



施測



← → 🔍 <http://www.ceec.edu.tw/>

大考中心興趣量表

結果報告介紹

#高一 #輔導室

https://www.youtube.com/watch?v=_VNZY5XliPs&ab_channel=47%E9%9B%B2%E7%AB%AF%E8%BC%94%E5%B0%8E%E5%AE%A4

結果報告分成【興趣分數】、【興趣光譜】、【學群地圖】、【生涯交通圖】四個部分，以及【列印結果】的功能。

結果報告書



← 與測驗結果直接相關，用於了解自己的興趣方向。

← 與測驗結果間接相關，用於了解外在環境與自己興趣代碼的關聯性。

🖨 列印結果

← 可進行結果報告書列印。

興趣六碼個別得分 →



請見(2)(3)(4)(5)

- [興趣折線圖](#)
- [興趣代碼](#)
- [興趣區分值](#)
- [興趣諧和度](#)
- [類型特質](#)

點選圖示可得到興趣代碼之個別說明

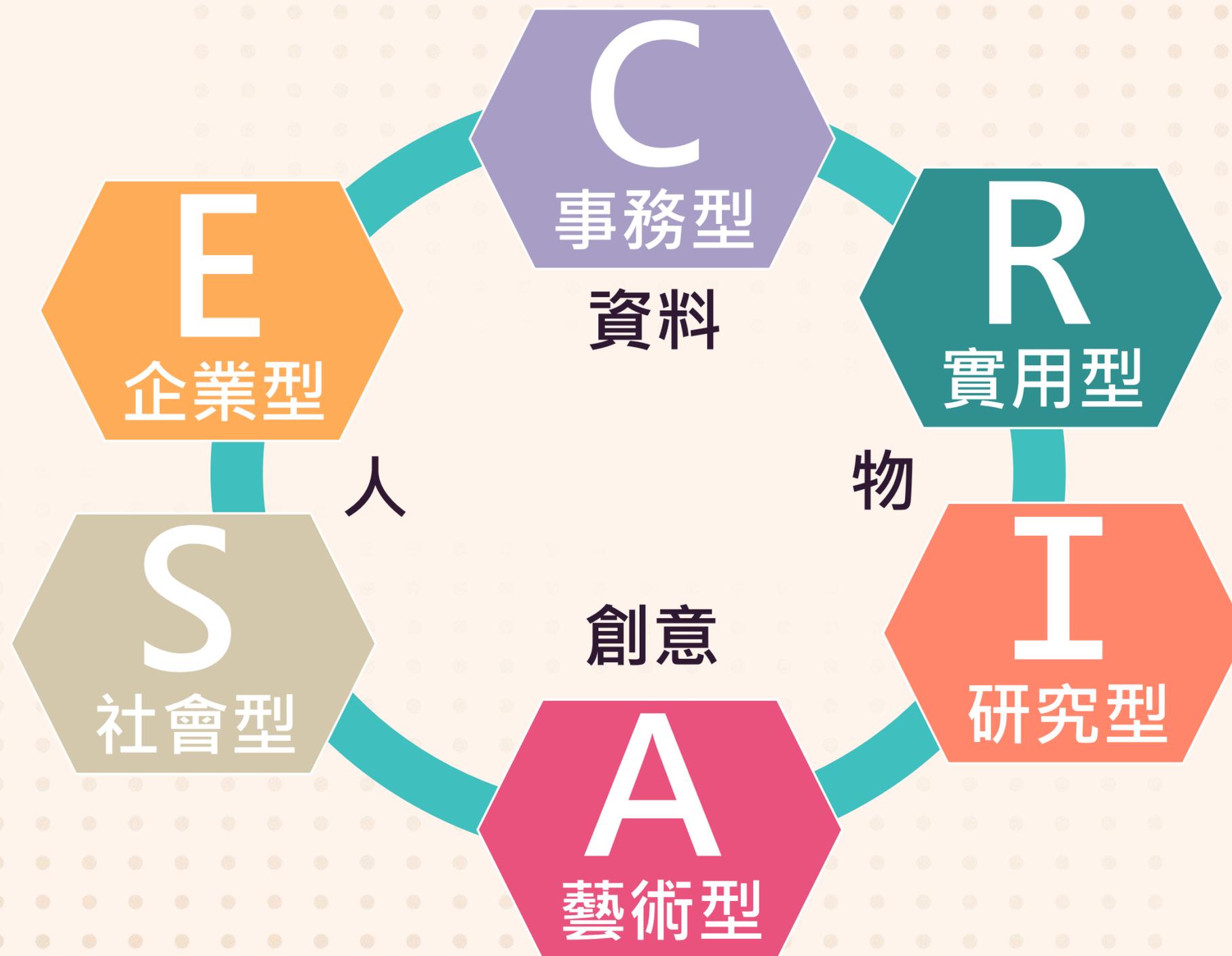
類型	R	I	A	S	E	C
分數	26	67	79	81	51	21
喜歡程度	很不喜歡	明確喜歡	明確喜歡	明確喜歡	普通喜歡	很不喜歡
說明						

