

循著南光行
就有希望與光明



南光高級中學

113 學年度
高中部家長日手冊

113 年 10 月 25 日

輔導室謹製



臺南市私立南光中學

113 學年度高中部家長日

活動流程

日期：2024/10/25(五)

高一、高二年段

時間：19:10-20:40

時間		活動項目	主持人/主講人	地點	參加對象
19:00-19:10		報到	各班導師	各班 教室	家長、導師、 任課教師、 學校行政人員
19:10 20:40	19:10- 19:40	一、導師班級經營說明	各班導師		
	19:40- 19:45	二、校長的話	校長		
	19:45- 20:20	三、各科教學計畫說明	班級家長代表		
	20:20- 20:40	四、親師交流	各班導師		

高三年段

時間：19:10-20:40

時間		活動項目	主持人/主講人	地點	參加對象
19:00-19:10		報到	黃信復/ 成功大學教務 處綜合業務組 組長	群賢 館	家長、導師、 任課教師、 學校行政人員
19:10 20:10		一、大學升學管道與學習歷程檔案-以國立成功大學為例			
20:15 20:40		二、導師班級經營說明及親師交流	各班導師	各班 教室	家長、導師



辦學理念

一、前言

教育的可貴在於生命素質的彰顯。

因此，我們必須將學生學習的精進卓越，建基在生命長大的磐石上。教育工作者，堅持教育初衷，樂在工作，生命有盼望，喜樂滿懷。教育工作者，一顆心，愉悅；一個器皿，沒有己，只盛裝教育愛與生命情懷。

成長中的青少年，有時候雖然走不出眼前外在的黑暗，但卻可以在我們親師精緻優質、適性關懷、與創新永續的引領下走出一片海闊天空。

二、我們都在同一個身體裏

校務經營是一種身體生活的實行，我們都在同一個身體裏，董事會、親、師、生、社區是一個身體，缺一不可，且彼此互為肢體，相互扶持。

例如：同仁是我的右手，右手受傷了就是我在痛；學生是我的左手，左手萎縮了，身體的功能也會漸漸不完整。教師是我的右腳，右腳茁壯了，就是我茁壯；家長會也是我身體的一部分，我必須扶持他。身體的每一個部分，都需要彼此扶持與建造，學校經營與人生發展亦同，我們都在同一個身體裏，彼此扶持、相互激勵，是我生命深處的體會，也是我辦學理念的根基。

三、同心合意的學校領導

在教育愛裏，親師生同心合作與分享，教育生命活水湧流，極其超越，且永不止息。與教師、家長、董事會充分融合，以智慧、真理和生命，發揮校長領導的功能。

同時重視並激發出教師與家長的智慧，支持、帶進教師與家長領導，讓校園組織氛圍更加祥和、豐碩與圓滿。

智慧與生命得彰顯，就會展現出優質的校長領導；智慧與生命盡功用，教師、家長領導就蓬勃發展；智慧與生命尋求擴增，董事會領導就會支持。

同心合意、合一的學校領導，是我重要的辦學理念。而其實施策略都是正向的，意即校長領導與教師家長領導，相互支持與供應；教師、家長領導，相互產生與扶持；校長領導與董事會領導相互帶進與完成。

四、有愛、有光、有義的行政服務

愛是學校行政領導與服務的動機和條件。我們學校行政工作者的心是慈愛的，愛心同著能力，愛教育、愛學校、愛親師生。但是，手是公義的，因此政策推動執行以公義為依歸，我們自己行在光中，透明可受檢視，大而智、公而仁，積極貫徹。

而行政服務的口是信實的，真誠服務，心甘情願為教育奉獻。個人對行政的內涵與運作有深刻的領會：行政服務者對法令規章（如人之身）當然要熟悉，對校務領導的動態歷程（如人之心）也應掌握。但是，徒法不足以自行，只有理論也還不夠，這歷程中都必須要有內心深處生命的成熟（靈）才能統合。

我有信心，具備統整的人格與成熟的靈性，展現領導力、決策力、國際視野力，帶領南光團隊尊重、包容、親和也抗壓，將行政領導與服務的生命情懷，朝向身心靈三合一的圓融境地邁進。

五、精進成長的卓越教育

學校教育與經營要與時俱進，學校進步與發展要精進。我會掌握，並確實化為經營的策略與行動方案。學校教育內涵有身心靈三大層面，意即生活素養、生涯發展與生命價值三方面。

（一）身要促進：親師生的健康要促進。

（二）心要精進：同學課業要精進、教師專業要精進、行政服務效能要精進、親職教育也精進。

（三）靈要長進：親師生的生命要長進。落實辦理人格統整、靈性發展與生活教育，讓身體的健康促進與知能的精進，更趨統合在內心深處的靈性裏，帶領親師生卓越成長。

六、謙卑反省的績效創值

校務經營、師生互動、親師溝通、教師教學、學生學習、專業發展與資源統整等各方面，如人生之經營。學校教育與人生必需要反省才會進步，我會帶領親師生掌握以下三步：

在原地之踏步走時要感恩謙卑：計畫、溝通階段，能同理、能定義學校教育各種問題之所在。在起步走時要正向穩定：校務經營歷程中必須發想，把所有可以解決問題、滿足教師教學與學生學習需求的點子都呈現出來，而且正向思考，不否定任何點子。在跑步走時要勇往直前：學校經營與教師專業發展必須找出最可行的幾個點子，勇敢地實作、測試並檢討是否切合校務發展之需。

在學校教育與人生的道路上，我會帶領親師生勇往直前地學習與反省。而南光適性、優質、創意與全球視野之教育發展的每一作為，都是以學生為核心，以是否有進步、能反省為依歸，並堅定持續地推動。

七、永續經營的南光榮耀

在瞬變與應變的時代中，學校教育精緻與創新、關懷與永續的經營，必須建基在生命長大的磐石上，必須植基於適性教育的實踐上。教育工作者秉持不能朽壞的生命與性情，堅定不能玷污的生命與光景，更新不能衰殘的生命與彰顯，就不會在人云亦云的世界裏迷失。

凡我「南光」教育人，在高感度與高體會中，發展與創新適性、最少限制環境的學校教育，感知學生的需要，樂與引導和分享。在辦學理念的發想與校務經營的實際作為裏，帶領親師生用心、共同成長，創發「南光」教育與生命交集且永續經營之適性的南光、全人的南光、國際的南光、創意的南光、榮耀的南光。

八、結語

我會以發自心靈深處的生命省視自己，秉持愛與犧牲奉獻的精神，謙卑為懷，服務他人，影響並帶領學校成員彼此同心合意、共同建造的服務領導為基礎，實踐辦學理念。身為校長，對自我有期許，對社會有責任，對親師生與董事會有承諾。校長的英文是 PRINCIPAL，我會以 PRINCIPAL 檢視自己，做一個有創造力的、有效的、優秀的以及堅持教育本質、有所為、有所不為的校長：

P arents	如父母般的無怨無悔
R esponsibility.....	負責盡職，遵守法令規章
I nnovation	不斷的創新、革新，提昇競爭力
N egotiation.....	運籌帷幄，有效協商溝通
C apability	具能力、專業，讓親師生有信心
I ntegrity.....	力行誠實、正直、廉潔
P assion	熱情擁抱生命、擁抱教育，服務親師生
A ppreciation	尊重教師專業，同心合意，彼此欣賞
L ove	愛以悅納生命，愛以悅納親師生

校長 張添唐

113/10/25

辦學特色

本校在過去的數年已逐步厚植教育根基，也獲得下列的成果：

- 一、 繼 100 年之後，105 年再度榮獲教育部學校評鑑總成績「優等」(最高等第) 為台南市私中第一。
- 二、 優質化獎勵：自 98-113 年，連續 16 年榮獲優質化獎勵，104 年起教育部入選「特色领航」學校，原南縣私中唯一。自 105 學年度起，聚焦於新課綱之銜接與轉化，漸進式銜接新課綱的課程發展與實踐。
- 三、 精進卓越：
 - (一) 核定國際教育精進計畫－學校國際化。
 - (二) 核定國際教育精進計畫－國際交流。
 - (三) 核定國外校際合作推動線上教學實施計畫。
 - (四) 核定科技輔助自主學習推動計畫。
 - (五) 核定英語文課程全英語授課計畫。
 - (六) 核定擴增高級中等學校雙語實驗班實施計畫。
 - (七) 核定部分領域課程雙語教學實施計畫。
 - (八) 核定高優輔助方案。
 - (九) 核定實施「半導體」課程計畫。
 - (十) 核定職前與在職教師 AIPACK 課程推動與教學能力提升計畫-研究基地。南光高中與台糖公司簽署「產學合作協議」，113 至 115 學年度連續 3 屆，建立產學合作關係。
 - (十一) 獲國教署肯定，執行戶外教育課程研發計畫有成-高一多元選修課程「農牧探索」，深根在地觀念。
 - (十二) 推展國際教育課程及定期澳洲及日本學校視訊主題研討交流。
- 四、 升學績效：
 - (一)113 年大學學測締造佳績：

各科達到全國頂標(含滿級分)共有 155 人次，國文 50 人、英文 21 人、數學 A 13 人、數學 B 24 人、自然 17 人、社會 30 人表現傑出，其中，國寫(含知性、情意)成績達 A 共 36 人。
 - (二)113 年大學「繁星推薦」74 人摘星 星光閃耀：
 1. 總錄取人數 74 人，國立大學暨醫學大學錄取人數 47 人。
 2. 96-113 年大學繁星推薦錄取總人數及國立大學錄取人數十八度蟬聯大新營區公私立高中之冠。
 - (三)113 年大學「申請入學」「考試入學」成果亮麗：錄取台大 2 人次，陽明、清大、交大、成大、政大等頂尖國立大學共 105 人次。另國防及軍警院校 18 名。
 - (四)113 年大學分科測驗「考試分發入學」，在各領域頂大熱門校系錄取人數再創高峰。68 名考生共有 34 名學生錄取國立大學，其中不乏錄取清大、成大、高師大等頂尖的大學。
 - (五)113 年國中教育會考締造佳績：
 1. 五科 A++ 滿級分有 4 人，分別是王語欣、余庭安、翁晉傑、張珈馨同學，其中王語欣更以 5A++ 且作文六級分榮登會考狀元。
 2. 五科各科達 A++ 等級共 118 人次，A+ 等級共 78 人次，達 A 等級共 152 人次，作文 6 級分 2 人、5 級分 30 人。其中英文、數學、社會達精熟比例皆高於全國平均。
 - (六)113 學年度國中部直升本校高中，佔國三畢業生人數 7 成以上，辦學績效獲家長肯定。

教務處業務報告

壹、 學校介紹(班級概況)

年級	班別	班數	人數	總計			
高一	普通班	5 班	199	283	814		
	科學實驗班	1 班	41				
	雙語實驗班	1 班	43				
高二	普通班-自然組	3 班	127	249		814	
	普通班-社會組	1 班	46				
	科學實驗班	1 班	43				
	雙語實驗班	1 班	33				
高三	普通班-自然組	3 班	129	282			814
	普通班-社會組	2 班	78				
	科學實驗班	1 班	43				
	雙語實驗班	1 班	32				

貳、 升學概況

一、113 會考成績優異

113 教育會考成績領先群倫	
狀元 5A++ 作文六級分 王語欣 5A++ 王語欣 余庭安 翁晉傑 張珈馨 五科各科達 A++等級共 118 人次 達 A+ 等級共 78 人次 達 A 等級 共 152 人次 作文六級分 2 人 王語欣 李家瑤 作文五級分 30 人 英文 數學 社會達精熟比例均高於全國平均	

