



國立成功大學  
National Cheng Kung University



2025

# 大學升學管道與學習歷程檔案 - 以國立成功大學為例

國立成功大學教務處綜合業務組 黃信復教授



# 114多元入學新變革

# 主要升學管道

## 特殊選才 (各校自行辦理)

- 特殊才能、
- 經歷或成就
- 不用考學測
- 各校自辦

## 繁星推薦

- 高中均質、區域均衡
- 高中推薦
- 校排20%

## 申請入學

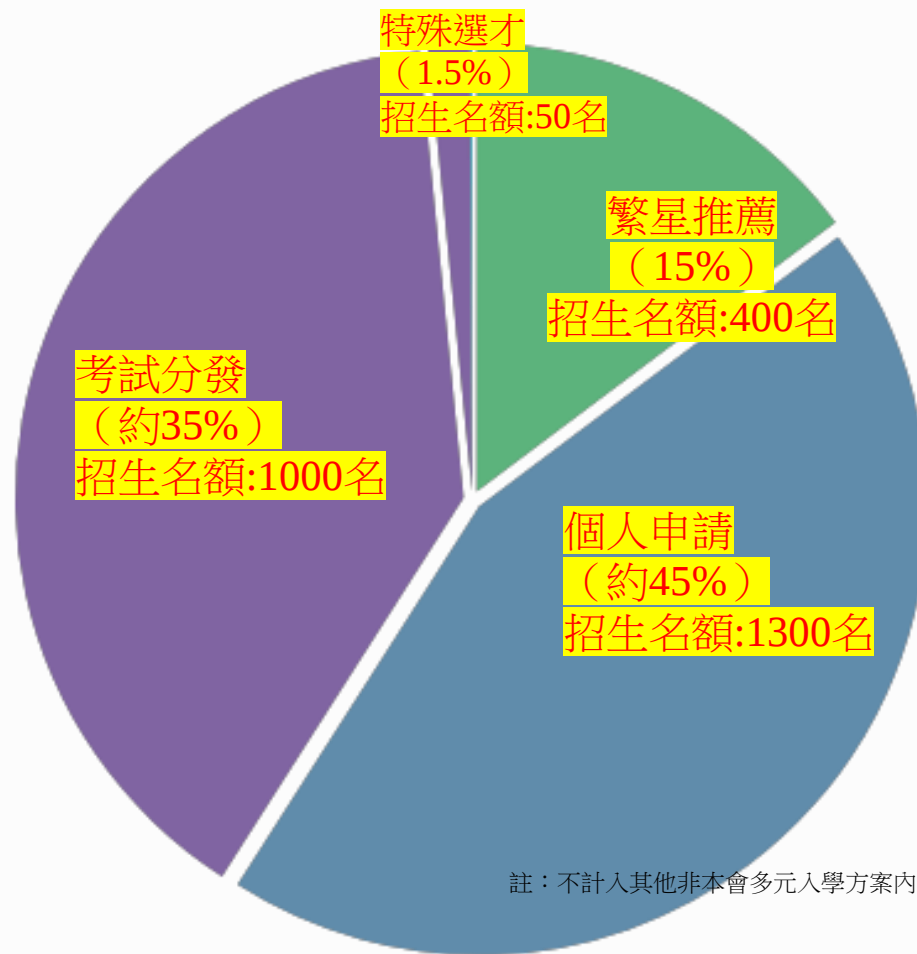
- 學生依個人志趣選擇(6校系)
- 大學依校系特色適性選才
- 4科+學習歷程檔案+面試

## 考試入學

- 校系彈性自主
- 考生多元選擇
- 採計3-5科
- (100志願)

運動績優-單招、甄審、甄試

# 成功大學各管道年度招生名額比例



# 109-113分發招生名額表

|        | 109    | 110    | 111    | 112    | 113    |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 核定名額   | 24,438 | 24,781 | 24,915 | 22,462 | 21,838 |
| 佔總量百分比 | 23.12% | 23.36% | 23.46% | 22.09% | 22.20% |
| 回流名額   | 8,840  | 11,546 | 14,435 | 20,017 | 15,426 |
| 總招生名額  | 33,278 | 36,327 | 39,350 | 42,479 | 37,264 |
| 佔總量百分比 | 31.48% | 34.24% | 37.05% | 41.77% | 37.88% |