類型分數代表喜歡的程度
 每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

↑ 興趣類型分數所代表之喜歡程度說明。

3-2

從興趣量表看班群選擇



美國心理學家John L. Hoollan 將個人特質和工作分成六種類型

R 實用型 Realistic



特質

情緒內斂、有耐性、坦承直率，寧願行動不喜多言，在講求實際、需動手的環境從事明確固定的工作。

適合學群

資訊、工程、建築與設計。

喜歡的工作

機械、電子、土木工程、農業等。

研究型 Investigative



特質

善於觀察、思考、分析、推理，喜歡用頭腦依自己的步調來解決問題，並追根究底。

適合學群

數理化、醫藥衛生、生物資源、生命科學、地球與環境。

喜歡的工作

生物、化學、醫藥、數學、天文。

A 藝術型 r t i s t i c



特質

直覺敏銳、善於表達、創新。希望藉由文字、聲音、色彩、影視來表達創造力和美的感受。崇尚自由。

適合學群

文史哲、外語、建築與設計、藝術、大眾傳播。

喜歡的工作

音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計。

S 社會型

social



特質

和善、易相處、關心他人感受、喜歡傾聽、願意解決別人的衝突，喜歡教導別人，幫助他人成長。

適合學群

社會與心理、教育。

喜歡的工作

教師、輔導、社會工作、醫護、宗教等。

E 企業型 Enterprising



特質

精力旺盛、生活緊湊、喜好冒險競爭、有計畫並行動。有說服力、組織領導力，希望表現受他人肯定。

適合學群

法政、管理。

喜歡的工作

管理、銷售、司法、從政等。

C 事務型 Conventional



特質

做事謹慎、講求規矩、精確。按部就班、精打細算、給人有效率、精確、仔細、可靠且有信用。

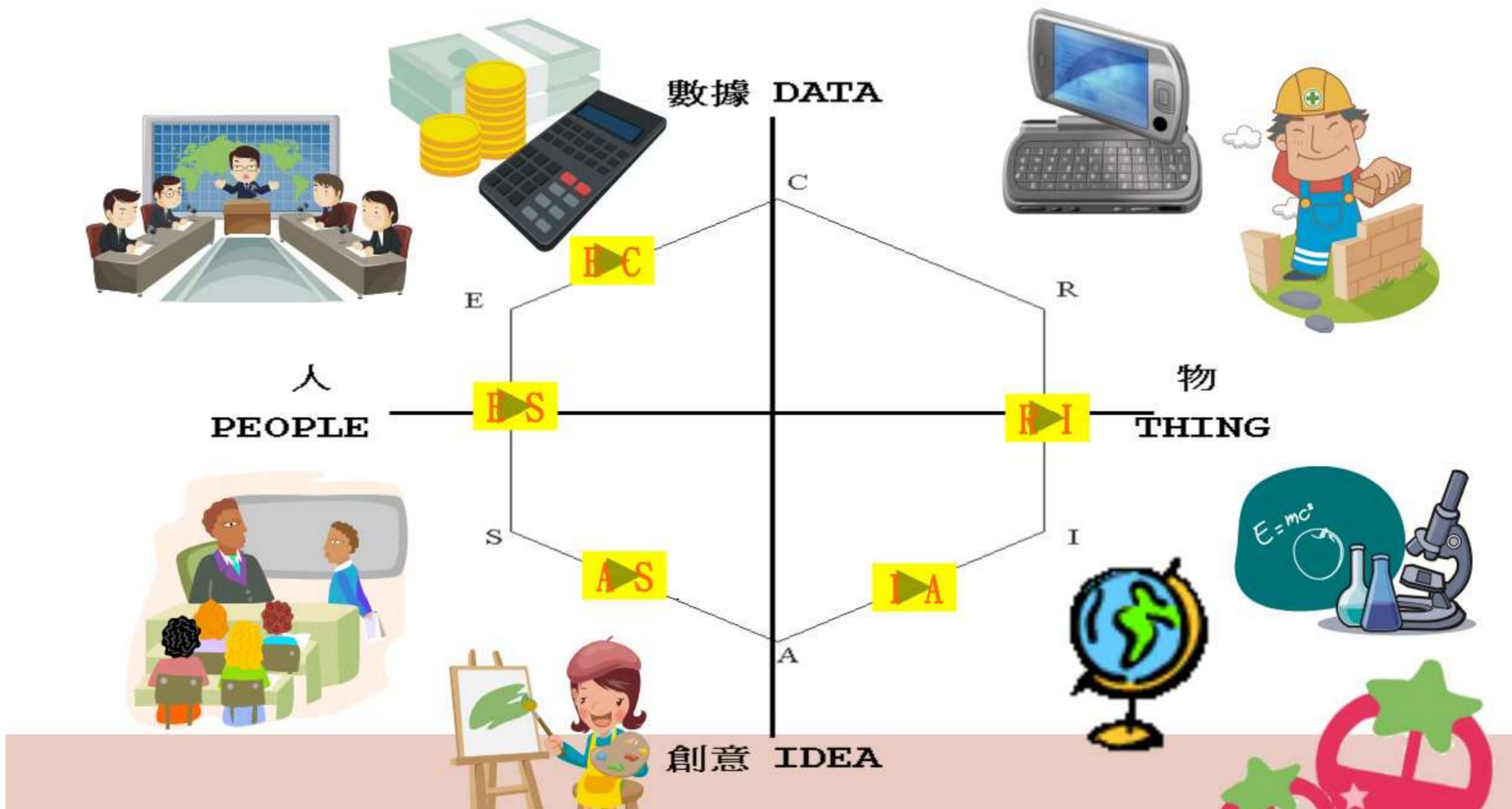
適合學群

財經。

喜歡的工作

銀行、金融、會計、祕書、操作事務機器等。

興趣六型在說的是...



物 (Thing)

- R (實用型) 與 I (研究型)
- R 型的人喜歡自己動手，特別喜歡處理東西或儀器，偏重具體操作，勝於對文字的想像，興趣在看得到、摸得到的東西。
- I 型的人喜歡用觀察、思考分析方式，不太在乎實際操作，偏重對理論與抽象事務的投入。



人 (People)

- E (企業型) 與 S (社會型)
- 這兩型的人都喜歡和人在一起。
- S 型重視內在心靈的成熟。
- E 型重視經營、溝通、組織管理等外顯的效率。

數據 (Data)

- E (企業型) 與 C (事務型)
- 這兩型的人對商業事務都有興趣。
- E 型的人重視組織經營與銷售管理；
- C 型的人重視財務管理與產物流通的問題。
- 個性上，E型喜歡冒險高效率；C型喜歡穩紮穩打。



創意 (Idea)

- I (研究型) 與 A (藝術型)
- 這兩型的人都喜歡思考。
- I 型以理性、科學邏輯思考為樂；
- A 型以感性、文藝創作思考為主。

- A (藝術型) 與 S (社會型)
- S 型的人比 A 型的人更喜歡與人相處。
- A 型的人重視自己的感覺，隨著興致而有所行動；S 型的人重視別人的感覺，會隨著團體的意思來行動。



