

“



南光高級中學

113 學年度  
國中部家長日手冊

113 年 10 月 18 日  
輔導室謹製



# 臺南市私立南光中學

## 113 學年度國中部家長日

### 活動流程

日期：2024/10/18(五)

國一、國二年段 時間：19:10-20:40

時間	活動項目	主持人/主講人	地點	參加對象	
19:00-19:10	報到	各班導師	各班 教室	家長、導師、 任課教師、 學校行政人員	
19:10   20:40	19:10-19:40	一、導師班級經營說明			各班導師
	19:40-19:45	二、校長的話			校長
	19:45-20:20	三、各科教學計畫說明			班級家長代表
	20:20-20:40	四、親師交流			各班導師

國三年段 時間：19:10-21:00

時間	活動項目	主持人/主講人	地點	參加對象	
19:00-19:10	報到	各班導師	各班 教室	家長、導師、 任課教師、 學校行政人員	
19:10   20:30	19:10-19:40	一、導師班級經營說明			各班導師
	19:40-19:45	二、校長的話			校長
	19:45-20:20	三、各科教學計畫說明			班級家長代表
	20:20-20:30	四、親師交流			各班導師
20:30-21:00	五、生涯進路說明	校長	群賢 館	家長、導師、 任課教師	



## 辦學理念

### 一、前言

教育的可貴在於生命素質的彰顯。

因此，我們必須將學生學習的精進卓越，建基在生命長大的磐石上。教育工作者，堅持教育初衷，樂在工作，生命有盼望，喜樂滿懷。教育工作者，一顆心，愉悅；一個器皿，沒有己，只盛裝教育愛與生命情懷。

成長中的青少年，有時候雖然走不出眼前外在的黑暗，但卻可以在我們親師精緻優質、適性關懷、與創新永續的引領下走出一片海闊天空。

### 二、我們都在同一個身體裏

校務經營是一種身體生活的實行，我們都在同一個身體裏，董事會、親、師、生、社區是一個身體，缺一不可，且彼此互為肢體，相互扶持。

例如：同仁是我的右手，右手受傷了就是我在痛；學生是我的左手，左手萎縮了，身體的功能也會漸漸不完整。教師是我的右腳，右腳茁壯了，就是我茁壯；家長會也是我身體的一部分，我必須扶持他。身體的每一個部分，都需要彼此扶持與建造，學校經營與人生發展亦同，我們都在同一個身體裏，彼此扶持、相互激勵，是我生命深處的體會，也是我辦學理念的根基。

### 三、同心合意的學校領導

在教育愛裏，親師生同心合作與分享，教育生命活水湧流，極其超越，且永不止息。與教師、家長、董事會充分融合，以智慧、真理和生命，發揮校長領導的功能。

同時重視並激發出教師與家長的智慧，支持、帶進教師與家長領導，讓校園組織氛圍更加祥和、豐碩與圓滿。

智慧與生命得彰顯，就會展現出優質的校長領導；智慧與生命盡功用，教師、家長領導就蓬勃發展；智慧與生命尋求擴增，董事會領導就會支持。

同心合意、合一的學校領導，是我重要的辦學理念。而其實施策略都是正向的，意即校長領導與教師家長領導，相互支持與供應；教師、家長領導，相互產生與扶持；校長領導與董事會領導相互帶進與完成。

## 四、有愛、有光、有義的行政服務

愛是學校行政領導與服務的動機和條件。我們學校行政工作者的心是慈愛的，愛心同著能力，愛教育、愛學校、愛親師生。但是，手是公義的，因此政策推動執行以公義為依歸，我們自己行在光中，透明可受檢視，大而智、公而仁，積極貫徹。

而行政服務的口是信實的，真誠服務，心甘情願為教育奉獻。個人對行政的內涵與運作有深刻的領會：行政服務者對法令規章（如人之身）當然要熟悉，對校務領導的動態歷程（如人之心）也應掌握。但是，徒法不足以自行，只有理論也還不夠，這歷程中都必須要有內心深處生命的成熟（靈）才能統合。

我有信心，具備統整的人格與成熟的靈性，展現領導力、決策力、國際視野力，帶領南光團隊尊重、包容、親和也抗壓，將行政領導與服務的生命情懷，朝向身心靈三合一的圓融境地邁進。

## 五、精進成長的卓越教育

學校教育與經營要與時俱進，學校進步與發展要精進。我會掌握，並確實化為經營的策略與行動方案。學校教育內涵有身心靈三大層面，意即生活素養、生涯發展與生命價值三方面。

- (一) 身要促進：親師生的健康要促進。
- (二) 心要精進：同學課業要精進、教師專業要精進、行政服務效能要精進、親職教育也精進。
- (三) 靈要長進：親師生的生命要長進。落實辦理人格統整、靈性發展與生活教育，讓身體的健康促進與知能的精進，更趨統合在內心深處的靈性裏，帶領親師生卓越成長。

## 六、謙卑反省的績效創值

校務經營、師生互動、親師溝通、教師教學、學生學習、專業發展與資源統整等各方面，如人生之經營。學校教育與人生必需要反省才會進步，我會帶領親師生掌握以下三步：

在原地之踏步走時要感恩謙卑：計畫、溝通階段，能同理、能定義學校教育各種問題之所在。在起步走時要正向穩定：校務經營歷程中必須發想，把所有可以解決問題、滿足教師教學與學生學習需求的點子都呈現出來，而且正向思考，不否定任何點子。在跑步走時要勇往直前：學校經營與教師專業發展必須找出最可行的幾個點子，勇敢地實作、測試並檢討是否切合校務發展之需。

在學校教育與人生的道路上，我會帶領親師生勇往直前地學習與反省。而南光適性、優質、創意與全球視野之教育發展的每一作為，都是以學生為核心，以是否有進步、能反省為依歸，並堅定持續地推動。

## 七、永續經營的南光榮耀

在瞬變與應變的時代中，學校教育精緻與創新、關懷與永續的經營，必須建基在生命長大的磐石上，必須植基於適性教育的實踐上。教育工作者秉持不能朽壞的生命與性情，堅定不能玷污的生命與光景，更新不能衰殘的生命與彰顯，就不會在人云亦云的世界裏迷失。

凡我「南光」教育人，在高感度與高體會中，發展與創新適性、最少限制環境的學校教育，感知學生的需要，樂與引導和分享。在辦學理念的發想與校務經營的實際作為裏，帶領親師生用心、共同成長，創發「南光」教育與生命交集且永續經營之適性的南光、全人的南光、國際的南光、創意的南光、榮耀的南光。

## 八、結語

我會以發自心靈深處的生命省視自己，秉持愛與犧牲奉獻的精神，謙卑為懷，服務他人，影響並帶領學校成員彼此同心合意、共同建造的服務領導為基礎，實踐辦學理念。身為校長，對自我有期許，對社會有責任，對親師生與董事會有承諾。校長的英文是 PRINCIPAL，我會以 PRINCIPAL 檢視自己，做一個有創造力的、有效的、優秀的以及堅持教育本質、有所為、有所不為的校長：

<b>P</b> arents .....	如父母般的無怨無悔
<b>R</b> esponsibility.....	負責盡職，遵守法令規章
<b>I</b> nnovation .....	不斷的創新、革新，提昇競爭力
<b>N</b> egotiation.....	運籌帷幄，有效協商溝通
<b>C</b> apability .....	具能力、專業，讓親師生有信心
<b>I</b> ntegrity.....	力行誠實、正直、廉潔
<b>P</b> assion .....	熱情擁抱生命、擁抱教育，服務親師生
<b>A</b> ppreciation .....	尊重教師專業，同心合意，彼此欣賞
<b>L</b> ove .....	愛以悅納生命，愛以悅納親師生

校長 張添唐

113/10/18

# 辦學特色

本校在過去的數年已逐步厚植教育根基，也獲得下列的成果：

- 一、 繼 100 年之後，105 年再度榮獲教育部學校評鑑總成績「優等」(最高等第) 為台南市私中第一。
- 二、 優質化獎勵：自 98-113 年，連續 16 年榮獲優質化獎勵，104 年起教育部入選「特色领航」學校，原南縣私中唯一。自 105 學年度起，聚焦於新課綱之銜接與轉化，漸進式銜接新課綱的課程發展與實踐。
- 三、 精進卓越：
  - (一) 核定國際教育精進計畫—學校國際化。
  - (二) 核定國際教育精進計畫—國際交流。
  - (三) 核定國外校際合作推動線上教學實施計畫。
  - (四) 核定科技輔助自主學習推動計畫。
  - (五) 核定英語文課程全英語授課計畫。
  - (六) 核定擴增高級中等學校雙語實驗班實施計畫。
  - (七) 核定部分領域課程雙語教學實施計畫。
  - (八) 核定高優輔助方案。
  - (九) 核定實施「半導體」課程計畫。
  - (十) 核定職前與在職教師 AIPACK 課程推動與教學能力提升計畫-研究基地。南光高中與台糖公司簽署「產學合作協議」，113 至 115 學年度連續 3 屆，建立產學合作關係。
  - (十一) 獲國教署肯定，執行戶外教育課程研發計畫有成-高一多元選修課程「農牧探索」，深根在地觀念。
  - (十二) 推展國際教育課程及定期澳洲及日本學校視訊主題研討交流。
- 四、 升學績效：
  - (一)113 年大學學測締造佳績：

各科達到全國頂標(含滿級分)共有 155 人次，國文 50 人、英文 21 人、數學 A 13 人、數學 B 24 人、自然 17 人、社會 30 人表現傑出，其中，國寫(含知性、情意)成績達 A 共 36 人。
  - (二)113 年大學「繁星推薦」74 人摘星 星光閃耀：
    1. 總錄取人數 74 人，國立大學暨醫學大學錄取人數 47 人。
    2. 96-113 年大學繁星推薦錄取總人數及國立大學錄取人數十八度蟬聯大新營區公私立高中之冠。
  - (三)113 年大學「申請入學」「考試入學」成果亮麗：錄取台大 2 人次，陽明、清大、交大、成大、政大等頂尖國立大學共 105 人次。另國防及軍警院校 18 名。
  - (四)113 年大學分科測驗「考試分發入學」，在各領域頂大熱門校系錄取人數再創高峰。68 名考生共有 34 名學生錄取國立大學，其中不乏錄取清大、成大、高師大等頂尖的大學。
  - (五)113 年國中教育會考締造佳績：
    1. 五科 A++ 滿級分有 4 人，分別是王語欣、余庭安、翁晉傑、張珈馨同學，其中王語欣更以 5A++ 且作文六級分榮登會考狀元。
    2. 五科各科達 A++ 等級共 118 人次，A+ 等級共 78 人次，達 A 等級共 152 人次，作文 6 級分 2 人、5 級分 30 人。其中英文、數學、社會達精熟比例皆高於全國平均。
  - (六)113 學年度國中部直升本校高中，佔國三畢業生人數 7 成以上，辦學績效獲家長肯定。

# 教務處業務報告

## 壹、學校介紹(班級概況)

年級	班數	人數	總計
國一	7 班	343	789
國二	6 班	232	
國三	6 班	255	

## 貳、升學概況

### 一、113 會考成績優異

113 教育會考成績領先群倫
狀元 5A++ 作文六級分 王語欣 5A++ 王語欣 余庭安 翁晉傑 張珈馨 五科各科達 A++ 等級共 118 人次  達 A+ 等級共 78 人次 達 A 等級 共 152 人次  作文六級分 2 人 王語欣 李家瑤 作文五級分 30 人 英文 數學 社會達精熟比例均高於全國平均