二、南光高中 113 年特殊選才錄取榜單

姓名	學校	科系
黃任玄	國立高雄師範大學	軟體工程與管理系
黃任玄	國立高雄大學	資訊管理系

三、南光高中 113 年繁星推薦榜單

113 繁星推薦大放異彩

姓名	學校	科系
洪筱衿	國立臺灣大學	物理治療學系
吳睿軒	國立臺灣大學	土木工程學系
陳皇愷	國立陽明交通大學	半導體工程學系固態電子組
朱漫玲	國立清華大學	電機資訊學院學士班
林瑞錡	國立成功大學	資源工程學系
莊為綸	國立成功大學	生命科學系
顏安駿	國立成功大學	工程科學系
吳念宇	國立成功大學	台灣文學系
楊勝閔	國立政治大學	風險管理與保險學系
許欣然	國立政治大學	斯拉夫語文學系
王偲羽	國立臺灣師範大學	生命科學系
倪恩瑜	國立臺灣師範大學	生命科學系
鄭衣伶	國立臺灣師範大學	機電工程學系
彭于晏	國立高雄師範大學	物理學系
曾在玄	國立彰化師範大學	物理學系光電組
邱月	國立中央大學	機械工程學系先進材料與精密製造組
張庭瑋	國立中央大學	文學院學士班
謝馨儀	國立中央大學	電機工程學系
林歆穎	國立臺北大學	會計學系
郭以信	國立中興大學	材料科學與工程學系
陳泓米	國立中興大學	生命科學系
蔡帛凱	國立中興大學	電機工程學系
黃暉鈞	國立中山大學	電機工程學系
朱彥綾	國立中正大學	機械工程學系光機電整合工程組
李俊儒	國立中正大學	通訊工程學系
陳依瑩	國立中正大學	勞工關係學系
張惟淇	國立暨南國際大學	公共行政與政策學系
葉奕禕	國立暨南國際大學	護理學系
吳維哲	國立臺灣海洋大學	輪機工程學系
楊喬茵	國立臺中教育大學	科學教育與應用學系
蔡哲民	國立高雄大學	應用物理學系
王紫瑩	國立嘉義大學	電子物理學系
胡誌軒	國立嘉義大學	水生生物科學系
錢俊熙	國立嘉義大學	木質材料與設計學系
張軒華	國立東華大學	企業管理學系
施冠宇	國立聯合大學	華語文學系
林宜蓁	國立聯合大學	土木與防災工程學系

姓名	學校	科系
洪靖勝	國立聯合大學	電子工程學系
曾佩涵	國立屏東大學	社會發展學系
黃崇愷	國立臺東大學	公共與文化事務學系
余烜誼	國立臺東大學	文化資源與休閒產業學系
許奕閔	國立臺東大學	應用科學系應用物理組
李潔	國立金門大學	企業管理學系
王苡庭	臺北醫學大學	公共衛生學系
王詩雅	長庚大學	生物醫學工程學系
許容	高雄醫學大學	醫藥暨應用化學系醫藥化學組
蕭昀庭	中山醫學大學	營養學系(A組)
王穎婕	中國醫藥大學	生物醫學影像暨放射科學學系
翁于捷	輔仁大學	統計資訊學系
蕭妤欣	輔仁大學	企業管理學系
林靖伶	東海大學	化學工程與材料工程學系
林庭安	東吳大學	英文學系
鄭安珏	東吳大學	英文學系
謝博安	淡江大學	航空太空工程學系
林品滄	淡江大學	資訊傳播學系
盧奕蓁	淡江大學	西班牙語文學系
許萱倖	中原大學	化學工程學系生化工程組
蕭瑋延	中原大學	土木工程學系
黃建智	逢甲大學	統計學系大數據分析與市場決策組
游茹媛	逢甲大學	運輸與物流學系
蔡亞芹	逢甲大學	電機工程學系
方亭云	中國文化大學	法律學系
吳亞俐	靜宜大學	大眾傳播學系
李翊如	靜宜大學	寰宇外語教育學士學位學程
洪睿筠	銘傳大學	國際企業學系外貿行銷管理組
陳宥瑄	銘傳大學	應用英語學系英語教學與雙語教育組
林宜岑	世新大學	資訊管理學系資訊管理組
莊印欣	世新大學	英語暨傳播應用學系
黃怡涵	義守大學	物理治療學系
葉珊斐	義守大學	護理學系
蔡承寰	長榮大學	職業安全與衛生學系職業衛生組
陳宣妤	亞洲大學	職能治療學系
王昱晴	亞洲大學	外國語文學系
蔡侑晉	南華大學	產品與室內設計學系室內設計組

113 年南光中學國立大學金榜

姓名	學校	科系
吳睿軒	國立臺灣大學	土木工程學系
洪筱衿	國立臺灣大學	物理治療學系
陳皇愷	國立陽明交通大學	半導體工程學系固態電子組
楊宛錡	國立清華大學	英語教學系
朱漫玲	國立清華大學	電機資訊學院學士班
曾在玄	國立清華大學	經濟學系第1組
張健志	國立成功大學	成星招生丁組(工)
邱彥霖	國立成功大學	會計學系
黃子寧	國立成功大學	工業與資訊管理學系
顏嘉儀	國立成功大學	經濟學系
林瑞錡	國立成功大學	資源工程學系
莊為綸	國立成功大學	生命科學系
黃昕昀	國立成功大學	生物科技與產業科學系
顏安駿	國立成功大學	工程科學系
吳念宇	國立成功大學	台灣文學系
黃子寧	國立成功大學	統計學系
顏安駿	國立成功大學	電機工程學系
楊勝閔	國立政治大學	風險管理與保險學系
邱彥霖	國立政治大學	公共行政學系
許欣然	國立政治大學	斯拉夫語文學系
黃子寧	國立政治大學	統計學系(甲組)
楊宛錡	國立政治大學	斯拉夫語文學系
王偲羽	國立臺灣師範大學	生命科學系
倪恩瑜	國立臺灣師範大學	生命科學系
鄭衣伶	國立臺灣師範大學	機電工程學系
楊宛錡	國立臺灣師範大學	教育學院學士班
許騏朋	國立高雄師範大學	英語學系
黃昕昀	國立高雄師範大學	化學系
彭于晏	國立高雄師範大學	物理學系
黃任玄	國立高雄師範大學	軟體工程與管理系
李宜芹	國立高雄師範大學	電機工程學系
蘇毓涵	國立高雄師範大學	教育學系
黃昕昀	國立彰化師範大學	化學系
薛丞亨	國立彰化師範大學	國文學系
曾在玄	國立彰化師範大學	物理學系光電組
黃昕昀	國立彰化師範大學	生物學系
黃聖歲	國立中央大學	向日葵聯合招生丁組
鄭宇辰	國立中央大學	地球科學學系

姓名	學校	科系
邱月	國立中央大學	機械工程學系
張庭瑋	國立中央大學	文學院學士班
謝馨儀	國立中央大學	電機工程學系
張庭瑋	國立中央大學	土木工程學系
郭善芙	國立中央大學	法國語文學系
林采璇	國立臺北大學	社會工作學系
林歆穎	國立臺北大學	會計學系
顏嘉儀	國立臺北大學	經濟學系
許欣然	國立臺北大學	法律學系司法組
吳以泐	國立中興大學	台灣人文創新學士學位學程
沈孟軒	國立中興大學	機械工程學系
郭以信	國立中興大學	材料科學與工程學系
陳泓米	國立中興大學	生命科學系
蔡帛凱	國立中興大學	電機工程學系
黃暉鈞	國立中山大學	電機工程學系
黃子寧	國立中山大學	資訊管理學系
廖子瑀	國立中正大學	勞工關係學系
朱彥綾	國立中正大學	機械工程學系光機電整合工程組
李俊儒	國立中正大學	通訊工程學系
沈孟軒	國立中正大學	化學工程學系
張健志	國立中正大學	嘉星招生甲組(工)
陳依瑩	國立中正大學	勞工關係學系
李幸家	國立中正大學	財經法律學系
黃佳祺	國立中正大學	社會福利學系
謝雨臻	國立中正大學	歷史學系
沈蕙好	國立中正大學	外國語文學系
陳心婕	國立暨南國際大學	公共行政與政策學系
張惟淇	國立暨南國際大學	公共行政與政策學系
葉奕禕	國立暨南國際大學	護理學系
王韻涵	國立暨南國際大學	國際企業學系
鄭安里	國立暨南國際大學	經濟學系
蔣政峰	國立臺灣海洋大學	商船學系
吳維哲	國立臺灣海洋大學	輪機工程學系
陳柔妍	國立臺灣海洋大學	食品科學系
黃聖歲	國立臺灣海洋大學	商船學系
黃聖歲	國立臺灣海洋大學	輪機工程學系
郭承昀	國立臺南藝術大學	應用音樂學系
楊喬茵	國立臺中教育大學	科學教育與應用學系

113 年南光中學國立大學金榜

姓名	學校	科系
張家銘	國立臺中教育大學	台灣語文學系
林宥彤	國立臺中教育大學	諮商與應用心理學系
蔡哲民	國立高雄大學	應用物理學系
黃任玄	國立高雄大學	資訊管理系
吳惠琦	國立臺南大學	幼兒教育學系
王靖瑜	國立臺南大學	英語學系
湯鉉元	國立臺南大學	生態暨環境資源學系
謝孟宏	國立臺南大學	國語文學系
邱詠富	國立嘉義大學	外國語言學系英語教學組
吳翊瑞	國立嘉義大學	木質材料與設計學系
宋禹頡	國立嘉義大學	資訊管理學系
黃琦翔	國立嘉義大學	應用化學系
周欣妤	國立嘉義大學	行銷與觀光管理學系
王紫瑩	國立嘉義大學	電子物理學系
胡誌軒	國立嘉義大學	水生生物科學系
錢俊熙	國立嘉義大學	木質材料與設計學系
邱馨儀	國立嘉義大學	教育學系
沈東庭	國立嘉義大學	中國文學系
高晟恩	國立嘉義大學	應用歷史學系
吳維哲	國立嘉義大學	生物機電工程學系
沈坤逸	國立嘉義大學	視覺藝術學系
連光智	國立嘉義大學	外國語言學系英語教學組
張軒華	國立東華大學	企業管理學系
李庭瑩	國立東華大學	特殊教育學系
莊嵐茵	國立東華大學	藝術創意產業學系
陳律妘	國立東華大學	自然資源與環境學系生態與保育組
葉瑋倫	國立聯合大學	化學工程學系
施冠宇	國立聯合大學	華語文學系
蔡佩芸	國立聯合大學	華語文學系
林宜蓁	國立聯合大學	土木與防災工程學系
洪靖勝	國立聯合大學	電子工程學系
鄭伊茜	國立聯合大學	化學工程學系
巴丁奕凡	國立屏東大學	商業大數據學系
吳惠琦	國立屏東大學	教育學系
曾佩涵	國立屏東大學	社會發展學系
巴丁奕凡	國立屏東大學	行銷與流通管理學系
黃琦翔	國立屏東大學	應用化學系
吳惠琦	國立屏東大學	幼兒教育學系