興趣代碼

此處可以看到屬於你的興趣代碼。

我的興趣代碼

SAI | ASI

- 取前面三個高分的興趣類型代表這個人的「興趣組型」，並由高分到低分以類型的英文字母排列表示之，稱做「興趣代碼」。
- 通常人不只具備某「一」種興趣類型，多數的人有兩、三種比較突出的興趣類型；其中某一種會最強，而其它則較弱。
- 如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置也可以互換，如果你的前兩碼或一碼分數特別高，且次一碼偏低，你就傾向雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼特徵。*代表你是單碼或雙碼。

79

類型特質

興趣代碼：

六種類型並非完全獨立，大多數人具有某一型的特點，並兼具具有其他一、二型的特徵。

最高分的前三種類型組成「興趣代碼」；如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置也可以互換；故此個人至少有一組興趣代碼，最多可有六組興趣代碼。

**如果首碼或前兩碼分數特別高，你就傾向單碼型或雙碼型。
*代表你是單碼或雙碼。**

興趣代碼

- 從六型得分當中取出分數最高的三型，即為「興趣代碼」。
- 每位同學至少會有一組，至多六組，也有少數人興趣代碼是兩碼或單碼。
- 興趣代碼主要功能是描繪出個人特質、適配出個人有興趣的學類與職業。

範 例x	R	I	A	S	E	C
	31	8	94	54	71	22



興趣代碼：AES

興趣代碼分數

- 回想作答時的選項，每類型30題
 - 3分
 - 非常喜歡
 - 2分
 - 喜歡
 - 1分
 - 不喜歡
 - 0分
 - 非常不喜歡
- 每一種類型（30題）的分數加起來



- 
- 以上的分數分段只是方便說明而已，並非絕對標準；要參照每人的答題風格，避免直接和他人比較分數的高低。
 - 最高分的類型不一定是答題者最想從事的類型領域。
 - 以此推估，60分以上表示喜歡這個類型，50上下表示普通喜歡，30分以下為不喜歡這個類型。
- 

分數透露 的訊息



興趣代碼 = 我真正喜歡的

意義

- 得分較高的前三碼，在六型分數中，有低於30分者，不納入興趣代碼（都是勾選不喜歡）

範例

- 假設 R：44，I：37，A：61，S：64，E：54，C：55，其興趣代碼則為 SAC

解釋

- 代表社會型，兼具藝術型和事務型傾向

我是3碼型，我只有1組興趣代碼

- 舉例：小忠六型分數

-R=30 I=42 A=85 S=69 E=56 C=41

-請問小忠的興趣代碼是

-ASE



我是3碼型，可是有2組以上興趣代碼

- 如果兩碼之間的分數差距 <5 ，兩碼可互換

- 舉例1：小偉六型分數

-R=65 I=63 A=56 S=50 E=51 C=46

-請問小偉的興趣代碼是

-RIA IRA

- 舉例2：小歐六型分數

-R=39 I=41 A=72 S=70 E=71 C=63

-請問小歐的興趣代碼是

-ASE SAE SEA

-AES ESA EAS

我是單碼型

- 如果首碼或前兩碼分數特別高，你就傾向單碼型或雙碼型。* 代表你是單碼或雙碼。
- 你會看到的結果：
 - A**、R**、I**等
 - AI*、SE*、CR*等

興趣六碼個別得分 →



類型	R	I	A	S	E	C
分數	26	67	79	81	51	21
喜歡程度	很不喜歡	明確喜歡	明確喜歡	明確喜歡	普通喜歡	很不喜歡
說明						

點選圖示可得
到興趣代碼之
個別說明

02

抓週三碼與諧和度



抓週三碼

- 本測驗的最後三題，讓學生從六個生涯類型中，挑出三個來實現自己的生涯夢，反應出內心渴望的生涯。



抓週三碼

- 你內心深處的渴望。
- 與興趣代碼一致或相近，代表興趣類型清晰和穩定；如果不一致，有可能興趣傾向還會改變，也有可能是在選擇抓週類型時有特別的理由。

諧和度：指人與環境匹配的程度 ~ 興趣 & 抓週代碼

興趣諧和度

「抓週」通常能反映個人內心深處的渴望，如果和「興趣代碼」一致或相近，表示興趣類型清晰和穩定。如果不一致時，不要忽視，請仔細地想想你在選擇「抓週」的理由。

「抓週」三碼

R | I | C

你的諧和度：4

諧和度顯示你的興趣代碼還算穩定與清晰。

× 諧和度：代表「抓週三碼」與「興趣代碼」比對相同程度的高低，三碼一致或相近，表示個人興趣特質呈穩定狀態；如果不一致，可能個人測驗的興趣類型還會改變。

諧和度

5-6

- 諧和度高
- 個人興趣類型清晰和穩定

4

- 諧和度中上

2-3

- 諧和度普通

0-1

- 諧和度低
- 個人興趣傾向不成熟或選擇抓週類型有特別理由

03

區分値



區分值：指傾向某一類型的清晰程度 ~ 類型分數差距

區分值

區分值表示興趣組型分化和清晰的程度，高者生涯發展歷程可能較明確而穩定，低者有較多變異情況。若側面圖的曲線呈平坦狀，則區分程度小，若有高峰有低谷，則區分程度大。

$$D = \frac{1}{2} \left(X_1 - \frac{X_2 + X_4}{2} \right) \quad X_1 = \text{最高分數} \cdot X_2 = \text{次高分數} \cdot X_4 = \text{第四高分}$$