### 二、南光高中 113 年特殊選才錄取榜單

姓名	學校	科系
黃任玄	國立高雄師範大學	軟體工程與管理系
黃任玄	國立高雄大學	資訊管理系

### 三、南光高中 113 年繁星推薦榜單

## 113 繁星推薦大放異彩

姓名	學校	科系
洪筱衿	國立臺灣大學	物理治療學系
吳睿軒	國立臺灣大學	土木工程學系
陳皇愷	國立陽明交通大學	半導體工程學系固態電子組
朱漫玲	國立清華大學	電機資訊學院學士班
林瑞錡	國立成功大學	資源工程學系
莊為綸	國立成功大學	生命科學系
顏安駿	國立成功大學	工程科學系
吳念宇	國立成功大學	台灣文學系
楊勝閔	國立政治大學	風險管理與保險學系
許欣然	國立政治大學	斯拉夫語文學系
王偲羽	國立臺灣師範大學	生命科學系
倪恩瑜	國立臺灣師範大學	生命科學系
鄭衣伶	國立臺灣師範大學	機電工程學系
彭于晏	國立高雄師範大學	物理學系
曾在玄	國立彰化師範大學	物理學系光電組
邱月	國立中央大學	機械工程學系先進材料與精密製造組
張庭瑋	國立中央大學	文學院學士班
謝馨儀	國立中央大學	電機工程學系
林歆穎	國立臺北大學	會計學系
郭以信	國立中興大學	材料科學與工程學系
陳泓米	國立中興大學	生命科學系
蔡帛凱	國立中興大學	電機工程學系
黃暉鈞	國立中山大學	電機工程學系
朱彥綾	國立中正大學	機械工程學系光機電整合工程組
李俊儒	國立中正大學	通訊工程學系
陳依瑩	國立中正大學	勞工關係學系
張惟淇	國立暨南國際大學	公共行政與政策學系
葉奕禕	國立暨南國際大學	護理學系
吳維哲	國立臺灣海洋大學	輪機工程學系
楊喬茵	國立臺中教育大學	科學教育與應用學系
蔡哲民	國立高雄大學	應用物理學系
王縈瑩	國立嘉義大學	電子物理學系
胡誌軒	國立嘉義大學	水生生物科學系
錢俊熙	國立嘉義大學	木質材料與設計學系
張軒華	國立東華大學	企業管理學系
施冠宇	國立聯合大學	華語文學系
林宜蓁	國立聯合大學	土木與防災工程學系

姓名	學校	科系
洪靖勝	國立聯合大學	電子工程學系
曾佩涵	國立屏東大學	社會發展學系
黃崇愷	國立臺東大學	公共與文化事務學系
余烜誼	國立臺東大學	文化資源與休閒產業學系
許奕閔	國立臺東大學	應用科學系應用物理組
李潔	國立金門大學	企業管理學系
王苡庭	臺北醫學大學	公共衛生學系
王詩雅	長庚大學	生物醫學工程學系
許容	高雄醫學大學	醫藥暨應用化學系醫藥化學組
蕭昀庭	中山醫學大學	營養學系(A組)
王穎婕	中國醫藥大學	生物醫學影像暨放射科學學系
翁于捷	輔仁大學	統計資訊學系
蕭妤欣	輔仁大學	企業管理學系
林靖伶	東海大學	化學工程與材料工程學系
林庭安	東吳大學	英文學系
鄭安珏	東吳大學	英文學系
謝博安	淡江大學	航空太空工程學系
林品滄	淡江大學	資訊傳播學系
盧奕蓁	淡江大學	西班牙語文學系
許萱倏	中原大學	化學工程學系生化工程組
蕭瑋廷	中原大學	土木工程學系
黃建智	逢甲大學	統計學系大數據分析與市場決策組
游茹媛	逢甲大學	運輸與物流學系
蔡亞芹	逢甲大學	電機工程學系
方亭云	中國文化大學	法律學系
吳亞俐	靜宜大學	大眾傳播學系
李翊如	靜宜大學	寰宇外語教育學士學位課程
洪睿筠	銘傳大學	國際企業學系外貿行銷管理組
陳宥瑄	銘傳大學	應用英語學系英語教學與雙語教育組
林宜岑	世新大學	資訊管理學系資訊管理組
莊印欣	世新大學	英語暨傳播應用學系
黃怡涵	義守大學	物理治療學系
葉珊斐	義守大學	護理學系
蔡承寰	長榮大學	職業安全與衛生學系職業衛生組
陳宣妤	亞洲大學	職能治療學系
王昱晴	亞洲大學	外國語文學系
蔡侑晉	南華大學	產品與室內設計學系室內設計組

## 113 年南光中學國立大學金榜

姓名	學校	科系
吳睿軒	國立臺灣大學	土木工程學系
洪筱衿	國立臺灣大學	物理治療學系
陳皇愷	國立陽明交通大學	半導體工程學系固態電子組
楊宛錡	國立清華大學	英語教學系
朱漫玲	國立清華大學	電機資訊學院學士班
曾在玄	國立清華大學	經濟學系第 1 組
張健志	國立成功大學	成星招生丁組(工)
邱彥霖	國立成功大學	會計學系
黃子寧	國立成功大學	工業與資訊管理學系
顏嘉儀	國立成功大學	經濟學系
林瑞錡	國立成功大學	資源工程學系
莊為綸	國立成功大學	生命科學系
黃昕昀	國立成功大學	生物科技與產業科學系
顏安駿	國立成功大學	工程科學系
吳念宇	國立成功大學	台灣文學系
黃子寧	國立成功大學	統計學系
顏安駿	國立成功大學	電機工程學系
楊勝閔	國立政治大學	風險管理與保險學系
邱彥霖	國立政治大學	公共行政學系
許欣然	國立政治大學	斯拉夫語文學系
黃子寧	國立政治大學	統計學系(甲組)
楊宛錡	國立政治大學	斯拉夫語文學系
王偲羽	國立臺灣師範大學	生命科學系
倪恩瑜	國立臺灣師範大學	生命科學系
鄭衣伶	國立臺灣師範大學	機電工程學系
楊宛錡	國立臺灣師範大學	教育學院學士班
許騏朋	國立高雄師範大學	英語學系
黃昕昀	國立高雄師範大學	化學系
彭于晏	國立高雄師範大學	物理學系
黃任玄	國立高雄師範大學	軟體工程與管理系
李宜芹	國立高雄師範大學	電機工程學系
蘇毓涵	國立高雄師範大學	教育學系
黃昕昀	國立彰化師範大學	化學系
薛丞亨	國立彰化師範大學	國文學系
曾在玄	國立彰化師範大學	物理學系光電組
黃昕昀	國立彰化師範大學	生物學系
黃聖歲	國立中央大學	向日葵聯合招生丁組
鄭宇辰	國立中央大學	地球科學學系

姓名	學校	科系
邱月	國立中央大學	機械工程學系
張庭瑋	國立中央大學	文學院學士班
謝馨儀	國立中央大學	電機工程學系
張庭瑋	國立中央大學	土木工程學系
郭善芙	國立中央大學	法國語文學系
林采璇	國立臺北大學	社會工作學系
林歆穎	國立臺北大學	會計學系
顏嘉儀	國立臺北大學	經濟學系
許欣然	國立臺北大學	法律學系司法組
吳以泐	國立中興大學	台灣人文創新學士學位學程
沈孟軒	國立中興大學	機械工程學系
郭以信	國立中興大學	材料科學與工程學系
陳泓米	國立中興大學	生命科學系
蔡帛凱	國立中興大學	電機工程學系
黃暉鈞	國立中山大學	電機工程學系
黃子寧	國立中山大學	資訊管理學系
廖子瑀	國立中正大學	勞工關係學系
朱彥綾	國立中正大學	機械工程學系光機電整合工程組
李俊儒	國立中正大學	通訊工程學系
沈孟軒	國立中正大學	化學工程學系
張健志	國立中正大學	嘉星招生甲組(工)
陳依瑩	國立中正大學	勞工關係學系
李幸家	國立中正大學	財經法律學系
黃佳祺	國立中正大學	社會福利學系
謝雨臻	國立中正大學	歷史學系
沈蕙好	國立中正大學	外國語文學系
陳心婕	國立暨南國際大學	公共行政與政策學系
張惟淇	國立暨南國際大學	公共行政與政策學系
葉奕禕	國立暨南國際大學	護理學系
王韻涵	國立暨南國際大學	國際企業學系
鄭安里	國立暨南國際大學	經濟學系
蔣政峰	國立臺灣海洋大學	商船學系
吳維哲	國立臺灣海洋大學	輪機工程學系
陳柔妍	國立臺灣海洋大學	食品科學系
黃聖歲	國立臺灣海洋大學	商船學系
黃聖歲	國立臺灣海洋大學	輪機工程學系
郭承昀	國立臺南藝術大學	應用音樂學系
楊喬茵	國立臺中教育大學	科學教育與應用學系

## 113 年南光中學國立大學金榜

姓名	學校	科系
張家銘	國立臺中教育大學	台灣語文學系
林宥彤	國立臺中教育大學	諮商與應用心理學系
蔡哲民	國立高雄大學	應用物理學系
黃任玄	國立高雄大學	資訊管理系
吳惠琦	國立臺南大學	幼兒教育學系
王靖瑜	國立臺南大學	英語學系
湯鉉元	國立臺南大學	生態暨環境資源學系
謝孟宏	國立臺南大學	國語文學系
邱詠富	國立嘉義大學	外國語言學系英語教學組
吳翊瑞	國立嘉義大學	木質材料與設計學系
宋禹頡	國立嘉義大學	資訊管理學系
黃琦翔	國立嘉義大學	應用化學系
周欣妤	國立嘉義大學	行銷與觀光管理學系
王縈瑩	國立嘉義大學	電子物理學系
胡誌軒	國立嘉義大學	水生生物科學系
錢俊熙	國立嘉義大學	木質材料與設計學系
邱馨儀	國立嘉義大學	教育學系
沈東庭	國立嘉義大學	中國文學系
高晟恩	國立嘉義大學	應用歷史學系
吳維哲	國立嘉義大學	生物機電工程學系
沈坤逸	國立嘉義大學	視覺藝術學系
連光智	國立嘉義大學	外國語言學系英語教學組
張軒華	國立東華大學	企業管理學系
李庭瑩	國立東華大學	特殊教育學系
莊嵐茵	國立東華大學	藝術創意產業學系
陳律妘	國立東華大學	自然資源與環境學系生態與保育組
葉瑋倫	國立聯合大學	化學工程學系
施冠宇	國立聯合大學	華語文學系
蔡佩芸	國立聯合大學	華語文學系
林宜蓁	國立聯合大學	土木與防災工程學系
洪靖勝	國立聯合大學	電子工程學系
鄭伊茜	國立聯合大學	化學工程學系
巴丁奕凡	國立屏東大學	商業大數據學系
吳惠琦	國立屏東大學	教育學系
曾佩涵	國立屏東大學	社會發展學系
巴丁奕凡	國立屏東大學	行銷與流通管理學系
黃琦翔	國立屏東大學	應用化學系
吳惠琦	國立屏東大學	幼兒教育學系

姓名	學校	科系
周欣妤	國立屏東大學	商業大數據學系
張繼尹	國立屏東大學	會計學系
李彥儒	國立臺東大學	體育學系
馮思雅	國立臺東大學	音樂學系
黃崇愷	國立臺東大學	公共與文化事務學系
余姮誼	國立臺東大學	文化資源與休閒產業學系
許奕閔	國立臺東大學	應用科學系應用物理組
李芝昀	國立臺東大學	華語文學系
陳宥妍	國立臺東大學	特殊教育學系
李潔	國立金門大學	企業管理學系
張瑜庭	國立金門大學	海洋與邊境管理學系
林珈妤	國立金門大學	社會工作學系
廖紹丞	國立金門大學	運動與休閒學系
黃昕昀	國立臺北科技大學	分子科學與工程系
王芄云	國立臺北護理健康大學	護理系
李貞霓	國立臺中科技大學	智慧生產工程系
吳孟翰	國立虎尾科技大學	自動化工程系
劉承翰	國立高雄科技大學	漁業科技與管理系
巴丁奕凡	國立高雄科技大學	環境與安全衛生工程系
黃聖歲	國立高雄科技大學	機電工程系精密機械組
劉珉豪	國立高雄科技大學	海事資訊科技系
高禹宥	國立勤益科技大學	資訊工程系
李貞霓	國立勤益科技大學	工業工程與管理系
陳柔妍	國立屏東科技大學	動物科學與畜產系
劉承翰	國立澎湖科技大學	水產養殖系