姓名	學校	科系
周欣妤	國立屏東大學	商業大數據學系
張繼尹	國立屏東大學	會計學系
李彥儒	國立臺東大學	體育學系
馮思雅	國立臺東大學	音樂學系
黃崇愷	國立臺東大學	公共與文化事務學系
余姮誼	國立臺東大學	文化資源與休閒產業學系
許奕閔	國立臺東大學	應用科學系應用物理組
李芝昀	國立臺東大學	華語文學系
陳宥妍	國立臺東大學	特殊教育學系
李潔	國立金門大學	企業管理學系
張瑜庭	國立金門大學	海洋與邊境管理學系
林珈妤	國立金門大學	社會工作學系
廖紹丞	國立金門大學	運動與休閒學系
黃昕昀	國立臺北科技大學	分子科學與工程系
王芃云	國立臺北護理健康大學	護理系
李貞霓	國立臺中科技大學	智慧生產工程系
吳孟翰	國立虎尾科技大學	自動化工程系
劉承翰	國立高雄科技大學	漁業科技與管理系
巴丁奕凡	國立高雄科技大學	環境與安全衛生工程系
黃聖歲	國立高雄科技大學	機電工程系精密機械組
劉珉豪	國立高雄科技大學	海事資訊科技系
高禹宥	國立勤益科技大學	資訊工程系
李貞霓	國立勤益科技大學	工業工程與管理系
陳柔妍	國立屏東科技大學	動物科學與畜產系
劉承翰	國立澎湖科技大學	水產養殖系

113 年南光中學軍警校金榜

姓名	學校	科系
李睿紳	國防大學管理學院	法律學系
陳霆翰	國防大學管理學院	財務管理學系
蔡承宸	國防大學管理學院	資訊管理學系
高弘祐	國防大學理工學院	化學及材料工程學系
林辰洋	國防大學政治作戰學院	應用藝術學系
周冠佑	海軍軍官學校	不分系(飛行生)
陳柔妍	海軍軍官學校	不分系
黃建財	陸軍專科學校	機械暨電腦輔助工程科
黃世璿	陸軍專科學校	機械暨電腦輔助工程科
許育綸	陸軍專科學校	機械暨電腦輔助工程科
蘇睦凱	陸軍專科學校	機械暨電腦輔助工程科
李俊儒	中央警察大學	公共安全系
周柏嚴	中央警察大學	消防系
曾在玄	中央警察大學	
高晟恩	臺灣警察專科學校	
蘇睦凱	臺灣警察專科學校	
李睿紳	臺灣警察專科學校	
李伶恩	臺灣警察專科學校	
黃俊棋	臺灣警察專科學校	
楊耀智	臺灣警察專科學校	

尚有私立大學暨科大共計 194 人次

參、112 學年度各項榮譽

一、國中部校外競賽成績-語文類

編號	競賽項目	項目	獎項	班級	姓名
1	112 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	優等	國二誠	陳采葳
2	112 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	優等	國二誠	劉璟萱
3	112 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	優等	國二誠	邱皓謙
4	112 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	優等	國二忠	蔡靜涵
5	112 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	優等	國二仁	陳顥天
6	112 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	優等	國二義	朱家穎
7	112 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	優等	國二愛	林以澈
8	112 年度國中英語文競賽	英語團體歌唱 A1 組	表現優良	國三忠	洪瑋苓
9	112 年度國中英語文競賽	英語團體歌唱 A1 組	表現優良	國二忠	湯宜臻
10	112 年度國中英語文競賽	英語團體歌唱 A1 組	表現優良	國二義	陳玥彤
11	112 年度國中英語文競賽	英語團體歌唱 A1 組	表現優良	國二義	陳宥溱
12	112 年度國中英語文競賽	英語團體歌唱 A1 組	表現優良	國二義	蘇哲真
13	112 年度國中英語文競賽	英語說故事 A 組	甲等獎	國二義	劉益鴻
14	112 年臺南市語文競賽決賽	作文優勝	優勝 1 位	國三義	王語欣
15	112 年臺南市語文競賽決賽	國語字音字形	優勝 1 位	國三仁	吳秉鴻
16	112 年臺南市語文競賽決賽	寫字	優勝 1 位	國一勤	張緯芸
17	112 年臺南市語文競賽決賽	閩南語演說	優勝 1 位	國二勤	張博鈞
18	112 年臺南市語文競賽決賽	國語朗讀	優勝 1 位	國二愛	林以澈
19	112 年臺南市語文競賽決賽	閩南語朗讀	優勝 1 位	國一誠	沈品妤
20	112 年臺南市語文競賽預賽	國語朗讀	第三名	國二愛	林以澈
21	112 年臺南市語文競賽預賽	閩南語演說	優勝 1 位	國二勤	張博鈞
22	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		一等獎	國二忠	陳妍晞
23	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		二等獎	國三忠	余庭安
24	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		二等獎	國二義	王承歆
25	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	國二忠	陳彥霖
26	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	國二仁	黃任鋒
27	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	國三仁	李俊緯
28	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	國三義	陳品衡
29	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	國三禮	李允恩
30	第十七屆聯合盃台南區作文大賽		佳作	國三義	王語欣
31	第十七屆聯合盃台南區作文大賽		佳作	國三義	吳易璿

國中部校外競賽成績-數理類

編號	競賽項目	項目	獎項	班級	姓名
1	112 年公私立國民中學數學競賽	一般組	佳作	國二忠	張凱茵
2	112 年公私立國民中學數學競賽	一般組	佳作	國二愛	黃振傑
3	112 年公私立國民中學數學競賽	一般組	佳作	國二誠	邱皓謙
4	112 年度中小學 SCRATCH 暨機器 AI 程式設計	SCRATCH 組	第一名	國二勤	謝沅臻
5	112 年度中小學 SCRATCH 暨機器 AI 程式設計	SCRATCH 組	第一名	國二誠	劉丞芸
6	113 年度全國貓咪盃 SCRATCH 競賽	動畫組	佳作獎	國二誠	劉丞芸
7	113 年度全國貓咪盃 SCRATCH 競賽	動畫組	佳作獎	國二勤	謝沅臻
8	第 20 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		優等獎	國二忠	張凱茵
9	第 20 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		優等獎	國二忠	方詠瑄
10	第 20 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		優等獎	國二誠	邱皓謙
11	第 20 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		優等獎	國二勤	張博鈞
12	第 20 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		優等獎	國二愛	蔡孟軒
13	59 屆全國奧林匹克數理競賽		優異獎	國二誠	郭泓葦
14	54 屆全國技能競賽南區分區技能競賽	青少年組機器人職類	佳作	國一勤	蘇靖文
15	54 屆全國技能競賽南區分區技能競賽	青少年組機器人職類	佳作	國二忠	胡勤侑

二、高中部校外競賽成績-語文類

編號	競賽項目	項目	獎項	班級	姓名
1	112 學年度高級中等學校英文單字比賽	南區	佳作	高二忠	鄭澤閔
2	112 學年度全國高級中等學校學生英文作文比賽	南區	優勝	高三忠	朱漫玲
3	三分鐘英語科學創新挑戰賽	個人組	銅獎	高二忠	林宜臻
4	112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良獎	高二禮	張巍立
5	112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良獎	高二忠	洪婕瑜
6	112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良獎	高一忠	陳妍蓁
7	112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良獎	高一忠	吳欣頤
8	112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良獎	高一義	陳怡方
9	全國高級中等學校英語辯論比賽區域賽		最佳辯士	高二禮	闕俐榕
10	全國高級中等學校英語辯論比賽區域賽		團體優勝	高二忠	林澤楷
11	全國高級中等學校英語辯論比賽區域賽		團體優勝	高二禮	王譽儒
12	全國高級中等學校英語辯論比賽區域賽		團體優勝	高二禮	闕俐榕
13	全國高級中等學校英語辯論比賽區域賽		團體優勝	高二禮	張巍立
14	全國高級中等學校英語辯論比賽區域賽		團體優勝	高二禮	陳宥勛
15	全國高級中等學校英語辯論比賽區域賽		團體優勝	高二禮	蔡宗恩
16	112 年臺南市語文競賽分區預賽	國語朗讀	第二名	高三禮	吳以泐
17	112 年臺南市語文競賽分區預賽	國語朗讀	第三名	高三勤	張家銘
18	112 年臺南市語文競賽分區預賽	作文	第三名	高二忠	陳彥禎
19	112 年臺南市語文競賽分區預賽	寫字	優勝	高一勤	施詠得
20	112 年臺南市語文競賽分區預賽	字音字形	優勝	高一忠	陳妍蓁
21	112 年臺南市語文競賽分區預賽	閩南語朗讀	優勝	高二仁	周勁宇
22	112 年臺南市語文競賽分區預賽	閩南語朗讀	優勝	高一忠	李侑勛
23	112 年度語文競賽決賽	作文	優勝	高二忠	陳彥禎
24	112 年度語文競賽決賽	寫字	優勝	高一勤	施詠得
25	112 年度語文競賽決賽	字音字形	優勝	高一忠	陳妍蓁
26	112 年度語文競賽決賽	閩南語朗讀	優勝	高二仁	周勁宇
27	112 年度語文競賽決賽	閩南語朗讀	優勝	高一忠	李侑勛
28	112 年度語文競賽決賽	閩南語朗讀	優勝	高一忠	楊子葦
29	112 年度語文競賽決賽	國語朗讀	優勝	高三禮	吳以泐
30	112 年度語文競賽決賽	國語朗讀	優勝	高三勤	張家銘
31	112 年度語文競賽決賽	國語朗讀	優勝	高一誠	陳欣榆
32	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		二等獎	高三忠	邱月
33	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		二等獎	高三忠	洪筱衿
34	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		二等獎	高三忠	王穎婕
35	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		二等獎	高三愛	張玉靖
36	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		二等獎	高三誠	劉怡萱

37	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		二等獎	高三誠	張育芯
38	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三忠	蔡哲民
39	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三忠	黃怡涵
40	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三忠	王偲羽
41	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三忠	李宜芹
42	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三忠	蘇鈺涵
43	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三忠	蔡帛凱
44	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三忠	朱漫玲
45	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三誠	吳亞俐
46	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三誠	邱馨儀
47	第十七屆聯合盃台南區作文大賽	高中職組	佳作	高一忠	嚴珮綺

