源

南光學習歷程專區- 課程諮詢、自主學習、課程及 多元表現成果	「高級中等學校學習歷程 檔案相關資源」網址一覽 表-教育部 108 課綱資訊網	作伙學-教育部學習歷程檔 案審議計畫 (多教授觀點及成果範例)
		
https://reurl.cc/vvGKyA	https://reurl.cc/zDOQnQ	https://reurl.cc/VMnm5y
自主學習怎麼做(學生篇)?- 高級中等學校數位學習資源中 心	深入淺出 認識學習歷程檔 案-高級中等學校數位學習 資源中心	高級中等學校自主學習資源 網-國家圖書館
		
https://reurl.cc/qvaYED	https://reurl.cc/bYeN4v	https://sdl.ntl.edu.tw/sdl/

自主學習行動網 - 家長仔細看 - 高雄市教育局	選才育才輔助系統- 個學類重視的核心素養、 能力特質	47 雲端輔導室 - 多製作觀點實務及技巧
 https://reurl.cc/930W7d	 https://reurl.cc/rvkXLy	 https://reurl.cc/MzxbAk
Yory 優歷 AI 輔助學系歷程檔案 製作-付費平台 (含學群探索任務、教授觀點、 製作實務)	臺中一中陳光鴻老師 (FB 講座簡報、AI、成果 建議等)	臺中一中陳光鴻老師 (講座、成果發表)
 https://www.yory.school/	 https://reurl.cc/6dXXVv	 https://reurl.cc/QEN23q

二、閱讀推廣

(一) 推動班級讀書會：

高中部一、二年級各班組成讀書會小組，教室內設置書櫃提供 25 本圖書，請該班國文老師指導，每學期閱讀 5 本以上優良課外讀物，並於第 16 週前在國文課中依「中學生網站」閱讀心得寫作競賽格式書寫一份讀書心得報告，請國文老師批閱後，挑選優秀作品繳交至圖書館評選參賽。

(二) 國家公共資訊圖書館數位借閱證：

由本校圖書館幫學生集體申辦。114 學年度高一新生及轉學生申辦同意書已收回條，提出申請待國資圖審核通過後，會將使用說明 email 到學生的學校信箱。

【說明】：國資圖提供近百個豐富多元的數位資源，整合服務於公共圖書館數位資源入口網站（簡稱「數位資源入口網站」），包含熱門中、英文電子書、本館自建數位學習資源，以及兒童繪本、語言學習、電子雜誌與報紙、自然及社

會科學類、藝術、休閒、影音資源等不同主題之資料庫，只要擁有國資圖借閱證（含實體及數位借閱證）即可免費登入使用，您可依照個人興趣選擇想用的資源，全家人都可找到適合的電子資料庫，讓您在家輕鬆享受數位閱讀的樂趣，體驗圖書館跨越時空的超便捷服務！

(三) 鼓勵學生參加全國中學生網站寫作競賽：

全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽：

上學期截稿時間 2025-10-09 12:00:00

下學期截稿時間 2025-03-10 12:00:00

全國高級中等學校小論文寫作比賽：

上學期截稿時間 2025-10-15 12:00:00

下學期截稿時間 2026-03-15 12:00:00

☞中學生網站全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽

113 學年度第 1131010 梯次、第 1140310 梯次

特優計 7 人次				甲等計 22 人次			
梯次	班級	作者	指導老師	梯次	班級	作者	指導老師
1131010	高三禮	周采穎	蘇莉閔	1131010	高二忠	王品文	程美鐘
1131010	高二忠	王鈺璇		1131010	高三禮	林欣桐	蘇莉閔
1131010	高二義	李柔蓋	蔡育哲	1131010	高二義	吳芷嫻	李奕青
1131010	高二忠	莊芷柔	程美鐘	1131010	高三忠	林苡安	程美鐘
1131010	高二忠	陳柏丞	程美鐘	1131010	高三禮	胡安安	蘇莉閔
1010	高二忠	嚴珮綺	程美鐘	1131010	高二誠	周庭毅	蘇莉閔
40310	高一義	黃鵲萱	林子琦	1131010	高三禮	莊詠捷	蘇莉閔
優等計 11 人次				1131010	高三勤	陳少昀	林采萱
梯次	班級	作者	指導老師	1131010	高三愛	洪筠雅	黃詠雁
1131010	高二誠	吳宇峰	魏荷芸	1131010	高二誠	張祐菁	蘇莉閔
1131010	高三禮	姚函妤	蘇莉閔	1131010	高二義	許菡云	蘇莉閔
1131010	高二忠	吳欣頤	程美鐘	1131010	高三愛	袁少朋	黃詠雁
1131010	高二義	柯品妍	蔡育哲	1131010	高二忠	陳妍蓁	程美鐘
1131010	高三禮	蔡宗恩	蘇莉閔	1131010	高二仁	湯雅嵐	高華灼
1131010	高二誠	陳品潔	魏荷芸	1140310	高一義	黃薇臻	林子琦
1131010	高三忠	廖苡均	程美鐘	1140310	高二愛	周珈綺	林采萱
1140310	高二仁	蔡沛樺	高華灼	1140310	高一禮	蘇子庭	林采萱
1140310	高一忠	陳宜佳	高華灼	1140310	高一禮	陶芊秀	林采萱
1140310	高二忠	嚴珮綺	程美鐘	1140310	高一忠	吳芊穎	高華灼
1140310	高一義	陳宥蓁	林子琦	1140310	高一忠	何秉謙	高華灼
				1140310	高一禮	張妤安	林采萱
				1140310	高一忠	張珈馨	高華灼

中學生網站全國高級中等學校小論文寫作比賽

113 學年度第 1131015 梯次、第 1140315 梯次

梯次	類別名稱	作品標題	班級	作者姓名	第 2 作者	第 3 作者	指導老師一	指導老師二	等次
1131015	健康與護理類	月經來好痛怎麼辦？—女高生如何應對經痛	高一仁	蕭姘庭	黃芊詠	方亭云	林采萱		甲等
1131015	地球科學類	7，8，9B 颱風路徑研究	高二忠	林沅楷	周庭毅	陶奕辰	楊佳勳	林采萱	甲等
1140315	物理類	三球 cascade 運動狀態之分析與研究	高二忠	李侑勳			林美祝		甲等

(四) 辦理「校園掌鏡文學櫥窗」佈展計畫，搭配高一「閱讀理解」課程，實施對象：高一各班。

(五) 推動「悅讀悅說活動」計畫

1. 小組共讀：高二每班分組以討論方式做口頭分享報告及繳交投影片書面報告。按班級安排早讀時間至圖書館進行。

實施時間如下：

班級	高二仁	高二義	高二禮
第 1 次	10/9(四)第 5 節	10/9(四)第 6 節	9/25(四)第 2 節
第 2 次	12/4(四)第 5 節	12/4(四)第 6 節	12/18(四)第 6 節

2. 作家身影：每學期邀請作家蒞校分享。

活動時間：12/22(一)第 5-6 節

活動地點：群賢館

實施對象：高中各班自由報名

受邀作家：宇文正老師

(六) 寒假主題書展：將於輔導課期間辦理。

謝謝閱讀

THANKS FOR READING



臺南市私立南光高級中學

TAINAN NANKWANG SENIOR HIGH SCHOOL

**孩子的成長
是你我共同的心願**