## 113 年南光中學軍警校金榜

姓名	學校	科系
李睿紳	國防大學管理學院	法律學系
陳霆翰	國防大學管理學院	財務管理學系
蔡承襄	國防大學管理學院	資訊管理學系
高弘祐	國防大學理工學院	化學及材料工程學系
林辰洋	國防大學政治作戰學院	應用藝術學系
周冠佑	海軍軍官學校	不分系(飛行生)
陳柔妍	海軍軍官學校	不分系
黃建財	陸軍專科學校	機械暨電腦輔助工程科
黃世璿	陸軍專科學校	機械暨電腦輔助工程科
許育綸	陸軍專科學校	機械暨電腦輔助工程科
蘇睦凱	陸軍專科學校	機械暨電腦輔助工程科
李俊儒	中央警察大學	公共安全系
周柏嚴	中央警察大學	消防系
曾在玄	中央警察大學	
高晟恩	臺灣警察專科學校	
蘇睦凱	臺灣警察專科學校	
李睿紳	臺灣警察專科學校	
李侖恩	臺灣警察專科學校	
黃俊棋	臺灣警察專科學校	
楊耀智	臺灣警察專科學校	

尚有私立大學暨科大共計 194 人次

## 參、112 學年度各項榮譽

### 一、國中部校外競賽成績-語文類

編號	競賽項目	項目	獎項	班級	姓名
1	112 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	優等	國二誠	陳采葳
2	112 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	優等	國二誠	劉璟萱
3	112 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	優等	國二誠	邱皓謙
4	112 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	優等	國二忠	蔡靜涵
5	112 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	優等	國二仁	陳顥天
6	112 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	優等	國二義	朱家穎
7	112 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	優等	國二愛	林以澈
8	112 年度國中英語文競賽	英語團體歌唱 A1 組	表現優良	國三忠	洪瑋苓
9	112 年度國中英語文競賽	英語團體歌唱 A1 組	表現優良	國二忠	湯宜臻
10	112 年度國中英語文競賽	英語團體歌唱 A1 組	表現優良	國二義	陳玥彤
11	112 年度國中英語文競賽	英語團體歌唱 A1 組	表現優良	國二義	陳宥溱
12	112 年度國中英語文競賽	英語團體歌唱 A1 組	表現優良	國二義	蘇哲真
13	112 年度國中英語文競賽	英語說故事 A 組	甲等獎	國二義	劉益鴻
14	112 年臺南市語文競賽決賽	作文優勝	優勝 1 位	國三義	王語欣
15	112 年臺南市語文競賽決賽	國語字音字形	優勝 1 位	國三仁	吳秉鴻
16	112 年臺南市語文競賽決賽	寫字	優勝 1 位	國一勤	張緯芸
17	112 年臺南市語文競賽決賽	閩南語演說	優勝 1 位	國二勤	張博鈞
18	112 年臺南市語文競賽決賽	國語朗讀	優勝 1 位	國二愛	林以澈
19	112 年臺南市語文競賽決賽	閩南語朗讀	優勝 1 位	國一誠	沈品妤
20	112 年臺南市語文競賽預賽	國語朗讀	第三名	國二愛	林以澈
21	112 年臺南市語文競賽預賽	閩南語演說	優勝 1 位	國二勤	張博鈞
22	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		一等獎	國二忠	陳妍晞
23	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		二等獎	國三忠	余庭安
24	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		二等獎	國二義	王承歆
25	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	國二忠	陳彥霖
26	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	國二仁	黃任鋒
27	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	國三仁	李俊緯
28	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	國三義	陳品衡
29	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	國三禮	李允恩
30	第十七屆聯合盃台南區作文大賽		佳作	國三義	王語欣
31	第十七屆聯合盃台南區作文大賽		佳作	國三義	吳易璿

國中部校外競賽成績-數理類

編號	競賽項目	項目	獎項	班級	姓名
1	112 年公私立國民中學數學競賽	一般組	佳作	國二忠	張凱茵
2	112 年公私立國民中學數學競賽	一般組	佳作	國二愛	黃振傑
3	112 年公私立國民中學數學競賽	一般組	佳作	國二誠	邱皓謙
4	112 年度中小學 SCRATCH 暨機器 AI 程式設計	SCRATCH 組	第一名	國二勤	謝沅臻
5	112 年度中小學 SCRATCH 暨機器 AI 程式設計	SCRATCH 組	第一名	國二誠	劉丞芸
6	113 年度全國貓咪盃 SCRATCH 競賽	動畫組	佳作獎	國二誠	劉丞芸
7	113 年度全國貓咪盃 SCRATCH 競賽	動畫組	佳作獎	國二勤	謝沅臻
8	第 20 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		優等獎	國二忠	張凱茵
9	第 20 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		優等獎	國二忠	方詠瑄
10	第 20 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		優等獎	國二誠	邱皓謙
11	第 20 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		優等獎	國二勤	張博鈞
12	第 20 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		優等獎	國二愛	蔡孟軒
13	59 屆全國奧林匹克數理競賽		優異獎	國二誠	郭泓葦
14	54 屆全國技能競賽南區分區技能競賽	青少年組機器人職類	佳作	國一勤	蘇靖文
15	54 屆全國技能競賽南區分區技能競賽	青少年組機器人職類	佳作	國二忠	胡勤侑

## 二、高中部校外競賽成績-語文類

編號	競賽項目	項目	獎項	班級	姓名
1	112 學年度高級中等學校英文單字比賽	南區	佳作	高二忠	鄭澤閔
2	112 學年度全國高級中等學校學生英文作文比賽	南區	優勝	高三忠	朱漫玲
3	三分鐘英語科學創新挑戰賽	個人組	銅獎	高二忠	林宜臻
4	112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良獎	高二禮	張巍立
5	112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良獎	高二忠	洪婕瑜
6	112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良獎	高一忠	陳妍蓁
7	112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良獎	高一忠	吳欣頤
8	112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良獎	高一義	陳怡方
9	全國高級中等學校英語辯論比賽區域賽		最佳辯士	高二禮	闕俐榕
10	全國高級中等學校英語辯論比賽區域賽		團體優勝	高二忠	林澤楷
11	全國高級中等學校英語辯論比賽區域賽		團體優勝	高二禮	王譽儒
12	全國高級中等學校英語辯論比賽區域賽		團體優勝	高二禮	闕俐榕
13	全國高級中等學校英語辯論比賽區域賽		團體優勝	高二禮	張巍立
14	全國高級中等學校英語辯論比賽區域賽		團體優勝	高二禮	陳宥勛
15	全國高級中等學校英語辯論比賽區域賽		團體優勝	高二禮	蔡宗恩
16	112 年臺南市語文競賽分區預賽	國語朗讀	第二名	高三禮	吳以泐
17	112 年臺南市語文競賽分區預賽	國語朗讀	第三名	高三勤	張家銘
18	112 年臺南市語文競賽分區預賽	作文	第三名	高二忠	陳彥禎
19	112 年臺南市語文競賽分區預賽	寫字	優勝	高一勤	施詠得
20	112 年臺南市語文競賽分區預賽	字音字形	優勝	高一忠	陳妍蓁
21	112 年臺南市語文競賽分區預賽	閩南語朗讀	優勝	高二仁	周勁宇
22	112 年臺南市語文競賽分區預賽	閩南語朗讀	優勝	高一忠	李侑勳
23	112 年度語文競賽決賽	作文	優勝	高二忠	陳彥禎
24	112 年度語文競賽決賽	寫字	優勝	高一勤	施詠得
25	112 年度語文競賽決賽	字音字形	優勝	高一忠	陳妍蓁
26	112 年度語文競賽決賽	閩南語朗讀	優勝	高二仁	周勁宇
27	112 年度語文競賽決賽	閩南語朗讀	優勝	高一忠	李侑勳
28	112 年度語文競賽決賽	閩南語朗讀	優勝	高一忠	楊子葶
29	112 年度語文競賽決賽	國語朗讀	優勝	高三禮	吳以泐
30	112 年度語文競賽決賽	國語朗讀	優勝	高三勤	張家銘
31	112 年度語文競賽決賽	國語朗讀	優勝	高一誠	陳欣榆
32	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		二等獎	高三忠	邱月
33	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		二等獎	高三忠	洪筱衿
34	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		二等獎	高三忠	王穎婕

35	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		二等獎	高三愛	張玉靖
36	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		二等獎	高三誠	劉怡萱
37	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		二等獎	高三誠	張育芯
38	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三忠	蔡哲民
39	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三忠	黃怡涵
40	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三忠	王偲羽
41	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三忠	李宜芹
42	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三忠	蘇鈺涵
43	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三忠	蔡帛凱
44	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三忠	朱漫玲
45	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三誠	吳亞俐
46	2023 第 39 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三誠	邱馨儀
47	第十七屆聯合盃台南區作文大賽	高中職組	佳作	高一忠	嚴珮綺

## 高中部校外競賽成績-數理類

編號	競賽項目	項目	獎項	班級	姓名
1	112 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽	化學科	佳作	高三忠	顏安駿
2	112 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽	物理科	佳作	高三忠	吳睿軒
3	112 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽	物理科	佳作	高二忠	余承叡
4	112 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽	數學科	佳作	高三忠	李俊儒
5	2023 第四屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽		金腦獎	高二勤	翁采妤
6	2023 第四屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽	人工智慧	亞軍	高二忠	陳穩任
7	2023 第四屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽	生活與資訊科技	亞軍	高二忠	王亭喬
8	2023 第四屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽	生活與資訊科技	季軍	高二忠	丁煜倫
9	2023 第四屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽	生活與資訊科技	金腦獎	高二忠	邱家皇
10	2023 第四屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽	生物科學	季軍	高二勤	鄭澤閔
11	2023 第四屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽	生物科學	金腦獎	高二忠	周庭蕙
12	2023 第四屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽	腦科學	冠軍	高二忠	蔡喬豐
13	2023 第四屆科學與科普專業英文(ESP)能力大賽	腦科學	金腦獎	高二忠	蔡勝全
14	三分鐘英語科學創新挑戰賽	個人組	銅獎	高二忠	林宜臻
15	112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良獎	高二禮	張巍立
16	112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良獎	高二忠	洪婕瑜
17	112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良獎	高一忠	陳妍蓁
18	112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良獎	高一忠	吳欣頤
19	112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	南區初賽	表現優良獎	高一義	陳怡方
20	2023 第六屆全國中物理探究實作競賽		一等獎	高三忠	朱漫玲
21	2023 第六屆全國中物理探究實作競賽		一等獎	高三忠	許箇容
22	2023 第六屆全國中物理探究實作競賽		二等獎	高三忠	黃昕昀
23	2023 第六屆全國中物理探究實作競賽		二等獎	高三忠	朱彥綾
24	2023 第十七屆大葉財金全國高中職股王爭霸賽		表現優異	高三忠	莊為綸
25	2023 第十七屆大葉財金全國高中職股王爭霸賽		表現優異	高三忠	林瑞錡
26	2023 年第 19 屆 IMC 國際數學競賽新加坡決賽		金牌獎	高一忠	沈宗叡
27	第十九屆 IMC 國際數學競賽		金牌獎	高一忠	沈宗叡
28	第 20 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		金牌獎	高一忠	沈宗叡
29	第 20 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		銅牌獎	高一誠	陳昀安
30	第 20 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		優等獎	高二誠	黃冠禎
31	第 63 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校分區科學展覽會	植物學科	佳作	高三愛	劉玟翎
32	第 63 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校分區科學展覽會	植物學科	佳作	高三仁	盧佩辰