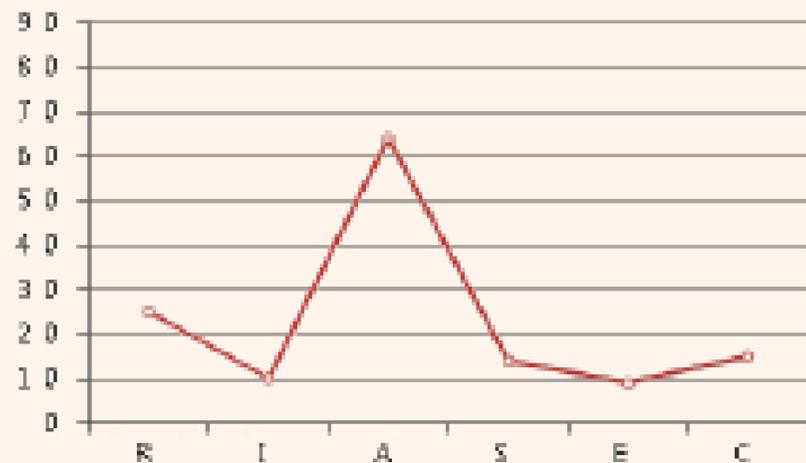


D = 8

你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考。

區分值：=幫助你瞭解興趣特質差異的程度，區分值大於或等於3，代表各類型分數差別大，興趣特質較為鮮明；而區分值小於3，代表各類型的分數都很接近，建議和輔導相關人員進一步討論。

興趣折線圖與興趣區分值



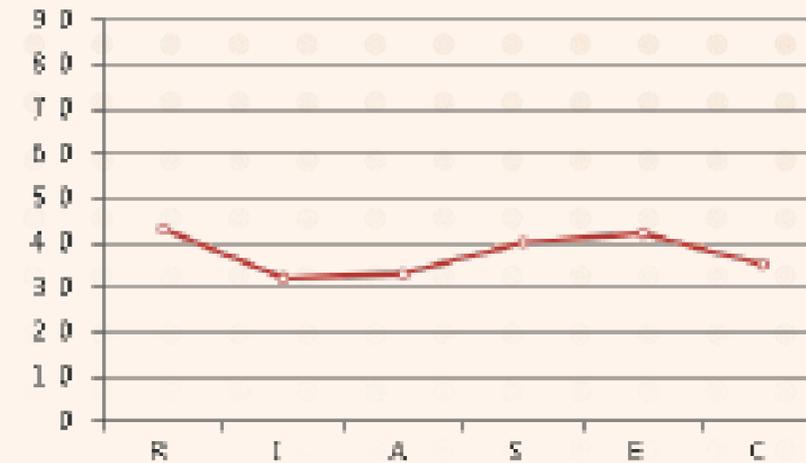
區分值**高**

六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考。



區分值**適中**

六興趣類型區分還算明顯，測驗結果穩定可供參考。

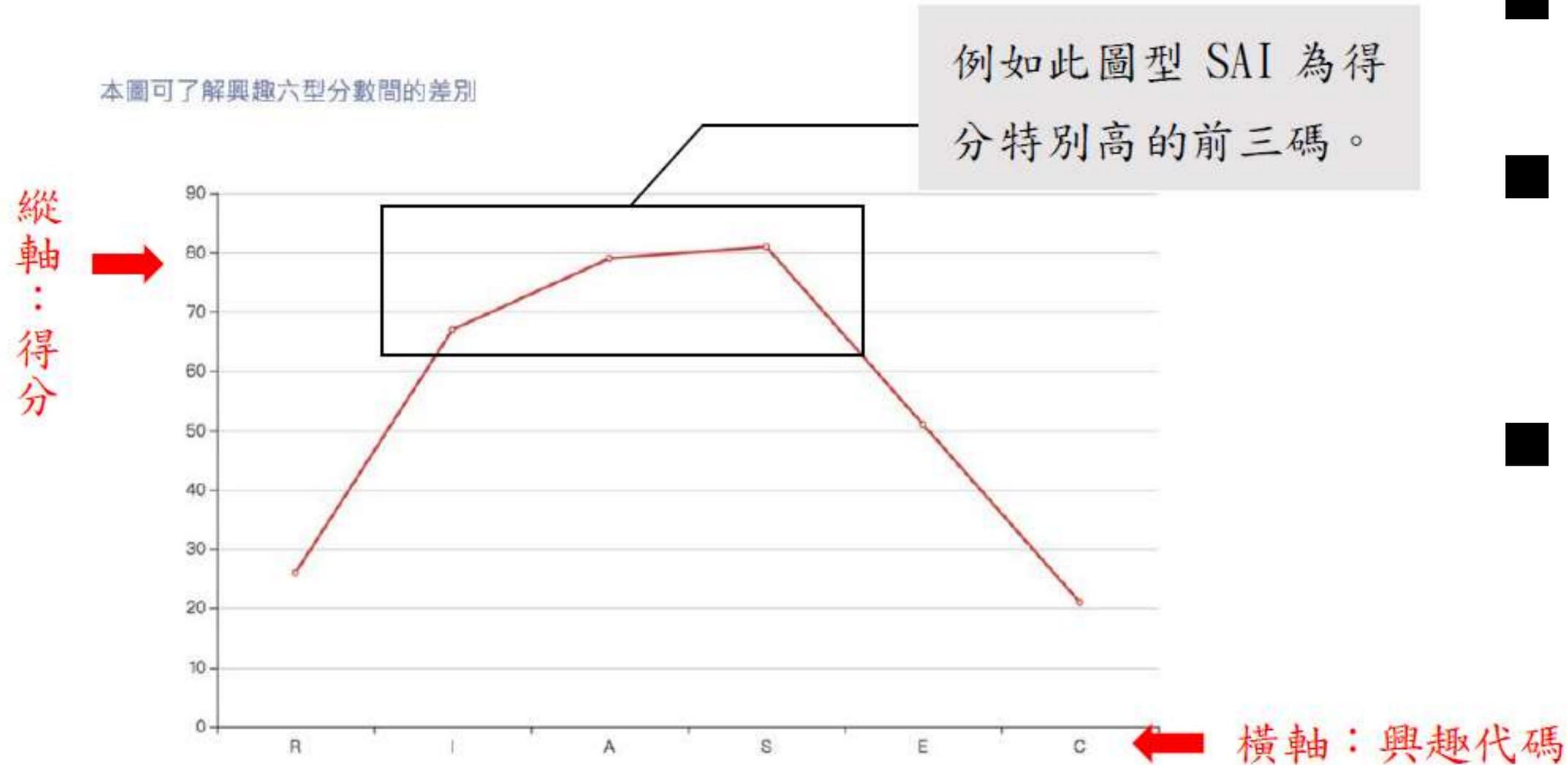


區分值**太低**

六興趣類型區分很不明顯，測驗結果較不具參考價值。

興趣折線圖

此圖可以幫助了解興趣六型分數間的差別。



折線圖：

- 以圖形來展現六型分數的高低波度。
- 區分值越高則折線圖有高峰有低谷，六型分數差異大
- 區分值越低則呈現平坦，六型分數相近。

區分高 ($D > 3$)