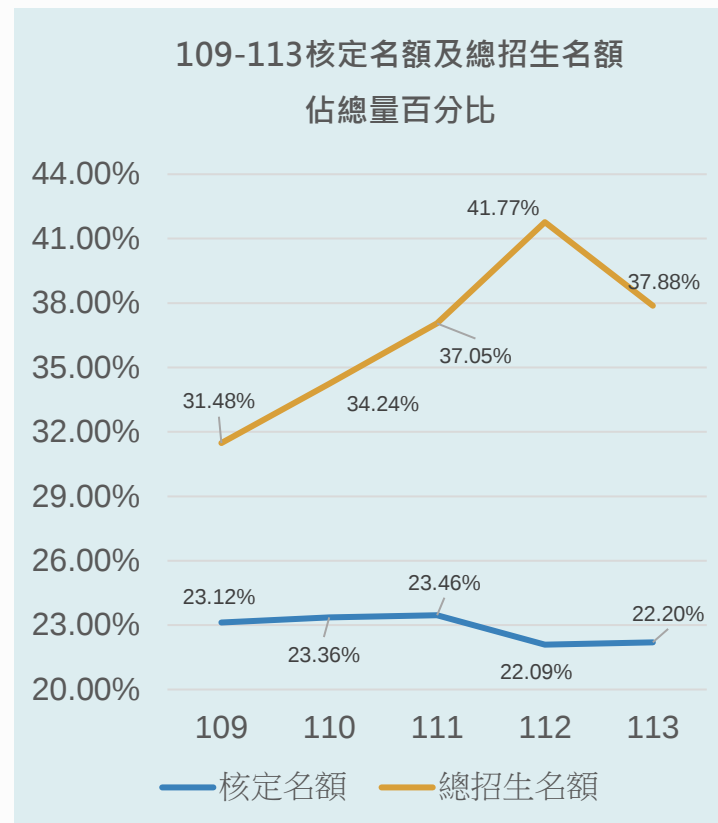
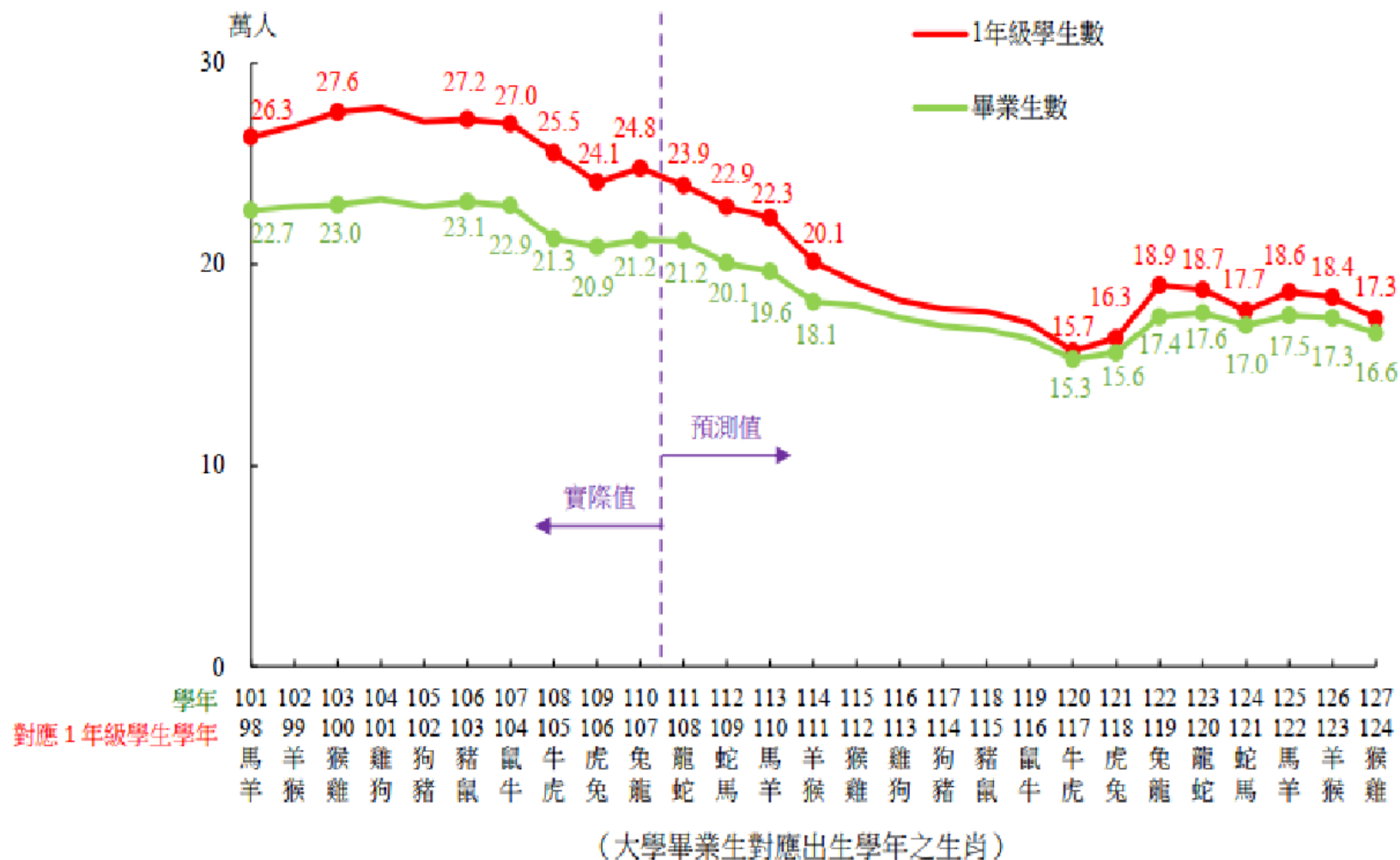
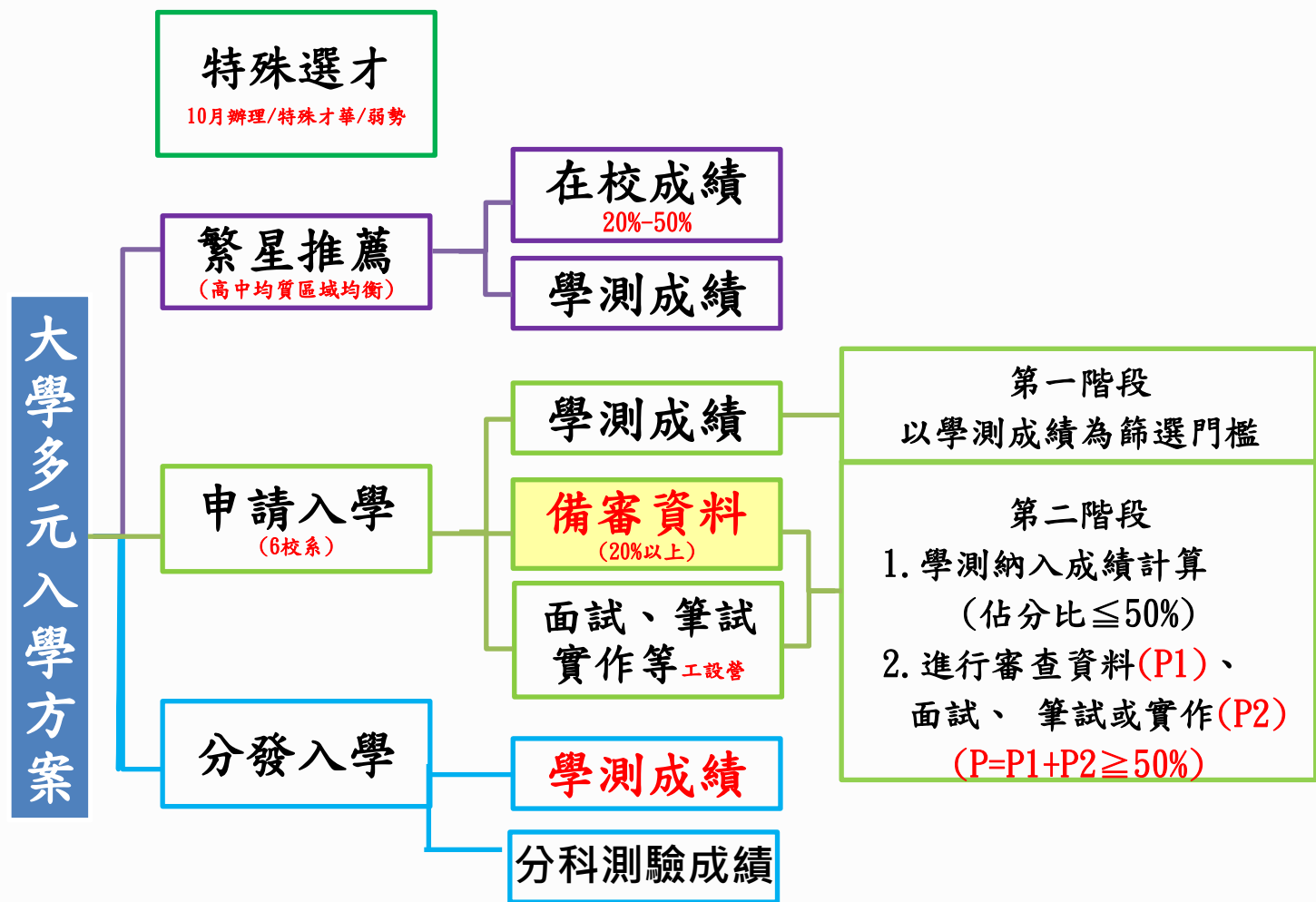