高中部校外競賽成績-數理類

編號	競賽項目	項目	獎項	班級	姓名
1	112 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽	化學科	佳作	高三忠	顏安駿
2	112 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽	物理科	佳作	高三忠	吳睿軒
3	112 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽	物理科	佳作	高二忠	余承歡
4	112 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽	數學科	佳作	高三忠	李俊儒
5	2023 第四屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽		金腦獎	高二勤	翁采妤
6	2023 第四屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽	人工智慧	亞軍	高二忠	陳穩任
7	2023 第四屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽	生活與資訊科技	亞軍	高二忠	王亭喬
8	2023 第四屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽	生活與資訊科技	季軍	高二忠	丁煜倫
9	2023 第四屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽	生活與資訊科技	金腦獎	高二忠	邱家皇
10	2023 第四屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽	生物科學	季軍	高二勤	鄭澤閔
11	2023 第四屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽	生物科學	金腦獎	高二忠	周庭葳
12	2023 第四屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽	腦科學	冠軍	高二忠	蔡裔豐
13	2023 第四屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽	腦科學	金腦獎	高二忠	蔡勝全
14	三分鐘英語科學創新挑戰賽	個人組	銅獎	高二忠	林宜臻
15	112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良獎	高二禮	張巍立
16	112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良獎	高二忠	洪婕瑜
17	112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良獎	高一忠	陳妍蓁
18	112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良獎	高一忠	吳欣頤
19	112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良獎	高一義	陳怡方
20	2023 第六屆全國中物理探究實作競賽		一等獎	高三忠	朱漫玲
21	2023 第六屆全國中物理探究實作競賽		一等獎	高三忠	許箇容
22	2023 第六屆全國中物理探究實作競賽		二等獎	高三忠	黃昕昀
23	2023 第六屆全國中物理探究實作競賽		二等獎	高三忠	朱彥綾
24	2023 第十七屆大葉財金全國高中職股王爭霸賽		表現優異	高三忠	莊為綸
25	2023 第十七屆大葉財金全國高中職股王爭霸賽		表現優異	高三忠	林瑞錡
26	2023 年第 19 屆 IMC 國際數學競賽新加坡決賽		金牌獎	高一忠	沈宗歡
27	第十九屆 IMC 國際數學競賽		金牌獎	高一忠	沈宗歡
28	第 20 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		金牌獎	高一忠	沈宗歡
29	第 20 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		銅牌獎	高一誠	陳昀安
30	第 20 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		優等獎	高二誠	黃冠禎
31	第 63 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校分區科學展覽會	植物學科	佳作	高三愛	劉玟翎
32	第 63 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校分區科學展覽會	植物學科	佳作	高三仁	盧珮辰
33	第 63 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校分區科學展覽會	植物學科	佳作	高三禮	楊婷雅
34	第 63 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校分區科學展覽會	工程學科(一)	佳作	高二忠	林宜臻
35	第 63 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校分區科學展覽會	工程學科(一)	佳作	高三忠	吳睿軒
36	第三屆高中醫療科技創意競賽		佳作	高二忠	余承歡

37	第三屆高中醫療科技創意競賽		佳作	高二忠	鄭澤閔
38	第三屆高中醫療科技創意競賽		佳作	高二忠	湯可銘
39	第三屆高中醫療科技創意競賽		佳作	高二誠	黃靖閔
40	2023 全國高級中等學校 FRC 機器人季後賽		聯盟亞軍	高三忠	王詠平
41	2023 全國高級中等學校 FRC 機器人季後賽		聯盟亞軍	高三愛	劉珉豪
42	2023 全國高級中等學校 FRC 機器人季後賽		聯盟亞軍	高二誠	蔡祐增
43	2023 全國高級中等學校 FRC 機器人季後賽		聯盟亞軍	高二誠	林昀萱
44	2023 全國高級中等學校 FRC 機器人季後賽		聯盟亞軍	高二勤	李品勳
45	2023 全國高級中等學校 FRC 機器人季後賽		聯盟亞軍	高二勤	李昱錚
46	2023 全國高級中等學校 FRC 機器人季後賽		聯盟亞軍	高二愛	劉晉佑
47	2023 全國高級中等學校 FRC 機器人季後賽		聯盟亞軍	高二禮	蘇瑀涵
48	112 年度智慧城市-AI 機器人創意暨全國賽	精準打擊組	第三名	高二勤	李昱錚
49	112 年度智慧城市-AI 機器人創意暨全國賽	精準打擊組	第三名	高一忠	沈宗歡



112 年度 Cool English 自主學習活動



第七屆臺灣中小學數學能力檢定考試



2023 第六屆全國中物理探究實作競賽



2023 第十七屆大葉財金全國高中職股王爭霸賽



第 63 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校分區科學展覽會



112 年度語文競賽預賽



2023 年第 19 屆 IMC 國際數學競賽新加坡決賽



2023 第五屆好讀周報手繪報大賽



112 年度語文競賽決賽



2023 第 39 屆楚才盃作文比賽



2023 第 39 屆楚才盃作文比賽



Cool English 口說高手比賽



2023 鍾靈化學創意競賽



112 學年度普通型高級中等學校數理
及資訊學科能力競賽初賽



第十七屆聯合盃台南區作文大賽



112 年公私立國民中學數學競賽



第十九屆 IMC 國際數學競賽



112 年臺南市環境知識競賽



2023 全國高級中等學校 FRC 機器人
季後賽



2023 玩轉經典跨領域三國



112 年度中小學 SCRATCH 暨 AI 程式設計競賽



2023 第四屆科學與科普專業英文 (ESP)能力大賽



112 年度智慧城市-AI 機器人創意暨全國賽



三分鐘英語科學創新挑戰賽



112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔



112 學年度日本 RoboRAVE 國際機器人競賽



112 學年度高級中等學校英文單字比賽



112 學年度全國高級中等學校學生英文作文比賽



112 年度國中英語文競賽



第 20 屆 IMC 台灣區初賽



112 學年度普通型高級中等學校數理
及資訊學科能力競賽



112 學年度普通型高級中等學校數理
及資訊學科能力競賽



「向典範學習」樂學盃議題寫作比賽



54 屆全國技能競賽南區分區技能競賽



Cool English 普技高口說達人比賽



第 20 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽



59 屆全國奧林匹克數理競賽



全國高級中等學校英語辯論比賽



113 年度全國貓咪盃 SCRATCH 競賽



第三屆高中醫療科技創意競賽



2023 第四屆科學與科普專業英文
(ESP)能力大賽



校訂必修：
世界劇場-羊脂球 Butterball



校訂必修：
世界劇場-漂亮朋友 Handsome Friend



高一英語歌唱班際競賽



國一英語歌唱班際競賽



雙語班、科學班服務學習-國小夏令營

肆、113 學年度重要評量時程

一、 段考時段及範圍

年級	考試名稱	日期	考試範圍	備註
全年級	第一次段考	10/7(一)-10/9(三)	自訂範圍	自行命題
全年級	第二次段考	11/25(一)-11/27(三)	自訂範圍	自行命題
國一-高二	第三次段考	1/15(三)-1/17(五)	自訂範圍	自行命題

二、 模擬考時段及範圍

年級	考試名稱	日期	考試範圍	備註
高三	複習考 2	9/4(三)-9/5(四)	B1-2(國英 B1-3) +英聽	學測方式
高三	複習考 3	10/29(二)-10/30(三)	B1-3 (國英 B1-4)	學測方式
高三	複習考 4	TTSA 全國模考 12/10(二)-12/11(三)	學測範圍	學測方式

伍、113 學年度重要升學資訊

一、高中英語聽力測驗：依例於學期中辦理

- 第一次考試於 113 年 10 月 19 日(星期六)
- 第二次考試於 113 年 12 月 14 日(星期六)

二、學科能力測驗：依例於春節前辦理

- 辦理日期為 114 年 1 月 18 日、19 日、20 日(星期六、日、一)。

第一天	第二天	第三天
數學 A (09:20~11:00)	英文 (09:20~11:00)	數學 B (09:20~11:00)
自然 (12:50~14:40)	國綜 (12:50~14:20)	社會 (12:50~14:40)
	國寫 (15:20~16:50)	

- 考試範圍：

考試科目	測驗範圍 (108 課綱)
國文	■ 必修國文
英文	■ 必修英文
數學 A	■ 10 年級必修數學 ■ 11 年級必修數學 A 類
數學 B	■ 10 年級必修數學 ■ 11 年級必修數學 B 類
社會	■ 必修歷史 ■ 必修地理 ■ 必修公民與社會
自然	■ 必修物理 ■ 必修化學 ■ 必修生物 ■ 必修地球科學 (含探究與實作)

三、分科測驗：

■ 辦理日期為 114 年 7 月 11 日、12 日(星期五、六)。

第一天	第二天
物理 (08:40~10:00)	歷史 (08:40~10:00)
化學 (10:50~12:10)	地理 (10:50~12:10)
數學甲 (14:00~15:20)	公民與社會 (14:00~15:20)
生物 (16:10~17:30)	數學乙(暫定時間) (16:10~17:30)

*114 學年起分科測驗加考數學乙

■ 考試範圍：

考試科目	測驗範圍(108 課綱)
物理	• 必修物理 • 力學一 • 力學二與熱學 • 波動、光及聲音 • 電磁現象一 • 電磁現象二與量子現象
化學	• 必修化學 • 物質與能量 • 物質構造與反應速率 • 化學反應與平衡一 • 化學反應與平衡二 • 有機化學與應用科技
數學甲	• 10 年級必修數學 • 11 年級必修數學 A 類 • 數學甲類
生物	• 必修生物 • 細胞與遺傳 • 生命的起源與植物體的構造與功能 • 動物體的構造與功能 • 生態、演化及生物多樣性
歷史	• 必修歷史 • 族群、性別與國家的歷史 • 科技、環境與藝術的歷史 • 探究與實作：歷史學探究
地理	• 必修地理 • 空間資訊科技 • 社會環境議題 • 探究與實作：地理與人文社會科學研究
公民與社會	• 必修公民與社會 • 現代社會與經濟 • 民主政治與法律 • 探究與實作：公共議題與社會探究

四大入學管道與選才重點	
管道	重點與資格
特殊選才 (占比>5%)	提升學生來源多樣，招收有特殊才能、不同教育資歷的學生（如：境外臺生、新住民及其子女、經濟弱勢學生、實驗教育學生，以及持有境外學歷報考且同時有國外具公信力之入學用大型測驗成績的同學等）。舉辦時間是在學測前（每年 12~1 月），所以參加特殊選才的學生並不需要學測成績，多為繳交備審資料及口試，較少以筆試形式進行。
繁星推薦 (占比 15%)	強調平衡區域、城鄉就學機會。以「在校成績」與「學科能力測驗成績」做為錄取評選標準。
申請入學 (占比 50%)	學測＋甄試，是最主要入學的管道。強調適才適所，除了學科能力測驗成績，也需參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。
分發入學 (占比 30%)	強調簡單一致，僅採計「分科測驗」入學考試成績，直接分發。
資料來源：大學招生委員會聯合會 資料整理：天下雜誌	

陸、113 學年度第一學期學習歷程相關資訊

日期	事項
114 年 2 月 4 日	學生上傳學習成果及多元表現截止
114 年 2 月 10 日	學生學習成果補上傳截止日
114 年 2 月 12 日	學生課程學習成果補上傳，任課老師最後認證時間

學習歷程檔案相關資源

深入淺出 認識 學習歷程檔案	了解學習歷程 檔案	自主學習怎麼做	大考中心-學測 與分科測驗說明
			



科普學習歷程檔案



學習歷程檔案是什麼？

可以想像成是學生高中三年的履歷

希望高中職學生在學期間，可以定期記錄、整理自己的學習表現
幫助學生生涯探索，也會作為升大學個人申請第二階段的「備審資料」！

為什麼要有學習歷程檔案？



提升備審資料品質



呈現考試以外的學習
成果



展現個人特色和學習
軌跡



協助學生生涯探索和
定向參考



如何準備學習歷程檔案



學習歷程檔案裡面 要放什麼？



基本資料

- 學生基本資料，包含擔任幹部等
- 由學校人員「每學期」進行上傳



修課記錄

- 各科目課程學業成績及課程諮詢紀錄
- 由學校人員「每學期」進行上傳



課程學習成果

- 修課紀錄及學分數之課程作業、作品及其他學習成果，並經過教師的認證！
- 每學年最多勾選6件，由學校提交到中央資料庫
- 由學生「每學期」進行上傳



多元表現

- 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現
- 每學年最多勾選10件，由學校提交到中央資料庫
- 由學生「每學年」進行上傳





完成課業之外，
我還可以怎麼準備學習歷程檔案的內容？

方法一：先了解未來想就讀的校系科組，以及未來的方向：



了解大學：ColleGo!