- 清楚自己喜歡與不喜歡什麼，興趣類型明確而穩定
- 對學系或職業的預測效度較為可靠

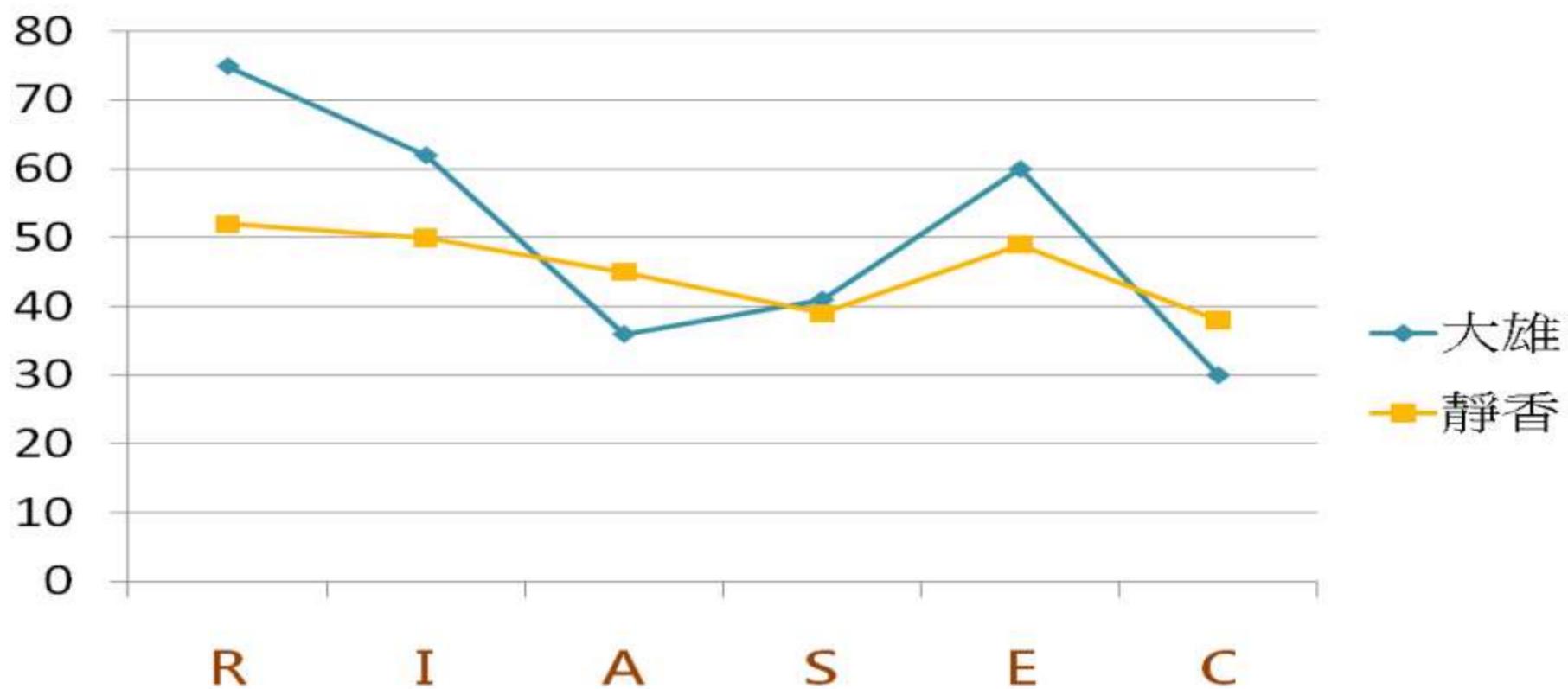
區分低 ($D < 3$)

- 不清楚自己的喜好、興趣廣泛或生涯經驗狹窄
- 變異情況較多

$D < 3$ ，且全距 < 22

- 表示六型分數差距甚少，需進一步澄清

	R	I	A	S	E	C	全距	D值
大雄	75	62	36	41	60	30	45	11.75
靜香	52	50	45	39	49	38	14	2.25



$$D = \frac{1}{2} \left(X_1 - \frac{X_2 + X_4}{2} \right)$$

兩人都是RIE，但大雄的側面圖起伏較大，顯然興趣區分較為清楚。

區分值 (DIFFERENTIATION) 的計算

區分值很低...

- 區分值很低，但六型分數都在60分以上，表示學生多才多藝，樣樣都有興趣。
- 配合性向和人格測驗結果
- 區分值很低，且六型分數都在50分上下的學生，有可能是隨意作答，也可能只答喜歡。
- 配合性向和人格測驗結果，兼營隊、社團和科系探索
- 區分值很低，且六型分數都在30分以下，該生可能是文化刺激較少，生活經驗偏狹，都以不喜歡來回答；抑或受到情緒影響不想作答。
- 大學營隊、社團、活動策劃、台大杜鵑花節、政大包種茶節