圖 8 大專校院大學畢業生數變化趨勢







## 採行之考試

### 學科能力測驗

國文、英文、數學A、  
數學B、社會、自然



### 分科測驗

數學甲、物理、化學、生  
物、地理、歷史、公民與  
社會(114增數乙)

### 高中英語聽力測驗

### 術科考試

成績採級分制。繁星與申請採15級分；分發採60級分。



## 考招作業時程—依學生角度





## 繁星推薦

### 資格

- ◆ 全程就讀國內同一高中之應屆畢業生。
- ◆ 「在校學業成績排名」全校排名百分比符合大學所訂，20%~50%。

### 高中 推薦

- ◆ 同一名學生僅限被推薦到一所大學的一個學群。
- ◆ 同一高中針對一所大學的每一個學群可推薦符合資格之學生至多各二名。
- ◆ 第一、第二及第三類學群須合併排定推薦學生之順序(即推薦順序1至6)。

### 分發 錄取

- ◆ 依高中推薦序先後，進行分發比序，第一比序為「在校學業成績全校排名百分比」。
- ◆ 一大學於第1-3學群錄取同一高中的學生以共1名為限，4~7學群則以各學群錄取1名為限。
- ◆ 校系有缺額可進行第二輪分發，第一輪未獲錄取之學生可進入第二輪比序，各大學對同一高中再錄取人數不限1名。

### 放棄 錄取

- ◆ 1~7類學群錄取生無論放棄與否，一律不得參加申請入學招生及科大日間部四年制申請入學聯招。
- ◆ 錄取生須放棄入學資格，否則不得參加大學分發入學招生。

### 第8 學群

- ◆ 第8類學群醫、牙學系，要進行第二階段面試。
- ◆ 可報名申請入學，但不可報名同一大學之醫、牙學系。
- ◆ 若有錄取，無論放棄與否，一律不得參加申請入學分發。

第1學群：文、法、商社會科學教育、管理  
第2學群：理、工  
第3學群：醫、生命科學、農  
第4學群：音樂  
第5學群：美術  
第6學群：舞蹈  
第7學群：體育  
第8學群：醫學系、牙醫系



## 聯合招生管道簡章公告日程

| 日期         | 繁星推薦                   | 申請入學 | 分發入學 |
|------------|------------------------|------|------|
| 113年8月6日   | 大考中心發售考試簡章             |      |      |
| 113年10月25日 | 公告校系參採之學測科目、公告參加術科考試校系 |      |      |
| 113年11月4日  | 公告招生簡章（開放校系分則查詢系統）     |      |      |
| 113年12月2日  | 發售招生簡章                 |      |      |

# 備審資料——學習歷程



## 人生的第一份履歷

學習過程的記錄，  
就交給「學習歷程檔案」！



# 114學年度申請入學備審資料項目



| 修課紀錄                                              | 課程學習成果                                                                                                                                                      | 多元表現                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習歷程自述                                                                        | 其他                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A. 修課紀錄</b><br>(沒修到選修課程怎辦？重視修習與學系相關領域科目或課程之表現) | <b>B. 書面報告</b><br><b>C. 實作作品</b><br><b>D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</b><br><b>E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</b><br>完成校內課程就能產出<br>老師進行認證<br>最多3件上傳或PDF | <b>F. 高中自主學習計畫與成果</b><br><b>G. 社團活動經驗</b><br><b>H. 擔任幹部經驗</b><br><b>I. 服務學習經驗</b><br><b>J. 競賽表現</b><br><b>K. 非修課紀錄之成果作品</b><br>如:全國高中英文單字比賽<br><b>L. 檢定證照</b><br><b>M. 特殊優良表現證明/A4</b> 如:小論文、藝文或影音作品<br><b>N. 多元表現綜整心得 *</b><br>(至多10件，綜整心得PDF----<br>字數合計至多800字、圖片最多3張) | <b>O. 高中學習歷程反思</b><br><b>P. 就讀動機/分段</b><br><b>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</b><br>(自行上傳PDF) | <b>R. (校系自行輸入限10字)</b><br><b>S. (校系自行輸入限10字)</b><br><b>T. (校系自行輸入限10字)</b><br>(自行上傳PDF) |

# 學習歷程檔案如何準備

- 資料呈現的方式

1. 更精簡或表格化，瞬間即可掌握學生個人能力的特質
2. 善用摘要、目錄，不要像大雜燴丟給評審老師自己看
3. 避免錯別字及引用資料沒有正確標註而有抄襲疑慮
4. 相關的佐證證書也應附上，以利客觀評分
5. 製作精美，但無法判斷是誰製作的

- 資料內涵

1. 學習歷程強調反思的過程避免流水帳的紀錄
2. 缺乏學生在對科系上理解與瞭解

## 總結建議

- 學習歷程資料**重質**不重量 不是非要萬言書，抓住重點呈現
- 學到什麼比拿到什麼證明重要 不要隨意輕信-提供參與營隊證明就可以加分！
- 探索的過程，**記錄反思** 呈現你的想法跟收穫最重要！
- 瞭解各學系領域需求的差異，找方向透過探索認識你自己
- **真實的說自己的故事**，告訴我們你是誰 不要花大錢！不要造假！自然呈現！