技訊網

了解技專校院：技訊網

博覽會

參與校系博覽會

方法二：瞭解有興趣的科系提供的學習準備建議方向，作為學習、選課的參考：

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學各科系學習準備方向

111學年度四技二專
各入學管道招生選才內涵

四技二專各科系學習準備方向

★學習準備建議方向是作為參考，沒有要求學生要具備所有的內容哦！

方法三：找學校的師長們討論



課程諮詢教師

提供學生選課諮詢



班級導師

幫助家庭班級與個人因素



輔導老師

進行生涯規劃

方法四：課堂之外，嘗試使用線上資源學習或參與不同類型的活動：

108課綱 資訊網
十二年國民基本教育

線上學習資源

Youth Travel in Taiwan
壯遊體驗學習網

壯遊體驗

★正常的課堂學習就可以有很豐富的紀錄，額外的活動不是一定要參加唷！



學習歷程檔案對升學的影響

我要升學大學



學習歷程檔案(備審)

兩者採計相加超過50%
(以校內課程為主)



校系自辦甄試



學測成績

採計不超過50%

申請入學採計項目=學測成績(占比最多50%)+綜合學習表現P(占比最少50%)

綜合學習表現P：包含學習歷程檔案及學習歷程自述與其他大學校系自訂資料(備審資料)、招生單位自辦甄試項目(像是筆試、面試等)

★學生可以從中央資料庫中勾選最多3件課程學習成果、最多10件多元表現給報名的校系！

▶ 111年大學校系參採什麼內容

我要升學四技二專



學習歷程檔案(備審)

兩者採計相加超過40%
(以校內課程為主)



校系自辦甄試



其他甄試指定項目



統測成績

採計不超過40%
不得為0

甄選入學第二階段=統測成績(占比至多40%，不可為0)、指定項目甄試成績

其中「學習歷程資料審查(備審)」及「專題實作及實習科目學習成果」此兩項合計占總成績比率不低於40%。

★學生可以從中央資料庫中勾選最多9件課程學習成果、最多10件多元表現給報名的校系！

▶ 111年四技二專參採什麼內容



別怕！日常的學習，就可以做好學習歷程檔案

正常、用心的完成課堂作業，就可以準備好自己的學習歷程檔案。
提供你8個小撇步，幫助你準備：

撰寫作業或說明時，可以這樣思考：

- 1.從這個作業或活動中，你學習到什麼？
- 2.在這個作品中，你有發現什麼問題嗎？可以怎麼解決呢？
- 3.對於內容，你的想法跟觀點是什麼呢？
- 4.這些知識與能力，在生活中可以怎麼應用呢？

在呈現上，可以留意觀看者的感受：

- 1.文字撰寫與編排的方式，是不是有邏輯、能夠展現重點？
- 2.資料有沒有經過適當的整理呢？
- 3.影像是不是清楚的呈現？
- 4.運用適當的文字、符號或圖表來表現出內容，會不會更好呢？

★小叮嚀：課程學習成果及多元表現，不是越多越好唷！重點是你在過程中的學習收穫、整理出自己的心得、展現出你自己的特色，呈现在提交給大學的「學習歷程反思」中，更有助於大學審查資料時，更了解你！

學務處業務報告

壹、工作團隊:主任:莊雅淇主任。

訓育組長:江清鴻組長。

生活輔導組長:史榮聰組長。

生活輔導副組長:陳中平副組長。

體衛組長:陳孟聰組長。

貳、配合十二年國教「自發、互動、共好」的理念，規劃多元智能活動及社團課程，透過定期活動展演，引導學生自主學習、成為他自己、成為一個願意承擔責任的公民。

參、定期辦理學生健康檢查，充實自身衛生保健觀念，以奠定學生健康習慣及掌握學生身心狀態資料。落實體育課程和體適能活動，提升學生身心健康的素質。

肆、重視學生事務管理，建立校園安全秩序及師生良好關係的校園文化。

伍、學務處工作願景圖：



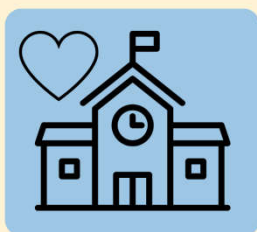
臺南市私立南光高級中學

學務處工作願景

落實全人教育 培育優質公民

學務工作目標

- 1 營造優質學習環境 塑造和諧校園文化
- 2 維護學生安全及身心健康
- 3 實踐社會關懷 培養良好品格的社會公民
- 4 促進學生適性揚才 創造未來發展希望
- 5 提升學生事務工作品質與績效



陸、學務處工作策略方針：



臺南市私立南光高級中學

學務處工作策略方針

1 營造優質學習環境 塑造和諧校園文化

- 陶冶人文藝術素養
- 推動多元文化教育，促進校園平等、包容、尊重
- 建立支持性環境，鼓勵師生正向互動，建立互助支持的校園文化

2 維護學生安全及身心健康

- 推廣體育活動與運動
- 加強衛生教育
- 宣導營養均衡飲食
- 加強校園安全教育
- 落實性別平等教育、反霸凌教育及網路安全教育

3 實踐社會關懷 培養良好品格的社會公民

- 情感教育和培養同理心
- 培養團隊合作力
- 組織學生參與校內志願服務、校外社區服務
- 建立與培養南光人優質性格

4 促進學生適性揚才 創造未來發展希望

- 支持多元社團活動
- 支持學生自治組織
- 鼓勵學生參加各類校內外競賽
- 表彰與獎勵各類競賽獲獎學生，激勵學生持續努力

5 提升學生事務工作品質與績效

- 建立有效的管理體系
- 建立多種溝通渠道
- 學務處、導師、家長同心合意合作

崇、推行南光人的優質性格。

南光人的優質性格

第一組：真、準、緊

真：

真的對面是假。裝作的人，謂之不真。真是人之本、人之底。不真的人無底，不能受重大付託。凡能為別人犧牲者，都是性格真的人。做人誠實還不夠，必須是真的人。作人不真，在初時可能也受人歡迎，但久就不行。惟獨真，乃能越久而越得人心。

準：

人多是馬馬虎虎的，實在能準的人不太多。時間準的人作事不累，話語準的人得人信靠，作事準的人得人信任。完全準的人，難能可貴。

緊：

真和緊，加起來是準，而實行出來，乃是緊。若是鬆，就不準了。所有能準的人，都是緊的。赴會時間能準的人，祕訣就在乎緊。惟能緊，纔能真，纔能準。

第二組：勤、大、細

勤：

勤，不懶惰。勤的人很少，人多是好逸惡勞的。人一懶惰，甚麼事都完了。事物都在時間裏，能把時間抓來的，就是成功的人。要贖回光陰，把失喪的光陰贖回來。懶惰可恨，因為你把自己浪費掉了。懶惰吞喫你的光陰，最後吞喫了你的一生。養成勤的性格，作事越勤，越叫你謙卑、腳踏實地、不粗心、沒有脾氣、沒有血氣。

大：

從大處着眼。廣大的心，如同海沙。我們的心像海沙一樣大，海沙圍海，比海還大。人的大小，和其一生的事業大有關係。注意大的事，對人大一點。小的人，絕不能成就大的事。

細：

不粗心、不疏忽。不細，便有漏洞；不細難免受虧。「大」卻不要粗，「細」而不要小。

第三組：穩、忍、深

穩：

穩是穩定，不容易被動，不慌不忙，更不著急。但是穩與慢卻不同：慢，是有了時間而不作事；穩，是讓時間來作事。穩的人不隨便輕易定規事情，不隨便稱讚別人，也不隨便定罪別人。凡不十分清楚的事，總是停在那裏，不隨便說話，也不輕易發表意見。

忍：

這不是指忍耐的忍，乃是指忍等的忍。如，農夫忍耐等候地裏寶貴的出產。忍與慢不同，慢是有機會，而失去了機會；「忍」是機會還沒到，而在那裏等待機會。

深：

不膚淺、不表面，這就是深。一切都要有根有據，絕不是憑表面而斷事。深，不是囉嗦、找麻煩，乃是認真。深，卻不要盤結。

第四組：純、正、靜

純：

單純而不攪雜。就是動機單純，作事不帶副作用。

正：

正乃指不偏不倚說的。凡事都要適乎中。即如信人好，得有度數；看人壞，也當有分寸。因好中難免有壞處，壞中也常有好處。我們處事要正，就是不偏重哪一面，並且是絕對的注意到各方面，又從各方面來看，把人或事情放在剛剛好的地位上。

靜：

人的心多是整天在翻騰。處理大事的時候，心思、情感、意志，都要靜。不靜的人經不起刺激，受不住影響。操練靜的方法乃是：一，不可快動；二，不必太信外間傳說，致受激動。

第五組：專、公、敞

專：專一不散漫，與純、正、靜有關係。事情不作則已，要作就要專一的作。無論讀書、治家、作事，在作的時候都要專。專則力量集中，自然成績就會好。不專的人，管他作什麼事，必作得不好。

公：公是不單獨、不自私、不孤僻。專的人，要有公的性格來平衡他。

敞：敞開的人，能得心靈的幫助。誰最敞開，誰就最能得人幫助，也最能幫助人。敞開的性格，在優秀青年中是何其重要。但不是天然的敞開，甚麼都敞開；乃是要有門窗，能開也能關，並且開關靈活。凡絕對是個人的私事，與人無干的，就不要敞開。把私事告訴人，彼此都不得益處。凡你無需別人幫助的，或你不能幫助別人的，也都不必敞開。



南光人的優質性格



第六組：親、熱、就

親：

有親近、親愛的意思。但更注意的，是關心、同情、親切的意思。沒有親切關心的人，很難作團體負責的人。

熱：

熱比親更進一步。親，關切在心內；熱則行動出來，非幫助人成功不可。熱，是有熱力，帶著力量的。

就：

要救人（幫助人），就得就人。能就人的人，才能夠親近人。特別是對待晚輩，或低下的人，你若不能「就」他們，你就很難帶他們。

第七組：剛、柔、順

剛：

剛是剛強，不是剛硬，要強，卻不要硬。要意志剛強，不要心地剛硬。

柔：

「剛」需要「柔」來配合才好。所謂「剛柔相濟」，就是這意思。有剛而無柔，這是剛硬，必要債事。有柔而無剛，變成軟，也是無用。鐘錶的發條，是又剛又柔，能屈能伸的。

順：

就是順從、順服。有的人只能教別人順服他的命令，他卻不能順服別人。要知道最會聽命的人，才是最會發令的人。

第八組：苦、低、貧

苦：

苦是無窮的法寶。有的事，非喫苦是過不去的。越能喫苦的人，越是有用的人。不能喫苦的人，不能成就大事。古話說得好：「喫得苦中苦，方為人上人。」

低：

志向要高，行動要低。「要俯就卑微的人。」要居低位，才能幫助人。縱使你受人尊敬，別人看你很高，而你卻應自居甚低。這不是說要虛假裝作謙卑，乃是要真的從心裏說，沒有甚麼可誇。

貧：

貧有其用處，也有其樂處。但這不是說懶惰不作工，把自己弄貧了。若是這種的貧，就不值錢，沒有用。乃是說你能富足，又有機會來富足，但為生命的緣故，肯不富足。

第九組：恆、難、壓

恆：

恆是持久的意思，越是好的東西，越是留在最後面。凡容易生長的，也容易凋謝。沒有一個深的、重的、超人一等的，可以在短暫時間內，僥倖的來的。特別是生命的價值，更沒有捷徑。

