

114
年
行
政
管
理
學
系
學
生
營
隊
企
劃
書

2025年行政管理學系學生營隊企劃書

壹、活動名稱：南大行管營-管你行不行

貳、活動宗旨與目的：

行政管理是現代社會運作的重要支柱，因此，培養具備決策能力與公共事務管理知識的未來領袖至關重要。本營隊以「未來行政管理者養成」為核心，透過實務操作與競賽了解本系並引導學生理解行政管理的內涵，並從實作中學習如何成為優秀的行政管理專業人才。為達成此目標，本計畫設定以下幾點：

1. 提升學生對行政管理的理解，並學習如何將其應用於公共與企業管理。
2. 透過實作與競賽培養學生的問題解決能力與決策能力。
3. 引導學生關注公共政策與行政管理的未來發展趨勢。
4. 透過地方創生與企業參訪，認識行政管理如何影響社會與經濟發展。

參、活動時間、流程

一、招生對象：全國公私立高中職學生

二、招生人數：24人

三、營隊時間：114/07/01~114/07/04

四、營隊收費：本營隊免費參與，以公益為主，僅收取保證金1500元，全程參與者於活動結束後全額退還。

五、報名時間：114/04/25~114/05/16

六、報名方式:線上表單報名，繳交保證金後即為確認報名 [報名網址](#)

七、營隊流程：

時間	第一天	時間	第二天
9:30~10:30	報到+小破冰	8:00~8:30	起床+集合
10:30~11:00	開幕	8:30~8:55	早操
11:00~11:40	大破冰	9:00~9:40	早餐
11:40~12:00	放行李	9:40~10:40	公共政策課程
12:00~13:30	午餐	10:40~11:40	討論
13:30~15:20	世界咖啡館	11:40~12:50	午餐
15:30~17:30	大地遊戲	13:00~15:00	講座
17:40~18:50	晚餐	15:20~17:00	RPG
19:00~21:00	議題介紹、提案競賽規則、選題目	17:00~18:30	晚餐
21:00	宵夜	18:30~21:30	解鎖資源大禮包
22:00	查房	21:30~21:50	宵夜
		22:30	查房

時間	第三天	時間	第四天
7:00~7:30	起床+集合	8:30~9:40	起床+早餐+集合
7:30~7:55	早操	10:00~12:00	提案競賽
8:00~8:40	早餐	12:00~13:30	午餐
9:00~11:00	臺灣府城隍廟走讀	13:30~14:10	龜背
11:00~12:00	討論	14:20~15:00	閉幕
12:00~12:50	午餐	15:00	賦歸
13:00~17:00	企業參訪		
17:00~	烤肉		

肆、活動說明

一、課程

1.世界咖啡館	一、背景 世界咖啡館（World Café）是一種開放式的對話與討論模式，最早由 Juanita Brown 與 David Isaacs 於1995年發展，並廣泛應用於企業、社區、學術與政策討論等領域。這種方法的核心理念是透過輕鬆且富有互動性的對話環境，讓參與者自由分享觀點、激盪想法，並透過多輪次的交流，讓不同立場與背景的人能相互啟發，形成更深層次的理解與共識。 二、動機與目的 本次世界咖啡館的設計，旨在促進對公共議題的多元討論，透過分組輪替的方式，使每位參與者能夠接觸不同的觀點，避免單一立場壟斷討論空間。我們希望藉由這種開放的對話，讓參與者更深入了解爭議性議題的背景與影響，並從不同角度思考可能的解決方案也期待可以透過世界咖啡館的討論達到以下五個目的，分別為： (1)促進交流：透過不同組別的輪替機制，讓參與者能與更多人互動，交換彼此的觀點與經驗。 (2)培養多元視角：鼓勵參與者以開放的態度，理解不同立場的論點，提升公共討論的素養。 (3)深化議題理解：透過結構化的討論模式，讓參與者更深入剖析議題背景、核心爭點與可能的發展方向。 (4)引導集體智慧：透過群體討論與意見激盪，匯集多方觀點，探索創新的解決方案。 (5)強化公共參與意識：讓參與者能夠以更具批判性與建設性的方式，思考社會議題，並關注相關政策的制定與影響。
---------	--

	三、形式 ● 桌數：預計分為3桌 ● 分組討論：參與者被分成不同小組，每組針對特定議題展開討論，每輪討論時間為15分鐘。 ● 輪轉機制：時間到後，組員輪換至其他桌，並繼續討論新的議題。 ● 匯總與分享：最後一輪為20分鐘，各組彙整討論內容並上台發表，在分享主要觀點與討論成果。
--	--