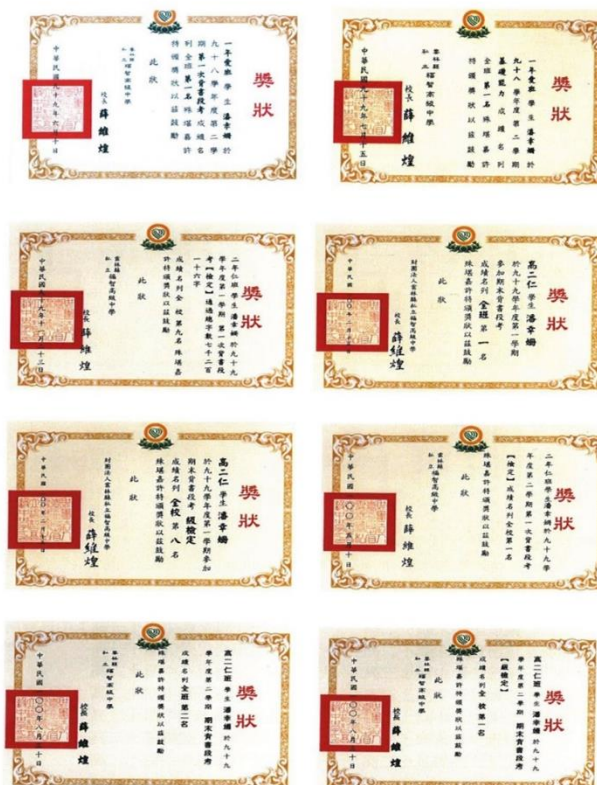
## 學系參採內容統計 -- 多元表現

|              |                       |            |            |            |          |                    |          |              |
|--------------|-----------------------|------------|------------|------------|----------|--------------------|----------|--------------|
| 多元表現<br>綜整心得 | 高中自主學習<br>計畫與執行成<br>果 | 社團活<br>動經驗 | 擔任幹<br>部經驗 | 服務學<br>習經驗 | 競賽<br>表現 | 非修課紀錄<br>之<br>成果作品 | 檢定<br>證照 | 特殊優良<br>表現證明 |
| 46系          | 43系                   | 17系        | 0系         | 9系         | 21系      | 10系                | 18系      | 32系          |



# 學習歷程書面資料應注意事項

## 競賽成果-基礎領域獎狀



15

## 四、讀書計畫

### 選系動機

一搜尋到貴系的網頁，內容立刻深深吸引了我。在學測過後，班上如火如荼地展開了選系計畫，每天都聽到同學的新發現，老師們也花費極大心力和時間個別找同學們談各大學的系所，甚至在家長說明會時，許多同學和家長看法不一，也改變了選填志願。雖然我的目標較明確，但還是不知道這個科系是否真正適合我；尤其在學校能獲得的資訊有限，若能在大學，用一年的時間再檢視自己的興趣、作多方面的學習，對於喜歡學習的我，一定是非常好的選擇。

而貴系的一對一導師制度，更讓我嚮往不已。福智高中非常強調要親近師長，在和老師朝夕相處下，我才發現，有老師是非常重要的，和老師學習的不僅是專業知識，還有老師珍貴的人生經驗、個人特質，因為有老師的指引，我才能快速進步。而這是以前的我從來沒有想過的，不會主動去跟老師講話，才開始練習兩年，也因此在這個方面，還有很多的努力空間，老師們也鼓勵我們，在大學時要多和教授互動、挖寶。若我真的幸運地進入貴系，我一定會好好和導師學習。

在現在的社會中，如果沒有良好的管道，隨著自己的意思，很容易迷失方向，這也是福智高中要保護我們，不多和外界接觸的理由。而學士學位學程提供了有系統加強國際觀的活動和作法，能讓我用正確的方式開拓國際視野，也是我想就讀貴系的動機。

我曾經只想當一個平凡人，過好自己的生活就好。但老師們不斷告訴我，我有資格當一個領導人，「不是當一個小職員就不能幫助別人，但是如果你想要影響最多的人，就要成為領導人。」老師們也不斷給我練習的機會，讓我承擔了各種幹部、活動，一次有一次突破、擴大格局。我也決定，我要盡自己的能力，努力充實自己，再加上在福智高中特殊的學習背景，成為一個全方位的領袖人才，回饋社會。