33	第 63 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校分區科學展覽會	植物學科	佳作	高三禮	楊婷雅
34	第 63 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校分區科學展覽會	工程學科(一)	佳作	高二忠	林宜臻
35	第 63 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校分區科學展覽會	工程學科(一)	佳作	高三忠	吳睿軒
36	第三屆高中醫療科技創意競賽		佳作	高二忠	余承歡
37	第三屆高中醫療科技創意競賽		佳作	高二忠	鄭澤閔
38	第三屆高中醫療科技創意競賽		佳作	高二忠	湯可銘
39	第三屆高中醫療科技創意競賽		佳作	高二誠	黃靖閔
40	2023 全國高級中等學校 FRC 機器人季後賽		聯盟亞軍	高三忠	王詠平
41	2023 全國高級中等學校 FRC 機器人季後賽		聯盟亞軍	高三愛	劉珉豪
42	2023 全國高級中等學校 FRC 機器人季後賽		聯盟亞軍	高二誠	蔡祐增
43	2023 全國高級中等學校 FRC 機器人季後賽		聯盟亞軍	高二誠	林昀萱
44	2023 全國高級中等學校 FRC 機器人季後賽		聯盟亞軍	高二勤	李品勳
45	2023 全國高級中等學校 FRC 機器人季後賽		聯盟亞軍	高二勤	李昱錚
46	2023 全國高級中等學校 FRC 機器人季後賽		聯盟亞軍	高二愛	劉晉佑
47	2023 全國高級中等學校 FRC 機器人季後賽		聯盟亞軍	高二禮	蘇瑀涵
48	112 年度智慧城市-AI 機器人創意暨全國賽	精準打擊組	第三名	高二勤	李昱錚
49	112 年度智慧城市-AI 機器人創意暨全國賽	精準打擊組	第三名	高一忠	沈宗歡

### 三、全民英檢通過獎學金

#### 國中組

編號	項目	班級	姓名	編號	項目	班級	姓名
1	多益 885 通過	國三禮	李允恩	31	初級	國三忠	余庭安
2	多益 670 通過	國三禮	王品涵	32	初級	國三忠	李玟姍
3	中級	國三愛	林秀芳	33	初級	國三忠	洪振浩
4	中級	國三勤	劉芯妍	34	初級	國三忠	蔡宜蓉
5	中級	國三勤	陳勁元	35	初級	國三忠	蘇宥昕
6	中級	國三勤	陳芄穎	36	初級	國三忠	邱泰銘
7	中級	國三勤	張妤安	37	初級	國三忠	洪瑋苓
8	中級	國三仁	蕭羿瑄	38	初級	國三忠	曾梓嫣
9	中級	國三義	廖妍安	39	初級	國三誠	蔡宇喬
10	中級	國三禮	江宥廷	40	初級	國三誠	王建紘
11	初級	國一愛	江韶恩	41	初級	國三誠	洪悅恩
12	初級	國一誠	翁佑瑄	42	初級	國三誠	康珈綺
13	初級	國一勤	洪婧軒	43	初級	國三仁	鍾昀翰
14	初級	國一勤	張緯芸	44	初級	國三義	李縉奕
15	初級	國二忠	許哲安	45	初級	國三愛	陳冠惟
16	初級	國二愛	黃振傑	46	初級	國三仁	何庭溱
17	初級	國三禮	高韻瑄	47	初級	國三仁	吳秉鴻
18	初級	國三禮	陳靖宇	48	初級	國三仁	李俊緯
19	初級	國二誠	胡祐睿	49	初級	國三勤	劉芸溱
20	初級	國二仁	巴筑臻	50	初級	國三仁	曾子恩
21	初級	國二義	許韶恩	51	初級	國三義	徐翊閔
22	初級	國二忠	張凱茵	52	初級	國三勤	涂馨富
23	初級	國二忠	潘彥汝	53	初級	國三愛	吳芊穎
24	初級	國二忠	蔡力彤	54	初級	國三愛	林佩含
25	初級	國二愛	曾梓汾	55	初級	國三誠	王芷宥
26	初級	國二愛	蔡子云	56	初級	國三勤	李芊霈
27	初級	國二愛	蔡霈慈	57	初級	國三勤	翁宜均
28	初級	國二仁	李縉宥	58	初級	國三愛	劉欣華
29	初級	國二仁	嚴珮綾	59	初級	國三愛	鄭亦翔
30	初級	國二義	陳泓愷	60	初級	國三仁	莊品綺
				61	初級	國三義	吳易璿
				62	初級	國三義	曾聖閔

## 南光中學全民英檢通過獎勵辦法

- 全民英檢，共分 5 級：初級、中級、中高級、高級、優級。
- 考試分初試（聽力、閱讀）及複試（寫作(中翻英、作文)、口說），通過後即可獲得證書。
- 國中部：
  - 國一開始嘗試初級，預計在國三畢業前通過初級，也鼓勵挑戰中級、中高級。
  - 臺南區免試入學超額比序「多元學習表現」採語言認證。
- 高中部：
  - 建議在高二通過中級，若要選讀英文科系，更鼓勵學生通過中高級、高級。
  - 大學個人申請入學部分學系要求檢附全民英檢中級或同等級以上之證明採計。

英檢通過：初級	獎金
國一上	300元
國一下	300元
國二上	300元
國二下	200元
國三上	200元
國三下	100元

英檢通過：中級	獎金
國一	800元
國二	600元
國三	400元
高一	300元
高二上	300元
高二下	200元
高三上	200元
高三下	100元

英檢通過：高級	獎金
國一	1200元
國二	1000元
國三	800元
高一	1000元
高二	800元
高三	500元

英檢通過：中高級	獎金
國一	1000元
國二	800元
國三	500元
高一	1000元
高二	800元
高三	500元

- 申請方式：英檢通過後將證書繳交給教務處郭俞伶小姐影印。
- 多益分數對照英檢等級：

初級：225分（聽力110/閱讀115）

中級：550分（聽力275/閱讀275）

中高級：785分（聽力400/閱讀385）

高級：945分（聽力490/閱讀455）



112 年度 Cool English 自主學習活動



第七屆臺灣中小學數學能力檢定考試



2023 第六屆全國中物理探究實作競賽

2023 第十七屆大葉財金全國高中職  
股王爭霸賽



第 63 屆國立暨縣(市)公立高級中等  
學校分區科學展覽會

112 年度語文競賽預賽



2023 年第 19 屆 IMC 國際數學競賽新  
加坡決賽



2023 第五屆好讀周報手繪報大賽



112 年度語文競賽決賽



2023 第 39 屆楚才盃作文比賽



2023 第 39 屆楚才盃作文比賽



Cool English 口說高手比賽



2023 鍾靈化學創意競賽



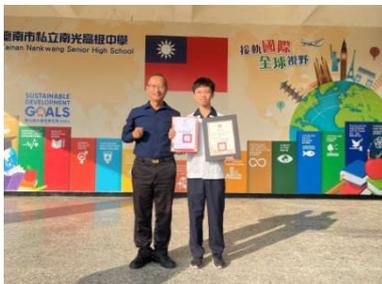
112 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽初賽



第十七屆聯合盃台南區作文大賽



112 年公私立國民中學數學競賽



第十九屆 IMC 國際數學競賽



112 年臺南市環境知識競賽



2023 全國高級中等學校 FRC 機器人季後賽



2023 玩轉經典跨領域三國



112 年度中小學 SCRATCH 暨 AI 程式設計競賽



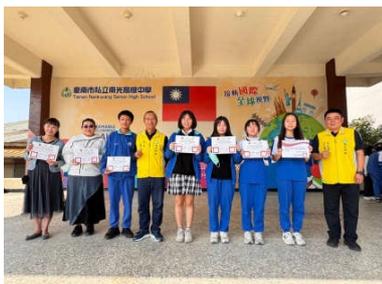
2023 第四屆科學與科普專業英文 (ESP) 能力大賽



112 年度智慧城市-AI 機器人創意暨全國賽



三分鐘英語科學創新挑戰賽



112 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔



112 學年度日本 RoboRAVE 國際機器人競賽



112 學年度高級中等學校英文單字比賽



112 學年度全國高級中等學校學生英文作文比賽



112 年度國中英語文競賽



第 20 屆 IMC 台灣區初賽



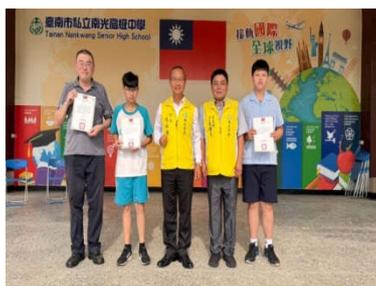
112 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽



112 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽



「向典範學習」樂學盃議題寫作比賽



54 屆全國技能競賽南區分區技能競賽



Cool English 普技高口說達人比賽



第 20 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽



59 屆全國奧林匹克數理競賽



全國高級中等學校英語辯論比賽



113 年度全國貓咪盃 SCRATCH 競賽



第三屆高中醫療科技創意競賽



2023 第四屆科學與科普專業英文(ESP)  
能力大賽



校訂必修：  
世界劇場-羊脂球 Butterball



校訂必修：  
世界劇場-漂亮朋友 Handsome  
Friend



高一英語歌唱班際競賽



國一英語歌唱班際競賽



雙語班、科學班服務學習-國小夏令營



## 肆、113 學年度重要評量時程

### 一、段考時段及範圍

年級	考試名稱	日期	考試範圍	備註
全年級	第一次段考	10/7(一)-10/9(三)	自訂範圍	自行命題
全年級	第二次段考	11/25(一)-11/27(三)	自訂範圍	自行命題
國一-高二	第三次段考	1/15(三)-1/17(五)	自訂範圍	自行命題

### 二、複習考時段及範圍

年級	考試名稱	日期	考試範圍	備註
國三	複習考	10/30(三)-10/31(四)	B1-B3	會考方式
國三	複習考	12/19(四)-12/20(五)	B1-B4	會考方式

## 伍、113 學年度重要升學資訊

### 臺南區免試入學超額比序項目積分對照表

同分比序順序依序比較之：(1)總積分 (2)志願序 (3)多元學習表現總積分 (4)國中教育會考總積分 (5)會考加註標示(含總標示及國、英、數、自、社分科標示) (6)志願序內之學校序及科別序。

比序項目		積分換算					最高分數	備註
1.	志願序	第1志願序 學校	第2志願序 學校	第3志願序 學校	第4志願序 學校	第5志願序 學校	12分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 1.每一志願序至多可選填 3 校為一群組，其志願序積分相同。 2.同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3.同一學校第 2 次選填，視為不同志願序。 4.第 6 志願序(含)後志願選填以單科為單位，以 7 分計。
2.	競賽成績	國際 第一名 10 分	國際 第二名 9 分	國際 第三名 8 分	國際 第四至八名 7 分		最高 採 計 50 分	1.限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2.競賽項目:科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3.同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4.本項最高10分。
	多元學習表現	全國 第一名 7 分	全國 第二名 6 分	全國 第三名 5 分	全國 第四至八名 4 分			
		縣市 第一名 4 分	縣市 第二名 3 分	縣市 第三名 2 分	縣市 第四至八名 1 分			

比序項目	積分換算	最高分數	備註
獎勵紀錄 幹部任期 服務學習 社團參與 體適能	1. 嘉獎每次加 0.5 分，警告每次扣 0.5 分 (功過可相抵;基本分為 3 分) 2. 採計國中在學階段(自七上開學日起至九下開學前一日止)服務學習時數，每小時以 0.3 分計，總時數以 50 小時為上限。 3. 參加學校實施之社團，每學期滿 16 小時以上者計 3 分 4. 體適能檢測: 仰臥起坐.坐姿體前彎.立定跳遠.心肺耐力:女 800 男 1600 同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻者，得 4 分。 同一次檢測任二項成績達門檻者，得 6 分。 同一次檢測任二項成績達百分等級 50 以上者，得 8 分。 同一次檢測任二項成績達百分等級 75 以上者，得 9 分。 同一次檢測任二項成績達百分等級 85 以上者，得 10 分。 5. 語言認證(含英語、本土語(閩南語、客家語、原住民族語))		由國中依學生表現以原始分數計算之。 1.獎勵紀錄最高採計 15 分。 2.服務學習最高採計 15 分。 3.社團參與最高採計 15 分。 4.體適能最高採計 10 分。 5.語言認證採計 5 分。 ● 「閩南語、客家語、原住民族語」獲基礎級以上者;「英語」採計標準參照 CEF 架構相當 A2 級以上者。 ● 國中學生於報名該學年度免試入學，其提出之認證資料如非國中教育階段取得者，亦予採計 5 分。
3.就近入學	符合10分	不符0分	10分
4.國中教育會考	會考分數五科加上寫作測驗總積分為 36 分。 每一科 A++(7 分)、A+(6 分)、A(5 分)、B++(4 分)、B+(3 分)、B(2 分)、C(1 分)，五科最高 35 分。 寫作測驗 6 級分 1 分、5 級分 0.8 分、4 級分 0.6 分、3 級分 0.4 分、2 級分 0.2 分、1 級分 0.1 分、0 級分 0 分。		36分
參考總分			108分