難：

這是指受難為說的。不是難為別人，乃是受別人難為。青少年不可避難就易，倒該甘心受難為。越難的功課，越是高深美好的。

壓：

這是指受壓說的。結實堅固的東西，都須經過壓。金剛鑽乃是經過極高度的壓而成的。隨意長的，都不能長得好看。但不要太叫人來壓，乃是要自己壓自己。苦、低、貧，和恆、難，這五項合起來就是壓。

第十組：明、厚、重

明：不是指光明而說，乃是指明白而說。人常是不明、不白、不清、不楚，糊里糊塗，而不自知。人要有自知之明，也要有知人之明。

厚：「厚」與「大」畧同，大是寬大，厚是不刻薄。待人以親，以熱、以就，還要加上以厚。沒有厚的性格，難有愛仇敵的生命。刻薄的人必妒忌，厚的人能寬恕。對人說厲害的話可以，卻不可說苛刻的話。但是也不要作一個濫好人。

重：莊重、不輕浮。重的人，作事才有分量。事無大小，其分量、輕重如何，全看是落在何人手中。落在莊重的人手中，雖是小事也能叫人看為重；落在輕浮的人手中，雖是小事也能被人看為輕。要學作重的人：不隨便發表意見、不隨便說是非，評好壞、說話要慢而準確。

捌、113 學年度導師名單

國一 7 班		國二 6 班		國三 6 班	
班級	導師姓名	班級	導師姓名	班級	導師姓名
國一忠	林和坤	國二忠	方 岑	國三忠	鐘心妤
國一誠	蔡金樺	國二誠	陳文興	國三誠	方靜怡
國一勤	利旻娟	國二勤	周砒華	國三勤	賴妙君
國一愛	王秀如	國二愛	李奕青	國三愛	尤彥翔
國一仁	林宜潔	國二仁	耿念萱	國三仁	楊佳寧
國一義	洪俐璟	國二義	黃博志	國三義	陳人慈
國一禮	魏荷芸				
高一 7 班		高二 6 班		高三 7 班	
班級	導師姓名	班級	導師姓名	班級	導師姓名
高一忠	高華灼	高二忠	林美祝	高三忠	戴 逸
高一誠	陳佳河	高二誠	林國材	高三誠	陳增從
高一勤	陳文賢	高二勤	呂 享	高三勤	王瑞君
高一愛	杜志彬	高二愛	陳彥伯	高三愛	姜志遠
高一仁	蔡萬泰	高二仁	施超棠	高三仁	戴明芳
高一義	濮大衛	高二義	蔡佳伶	高三義	莊明華
高一禮	譚淑玫			高三禮	張明玉

研究發展暨國際教育處業務報告

	
英國遊學團 9 人 7/1-7/16	澳洲遊學團 15 人 8/10-8/24
	
高二雙語班澳洲視訊 Murrumbidgee State Secondary College(10/24.11/9.5/1.5/29)	高一雙語班澳洲視訊 Varsity College(10/24.10/31.6/12)
	
國立臺南大學參訪 高二三雙語班 (8/6)	國立中興大學參訪 高一二雙語班(11/30)
	
雙語課程 世界劇場	雙語生物課

	
雙語課程 生涯規劃課	雙語課程 模擬聯合國
	
雙語課程 體育課	雙語課程 旅遊地理
	
雙語課程 聯合國 SDGs 議題探討	雙語課程 英文簡報課
	
雙語課程 新聞英文	雙語課程 南光之美

總務處業務報告

收費

本學期午餐費、輔材費不再由導師收取現金，改由午餐服務處製單收費，以劃撥、轉帳等方式收取。僅活動費用(含戶外教學)、晚自習餐費由導師以現金方式代收以外，其餘費用由出納組製單以劃撥、轉帳等方式收取。

修繕

班級設備若有毀損，由班級幹部填寫修繕單由導師簽名後提交總務處安排維修，若非自然損壞可歸責於特定人員者，須由該員負賠償責任。

本學年度預計改善設施

1. 介壽樓、忠誠樓、仁愛樓、勤學樓太陽能光電工程(目前已完成隔熱與防水補強，現在進行結構體工程)。
2. 介壽樓 1~3 樓走廊油漆工程(已完成)。
3. 仁愛樓與忠誠樓樓梯加裝止滑條。
4. 介壽樓 307 教室設置為雙語互動教室，裝設錄課系統。
5. 介壽樓 308 教室整修為國際教育教室。
6. 持續汰換 10 年以上老舊冷氣。
7. 部分教室老舊投影機更換。
8. 更換教室傳統黑板為環保水擦黑板(已完工，班級教室目前全部改為環保水擦黑板)。
9. 忠誠樓二樓創意教室更新電腦主機 51 台。
10. 設置仁愛樓 1 樓 103 教室為親師生晤談室。
11. 運動場夜間照明設備改善。
12. 完成校門右側 U-Bike 增柱工程(預定增加 40 柱，目前已完成整地，待 U-Bike 公司設置停車柱。)



輔導室業務報告

相關委員會

召開與推動

輔導業務工作簡介

- (一) **輔導工作委員會**：訂定年度輔導工作計畫與委員會組織章程，辦理學年度輔導工作推展事宜。
- (二) **特殊教育推行委員會**：訂定年度學生特殊教育推行計畫與委員會組織章程，辦理各項特殊教育推展事宜。
- (三) **生涯發展教育委員會**：訂定年度生涯發展教育實施計畫，辦理學生生涯發展教育推展項目。
- (四) **家庭教育委員會**：訂定年度家庭教育實施計畫，辦理親職暨家庭教育推展項目。

(一)輔導工作之推動

1. 學生資料之建立與應用。
2. 個別輔導及班級輔導。
3. 教師輔導知能研習。
4. 心理測驗實施與運用。
5. 辦理各項輔導講座。
6. 提供輔導資源。
7. 追蹤輔導。

(二)特殊教育之推行

1. 依法訂定特殊教育推行委員會組織章程，成立特殊教育推行委員會，辦理特殊教育推行事宜。
2. 辦理個別化教育計畫(IEP)及個別輔導計畫(IGP)。
3. 各教育階段轉銜會議。
4. 辦理身心障礙學生鑑定與再安置特教工作。
5. 辦理特教知能研習。

(三)生涯發展教育之推動

1. 幫助學生認識自己的能力、興趣、人格特質與價值觀。
2. 提供學生選組、選校選系及升學之輔導，並認識未來升學與就業之路。
3. 蒐集升學與就業資訊。

(四)生命教育之推動

1. 規劃生命教育課程，透過實踐、反思與分享，將生命教育遷移與應用於日常生活。
2. 辦理社區服務至社福機構，進行一日服務體驗，落實生命教育的體現。
3. 結合社區資源，辦理慈濟志工「大愛媽媽說故事」團隊到校實施生命教育輔導課程。

(五)學生輔導轉介機制之建立

1. 推動三級輔導機制，由班級導師→生活輔導組→輔導教師。
2. 成立教師認輔工作團隊，鼓勵教師志願輔導適應困難學生、行為偏差學生。
3. 個別或團體輔導與諮商，協助學生情緒管理、人際關係及社會技巧。

(六)學生家長親職教育之實施

1. 舉辦家長日活動。
2. 舉辦多元化升學管道家長說明會。
3. 高中部多元升學管道家長說明會【家長日】。
4. 國中部十二年國教適性入學家長說明會。
5. 國中部升學進路暨生涯發展親師座談會。

高中部各年級與親師生 重點業務工作

高一

1. 心理測驗-大考中心興趣量表施測。
2. 選組與選課輔導。
3. 大學博覽會。
4. 生涯規劃課程。

高二

1. 心理測驗-大考中心學系探索量表施測。
2. 選組與選課輔導。
3. 生命教育課程。
4. 大學博覽會。
5. 大學學群講座。

高三

1. 特殊選才說明會。
2. 面試技巧講座。
3. 學長姐經驗分享。
4. 模擬面試。
5. 大學博覽會。
6. 志願登記分發說明會。

特教

1. 身障生的輔導、安置與工讀生安排，交通費補助申請。
2. 聽障生的親師輔導與工讀生安排。
3. 學障生跨教育階段重新鑑定。
4. 自閉症學生再鑑定。
5. 身體病弱生的照顧與輔導，交通費補助申請。
6. 特教生大學升學管道說明與輔導。

家長

1. 108 課綱學習歷程檔案家長說明會。
2. 大學多元升學管道家長說明會。
3. 高中部家長日暨親師座談會。

教師

1. 認輔教師制度。
2. 生涯教育研習。
3. 生命教育研習。
4. 家庭教育研習。
5. 輔導知能研習。
6. 特教知能研習。
7. 高中部家長日暨親師座談會。

親子文章分享 1

當青少年出現何種狀況，父母可以尋求親子心理諮商？家長 NG 行為有哪些？【全民諮商時代 2】

by 親子天下媒體中心 - 王韻齡 2023-11-16 00:00

《親子天下》請專家來解惑，針對家中青少年出現何種狀況，建議父母可以尋求心理諮商？常見的有以下五種狀況：

青少年狀況一：外顯可見的違規行為

例如：很容易暴怒且伴隨而來的是破壞物件、傷害自己或他人等。

青少年狀況二：內隱的生活方式改變

例如：孩子變得沉默，回到家就不說話、不回應。雖是一般青少年常見現象，但突發的改變需要家長多留意，是否有些心事藏在心裡說不出。此外變得容易焦慮、突然對很多事莫名擔心，例如很怕自己碰到髒的東西，或出門覺得一直碰到別人，不停的說對不起，這類反常現象嚴重時，需要至精神科或身心科就醫。

青少年狀況三：沒有學習動力、不專心不想念書

父母憂慮孩子缺乏動機、不曉得以後要幹嘛，必要時也可與專業人士聊聊生涯規劃。另外值得注意的是，孩子過度在意課業成績，甚至一天只睡三小時，除了讀書之外做任何事都覺得浪費時間。這麼愛念書的孩子也許父母覺得好欣慰，不用擔心。事實上更需要關心他，可能累積了好多的壓力跟焦慮，萬一有天覺得自己的表現不如預期好，整個人是會崩潰的。

青少年狀況四：人際互動不佳

青少年通常很在意人際關係，但有些孩子現實世界裡充滿挫折，在學校常被叫隱形人、空氣人，虛擬世界反而非常活躍，這樣的孩子也很困擾，需要學習跟別人發生真實的互動與連結。

青少年狀況五：各種成癮

不管是手機、3C 成癮、動漫成癮或購物成癮，父母頭痛外更要關心的是背後情緒議題，因為往往促使成癮行為的是內心情緒、需求不滿足的問題。

至於家長帶孩子一起來諮商，最 NG 的行為則有：

家長 NG 行爲一：想要探問孩子的隱私

如果孩子可以跟諮商師放心聊開，是一個很好的現象，但父母過度探問內容，則可能破壞好不容易建立的信任關係，也會影響孩子不再暢所欲言。建議父母放輕鬆，不用擔心，若有危險狀況諮商師一定會告知，至於其他事情是不是一定要讓父母知道，則可以相信專業。

家長 NG 行爲二：父母對諮商師下指導棋

「心理師可以幫我跟孩子講要多讀書、手機少用一點、請他早點睡嗎」，心理議題的形成冰凍三尺非一日之寒，而心理師的工作並不是當父母的替身來指導孩子，這樣對諮商也沒有幫助。有些父母非常焦慮，太急著想改變，來減少家長的困擾，但求助心理健康專業時，務必先有耐心。