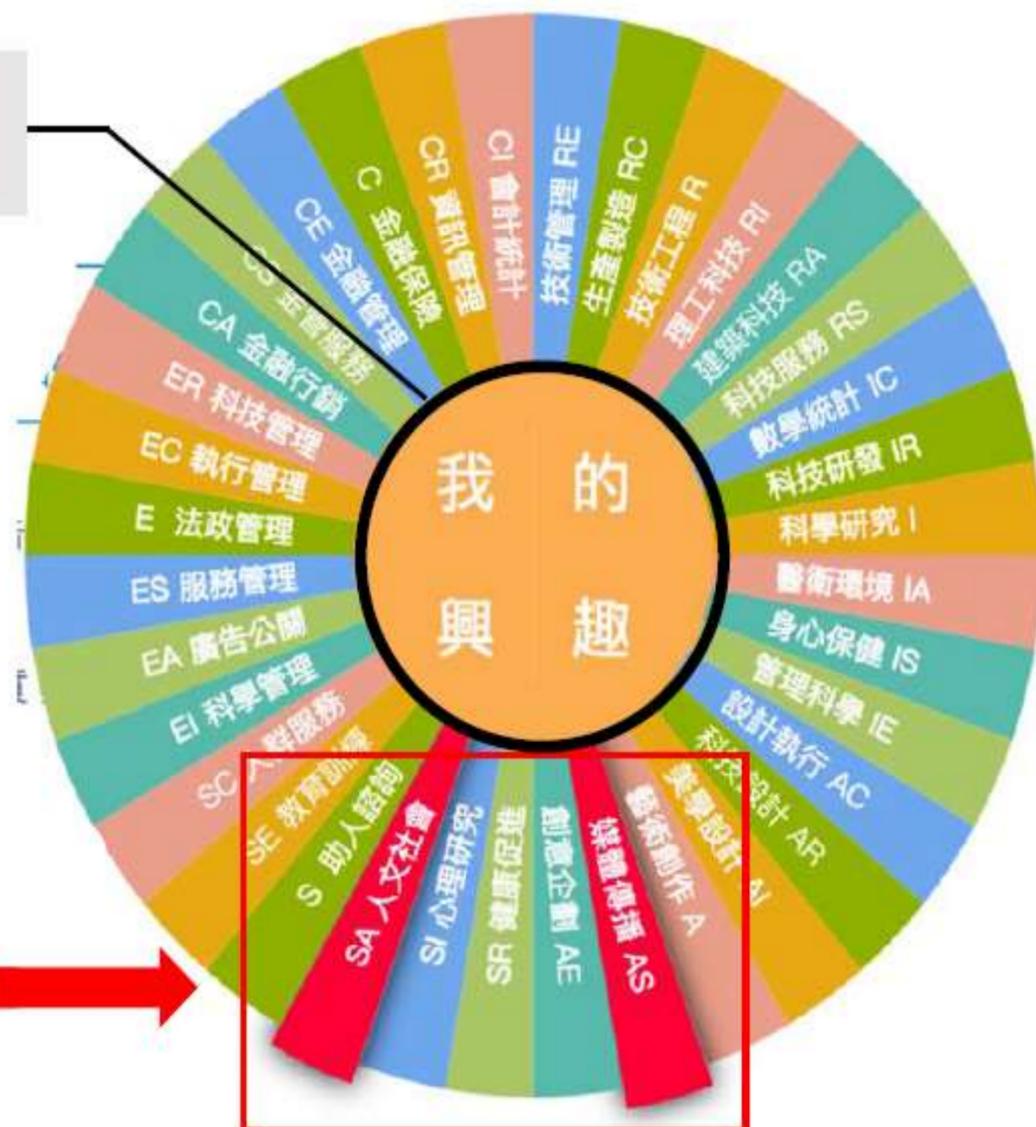
04

興趣光譜



興趣光譜

點選此處可以看到屬於你的興趣特質



屬於你的興趣特質，將會顯示紅色。

我是善解人意的會計師 我是樂於服務的財經人員

CS 的特質描述

喜歡數字圖表勝於文字，細心、做事有條理，喜歡清楚的工作順序，認真負責、有始有終、奉公守法，易獲得他人信任，喜歡與人共事。為人自律有禮貌，願意服務他人，在乎別人的感受，和朋友關係良好。不喜歡創業或管理，喜歡在有組織、有保障且福利好的機構中，從事帳務與資料管理等服務人的工作。