備註：

- 一、 競賽成績、獎勵紀錄、社團參與、服務學習及語言認證等項，不得因同一事由重複採計加分。
- 二、 多元學習表現各項目採計依照「臺南區十二年國民基本教育免試入學比序項目多元學習表現採計原則」辦理。
- 三、 本區與共同就學區及變更免試就學區之學生，在就近入學項目其計分標準一致。
- 四、 本區國中教育會考加註標示比序方式如次：

(一)同為會考精熟級(1>2>3>.....>15)：

- 1.五科 A++      2.四科 A++一科 A+      3.四科 A++
- 4.三科 A++二科 A+      5.三科 A++一科 A+
- 6.三科 A++      7.二科 A++三科 A+      8.二科 A++二科 A+
- 9.二科 A++一科 A+      10.二科 A++
- 11.一科 A++四科 A+      12.一科 A++三科 A+      13.一科 A++二科 A+
- 14.一科 A++一科 A+      15.一科 A++

(二)同為會考基礎級(1>2>3>.....>15):

- 1.五科 B++      2.四科 B++一科 B+      3.四科 B++      4.三科 B++二科 B+
- 5.三科 B++一科 B+
- 6.三科 B++      7.二科 B++三科 B+      8.二科 B++二科 B+
- 9.二科 B++一科 B+      10.二科 B++
- 11.一科 B++四科 B+      12.一科 B++三科 B+      13.一科 B++二科 B+
- 14.一科 B++一科 B+      15.一科 B++

(三)若為部分科目精熟級、部分科目基礎級：

- 1.仍依前開比序順序進行比序。
- 2.A++> A+>A> B++> B+> B> C。

(四)會考加註標示(總標示):A++> A+>A> B++> B+> B> C。

(五)會考分科標示(依序國文、英語、數學、自然、社會):A++> A+>A> B++> B+>B>C。

- 五、 志願序內之學校序及科別序。例:第一志願序內之第一間學校之第一科別。
- 六、 為保障經濟弱勢學生，同分比序順序當總積分相同，以經濟弱勢學生(低收入戶子女)優先錄取。

## 學務處業務報告

- 壹、工作團隊:主任:莊雅淇主任。  
訓育組長:江清鴻組長。  
生活輔導組長:史榮聰組長。  
生活輔導副組長:陳中平副組長。  
體衛組長:陳孟聰組長。
- 貳、配合十二年國教「自發、互動、共好」的理念，規劃多元智能活動及社團課程，透過定期活動展演，引導學生自主學習、成為他自己、成為一個願意承擔責任的公民。
- 參、定期辦理學生健康檢查，充實自身衛生保健觀念，以奠定學生健康習慣及掌握學生身心狀態資料。落實體育課程和體適能活動，提升學生身心健康的素質。
- 肆、重視學生事務管理，建立校園安全秩序及師生良好關係的校園文化。

伍、學務處工作願景圖：



臺南市私立南光高級中學

## 學務處工作願景

落實全人教育 培育優質公民

### 學務工作目標

- 1 營造優質學習環境 塑造和諧校園文化
- 2 維護學生安全及身心健康
- 3 實踐社會關懷 培養良好品格的社會公民
- 4 促進學生適性揚才 創造未來發展希望
- 5 提升學生事務工作品質與績效



陸、學務處工作策略方針：



臺南市私立南光高級中學

## 學務處工作策略方針

### 1 營造優質學習環境 塑造和諧校園文化

- 陶冶人文藝術素養
- 推動多元文化教育，促進校園平等、包容、尊重
- 建立支持性環境，鼓勵師生正向互動，建立互助支持的校園文化

### 2 維護學生安全及身心健康

- 推廣體育活動與運動
- 加強衛生教育
- 宣導營養均衡飲食
- 加強校園安全教育
- 落實性別平等教育、反霸凌教育及網路安全教育

### 3 實踐社會關懷 培養良好品格的社會公民

- 情感教育和培養同理心
- 培養團隊合作力
- 組織學生參與校內志願服務、校外社區服務
- 建立與培養南光人優質性格

### 4 促進學生適性揚才 創造未來發展希望

- 支持多元社團活動
- 支持學生自治組織
- 鼓勵學生參加各類校內外競賽
- 表彰與獎勵各類競賽獲獎學生，激勵學生持續努力

### 5 提升學生事務工作品質與績效

- 建立有效的管理體系
- 建立多種溝通渠道
- 學務處、導師、家長同心合意合作

崇、推行南光人的優質性格。

# 南光人的優質性格

## 第一組：真、準、緊

**真：**

真的對面是假。裝作的人，謂之不真。真是人之本、人之底。不真的人無底，不能受重大付託。凡能為別人犧牲者，都是性格真的人。做人誠實還不夠，必須是真的人。作人不真，在初時可能也受人歡迎，但久就不行。惟獨真，乃能越久而越得人心。

**準：**

人多是馬馬虎虎的，實在能準的人不太多。時間準的人作事不累，話語準的人得人信靠，作事準的人得人信任。完全準的人，難能可貴。

**緊：**

真和緊，加起來是準，而實行出來，乃是緊。若是鬆，就不準了。所有能準的人，都是緊的。赴會時間能準的人，祕訣就在乎緊。惟能緊，纔能真，纔能準。

## 第二組：勤、大、細

**勤：**

勤，不懶惰。勤的人很少，人多是好逸惡勞的。人一懶惰，甚麼事都完了。事物都在時間裏，能把時間抓來的，就是成功的人。要贖回光陰，把失喪的光陰贖回來。懶惰可恨，因為你把自己浪費掉了。懶惰吞喫你的光陰，最後吞喫了你的一生。養成勤的性格，作事越勤，越叫你謙卑、腳踏實地、不粗心、沒有脾氣、沒有血氣。

**大：**

從大處着眼。廣大的心，如同海沙。我們的心像海沙一樣大，海沙圍海，比海還大。人的大小，和其一生的事業大有關係。注意大的事，對人大一點。小的人，絕不能成就大的事。

**細：**

不粗心、不疏忽。不細，便有漏洞；不細難免受虧。「大」卻不要粗，「細」而不要小。

## 第三組：穩、忍、深

**穩：**

穩是穩定，不容易被動，不慌不忙，更不著急。但是穩與慢卻不同：慢，是有了時間而不作事；穩，是讓時間來作事。穩的人不隨便輕易定規事情，不隨便稱讚別人，也不隨便定罪別人。凡不十分清楚的事，總是停在那裏，不隨便說話，也不輕易發表意見。

**忍：**

這不是指忍耐的忍，乃是指忍等的忍。如，農夫忍耐等候地裏寶貴的出產。忍與慢不同，慢是有機會，而失去了機會；「忍」是機會還沒到，而在那裏等待機會。

**深：**

不膚淺、不表面，這就是深。一切都要有根有據，絕不是憑表面而斷事。深，不是囉嗦、找麻煩，乃是認真。深，卻不要盤結。

## 第四組：純、正、靜

**純：**

單純而不攪雜。就是動機單純，作事不帶副作用。

**正：**

正乃指不偏不倚說的。凡事都要適乎中。即如信人好，得有度數；看人壞，也當有分寸。因好中難免有壞處，壞中也常有好處。我們處事要正，就是不偏重哪一面，並且是絕對的注意到各方面，又從各方面來看，把人或事情放在剛剛好的地位上。

**靜：**

人的心多是整天在翻騰。處理大事的時候，心思、情感、意志，都要靜。不靜的人經不起刺激，受不住影響。操練靜的方法乃是：一，不可快動；二，不必太信外間傳說，致受激動。

## 第五組：專、公、敞

**專：**專一不散漫，與純、正、靜有關係。事情不作則已，要作就要專一的作。無論讀書、治家、作事，在作的時候都要專。專則力量集中，自然成績就會好。不專的人，管他作什麼事，必作得不好。

**公：**公是不單獨、不自私、不孤僻。專的人，要有公的性格來平衡他。

**敞：**敞開的人，能得心靈的幫助。誰最敞開，誰就最能得人幫助，也最能幫助人。敞開的性格，在優秀青年中是何其重要。但不是天然的敞開，甚麼都敞開；乃是要有門窗，能開也能關，並且開關靈活。凡絕對是個人的私事，與人無干的，就不要敞開。把私事告訴人，彼此都不得益處。凡你無需別人幫助的，或你不能幫助別人的，也都不必敞開。



# 南光人的優質性格



## 第六組：親、熱、就

**親：**

有親近、親愛的意思。但更注意的，是關心、同情、親切的意思。沒有親切關心的人，很難作團體負責的人。

**熱：**

熱比親更進一步。親，關切在心內；熱則行動出來，非幫助人成功不可。熱，是有熱力，帶著力量的。

**就：**

要救人（幫助人），就得就人。能就人的人，才能夠親近人。特別是對待晚輩，或低下的人，你若不能「就」他們，你就很難帶他們。

## 第七組：剛、柔、順

**剛：**

剛是剛強，不是剛硬，要強，卻不要硬。要意志剛強，不要心地剛硬。

**柔：**

「剛」需要「柔」來配合才好。所謂「剛柔相濟」，就是這意思。有剛而無柔，這是剛硬，必要債事。有柔而無剛，變成軟，也是無用。鐘錶的發條，是又剛又柔，能屈能伸的。

**順：**

就是順從、順服。有的人只能教別人順服他的命令，他卻不能順服別人。要知道最會聽命的人，才是最會發令的人。

## 第八組：苦、低、貧

**苦：**

苦是無窮的法寶。有的事，非喫苦是過不去的。越能喫苦的人，越是有用的人。不能喫苦的人，不能成就大事。古話說得好：「喫得苦中苦，方為人上人。」

**低：**

志向要高，行動要低。「要俯就卑微的人。」要居低位，才能幫助人。縱使你受人尊敬，別人看你很高，而你卻應自居甚低。這不是說要虛假裝作謙卑，乃是要真的從心裏說，沒有甚麼可誇。

**貧：**

貧有其用處，也有其樂處。但這不是說懶惰不作工，把自己弄貧了。若是這種的貧，就不值錢，沒有用。乃是說你能富足，又有機會來富足，但為生命的緣故，肯不富足。

## 第九組：恆、難、壓

**恆：**

恆是持久的意思，越是好的東西，越是留在最後面。凡容易生長的，也容易凋謝。沒有一個深的、重的、超人一等的，可以在短暫時間內，僥倖的來的。特別是生命的價值，更沒有捷徑。

**難：**

這是指受難為說的。不是難為別人，乃是受別人難為。青少年不可避難就易，倒該甘心受難為。越難的功課，越是高深美好的。

**壓：**

這是指受壓說的。結實堅固的東西，都須經過壓。金剛鑽乃是經過極高度的壓而成的。隨意長的，都不能長得好看。但不要太叫人來壓，乃是要自己壓自己。苦、低、貧，和恆、難，這五項合起來就是壓。

## 第十組：明、厚、重

**明：**不是指光明而說，乃是指明白而說。人常是不明、不白、不清、不楚，糊里糊塗，而不自知。人要有自知之明，也要有知人之明。

**厚：**「厚」與「大」畧同，大是寬大，厚是不刻薄。待人以親，以熱、以就，還要加上以厚。沒有厚的性格，難有愛仇敵的生命。刻薄的人必妒忌，厚的人能寬恕。對人說厲害的話可以，卻不可說苛刻的話。但是也不要作一個濫好人。

**重：**莊重、不輕浮。重的人，作事才有分量。事無大小，其分量、輕重如何，全看是落在何人手中。落在莊重的人手中，雖是小事也能叫人看為重；落在輕浮的人手中，雖是小事也能被人看為輕。要學作重的人：不隨便發表意見、不隨便說是非，評好壞、說話要慢而準確。