家長 NG 行爲三：強調已經花錢就該有效果

自費諮商金額對一般人不小的數字，父母在付出金錢、時間又太挫折的時候，常會指責孩子「我花了這麼多力氣、都這麼燒錢了，你怎麼還沒好？」當孩子進入諮商時帶著父母的這種憂心、挫折或者是焦慮，反而可能影響諮商關係。

家長 NG 行爲四：把諮商變成一種懲罰

當夫妻、親子間的關係不好時，諮商會變成互相攻擊的武器。常見的是爸爸媽媽好不容易把小孩架過來，孩子卻怒吼「我沒病啊！你們兩個才有病，要談你們自己去談」，也有父母當場把孩子數落了一頓，「你就是這樣，上次那個心理師才會說你……」用心理師的話來罵孩子，最後當然就不歡而散。

如果孩子發生嚴重功能性、生理上的問題要優先求醫，反之若沒有到嚴重功能性的問題，心理諮商多半可以協助緩和症狀，重要的是親子共同參與，因為青少年問題無法跟父母及家庭切割，不只是孩子「有問題」，家長也得做一點改變和調整，練習展開親子對話；即使青少年嘴巴上說不要，內在仍渴望有人聽懂他沒說出口的聲音，如果能得到父母充分的接納與理解、支持，會是這個成長階段中最重要的事。

當父母察覺孩子心理出了狀況，但家中經濟不允許做自費諮商，建議可先向學校輔導室求助，輔導老師、主任較清楚各縣市有哪些免費資源可申請、弱勢家庭則可透過各縣市政府社會局協助。

（諮詢專家：格瑞思心理諮商所長莫茲婷、點亮心燈諮商所心理師林上能、心田諮商所主任王玉珍）

親子文章分享 2

當青少年在社群討拍喊「我 emo 了」，是真求救還是強說愁？

by by 親子天下媒體中心 - 程遠茜 2024-07-30 00:00

以前叫「討拍」，近年青少年少女則喊「發 emo 文」。美國這幾年也出現「sadfishing」一詞，直譯「賣慘」。他們是真求救還是強說愁？爸媽如何面對孩子的情緒狀況？

「為賦新詞強說愁」一直是青春期少年少女感知自己與外在的過程。如今年輕人則在社群發文表達「我 emo 了」，代表憂鬱、低落、不開心等負面情緒。縮寫 emotional（情緒化）為「emo」不是新鮮事，但當「emo 文」成為常態網路公開性質的討拍文，爸媽就必須警覺，那是一種求助訊號？還是只是跟流行？

現在更有一個英文字 sadfish，來描述「為了引起注意或同情，在社群上誇大自己的情緒問題」這樣的行為。

sadfish 這詞最早出現在 2019 年，英國獨立記者萊德（Rebecca Reid）公開譴責美國電視名人和時裝名模珍娜（Kendall Jenner），在社群上先以討拍文博取大眾情緒，後來被揭露她是替美妝護膚品牌 Proactiv 做行銷。

就像社群貼文的「讚」刺激大腦分泌多巴胺，讓我們感到快樂和「被認同」，貼出自揭脆弱的圖文會獲得一連串「你好強」、「你可以的」留言，同樣讓人感到被關注。

社群討拍，青少年學習社交認同的一環

「sadfishing」除了原本的討拍，更有以「傷心」訊息、主動「釣」出實際所需關注的意涵。換句話說，就是發佈誇大負面心情性質的動態，獲取同情和關注。提供孕產及家庭教養、編輯團隊具備醫療和新聞專業背景的《Verywell Family》報導分析，十幾、二十幾歲年輕人公開表達負面心情還有一個目的，就是觀察別人如何回應自己。

「沒什麼對錯，青少年只是在學習如何表達自己罷了，不過，他們使用社群的方法通常是大人不會考慮的，」心理諮商師莫林（Amy Morlin）表示，雖然期待回應，但追蹤者對討拍賣慘文的解讀和反應難以捉摸，有正向支持，當然也會有負面嘲諷。

《Parents》就提醒，當討拍不成，演變成霸凌、甚至是覺得被忽視，就得留意隨之而來的潛在心理問題，甚至可能演變成自殘的現象。根據研究，12 歲的男孩

發的討拍文勝過女孩，但隨年紀增長，發討拍文的女孩也跟著增加。

線上線下不一致？家長慢慢來、好好聊

一位媽媽向關心青少年教養的美國媒體《Your Teen Media》分享，她和兩個小學六年級的女兒共同擁有一個 Instagram 帳號，她發現 IG 上有位女孩時常 po 出自己哭泣的影片或照片，都會獲得四、五+則打氣留言如：「你超美的！」「沒事的，姊妹，你超正！」

這為媽媽後來與女兒們聊及此事，孩子們卻回答「她在學校看起來很好啊！根本不會哭，或有什麼奇怪的舉動」。這樣的雙面舉動令大人難捉摸，如果換成自己的孩子發討拍文，又該怎麼辦？

在紐澤西經營心理及教育諮商診所的心理醫師尼西恩瑪希斯（Liz Nissim-Matheis）提醒家長，先默默觀察、留意線上線下表現是否有差異，再找機會聊聊，「不要打草驚蛇，聊天時切勿提到該則動態，以免引起孩子惱羞成怒，單純開啟關心孩子生活狀態的話題。」

不只理解孩子情緒煩惱，還要杜絕危險

普遍的「sadfishing」風潮，容易讓真正有需求的孩子被忽略。專家紛紛表示，如果很難辨別，就不要輕忽任何一則「emo 文」。然而，到底到什麼程度，爸媽應該要拉警報？

除了平時給予足夠的關心，若發現孩子發文趨向憂鬱、甚至有自殘、自殺念頭，當然是最明顯的警示燈，爸媽就得尋求專業協助；除此之外，如果平時發文平淡、卻突然發情緒文時，家長也要緊繃神經。

「只要動態內容表達出毫無希望、無助時，都要特別開啟觀察或關心，」莫林提醒，這樣的討拍內容，除了網路霸凌，更危險的是引狼入室，讓性犯罪者有機可乘。家長應該時不時跟孩子聊聊發相關動態的得失、正負面，遠離憾事。

以下幾點為犯罪者慣用的接觸手法：

- 藉口安慰、短時間內傳多則訊息
- 極力與孩子建立個人化的關係
- 討好孩子，甚至送禮物
- 要求孩子向爸媽和其他大人保密這段聯繫關係
- 掌握孩子的行蹤，如就讀學校和住址
- 向孩子探聽可能遠離成人的獨處時間

將話題導向性相關主題

開始跟孩子約在隱密的地點碰面

別禁用，不如讓使用社群變成數位素養課

難以定義又難以拿捏管教尺度，乾脆沒收手機、禁用社群？《Verywell》報導建議，「爲了你好而禁止」對青少年不見得有正面效果，而且失去教育意義，倒不如親子打開對話，一起設下使用規則、建立規範信任。

爸媽不妨主動把握使用社群的機會，教導孩子數位禮儀（digital etiquette）、留心自己的數位足跡（digital footprint），並且定期打理自己社群帳號內容。更重要的是，打造「任何問題都能找爸媽」的關係氛圍，協助青少年們理解自己的感受、說出自己的需求。

畢竟，最終還是希望他們長成對自己行爲和行爲目的負起責任的大人。

（資料來源：Parents、Your Teen Media、Verywell）

圖書館業務報告

壹、 高中生升學相關事宜：

- 一、 主辦高中自主學習、提供學習歷程檔案撰寫各項資源，並協助教務處作高中學生課程諮詢。

(一)本學期高二自主學習實施時間週四 08:00~09:50 (第一、二節)，九週 18 節日期分別如下：

節數	1.2	3.4	5.6	7.8	9.10	11.12	13.14	15.16	17.18
週次	四	五	八	十	十一	十三	十四	十七	十九
日期	9/19	9/26	10/17	10/31	11/07	11/21	11/28	12/19	1/02
節次	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2

▲教授入班進行專家協助日期為 10/17 或 10/31(配合教授時間)。

▲學生的計劃書，圖書館會印出發給學生，請學生帶回，請家長協助簽名，再請學生及各場地老師簽名後交回圖書館存查。

(二)學習歷程檔案相關資源已放在學校官網首頁/相關連結/學習歷程專區/課程及多元表現/「學習歷程資源」或「師生增能講座」中。請請善加利用。

(三)如想了解大學教授觀點，可參閱由教育部委託國立臺灣大學社會學系主辦的作伙學網站，另外Yory優歷的官網、IG或YouTube亦蒐集相當多大學教授觀點。

(四)因應多數學生未定向，如想了解學習歷程實作指導，可參考 47 雲端輔導室的YouTube或IG。

(五)成果觀摩：

1. 今年暑假 7/16-8/9 辦理Yory優歷 校園巡迴展【學習 X LAB】，安排高一至高三各班學生花 1 節課時間到圖書館參觀，除了「大學教授訪談 - 學習歷程怎麼寫」、「100 字簡述」怎麼寫？大學教授告訴你」，也有應屆畢業生「南光中學_邱月同學成果發表」三個影音，幫助學生更了解學習歷程檔案。
2. 08/05(一)辦理實驗班小型成發，高二高三的雙語班、科學班各 3 位同學上台發表，由Yory優歷講師講評。此外，實驗班多數同學也透過紙本靜態發表，互相觀摩學習。
3. 09/12(四) 第 1-2 節舉辦學習歷程暨自主學習成果發表會，包表內容包括課程學習成果、多元表現成果(含自主學習)，對象為高二師生。

(六)本學期學習歷程講座師生共學場次：

1. 09/26(四)第 5-6 節高一師生「高中學習歷程檔案製作攻略I」講座。
2. 11/28(四)第 5-6 節高二師生學習歷程檔案講座。
3. 01/02(四)第 5-6 節高一師生「高中學習歷程檔案製作攻略II」講座。

(七)學習歷程講座家長場-升學無憂：家長協助之道。

時間：09/14(六)12:55-14:45。

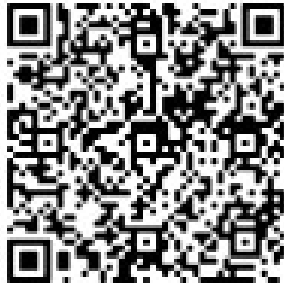
講師：47 雲端輔導室創辦人黃仕親老師。

對象：高中部各年級家長。

地點：圖書館。

講師分享的簡報已放在校網的學習歷程專區。

二、學習歷程檔案相關資源

南光學習歷程專區- 課程諮詢、自主學習、課程 及多元表現成果	「高級中等學校學習歷程檔案 相關資源」網址一覽表-教 育部 108 課綱資訊網	作伙學-教育部學習歷程檔案 審議計畫 (多教授觀點及成果範例)
		
https://reurl.cc/vvGKyA	https://reurl.cc/zDOQnQ	https://reurl.cc/VMnm5y
自主學習怎麼做（學生 篇）？-高級中等學校數位學 習資源中心	深入淺出 認識學習歷程檔 案-高級中等學校數位學習資 源中心	高級中等學校自主學習資源 網-國家圖書館
		
https://reurl.cc/qvaYED	https://reurl.cc/bYeN4v	https://sdl.ntl.edu.tw/sdl/
自主學習行動網 - 家長仔細 看-高雄市教育局	選才育才輔助系統- 個學類重視的核心素養、能 力特質	47 雲端輔導室 -多製作觀點實務及技巧

 https://reurl.cc/930W7d	 https://reurl.cc/rvkXLy	 https://reurl.cc/yvWK26
Yory 優歷 AI 輔助學系歷程 檔案製作-付費平台 (含學群探索任務、教授觀點、製作實務)	臺中一中陳光鴻老師 (FB 講座簡報、AI、成果建議等)	臺中一中陳光鴻老師 (講座、成果發表)
 https://www.yory.school/	 https://reurl.cc/6dXXVV	 https://reurl.cc/QEN23q