高中喜歡選修的課程：數學、統計

喜歡的課程或活動：財務財稅課程、企業實習

有興趣的學群：財經、管理

喜歡的職業：出納、國貿、安檢、會計師、稅務、金融稽核

05

學群地圖



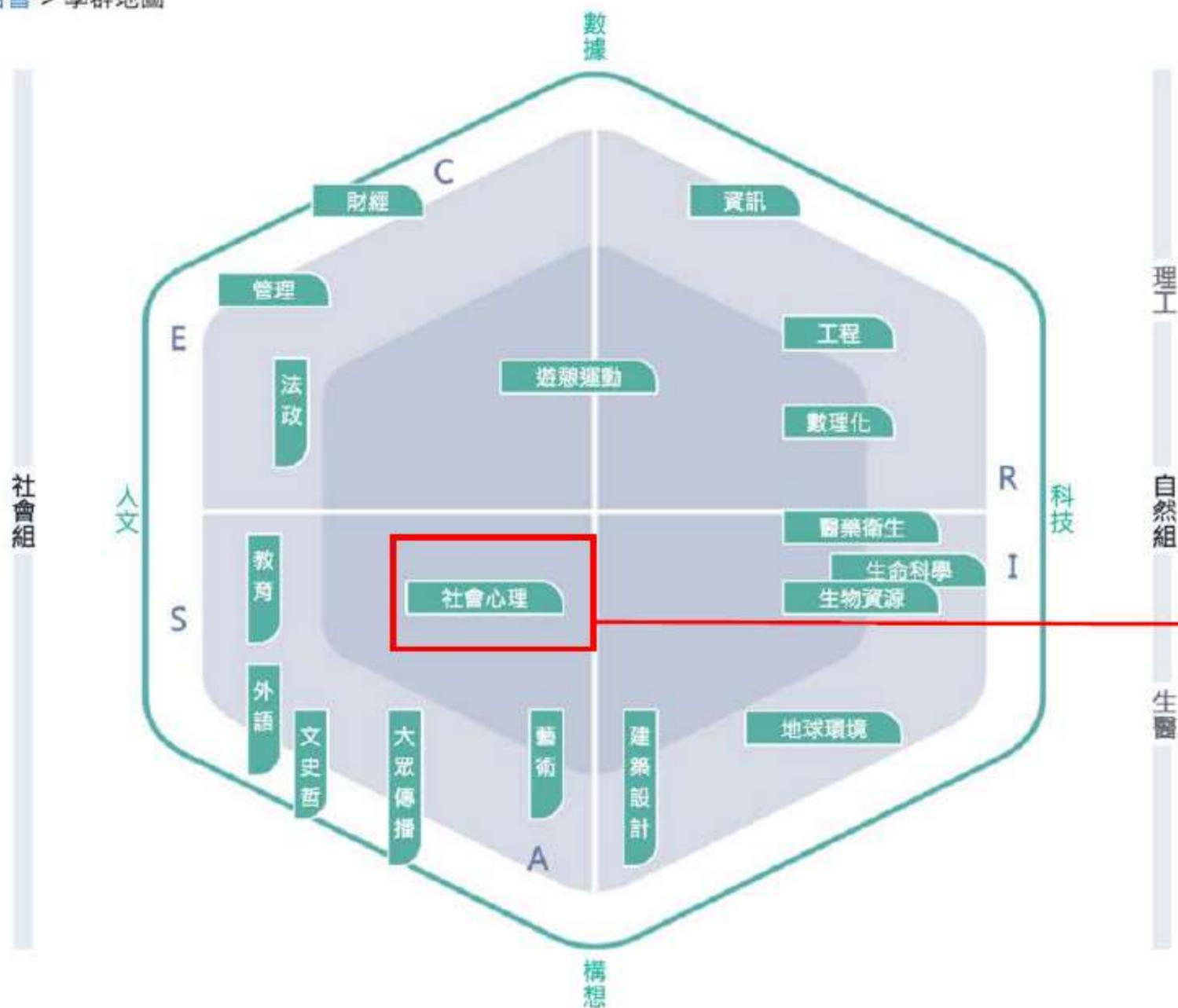
學群地圖

(1) 可以查看學群與興趣代碼間的關係圖。

結果報告書 > 學群地圖

若想繼續認識我有興趣的學群，則在學群地圖上找到這些學群的位置，即點選學群與學類介紹。

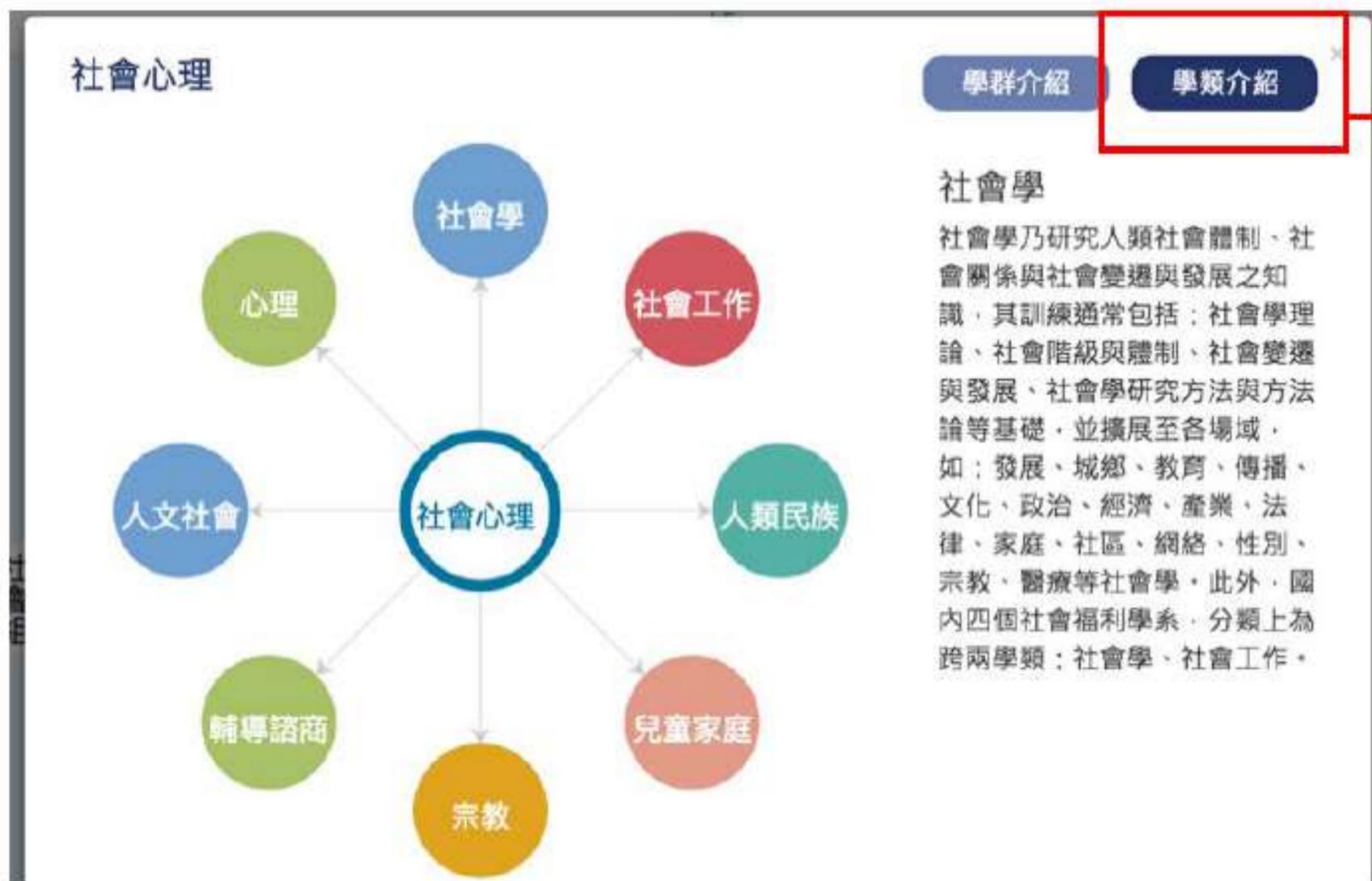
學群地圖上有18學群，也標記六個類型的位置。地圖左方多是文組相關學群，右方則是理組相關學群。上方是與數據有關的財務金融、資訊學群；下方是以創意為主的設計、大眾傳播學群；右方關注儀表器具的工程與數理化學群；左方是重視人群的社會與心理、法政與企管學群。



點選學群名稱
則會出現學群
介紹。

學群地圖

(2) 可以進一步查看學群與學系介紹。



亦可點選[學類介紹]。

06

生涯交通網



生涯交通圖

(1)可見興趣代碼與 16 學群關係圖。

[結果報告書](#) > 生涯交通圖



(2)可點選任一[學群]進入查看相關學系與職業。

生涯交通圖



(2)可點選任一[學群]進入查看相關學系與職業。

藝術設計

興趣小六碼

A AS AE AR AI AC

基礎學系
美術/音樂/表演..