# 捌、臺南區免試入學比序積分確認表

## 113 學年度臺南區免試入學比序項目積分確認表

比序項目		積分換算					最高分數	備註	
1. 志願序	志願序	第1志願序學校 12分	第2志願序學校 11分	第3志願序學校 10分	第4志願序學校 9分	第5志願序學校 8分	12分	<p>學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。</p> <p>1.每一志願序至多可選填 3 校為一群組，其志願序積分相同。</p> <p>2.同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。</p> <p>3.同一學校第 2 次選填，視為不同志願序。</p> <p>4.第 6 志願序（含）後志願選填以單科為單位，以 7 分計。</p>	
2. 多元學習表現	競賽成績	國際第一名 10 分	國際第二名 9 分	國際第三名 8 分	國際第四至八名 7 分		最高採計 50 分	<p>1.限國中階段（七上至九上五學期）獲得之成績始採計。</p> <p>2.競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。</p> <p>3.同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。</p> <p>4.本項最高10分。</p>	
		全國第一名 7 分	全國第二名 6 分	全國第三名 5 分	全國第四至八名 4 分				
		縣市第一名 4 分	縣市第二名 3 分	縣市第三名 2 分	縣市第四至八名 1 分				
	獎勵紀錄								<p>1.由國中依學生表現計算之。</p> <p>2.獎勵紀錄、服務學習、社團參與各單項最高採計15分。</p> <p>3.體適能最高採計10分。</p> <p>4.語言認證最高採計5分。</p>
	服務學習								
	社團參與								
體適能									
	語言認證								
3.就近入學	符合10分	不符0分				10分			
4.國中教育會考	會考分數五科加上寫作測驗總積分為36分，每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)。寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分。					36分			
參考總分						108分			

備註：

- 一、 競賽成績、獎勵紀錄、社團參與、服務學習及語言認證等項，不得因同一事由重複採計加分。

## 玖、多元學習表現採計方式

### 【多元學習表現採計方式】

<b>獎勵紀錄</b> (上限 15 分)	功過相抵後，無懲處紀錄者，給予基本分 3 分 1.嘉獎 0.5 分、小功 1.5 分、大功 4.5 分 2.警告-0.5 分、小過-1.5、大過-4.5 分	負責單位： 生輔組沈怡均老師 6335408 分機 122
<b>服務學習</b> (上限 15 分)	1.普通高中 每小時 0.5 分計，最高採計 30 小時，採計至國三上學期最後一天。 2.五專聯合免試： 最高採計 28 小時。(五專滿 4 小時得 1 分，幹部 1 學期得 1 分，合計最高 7 分。 3.五專優先免試採計最高 30 小時。(五專優先免試滿 1 小時得 0.5 分，最高採計 15 分，競賽最高 7 分，班級幹部、小老師、社團幹部每滿 1 學期得 2 分，合計最高 15 分，採計至 113 年 5 月 14 日(含)止。	負責單位： 訓育組陳孟儀老師 6335408 分機 121
<b>社團參與</b> (上限 15 分)	每學期滿 16 小時，每學期 3 分；共採計五學期。	負責單位： 訓育組陳孟儀老師 6335408 分機 121
<b>體適能</b> (上限 10 分)	肌耐力(捲腹仰臥起坐)、柔軟度(坐姿體前彎)、瞬發力(立定跳遠)、心肺耐力(600/1800 公尺) 1. 同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻者，得4分。 2. 同一次檢測任二項檢測成績達門檻者，得6分。 3. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級50以上者，得8分。 4. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級75以上者，得9分。 5. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級85以上者，得10分。 備註:身心障礙學生、重大傷病及體弱學生之計分方式： 持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，以6分計。	負責單位： 體育組陳孟聰老師 6335408 分機 123
<b>競賽成績</b> (上限 10 分)	★由教育局審查直接上傳積分。 獎狀國三下學期 3 月份由訓育組於收件，送件至承辦單位，等待教育局計算成績，並由教育局直接上傳積分。	負責單位： 訓育組莊雅淇組長 6335408 分機 120
<b>語言認證</b> (上限 5 分)  此項是唯一採計到國小階段的項目	★由教育局審查直接上傳積分。 5 分或 0 分，如非國中階段取得者，亦採計 5 分 閩南語採計項目：閩南語語言能力認證考試、中小學生臺語認證、全民臺語認證(專業版)。 客家語採計項目：客語能力認證考試。原住民族語採計項目：原住民族語言能力認證測驗。 英語採計項目：全民英檢(GEPT)、托福 Junior 測驗(TOEFL Junior)、托福紙筆型態測驗(TOEFL ITP)、托福網路型態測驗(TOEFL iBT)、多益測驗(TOEIC)、劍橋國際英語認證(Cambridge Main Suite)、外語能力測驗(FLPT)、雅思國際英語測驗(IELTS)	負責單位： 訓育組莊雅淇組長 6335408 分機 120

## 拾、臺南市南光高級中學 113 學年度導師名單

國一 7 班		國二 6 班		國三 6 班	
班級	導師姓名	班級	導師姓名	班級	導師姓名
國一忠	林和坤	國二忠	方 岑	國三忠	鐘心妤
國一誠	蔡金樺	國二誠	陳文興	國三誠	方靜怡
國一勤	利旻娟	國二勤	周砥華	國三勤	賴妙君
國一愛	王秀如	國二愛	李奕青	國三愛	尤彥翔
國一仁	林宜潔	國二仁	耿念萱	國三仁	楊佳寧
國一義	洪俐璟	國二義	黃博志	國三義	陳人慈
國一禮	魏苜芸				
高一 7 班		高二 6 班		高三 7 班	
班級	導師姓名	班級	導師姓名	班級	導師姓名
高一忠	高華灼	高二忠	林美祝	高三忠	戴 逸
高一誠	陳佳河	高二誠	林國材	高三誠	陳增從
高一勤	陳文賢	高二勤	呂 享	高三勤	王瑞君
高一愛	杜志彬	高二愛	陳彥伯	高三愛	姜志遠
高一仁	蔡萬泰	高二仁	施超棠	高三仁	戴明芳
高一義	濮大衛	高二義	蔡佳伶	高三義	莊明華
高一禮	譚淑玫			高三禮	張明玉

# 研究發展暨國際教育處業務報告

	
<p>英國遊學團 9人 7/1-7/16</p>	<p>澳洲遊學團 15人 8/10-8/24</p>
	
<p>高二雙語班澳洲視訊 Murrumba State Secondary College(10/24.11/9.5/1.5/29)</p>	<p>高一雙語班澳洲視訊 Varsity College(10/24.10/31.6/12)</p>
	
<p>國立臺南大學參訪 高二三雙語班 (8/6)</p>	<p>國立中興大學參訪 高一二雙語班(11/30)</p>
	
<p>雙語課程 世界劇場</p>	<p>雙語生物課</p>



雙語課程 生涯規劃課



雙語課程 模擬聯合國



雙語課程 體育課



雙語課程 旅遊地理



雙語課程 聯合國 SDGs 議題探討



雙語課程 英文簡報課



雙語課程 新聞英文



雙語課程 南光之美

## 總務處業務報告

<b>收費</b>	本學期午餐費、輔材費不再由導師收取現金，改由午餐服務處製單收費，以劃撥、轉帳等方式收取。僅活動費用(含戶外教學)、晚自習餐費由導師以現金方式代收以外，其餘費用由出納組製單以劃撥、轉帳等方式收取。
<b>修繕</b>	班級設備若有毀損，由班級幹部填寫修繕單由導師簽名後提交總務處安排維修，若非自然損壞可歸責於特定人員者，須由該員負賠償責任。
<b>本學 年度 預計 改善 設施</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介壽樓、忠誠樓、仁愛樓、勤學樓太陽能光電工程(目前已完成隔熱與防水補強，現在進行結構體工程)。</li> <li>2. 介壽樓 1~3 樓走廊油漆工程(已完成)。</li> <li>3. 仁愛樓與忠誠樓樓梯加裝止滑條。</li> <li>4. 介壽樓 307 教室設置為雙語互動教室，裝設錄課系統。</li> <li>5. 介壽樓 308 教室整修為國際教育教室。</li> <li>6. 持續汰換 10 年以上老舊冷氣。</li> <li>7. 部分教室老舊投影機更換。</li> <li>8. 更換教室傳統黑板為環保水擦黑板(已完工，班級教室目前全部改為環保水擦黑板)。</li> <li>9. 忠誠樓二樓創意教室更新電腦主機 51 台。</li> <li>10. 設置仁愛樓 1 樓 103 教室為親師生晤談室。</li> <li>11. 運動場夜間照明設備改善。</li> <li>12. 完成校門右側 U-Bike 增柱工程(預定增加 40 柱，目前已完成整地，待 U-Bike 公司設置停車柱。)</li> </ol>

# 輔導室業務報告

相關委員會  
召開與推動

## 輔導業務工作簡介

- (一) **輔導工作委員會**：訂定年度輔導工作計畫與委員會組織章程，辦理學年度輔導工作推展事宜。
- (二) **特殊教育推行委員會**：訂定年度學生特殊教育推行計畫與委員會組織章程，辦理各項特殊教育工作事宜。
- (三) **生涯發展教育委員會**：訂定年度生涯發展教育實施計畫，辦理學生生涯發展教育推展項目。
- (四) **家庭教育委員會**：訂定年度家庭教育實施計畫，辦理親職暨家庭教育推展項目。

### (一)輔導工作之推動

1. 學生資料之建立與應用。
2. 個別輔導及班級輔導。
3. 教師輔導知能研習。
4. 心理測驗實施與運用。
5. 辦理各項輔導講座。
6. 提供輔導資源。
7. 追蹤輔導。

### (二)特殊教育之推行

1. 依法訂定特殊教育推行委員會組織章程，成立特殊教育推行委員會，辦理特殊教育推行事宜。
2. 辦理個別化教育計畫(IEP)及個別輔導計畫(IGP)。
3. 各教育階段轉銜會議。
4. 辦理身心障礙學生鑑定與再安置特教工作。
5. 辦理特教知能研習。

### (三)生涯發展教育之推動

1. 幫助學生認識自己的能力、興趣、人格特質與價值觀。
2. 提供學生選組、選校選系及升學之輔導，並認識未來升學與就業之路。
3. 蒐集升學與就業資訊。

### (四)生命教育之推動

1. 規劃生命教育課程，透過實踐、反思與分享，將生命教育遷移與應用於日常生活。
2. 辦理社區服務至社福機構，進行一日服務體驗，落實生命教育的體現。
3. 結合社區資源，辦理慈濟志工「大愛媽媽說故事」團隊到校實施生命教育輔導課程。

### (五)學生輔導轉介機制之建立

1. 推動三級輔導機制，由班級導師→生活輔導組→輔導教師。
2. 成立教師認輔工作團隊，鼓勵教師志願輔導適應困難學生、行為偏差學生。
3. 個別或團體輔導與諮商，協助學生情緒管理、人際關係及社會技巧。

### (六)學生家長親職教育之實施

1. 舉辦家長日活動。
2. 舉辦多元化升學管道家長說明會。
3. 高中部多元升學管道家長說明會【家長日】。
4. 國中部十二年國教適性入學家長說明會。
5. 國中部升學進路暨生涯發展親師座談會。



# 國中部各年級與親師生

## 重點業務工作



### 國一



1. 生涯檔案、生涯輔導紀錄手冊建置說明。
2. 生涯發展教育—「家長職業達人講座」。
3. 12年國教「技職教育宣導」活動。
4. 在地產業參訪活動。



### 國二

1. 認識在地產業參訪活動。
2. 適性化職涯性向測驗
3. 情境式職涯興趣測驗。
4. 高級中等學校專業群科參訪實作。
5. 國二教育旅行參觀觀光工廠。

### 國三

1. 國三免試入學第 1 次志願試選填說明與線上操作輔導。
2. 第 1 次志願試選填及後續輔導作為介入性輔導與紀錄。
3. 12 年國教適性入學宣導-親師生場。

### 特教



1. 擬定並執行學校特殊教育年度工作計畫。
2. 辦理特殊教育學生轉介、鑑定與安置。
3. 審議個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案。
4. 辦理特殊教育學生之轉銜、升學輔導與畢業生追蹤輔導。
5. 推廣特殊教育理念，辦理特教宣導相關活動。