為了建築夢想的宮殿，我不畏懼害怕接受任何挑戰，我希望能夠成為成功大學學士學位學程的一份子，創造美好的未來，奉獻自己，為社會服務，邁向成功之路。

這條路原本是石頭路，學校需要有人幫忙鋪路，留在學校的高三生，在大學學測前一天，放下考試的緊張情緒，出力為學校服務！

4

# 高中學生如何準備備審資料

## --參考哪些地方的資訊

我想念OO大學XX系，但我適合嗎？要怎麼準備？



COIIEO  
大學選才與高中育才輔助系統



大學招生委員會聯合會  
Joint Board of College Recruitment Commission  
學習準備建議方向

大學端公告  
審查重點準備指引



招生簡章校系分則

重視數學推理、  
組織能力及外語能  
力等多元能力

關注自信心、堅毅  
性、合作性、探究  
性等個人特質

修課紀錄重點領域

- ◆數學領域
- ◆科技領域
- ◆語文領域

課程學習成果

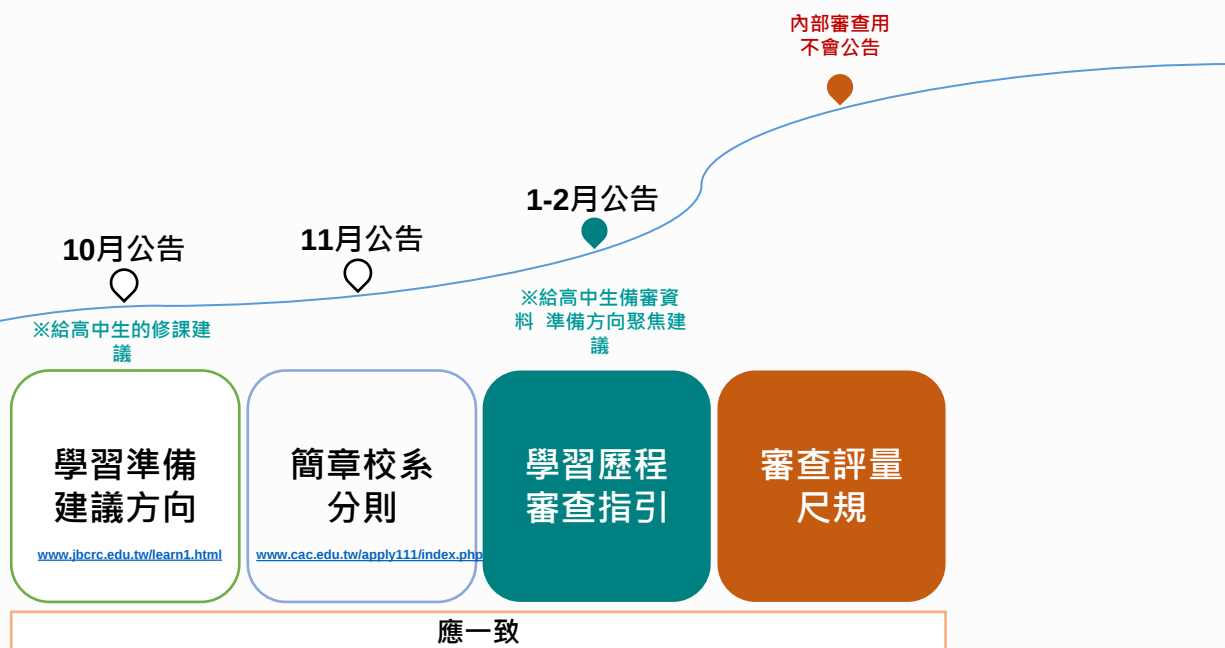
- ◆書面報告
- ◆實作作品
- ◆自然科學領域探究  
與實作成果

請學生說明

- 高中期間修習那些課程及表現，以準備就讀XX系？
- 請學生說明人格特質如何適合XX系
- 遇過的困難與挑戰為何？如何解決與面對



## 114學年度各項應一致資料





## 相關資訊可上招聯會網站查詢

大學招生委員會聯合會網址:<http://www.jbcrc.edu.tw>

大學招生委員會聯合會  
Joint Board of College Recruitment Commission

回首頁 | 考試與招生行事曆 | 常見問題

大學多元入學方案 | 最新消息 | 新聞專區 | 關於本會 | 宣導專區 | 相關網站 | 聯絡我們

宣導專區

學習準備建議方向查詢

數學考科參採查詢

113學年度分發入學各系組最低錄取標準表

學習準備建議方向查詢

數學考科參採查詢

影音專區

ColleGo!

多元入學升學網

大學先修認證平台



## 本校材料科學及工程學系-學習準備建議方向

| 項目            | 內容                                    |                                                                                                                                                                        |
|---------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 參採數學 考<br>科情形 | 參採數學A                                 | 備註： 1.繁星推薦本系<br>(組)參採數學A<br>2.繁星推薦未參採學習歷程                                                                                                                              |
| 學習準備建議<br>方向  | 修課<br>紀錄                              | 1.本系屬工程學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。<br>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br>(1)語文領域<br>(2)數學領域<br>(3)自然科學領域<br>(4)科技領域<br>3.學業總成績 |
|               | 課程<br>學習<br>成果                        | 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。<br>1.書面報告<br>2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 <sup>3</sup> 之相關課程學習成果                                                                       |
|               | 多元<br>表現                              | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。<br>1.高中自主學習計畫與成果<br>2.競賽表現<br>3.特殊優良表現證明                                                                 |
| 學習歷程<br>自述    | 1.高中學習歷程反思<br>2.就讀動機<br>3.未來學習計畫與生涯規劃 |                                                                                                                                                                        |
| 其他            | 無                                     |                                                                                                                                                                        |



# 大學申請入學審查資料準備指引查詢系統

■ 網址：<https://www.cac.edu.tw/apply114/guide.php>（可至「大學甄選入學委員會」網站查詢）

大學招生委員會聯合會

大學甄選入學委員會  
College Admissions Committee

回首頁 繁星推薦

## 114 申請入學

大學之位 為您預留

校系分別查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 **審查資料準備指引** 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

### MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施
- ▶ 統計資料

### 審查資料準備指引 Preparation Guide

各校審查資料準備指引，由各校提供相關連結網址，若有發現網址無法連結情事，請逕洽本會協助處理。

註：下列為113學年度資料，114學年度資料預計114.03.01更新。

|             |               |
|-------------|---------------|
| (001)國立臺灣大學 | (002)國立臺灣師範大學 |
| (003)國立中興大學 | (004)國立成功大學   |
| (005)東吳大學   | (006)國立政治大學   |
| (007)高雄醫學大學 | (008)中原大學     |
| (009)東海大學   | (011)國立清華大學   |



# 113學年度-國立成功大學材料科學及工程學系學習歷程檔案準備指引

| 參採項目   | 113審查項目                                             | 學習歷程檔案準備指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄   | A.修課紀錄                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系屬工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 語文領域：透過修習國文、英文的修課歷程紀錄，探索自我對語文的能力，以及語文本身包含的邏輯與架構。</li> <li>(2) 數學領域：透過修習數學修課歷程紀錄，探索自我對數學的理解，以及數字背後的意涵與應用，也包含幾何與統計等。</li> <li>(3) 自然科學領域：透過修習物理、化學或生物等修課歷程紀錄，探索自我對自然科學和生活科技的興趣，而且科學理論和工程應用要並重。</li> <li>(4) 科技領域：透過修課及參與社團活動及競賽，探索自我對高階與未來工程應用的興趣，兼重知識的吸收與實作的練習。</li> </ol> </li> <li>3. 學業總成績。</li> </ol>                                       |
| 課程學習成果 | B.書面報告<br>D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果          | <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 多元表現   | F.高中自主學習計畫與成果<br>J.競賽表現<br>M.特殊優良表現證明<br>N.多元表現綜整心得 | <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，<b>至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」</b>，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中自主學習計畫與成果：自我規畫參加各項社團活動及競賽，呈現何種專業能力，說明這些能力或特質與材料科學工程相關領域之關聯性，也可加入工程師的領導統御、國際觀、社會責任等。</li> <li>2. 競賽表現：競賽、檢定證照與興趣潛力有關聯、過程的啟發與成長，<b>英文可檢附二年內通過「全民英檢」中級以上或「多益測驗550分以上之證明」。</b></li> <li>3. 特殊優良表現證明：如外語能力檢定成績證明及各項自然科學、數理相關競賽成果具體證明及報告摘要。</li> </ol>                                                                                                                                                            |
| 學習歷程自述 | O.高中學習歷程反思<br>P.就讀動機<br>Q.未來學習計畫與生涯規劃               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告：具體闡述自然科學領域探究與實作之相關課程學習成果與學習歷程，並反思探究動機及學習過程與未來大學教育的關聯。</li> <li>2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果：<b>著重動機、過程中的付出、挫折、收穫，反思，這個經驗與後續學習歷程的關聯。</b>若為團體競賽成果須說明個人參與程度及在團體中扮演之角色與具體完成的事項。並提供相關的研習及科學班等特殊類型班級證明。</li> <li>3. 高中學習歷程反思：具體說明在學習的過程中，有哪些重要的轉折及對你的影響，特別是可能十年、廿年後仍會記得的學習經驗與反思回饋。</li> <li>4. 就讀動機：具體說明<b>你的哪些特質適合就讀材料科學及工程學系</b>，並說明自己、家人、師長或朋友對成為成大材料系的一份子的想法和遠景。</li> <li>5. 未來自我成長計劃：具體闡述未來進入成大材料系就讀，如何充實本科相關課程學習與實作技能，規劃與發展課程以外之專業能力，以及預想畢業後的期許和具體升學或就業的準備。</li> </ol> |