2.公共政策課程 講授老師： 王光旭老師	一、課程動機 公共政策的制定與執行影響社會運作的方方面面，無論是政府官員、民間團體、企業決策者，甚至是一般公民，都可能因政策的變動而受益或受限。然而，許多人對於政策的形成過程、背後的考量因素與決策機制不甚了解，導致無法有效參與或影響政策制定。本課程希望透過系統化的教學，幫助學員掌握政策制定的思維方式，並提升其提案能力，以利在公共事務中發揮更積極的影響力。 二、課程目的 1. 理解政策制定過程——讓學員熟悉公共政策從發想到執行、評估的完整流程，掌握政策規劃的基本步驟。 2. 培養政策分析能力——透過理論與實務案例，使學員能夠批判性地評估政策問題，並提出具可行性的解決方案。 3. 提升提案與溝通技巧——強調如何將政策構想轉化為可行的提案，並以清晰、具說服力的方式向決策者或公眾表達意見。 4. 應用理論於實務——透過案例分析與模擬練習，幫助學員在真實情境中運用所學知識，增強政策規劃與執行的能力。
-------------------------------------	--

3.行政管理應用 課程-臺灣府城隍廟	一、介紹廟宇管理與相關SOP 府城城隍廟不僅是歷史悠久的信仰中心，其管理亦逐步導入現代化機制，以提升行政效率與祭祀活動的順暢度。在行政管理應用課程中，可透過認識廟宇管理，探討相關SOP的運作，例如數位修繕系統的導入，能夠即時記錄廟宇設施的維護需求，確保修繕作業透明化與高效執行。這類數位管理方式，有助於傳統宗教場域在現代社會中的永續發展。 二、了解廟宇行銷方法 府城城隍廟不僅承載著信仰與文化，也展現了獨特的行銷策略。在行政管理應用課程中，透過觀察城隍廟的運作模式，可以了解其如何透過行銷方法提升信眾參與度，例如舉辦傳統祭典、運用社群媒體宣傳，或與在地商家合作推廣文創商品。這些策略不僅有助於維持廟宇的發展，也讓傳統文化在現代社會中持續傳承。
-------------------------------	---

4.企業參訪： 統一企業總部	在當今競爭激烈的市場環境中，企業如何透過品牌行銷策略提升市場占有率，以及如何有效進行企業管理，成為影響企業成長與永續發展的關鍵課題。本活動透過參訪知名企業－統一企業，讓參與者深入了解不同產業的品牌行銷策略與管理模式，學習如何運用行銷手法塑造品牌價值，以及如何透過有效的經營管理來提升企業競爭力。
-------------------	---

4.提案競賽： 「我的未來城市」	一、活動動機 現代城市發展面臨諸多挑戰，包括交通規劃、環境保護、人口變遷、文化資產保存以及公共參與等議題。如何打造一個兼顧永續發展、社會公平與經濟活力的城市，成為各界關注的焦點。 本活動旨在鼓勵學生運用創意思維與實務分析能力，提出符合未來趨勢的城市發展構想，並透過競賽模式，讓學生在遊戲選題、提案規劃、現場簡報與即時應變的過程中，學習如何解決公共議題、擬定可行的政策方案，並應對現實挑戰。 二、進行方式 競賽搭配大富翁主題遊戲，讓競賽不再只是枯燥的比賽，讓從選題至發表的過程中增添趣味性與靈活性。
---------------------	---

二、活動

1.RPG	一、活動背景 一年一度的暑假又要到來,依照丹村的傳統,這邊的孩子不分年齡,均有104天的暑假。但就在今年,村長卻告知全體村民,此次開學時間為60天後,學員將化身丹村村民，闖關蒐集線索並嘗試接觸不同的人物、完成任務、獲得線索與金錢,最後回到廣播塔釐清真相——到底是誰讓暑假縮水了?
-------	---

2.解鎖資源大禮包	一、活動背景 故事圍繞著一場突如其來的案件： 小佛在家裡辦了一個派對並邀請大家到參加，正當大家都玩得開心，伊莎貝拉說他不舒服便跟小佛說要去客房休息，等大家散場後凱蒂斯經過客房發現客房鎖住，但他怎麼叫也叫不醒客房裡的人，就去找飛哥拿鑰匙打開房間，看見伊莎貝拉躺在床上沒了呼吸，而傑洛米自此之後也消失無蹤..... 學員將扮演偵探團隊，隨著劇情推進，解開各個關鍵線索，最終揭露真正的兇手與作案手法，獲得解開謎團的資源大禮包！
-----------	--