### 家長



1. 國中部家長日：12 年國民基本教育宣導。
2. 12 年國教適性入學宣導。
3. 國三升學進路暨生涯發展親師座談。



### 教師

1. 生涯教育研習。
2. 家庭教育研習。
3. 生涯輔導記錄手冊研習。
4. 教師輔導與管教知能工作坊。
5. 12 年國教暨適性入學宣導。
6. 國中生志願選填試探與輔導知能研習。
7. 國三升學進路暨生涯發展親師座談。

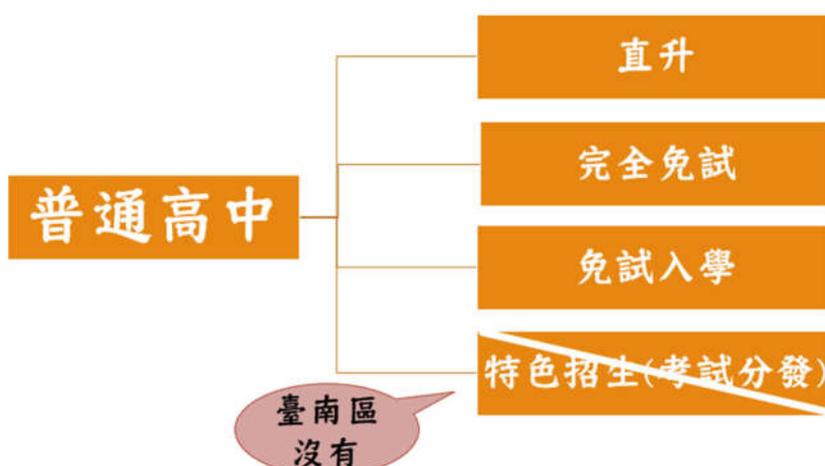


# 國三升學進路說明

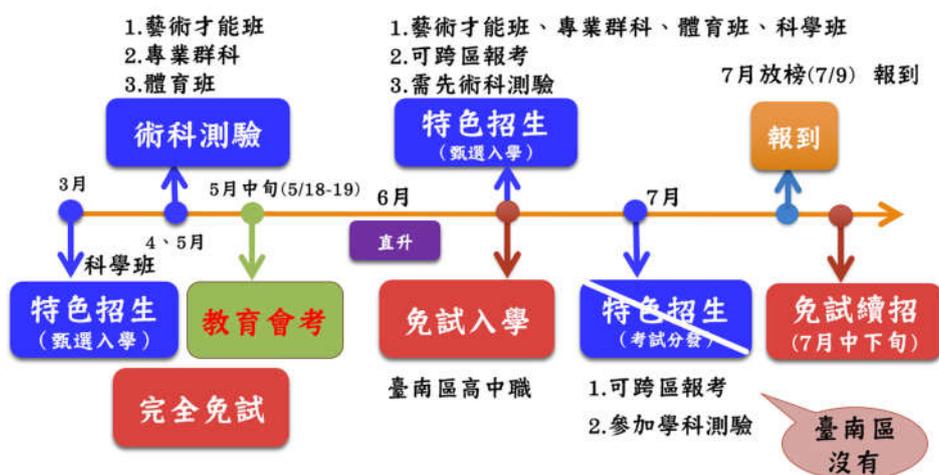
## 一、12年國教入學管道(高級中等學校)

身心障礙適性輔導安置	免試入學				特色招生				其他				
	學習區完全免試	校內直升	就學區免試含產特及進修學校	技優甄審	單獨招生含園區生及進修學校	甄選入學		考試分發入學	實用技能班學程	建教合作班	體育績優		
					科學班	藝術才能班	職業類群科				體育班	獨招	甄試

## 二、升學管道-普通高中



## 三、台南區高中職多元入學重要日程表



# 親子文章分享 1

## 如何改善親子關係？心理師傳授 7 個親子溝通技巧，從對話

### 改善互動

撰文者：振芝診所 曾揚元 諮商心理師 2023-02-20

親子關係是一門困難的功課，現代父母除了工作、上班外，還需要好好照顧、教養孩子，有時候真的會心有餘而力不足，時常和孩子對話沒幾句，不是自己火大，就是孩子生氣，好好的對話戛然而止，或是費盡心思與孩子對話卻無法得到想要的效果，以致於雙方以吵架、冷戰的方式來處理，間接使親子間關係逐漸疏離。而現代父母比起以前更重視孩子的身心發展，所以時常煩惱如何與孩子建立良好的親子關係。本篇文章將介紹該如何改善親子關係，父母可以先做哪些前置準備，以及可以透過哪些親子溝通技巧，更有效與孩子對話、更貼近孩子的內心想法，讓親子關係更融洽。

## 爲什麼孩子常常很固執、講不聽呢？與孩子對話前先做好 5 個準備

孩子爲何很固執、講不聽呢？或許原因是我們沒有聽懂孩子要說什麼！那我們該要怎麼傾聽並了解孩子的需求呢？首先在對話之前，我們需要先做些準備：

### 1. 跟上孩子的時代

孩子在成長過程中，會經歷與我們不同環境的事物，父母也要與他們同步學習，或嘗試去理解現代孩子正在流行的事物，可能是手機遊戲、APP、偶像明星等等，這不僅會使得世代差異減少，也會讓孩子感受到父母用心積極了解自己的外在世界。

### 2. 了解孩子的興趣愛好

每個孩子都有自己喜歡的事物，雖然父母不一定時常在孩子身邊，但可以透過觀察孩子的生活，去了解孩子的興趣，只有父母親先了解孩子，孩子才會讓父母親走進他的世界。

### 3. 明白孩子的發展階段

孩子在每個成長的發展歷程中，會有不一樣的變化，像是在幼兒時期的孩子，主要的依附對象是父母，時常需要父母的照顧，因此父母的一舉一動都會讓他們感到相當重要；孩童時期的孩子會開始探索世界，接觸父母以外的人，正在建立對家以外的理解；而青少年時期孩子的重心通常是在朋友身上，正在建立人際關係與自我認同當中。

#### 4. 父母以身作則做好孩子的榜樣

沒有人天生是完美的，即便是父母也不例外，在生活上或與孩子互動時，也可能會出錯，因此如果真的做錯了，就要勇於承認與道歉，這不僅讓孩子感受到父母的真誠揭露外，也會讓孩子學習到如果自己有問題，可以不用擔心並勇於承擔責任，放心地與父母訴說所遇到的困境及需要的協助。

#### 5. 建立一致且明確界線

當父母在給孩子一些規範或是互動時，需要讓孩子感受到一致的標準，並減少同一件事情的喜惡不一致。若界線不明確，會讓孩子難以理解父母的狀態，也沒辦法讓孩子學會明確的規範，孩子的內在也會變得不穩定。

### 如何改善親子關係？掌握 7 個親子溝通技巧，從對話改變

說了那麼多親子溝通的事前準備，父母們是不是都頭暈了？這確實很難，因為我們也是第一次當上父母的角色，而我們也都正在學習，或許做的不好，或許會有失誤，但這些都沒關係，因為我們也很努力地在了解自己的孩子。

孩子有時候並不是不願意跟我們說話，只是他們也不知道該如何和我們溝通，就如同我們對他們一樣，有時候我們只是彼此沒有聽懂對方說的話，不妨試試看靜下心來去理解對方的意思，或許便能更貼近對方。接下來就要來說說，我們在與孩子對話、溝通時該怎麼做才能事半功倍！

#### 1. 親子溝通技巧 1：學會傾聽並聽懂孩子真正的需求

父母可能因為從小的教育或環境，已經習慣上一輩的教養模式，所以也不自覺套入跟孩子的互動中，時常認為孩子只需要好好聽話就好。但回到我們還是孩子時，不是也期待著父母能好好聽聽我們說話呢！有鑑於此，在我們跟孩子對話的互動中，可以試著先停下來想說話的衝動，聽聽孩子在跟我們說什麼？或許聽完孩子們說的事情後，會跟你一開始想回應他的方向完全不同，所以好好傾聽都是我們需要學習的，而且無論是孩子說的開心或難過都無比珍貴，因為這些話他願意跟你分享。

#### 2. 親子溝通技巧 2：不急於批判與評價

有時候我們對於孩子所談的事物，或是觀察到孩子的表現時，都很容易急於給予批評或評價，但有時在尚未了解實際情況，便過早的批評，會使得孩子離我們的距離越來越遠。而孩子發展的路上有些事情我們也不一定完全明白，不妨聽聽孩子是什麼想這件事情，了解孩子的狀態後，再告知父母的擔心與建議。

3. 親子溝通技巧 3：同理性的回應

同理心是很常聽到的詞彙，但要做起來卻不是很容易。在跟孩子對話的過程中，我們可以試著體會孩子的感受，把你得到的感受也回應給孩子，這會讓人覺得被理解與涵容，比如我們感受到孩子不開心，這時候可以跟孩子說：我感覺到你很不开心，這讓我很擔心，你願意跟我說是因為什麼嗎？這樣簡單的回應，會讓孩子感到很暖心。

4. 親子溝通技巧 4：用孩子能理解的詞彙來對話

有時我們習慣某些對話的方式，卻忽略了孩子能聽懂的語言，當使用不對等的語言溝通時，很容易導致親子溝通不良，所以在與孩子對話的時候，請先想想哪些話是孩子能理解的。切記不要說「話中話」，因為那是大人的語言，請嘗試著用孩子能理解且一致的語言進行溝通喔！

5. 親子溝通技巧 5：說清楚父母的期待

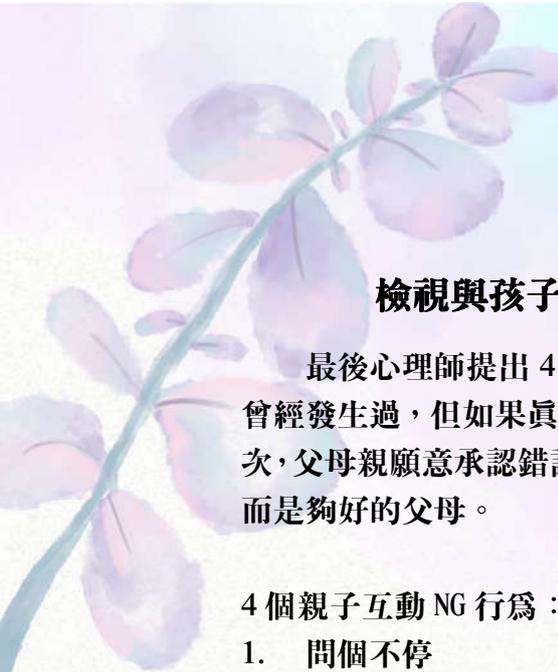
承接上述，我們有時候因為習慣的關係，可能會不太直接表達真正的想法，但這樣可能會使得孩子無法理解父母到底要的是什麼而造成更多的疑惑和衝突，因此如果父母有任何想法時，不妨真誠說出想法，同時也與孩子核對彼此想法來達到平衡。

6. 親子溝通技巧 6：善用身體語言

人類的身體其實隱藏著很多重要的訊息，與孩子互動時也尤為重要。當父母開心時，就應該好好地笑出來，生氣時也不要裝沒事，當然不是要父母生氣時就破口大罵，而是好好告訴孩子自己不开心是是因為什麼事情。當察覺到孩子需要被關愛時，父母除了說話關心外，也可以善用身體語言好好地抱抱孩子，這會讓孩子有被接納、被愛的感受，對身心的發展尤其重要。

7. 親子溝通技巧 7：保持幽默的對話

這點不僅僅是為了孩子，也是為了讓父母在生活能有更高的品質。父母時常因為工作、家庭而煩心，但如果可以透過幽默、詼諧的方式來對話，不僅家庭氣氛變好，也會讓父母在面對難事時，更有好的狀態來從容面對，試著想想：如果家庭氣氛很糟，是不是處理事情起來又更煩呢！



## 檢視與孩子互動的超 NG 行爲，成爲孩子更好的父母

最後心理師提出 4 個與孩子互動的超 NG 行爲，大家可以檢視看看是不是也曾經發生過，但如果真的出現過，也不用覺得父母當的不好，因爲大家都是第一次，父母親願意承認錯誤且改善，這才是最重要的。孩子需要的不是完美的父母，而是夠好的父母。