## 113學年度-國立成功大學材料科學及工程學系**第二階段指定甄試項目評量參考指引**

| 其他指定甄試項目 | 選才理念                                                             | 評量參考指引                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 筆試       | 本系希望透過此項招生考試，招收對材料科學研究有潛力的學生，接受專業領域培育，使學生更適性的學習，達成培育材料科學研究人才之目標。 | 從日常生活中，發現與材料領域相關的問題，並思考探索其中的科學原理，以保持對材料科學的興趣與熱誠。 |



| 國立成功大學<br>資訊工程學系 |          | 學測、英聽篩選方式                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                            | 甄選總成績採計方式及佔總成績比例 |          |         |    | 甄選總成績同分參酌之順序 |             |
|------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------|----|--------------|-------------|
|                  |          | 第一階段                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                            | 第二階段             |          |         |    |              |             |
|                  |          | 科目                                                                                                                                                                                                  | 檢定   | 篩選倍率                                                                                                       | 學測成績採計方式         | 佔甄選總成績比例 | 指定項目    | 檢定 |              | 佔甄選總成績比例    |
| 校系代碼             | 004432   | 國文                                                                                                                                                                                                  | --   | --                                                                                                         | *1.00            | 50%      | 審查資料    | -- | 40%          | 一、學科能力測驗成績  |
| 招生名額             | 57       | 英文                                                                                                                                                                                                  | 前標   | --                                                                                                         | *1.00            |          | 認識本系及筆試 | -- | 10%          | 二、學測數學級分    |
| 性別要求             | 無        | 數學                                                                                                                                                                                                  | 前標   | 3                                                                                                          | *1.00            |          |         |    |              | 三、學測英文級分    |
| 預計甄試人數           | 171      | 社會                                                                                                                                                                                                  | --   | --                                                                                                         | --               |          |         |    |              | 四、學測自然級分    |
| 原住民外加名額          | 2        | 自然                                                                                                                                                                                                  | 前標   | --                                                                                                         | *1.00            |          |         |    |              | 離島外加名額縣市別限制 |
| 離島外加名額           | 1        | --                                                                                                                                                                                                  | --   | --                                                                                                         | --               |          |         |    |              | 1名限澎湖縣      |
| 指定項目甄試費          | 1500     | 英聽                                                                                                                                                                                                  | --   | --                                                                                                         | --               |          |         |    |              |             |
| 寄發(或公告)指定項目甄試通知  | 109.4.1  | 指定項目內容                                                                                                                                                                                              | 審查資料 | 項目：修課紀錄(B)、多元表現(E)、學習歷程自述(N、O)、其他(P、Q有助於審查之資料)<br>※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目對照表(第20頁)</a> 。    |                  |          |         |    |              |             |
| 繳交資料收件截止         | 109.4.9  |                                                                                                                                                                                                     |      | 說明：任何有利於證明自己資訊相關能力的文件或作品(如資訊社團參與證明、資訊相關競賽成果或特殊表現、「大學 程式設計先修檢測」、及「國際運算思維能力測驗」成績)均可提出，並請整理成單一檔案上傳            |                  |          |         |    |              |             |
| 指定項目甄試日期         | 109.4.23 |                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                            |                  |          |         |    |              |             |
| 榜示               | 109.5.4  |                                                                                                                                                                                                     |      | 甄試說明<br>1.考生必須親自參加109年4月23日舉行之認識本系活動及筆試；筆試內容以當天參訪及教學內容為主，未參加者不予錄取(相關資訊請參閱本系網頁公告)。<br>2.審查資料之自傳及讀書計畫皆無特定格式。 |                  |          |         |    |              |             |
| 甄選總成績複查截止        | 109.5.6  |                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                            |                  |          |         |    |              |             |
| 同級分(分數)超額篩選方式    |          | 一、學測國文、英文、數學、自然之級分總和 二、學測數學級分 三、學測英文級分 四、學測自然級分                                                                                                                                                     |      |                                                                                                            |                  |          |         |    |              |             |
| 備註               |          | 本系致力於培育新一代資訊科技人才,積極研究開發人工智慧、電腦雲端及軟硬體設計、醫學資訊應用等相關技術,結合國內產學研究的各項資源,並與國際接軌,提供高中優秀獎學金及選讀博士班管道及辦法<br>聯絡電話:(06)2757575轉62500轉11,網址: <a href="http://www.csie.ncku.edu.tw">http://www.csie.ncku.edu.tw</a> |      |                                                                                                            |                  |          |         |    |              |             |



## 招聯會109.12.7公布「三重二不」大學審查備審資料原則

### 3重

- 重視學生基本素養所展現的核心能力
- 重視學生在校內的學習活動
- 重視資料真實性及學生自主準備

### 2不

- **不是**學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採
- **不是**以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

# 面試注意事項



# 大學面試形式

## ■ 個人面試

大多數科系都採用的基本形式，面試委員藉由學生的自我介紹、成長背景、選系動機、專業知識、生涯規劃等面向，評量學生申請入學的綜合表現分數。

★準備小技巧，可從個人學習歷程檔案著手，並研究申請科系的優勢、課程特色和發展性。

## ■ 團體面試

部分科系，會以2~5人的小團體形式進行面試，針對時事、社會、科系相關問題展開討論，而面試委員會從旁觀察團體討論的過程，評估每個學生的表達能力及溝通能力。

★小叮嚀，當你提出看法的同時，也應尊重他人發言權利，避免過度強勢，讓面試委員覺得你的個人意識太強、缺乏團隊意識。

## ■ 團體座談暨認識學系

部分學系在此類型講座後會舉行筆試，或要求考生若缺席則不予錄取，**主要用意是讓高中生更了解該科系。**

## 綜合來說

- 服裝整齊、乾淨即可，不用過度裝扮，也不要隨意邋邋
- 要準備好自我介紹，3-5分鐘讓面試委員能快速認識你
- 對自己的學習歷程檔案很清楚，千萬不要一問三不知！
- 對自己報考的系所有一定程度的了解，還有報考動機很重要。
- 最重要的就是自然、真實，千萬別因為緊張而隨意說出一些自己根本沒做過或做不到的事情！
- 把握學校的模擬面試機會，從練習中累積經驗值！



## 常見問題

Q1

一定要參加學科能力測驗 (X) 嗎？

A

- 視選擇的入學管道及校系而定。
- 繁星推薦及申請入學除術科校系可能不參採外，餘均參採學測成績。
- 111學年度起分發入學管道，大學校系除可以學測成績作為檢定外，亦可採計學測成績，考生應於學測報名前，確認有意報考的校系是否使用學測成績。





## 常見問題



### Q2

考生怎麼知道要報考學科能力測驗 (X) 的哪些考科？

### A

- 參考各招生簡章之校系分則。
- 查明有意報名、就讀的校系使用哪些學測科目作為檢定、倍率篩選、採計及分發比序，就會知道需要報考哪些學測考科。
- 不一定要報考所有考科，但也可6科全考。

# 欲參加考試分發應注意事項—— 未放棄其他管道錄取資格

03

案例：

考生經由其他招生管道錄取了某校，  
**電話連絡時**已跟該校表明不去就讀，  
且也沒有繳交報到資料，為何卻不  
能參加分發入學呢?!