貳、 閱讀推廣

一、 推動班級讀書會：

高中部一、二年級各班組成讀書會小組，教室內設置書櫃提供 25 本圖書，請該班國文老師指導，每學期閱讀 5 本以上優良課外讀物，並於第 16 週前在國文課中依「中學生網站」閱讀心得寫作競賽格式書寫一份讀書心得報告，請國文老師批閱後，挑選優秀作品繳交至圖書館評選參賽。

二、 國家公共資訊圖書館數位借閱證：

由本校圖書館幫全校學生集體申辦。

(一) 高二、高三已於 112 學年度申請完畢。

(二) 高一新生即將提出申請。

國資圖提供近百個豐富多元的數位資源，整合服務於公共圖書館數位資源入口網站（簡稱「數位資源入口網站」），包含熱門中、英文電子書、本館自建數位學習資源，以及兒童繪本、語言學習、電子雜誌與報紙、自然及社會科學類、藝術、休閒、影音資源等不同主題之資料庫，

只要擁有國資圖借閱證（含實體及數位借閱證）即可免費登入使用，您可依照個人興趣選擇想用的資源，全家人都可找到適合的電子資料庫，讓您在家輕鬆享受數位閱讀的樂趣，體驗圖書館跨越時空的超便捷服務！

帳號：身分證字號

密碼：出生月日共 4 碼

公共圖書館數位資源入口網網址：<https://ers.nlpi.edu.tw/>

三、鼓勵學生參加全國中學生網站寫作競賽：

全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽：

上學期截稿時間 2024-10-10 12:00:00

下學期截稿時間 2025-03-10 12:00:00

全國高級中等學校小論文寫作比賽：

上學期截稿時間 2024-10-15 12:00:00

下學期截稿時間 2025-03-15 12:00:00

●1130729-1130802 已辦理「小論文實作夏令營」，參加的學生在營隊絕大多數已完成小論文初稿。

★112 學年度全國中學生競賽得獎名單如下：

(一)閱讀心得寫作比賽

參賽梯次	班級	作者	作品標題	指導老師	等次
1121010	高三忠	王偲羽	告訴世界我是誰	高華灼	特優
1121010	高三禮	吳以泐	人生.漫漫.長路	吳龍安	特優
1121010	高二忠	鄭澤閔	傾城之戀	程美鐘	優等
1121010	高二忠	王詩雅	素養，讓我離成功更近	高華灼	優等
1121010	高二忠	黃竑睿	二十四個比利	程美鐘	優等
1121010	高二禮	楊舒涵	台北人	蘇莉閔	優等
1121010	高三禮	馮思雅	舉重女神郭婞淳教會你我的三件事	吳龍安	優等
1121010	高三忠	王苡庭	不留遺憾的青春	高華灼	優等
1121010	高三忠	洪筱衿	與勇敢並肩，與感恩共存	高華灼	優等
1121010	高三忠	林瑞錡	尋找自我，發揮力量	高華灼 郭姿伶	優等
1121010	高三忠	虞澤	給自己最好的禮物：李偉文最想與你分享的 60 句話	高華灼	優等
1121010	高二誠	康珈瑀	當幸福來臨時：端張椅子給他坐	高華灼	甲等
1121010	高二誠	郭芯汝	一直走就不怕孤獨了		甲等
1121010	高二誠	陳昀孜	貧富差距	高華灼	甲等
1121010	高二誠	廖曼淇	與過去愚人般的自己對話——深夜迴盪	高華灼	甲等
1121010	高二忠	廖苡均	樂園	程美鐘	甲等
1121010	高二忠	周庭葳	停止你的內在戰爭	高華灼	甲等

參賽梯次	班級	作者	作品標題	指導老師	等次
1121010	高二誠	湯承林	慾望的感官		甲等
1121010	高二誠	賴沛瑜	罪與刑	高華灼	甲等
1121010	高二禮	張巍立	狼王夢	蘇莉閔	甲等
1121010	高二誠	陳伊璿	What the 法：法律誰說了算？若你是法官，你會怎麼判？		甲等
1121010	高二誠	陳語涵	為了活下去		甲等
1121010	高二禮	洪毓鈞	台北人	蘇莉閔	甲等
1121010	高二禮	闕俐榕	謊言：韓國世越號沉船事件潛水員的告白	蘇莉閔	甲等
1121010	高三仁	翁翌甄	愛的訊號	黃詠雁	甲等
1121010	高三忠	王穎婕	我適合當人嗎？	高華灼	甲等
1121010	高三忠	蘇鈺涵	雖然想死，但還是想吃辣炒年糕		甲等
1121010	高三愛	歐育丞	爸爸，他的豬與我	林采萱	甲等
1121010	高三愛	許騏朋	跳脫女性被傳統架住的枷鎖	林采萱	甲等
1130310	高一忠	莊芷柔	微小習慣的力量	程美鐘 林美祝	特優
1130310	高一忠	陳妍蓁	古今疫「仁」	程美鐘	特優
1130310	高一勤	林莉臻	口蜜腹「諫」-以愛之語救贖他人	胡馨方	特優
1130310	高二禮	莊詠捷	沒有勇氣的一週	蘇莉閔	特優
1130310	高二禮	姚函妤	藍,或另一種藍	蘇莉閔	特優
1130310	高一義	王苡凡	無言告白	蔡育哲	優等
1130310	高一義	楊喬媛	凝視死亡:生命的終章	蔡育哲	優等
1130310	高一忠	李蕙禎	子彈思考整理術	程美鐘	優等
1130310	高一義	李芮甄	親子間的關係	蔡育哲	優等
1130310	高一義	李柔藍	擁抱那個不完美的自己	蔡育哲	優等
1130310	高二禮	蔡皓丞	青春第二課閱讀心得	蘇莉閔	優等
1130310	高二愛	楊珮綺	生活勵志	黃詠雁	優等
1130310	高二誠	湯承林	走在夢想的路上		優等
1130310	高二禮	胡安安	重新認識自己	蘇莉閔	優等
1130310	高一愛	李容悌	夜：納粹集中營回憶錄	李奕青	甲等
1130310	高一誠	王宜莘	小王子	蘇莉閔	甲等
1130310	高一義	王翊丞	用心感受，才能發現真正的世界	蔡育哲	甲等
1130310	高一忠	王品文	《都市傳說特典:詭屋》讀後感	程美鐘	甲等
1130310	高一忠	吳欣頤	關於那些生命的哲學	程美鐘	甲等
1130310	高二禮	蘇瑀涵	青春第二課	蘇莉閔	甲等
1130310	高二忠	廖苡均	臺北人	程美鐘	甲等
1130310	高二誠	賴沛瑜	宿命	高華灼	甲等
1130310	高二禮	周采穎	體膚小事閱讀心得	蘇莉閔	甲等

參賽梯次	班級	作者	作品標題	指導老師	等次
1130310	高二忠	林澤楷	被討厭的勇氣：自我啟發之父「阿德勒」的教導	程美鐘	甲等
1130310	高一忠	連政維	事實的背後	程美鐘	甲等
1130310	高一義	柯品妍	從童書中發覺那些總是被大人們忽略的道理	蔡育哲	甲等
1130310	高一愛	陳相岑	夜 納粹集中營回憶錄心得	李奕青	甲等
1130310	高一忠	陳柏丞	古典其實並不遠	程美鐘	甲等
1130310	高一勤	蔡沛樺	你的善良必須有點鋒芒	胡馨方	甲等
1130310	高一誠	黃如萱	螢幕判官	蘇莉閔	甲等
1130310	高一義	丁亭瑀	納粹背後的恐怖真相	蔡育哲	甲等

(二)小論文寫作比賽

參賽梯次	班級	學生姓名	類別	作品標題	指導老師	等次
1121015	高三禮	林宥彤	文學類	紅樓夢之 MBTI 人格特質分析-以賈寶玉、林黛玉為例	林采萱	甲等
1121015	高三勤	林宥希	文學類	紅樓夢之 MBTI 人格特質分析-以賈寶玉、林黛玉為例	林采萱	甲等
1121015	高一誠	施博彥	工程技術類	軟機器人！？氣動肌肉	歐竹原	甲等
1130315	高一勤	林莉臻 楊雅淳 吳佳琪	物理類	「碳本溯源」-電動車真的環保嗎？	陳文賢	甲等
1130315	高三愛	游茹媛 陳宣妤 沈楷峻	資訊類	謎之雙重——探索雙層加密的有趣世界	溫清郎 林采萱	優等
1130315	高一誠	許菡云 李侑勳 陳品綸	物理類	生活中的虹吸應用	陳文賢	甲等

- 四、辦理「校園掌鏡文學櫥窗」佈展計畫，搭配高一「閱讀理解」課程，實施對象：高一各班。
- 五、推動「悅讀悅說活動」計畫，每班分組以討論方式做口頭分享報告及繳交投影片書面報告。按班級安排早讀時間至圖書館進行。實施對象：高二各班同學，實施時間公佈於行事曆。
- 六、寒假主題書展。

附錄一：113 學年度第一學期多元選修課程一覽表

高一校訂必修-第二外語課程

跑班組別	上課時間	日語人數	德語人數	越南語人數
A 組 (忠愛仁)	星期五 第 3 節	40 混成教室	40 音樂教室	39 高一忠
B 組 (誠勤)	星期五 第 2 節	40 混成教室	20 音樂教室	21 高一誠
C 組 (義禮)	星期五 第 4 節	40 混成教室	28 音樂教室	15 高一義

高一多元選修課程

113-I	類別	上課人數	上課教師	上課時間	上課教室
數學專題研究 I	學年	14	濮大衛	星期四 第三節	高一義
物理專題研究 I		12	陳文賢		
化學專題研究 I		13	蔡萬泰		高一勤
模擬聯合國 I		40	洪俐璟		語言教室
南瀛自然與人文探索 I		38	戴 逸		高一誠
剪影美學 I		44	莊雅淇		美術教室
程式設計 python I		28	溫清郎		電腦教室
創意機器人 I		23	吳煥文		創意教室
農牧探索 I		35	吳沛怡		高一忠
智慧英語學習 AI 融入		36	官柏成		高一禮
小計		283			

高二多元選修課程

社會組	類別	上課人數	上課教師	上課時間	上課教室
日語進階II	學年	7	蘇麗卿	星期四 第四節	混成教室
健身健美 I		11	陳孟聰		運動場
服務領袖培訓	學期	6	林美純		高二誠
旅遊地理		17	楊佳寧		高二義
影視史學		38	戴明芳		高二仁
小計		79			
自然組	類別	上課人數	上課教師	上課時間	上課教室
程式設計(python)I	學年	24	溫清郎	星期四 第四節	電腦教室
半導體原理與製造概論		34	王瑞君		創意教室
健身健美 I		18	陳孟聰		運動場
日語進階II	學期	7	蘇麗卿		混成教室
生醫探索		35	戴逸		生物實驗室
服務領袖培訓		22	林美純		高二誠
台灣地質景觀之旅		35	楊佳勳		高一禮
小計		175			

謝謝閱讀

THANKS FOR READING



臺南市私立南光高級中學

TAINAN NANKWANG SENIOR HIGH SCHOOL

**孩子的成長
是你我共同的心願**