4 個親子互動 NG 行爲：

1. 問個不停
2. 恐嚇或打罵孩子
3. 過於嚴厲的規定
4. 沒有給孩子自主權

親子溝通是一門困難、但須長久學習的課題，如果您正因爲與孩子溝通及關係感到苦惱時，不妨透過以上 NG 行爲來檢視與孩子間的地雷，並搭配對話前的準備、親子溝通技巧，改變舊有的溝通模式，更了解孩子真正的需求。

（資料來源：振芝診所）

文章來源：

<https://blossommedical.org/%E8%A6%AA%E5%AD%90%E6%BA%9D%E9%80%9A%E6%8A%80%E5%B7%A7/>

## 親子文章分享 2

### 兒少網路成癮／孩子太沉迷手機、玩到失控！如何幫助孩子回歸正常軌道？

by 陳 韋彤 2023-05-17

打開電視機，播報著一則又一則家庭因為沒收手機而產生衝突的新聞，有些孩子選擇結束自我生命來抗議，有些孩子沒有控制住自己的情緒，將酒精潑向家人眼睛。新聞報導雖然只是少數，但也是越來越多家長遇到的教養難題：孩子太愛玩手機了，該怎麼制止？制止了會不會出事？

亞洲大學心理系講座教授兼副校長柯慧貞曾針對台中市家長，在青少年管教上的困擾與需求上進行調查，在 3C 使用的部分，發現 24.3% 的父母認為孩子沉迷 3C 難以管教；24.1% 常跟孩子在使用 3C 的問題上發生衝突；甚至有高達 23.1% 家長指出，只要不給 3C，孩子就會發脾氣；甚至有少部分長家表示，不給小孩 3C，小孩會出現自殘（1.2%）或離家（1.2%）等情形。

#### 孩子走入門診，原因竟是對家人暴力

當家長與小孩發生衝突後，孩子的行為總是極端地令人難以想像，台北市立聯合醫院松德院區兒童青少年精神科醫師李宛臻分享臨床經驗，每一位走入診間的孩童不完全是只因手機被禁止使用，才與父母發生爭執，背後通常隱藏相當多因素，而且是長期累積造就的結果，包括不認同爸爸媽媽的管教方式，或從小與家長間就沒有穩固的依附關係，父母一旦錯過黃金時期，若想在青少年階段才建立緊密感情，相對較困難，孩子更不易管教。

面對前往醫院接受治療的小孩，李宛臻表示，兒少精神科醫師能給予的幫助是在於，檢視孩子是否存在精神上的障礙，還是父母親職教育出問題，才能對症下藥找到解決方法。「即使孩子的暴力行為已經嚴重到有社工介入，醫師還是會站在幫助他們的立場。因為一個會出手攻擊爸媽的孩子，一定是成長過程中遇到了困境，或精神狀況沒有被好好重視及處理。」

至於不是因為社工通報而來的孩子，為什麼願意走入門診？李宛臻則觀察到，他們個性其實很矛盾，雖然不願意在父母面前坦白，但也不會很排斥來門診，因為他們內心深處對於跟父母的相處、溝通上有壓力且無力，才希望能有第三方介入幫忙重整親子關係。

### 3 步驟拯救失控的青少年！

除了適當求助資源以外，家長們也可以學習教導失控青少年自控的方法。柯慧貞在手機成癮的孩子中，看見家庭大多有以下 3 種特質，因此若父母想導正使用手機到失控程度的孩子，建議先察覺家庭狀態，再滿足孩子愛與歸屬感、自尊及自主權，下一步才是討論手機使用的規範。

家裡從未建立過使用網路的規範，家長也沒以身作則地少用。孩子在家庭中感受不到愛與關心，因此常感到寂寞、不被理解，遇到煩惱時，父母也不會是首要的求助對象，反而向網友訴苦，或選擇沉迷網路遊戲中。父母不常稱讚、肯定或認同孩子的想法，於是選擇從網路遊戲排行榜，或社群裡的按讚人數獲得自我認同感。

#### 第一步：滿足孩子的愛與歸屬感、自尊及自主權

孩子容易在網路遊戲中透過能獲得自我認同。因此建議家長肯定孩子、聆聽孩子分享任何大小事；當孩子受批評或挫折時，第一反應不要認為孩子沒用，讓孩子在現實中獲得認同自己，進而得到自信心，久而久之就不會轉向網路世界中索取認同。

值得注意的是，青少年渴望被當作獨立、自主的個體，需要家長的尊重，柯慧貞指出，許多青少年不想在爸媽眼中只是一個小屁孩，而是被當成一個獨立的個體，有能力處理一些事情。父母必須清楚認知「孩子不是你的一部分，他就是他。」尊重、自主和快樂，是青春期的孩子特別在乎的部分。

#### 第二步：重新與孩子界定使用網路的規範

當孩子長大後，一定會開始挑戰規則，質疑遵守規範的原因，柯慧貞強調，父母應以強硬取代溝通，並讓孩子參與及表達意見。但所謂的「溝通」並不是父母提意見，說服孩子認同，而是帶著孩子進行「思辨」，依據情境不同，帶領他們自己思考。比如：

- 沉迷手機對自己、父母的好處與壞處是什麼。
- 如何有紀律的健康上網，自己找到答案。
- 找到「健康上網」的解答後，如何逐步減少網路使用量。
- 不用網路無法排解壓力，我該如何因應壓力。
- 同學都在線上我不能下線，怎麼平衡同學間的相處跟網路使用。

當孩子找到答案後，家長也要一起遵守孩子們訂定的規範，柯慧貞認為，孩子會觀察、學習父母的行為，並反映在自己的表現上。等成功建立了規範，家長也能在過程中當孩子的榜樣，如此一來便可以幫助他們慢慢遠離沉迷。

### 第三步：沒有網路我也能找到發揮優勢的活動

帶著孩子探索，發覺自身的優勢能力，作為網路使用的替代行爲。如果孩子的活動中能得到許多成就感，就不會整天想要打遊戲排位、關注按讚數，來滿足自我認同，但柯慧貞強調，這部分需要家長多鼓勵孩子才有意義。

李宛臻則建議，家長們可以想辦法轉移孩子的注意力，用家庭活動填滿孩子生活中的空白，不過這方法適用於本身較無親子衝突，或已經解決的家庭。家長如果問孩子想去哪，他們通常自己也答不出來，不如先由爸爸媽媽們安排，一同從事爬山、運動等戶外活動，或逛展覽、參觀博物館都是不錯的選擇。

尤其家長運用周末時間陪伴孩子，自己也以身作則地減少手機使用量，一方面培養家庭凝聚力和感情，一方面讓真實世界的事物去占用孩子的時間，久而久之手機就不會成為孩子最重要的東西。但李宛臻強調，要走到如此理想的狀態，需要非常漫長的時間，父母不宜操之過急。

如果順利培養出孩子的興趣，孩子會開始追求以前真實的事物，如爬更多座山、體驗更多種運動等，一步一步也能累積成就感，這時就成功讓孩子戒掉手機了。

### 就算手機成癮，也千萬別強制戒斷！

如果發現孩子用網路用到失控，柯慧貞提醒，家長千萬別在一開始強制子女不能上網、沒收手機。米露谷心理治療所中和所所長、臨床心理師駱郁芬補充，「父母控制只會帶來孩子的抗拒，並衍生成對立，因此在手機的使用上，不建議家長以管教、控制的念頭出發。」

柯慧貞解釋，因為孩子已將網路當作逃避現實的工具，卻在一夕之間被剝奪，被強迫面對現實，只會加重他們的憂鬱、焦慮、挫折及壓力，進而出現沮喪、憤怒的情緒和表現。「其實孩子自己也不想這麼失控，但他沒有辦法。」被負面情緒圍繞著，又無人可以訴說，最嚴重的結果便是結束生命。

如果平常生活中，親子之間有建立溝通、傾聽的習慣，當孩子遇到挫折或壓力時，父母自然能成為他們求助的對象。柯慧貞建議，如果家長能作為孩子強而有力的後盾，適時給予支持，並告訴他們如何紓解及調整情緒，能避免孩子遇到挫敗就逃避的想法。

（責任編輯：特約編輯許如鎧）

文章來源：<https://kids.heho.com.tw/archives/164645>

## 圖書館業務報告

### 壹、 圖書借閱

#### 一、 本校圖書館：

- (一) 學生憑學生證辦理借書，借書手續需本人親自辦理，不得委託他人代借 (新生尚未取得學生證，可憑學號借書)。
- (二) 平日：學生限借 5 冊，借期 14 天。可續借一次，惟須於借期屆滿前辦理。續借手續持所借圖書及學生證到館辦理續借。
- (三) 段考前：為使學生專注於課業，段考前一週暫停借閱。
- (四) 所借圖書不論到期與否，均須於每學期學期結束前歸還。
- (五) 學生休學、轉學、畢業，均應歸還所借圖書，始得以離校。
- (六) 所借圖書、平板如遺失、毀損等，須照價賠償。

#### 二、 國家公共資訊圖書館數位借閱證：

由本校圖書館幫全校學生集體申辦。

- (一) 國二、國三已於 112 學年度申請完畢。
- (二) 國一新生即將提出申請。
- (三) 國資圖提供近百個豐富多元的數位資源，整合服務於公共圖書館數位資源入口網站 (簡稱「數位資源入口網站」)，包含熱門中、英文電子書、本館自建數位學習資源，以及兒童繪本、語言學習、電子雜誌與報紙、自然及社會科學類、藝術、休閒、影音資源等不同主題之資料庫，只要擁有國資圖借閱證 (含實體及數位借閱證) 即可免費登入使用，您可依照個人興趣選擇想用的資源，全家人都可找到適合的電子資料庫，讓您在家輕鬆享受數位閱讀的樂趣，體驗圖書館跨越時空的超便捷服務！

帳號：身分證字號

密碼：出生月日共 4 碼

公共圖書館數位資源入口網網址：<tps://ers.nlpi.edu.tw/>

## 貳、 閱讀推廣

### 一、 推動班級讀書會：

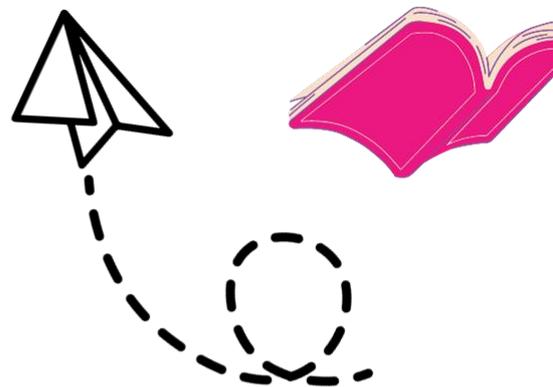
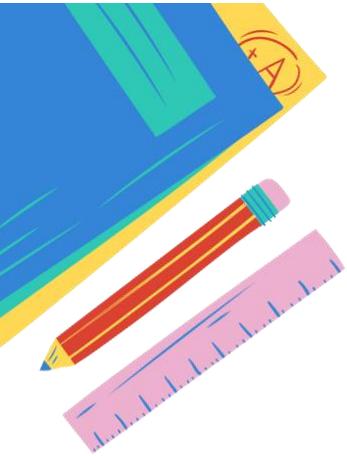
(一)國中部上國文閱讀課程時，全班至圖書館閱讀館藏圖書，拓展學生的閱讀視野。

(二)推動學生閱讀護照實施計畫：

1. 國中部一、二年級各班組成讀書會小組，教室內設置書箱，由國文科老師們推薦，每班提供 45 本適合國中生閱讀的圖書，並由該班國文老師指導，每學期閱讀 3 本以上優良課外讀物。
2. 各班同學於閱讀護照填寫書名、出版社、佳句及心得，每學期至少須完成 3 篇閱讀心得，由該班國文老師認證並挑選寫作認真者予以嘉獎乙次。

二、 國一新生歲末贈書活動：配合教育部 113 年國民中小學新生閱讀推廣計畫，於歲末一週舉辦贈書活動。

三、 寒假主題書展。



謝謝閱讀

THANKS FOR READING



臺南市私立南光高級中學

TAINAN NANKWANG SENIOR HIGH SCHOOL

“

孩子的成長

是你我共同的心願