# 未放棄其他管道錄取資格

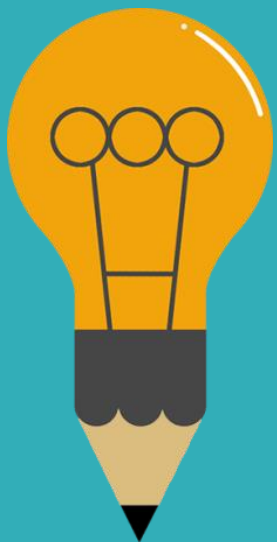
03

## 宣導:

### 常見誤解

- ~口頭放棄就可以了 (x)
- ~沒有繳交畢業證書視同放棄 (x)
- ~先報到不影響分發登記 (x)

請提醒考生務必於各管道規定時間內，依正式流程辦理放棄錄取資格，若超過期限才去放棄，即便校方受理放棄，亦不可參與分發入學。



# 成大概況





## 校園概況



➤ 校園分11(8+3)個校區**186**公頃，  
為全國**唯一完整校區**之學校。(綜合  
型大學)

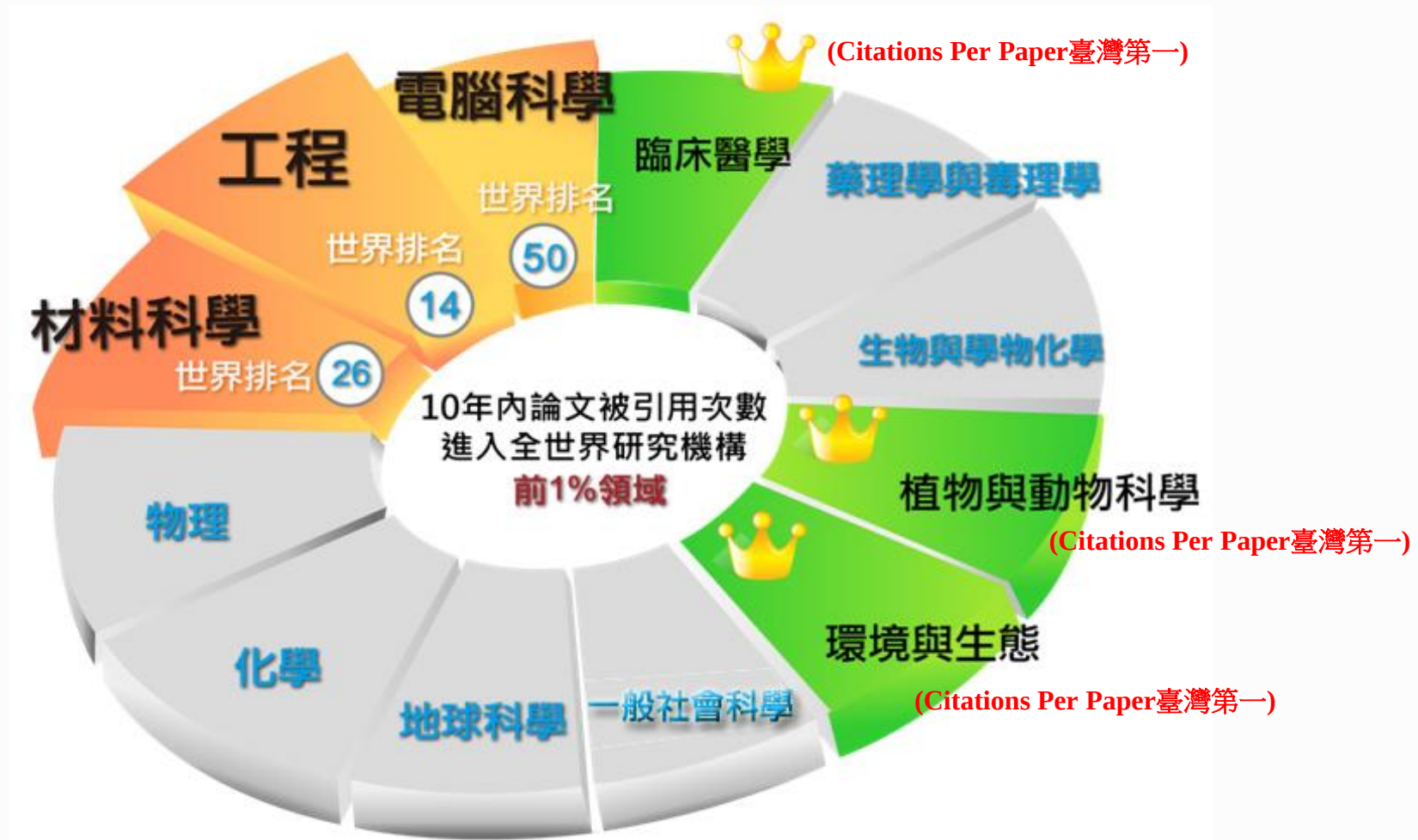
➤ 本校自1931年創校，目前擁有**9個**  
**學院**，**46個學士班**，**84個碩士班**，  
**59個博士班**。老師約1,300名，學生  
約21,000名



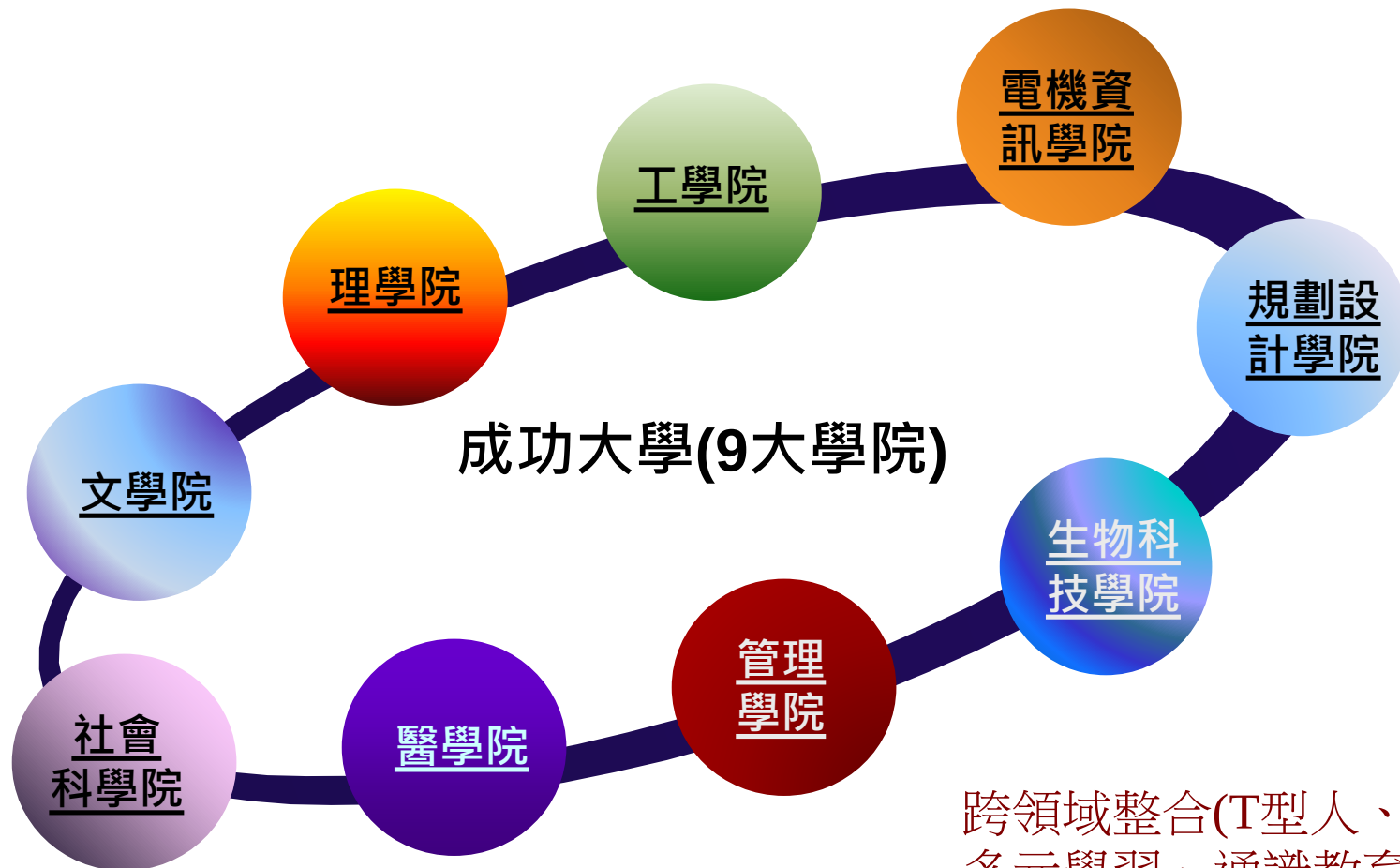
## 各校規模比較表

| 2023年  | 台大              | 成大     | 清華<br>(含竹師) | 交大<br>(+陽明) | 政大     |
|--------|-----------------|--------|-------------|-------------|--------|
| 面積(公頃) | 34,676<br>(137) | 186    | 136         | 141         | 109    |
| 學生數    | 32,527          | 21,773 | 16,917      | 19,716      | 16,351 |
| 老師數    | 2,043           | 1,325  | 823         | 1,143       | 731    |
| 學系數    | 56              | 46     | 36          | 32          | 34     |
| 男女比    | 1.4             | 1.6    | 1.3         | 1.6         | 0.8    |

## 頂尖研究成果



# 一個完整的研究型大學



跨領域整合(T型人、雙專業)  
多元學習、通識教育  
產業變化快



## 完整的研究型大學

### 文學院

中國文學系  
外國語文學系  
歷史學系  
台灣文學系

### 社會科學院

政治學系  
經濟學系  
法律學系  
心理學系

### 規劃設計學院

建築學系  
都市計畫學系  
工業設計學系

### 工學院

機械工程學系  
化學工程學系  
材料科學及工程學系  
資源工程學系  
土木工程學系  
水利及海洋工程學系  
工程科學系  
系統及船舶機電工程學系  
航空太空工程學系  
環境工程學系  
測量及空間資訊學系  
生物醫學工程學系  
能源國際學士學位學程

### 管理學院

工業與資訊管理系  
交通管理科學系  
企業管理學系  
統計學系  
會計學系

### 理學院

數學系  
物理學系  
化學系  
地球科學系  
光電科學與工程學

### 醫學院

藥學系  
醫學系  
醫學檢驗生物技術學系  
護理學系  
職能治療學系  
物理治療學系  
牙醫學系

### 電機資訊學院

電機工程學系  
資訊工程學系

### 生物科技學院

生命科學系  
生物科技與產業科學系

### 非屬學院

全校不分系



## 企業界最愛

### 一般大學



公立

國立成功大學 ↑ 1

2 國立臺灣大學 ↓ 1

3 國立交通大學 ↑ 2

4 國立政治大學 ↓ 1

5 國立清華大學 ↓ 1

6 國立中央大學 ↑ 2

7 國立臺北大學

8 國立中山大學 ↑ 2

9 國立中興大學

10 國立臺灣師範大學 ↓ 4



私立

輔仁大學

2 淡江大學 ↑ 3

3 中原大學 ↓ 1

4 東吳大學 ↓ 1

5 逢甲大學 ↓ 1

6 世新大學 ↑ 2

7 東海大學 ↓ 1

8 銘傳大學 ↓ 1

9 元智大學

10 中國文化大學 NEW

資料來源：1111人力銀行



# 全校不分系 學士學位學程介紹



## 全校不分系113招生管道

- 申請入學 10名
- 繁星推薦 2名  
(國均、英前、數A前)
- 分發入學 5名  
(國\*1、英\*1、數甲\*1)
- 特殊選才 8名
- 運動甄審 2名

| 申請入學 | 名額 | 第一階段 30% |    |    |    |    |    |    |     |    | 第二階段 |     |
|------|----|----------|----|----|----|----|----|----|-----|----|------|-----|
|      |    | 國        |    |    | 英  |    |    | 數A |     |    | 審查   | 面試  |
|      |    | 檢定       | 倍率 | 採計 | 檢定 | 倍率 | 採計 | 檢定 | 倍率  | 採計 |      |     |
|      | 10 | 前標       | 12 | 1  | 前標 | 9  | 1  | 頂標 | 4.5 | 1  | 30%  | 40% |





國立成功大學  
National Cheng Kung University

## 成大校景













國立成功大學  
National Cheng Kung University





2011年取得台灣最高「鑽石級綠建築」以及美國最高「白金級綠建築」  
2013年被評選為全球最綠的綠建築(15/1) [ 2013-03-18 ]



國立成功大學  
National Cheng Kung University









國立成功大學  
National Cheng Kung University





國立成功大學  
National Cheng Kung University





國立成功大學  
National Cheng Kung University



禁书网下载站提供平台上所有资源均为网友上传，为了保障您的权益及避免内容侵权问题，请在使用、传播、复制、修改、再创作时务必注明来源，否则将承担法律责任！  
ibaotu.com



結語

謝謝聆聽