職業發展

建築師/古蹟修復建築師/室內設計師/景觀設計師/庭院設計師/劇場設計師/展場設計師/燈光師/造形設計師/工業設計師/工藝設計師/商品設計師/服裝設計師/畫家/動畫家/插畫家/雕刻家/美術設計/策展人/多媒體設計師/攝影師/藝術品鑑定師/博物館/美術館員/歌手/流行樂主持人(DJ)/媒體經紀人/作曲家/指揮家/演唱家/演奏家/音樂製作人/樂手/錄音師/調音師/導演/表演工作者/舞者/舞蹈老師/藝術研究員/中小學藝術教師/音樂老師/才藝教師

衍生學系
工藝/藝術設計...

整合學系
建築=營建+設...

可點選以查看內容。

結果報告書

(1) 學生可自行下載結果報告書，點選[列印結果]，即可以 PDF 檔形式下載。

🖨 列印結果

(2) 結果報告書第一頁為測驗結果，第二頁為各項指標與名稱說明。

大學入學考試中心興趣量表結果報告書 106.04.24 號測

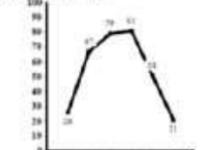
範例高中 0410 測試班 20 號 同學 帳號: a1234567

興趣分數：實用型 R=26 研究型 I=67 藝術型 A=79 社會型 S=81 企業型 E=51 事務型 C=21

興趣代碼：SAI ASI _____ 挑選三碼：ASI

區分值：8 你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考。

趨和度：4 趨和度顯示你的興趣代碼選擇穩定與清晰。



興趣代碼SAI 你是關懷人文的人者，你是基於表達的教師
對人和善、心思細膩、感情豐富、思考敏銳，喜歡處理人的事情，對周遭環境和社會人際關係也很關心，特別是對人有幫助的事，對教育工作展現興趣；在意別人的想法注重人際關係的和睦，喜歡帶給別人歡笑，對團體活動興趣濃厚，與兒童或青少年相處有耐心，也會參與相關活動課程的設計，看重能親自參與協助弱勢團體之事，擅長傾聽別人的心事，為人分享解憂，照顧別人，對科學的專注感興趣，關心的議題廣泛但不喜歡深入探究，重視個人與團體的結合程度，喜歡在寬鬆而非分析、細緻之下對機器與實驗操作較有興趣。

可能喜歡選擇的類別：社會組
有興趣的學類：人文社會、人類生活、成人教育、教育、特殊教育、社會學、社會工作、社會教育、護理、輔導諮商
喜歡的職業：臨床心理師、評論家、諮商心理師、護理師

興趣代碼ASI 你是基於教學的藝術家，你是關心社會動向的設計師
喜愛藝術、對人友善、喜於表現和討論、感覺細膩且豐富、情緒表達明顯，喜歡處理人的事情，關心社會事務與人的變化，特別是對人有幫助的事情，喜歡熱鬧，擅長社交交際，對人的細微和善，對兒童青少年相處有耐心，會做創意設計相關活動與課程，喜歡直覺思考的分析，對機器與實驗操作較有興趣，喜歡接觸新鮮的事物，接受挑戰，有良好的表達能力，喜歡用文字、聲音在色彩或形式表達創造力與美的感受，並帶動別人決策，好學分明且有自信，擁有個人風格，認為手工品和法所以不講求準確度，喜歡在無拘無束的環境中工作，較不喜歡嚴格的作業規範，只在乎他在意人士的看法，不介意其他人的看法；生活隨性而不拘小節，雖不喜歡受約束，但行動在規範中自覺與止。

可能喜歡選擇的類別：社會組
有興趣的學類：兒童家庭、新聞、日本語文、東方語文、歐語文、翻譯、華語文
喜歡的職業：口譯、跨文化特約社、新聞記者、政策報告策劃、編輯、翻譯、評論家、語言學家

第一頁、測驗結果

興趣量表結果報告書—附件說明

興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，進而協助生涯規劃的參考工具。

一、 興趣分數
本量尺每種類型有33題，全套「非常喜歡」可得30分，全套「喜歡」得60分，全套「不喜歡」也有30分，因此可推測：50分以上表示明確喜歡此類型，50分上下表示普遍的喜歡，50分以下則表示不喜歡此類型。
興趣代碼 六種類型皆設定全圖式，所以大多數人具有某一型的特點，且兼具其他一、二型的特點，故你最高分的前三種類型，編為「興趣代碼」；如果兩類型之間分數相差不到5分，則代碼的位置也可以互換。如果你目前滿或一場分數特別高，且次一碼偏低，你就稱為雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼特點，*代表你是單碼或雙碼，本報告只呈現1或2組興趣代碼。
趨和度 趨和度是反映個人內心深處的渴望，和「興趣代碼」一般或相近，表示興趣類型選擇穩定，如果不一無時，有可能你的興趣傾向未來還會改變，也有可能你在選擇此興趣類型有特別的理由。
趨和度 趨和度代表興趣代碼和挑選三碼相同的程度，5或0等數表示趨和度高，即個人興趣類型趨向穩定，1等數表示趨和度中上，2或3等數表示趨和度普通，0或1等數表示趨和度低；趨和度越低時，可能是個人興趣傾向還不成熟，或對選擇此興趣類型有特別的理由，建議和老師進一步討論。
區分值 區分值是幫助你瞭解興趣特質差異的數量，區分值高於5以上時，代表各類型分數差別大，興趣特質較為鮮明；區分值小於5以下時，這有各類型的分數都接近，建議和老師進一步討論你的興趣。

二、 興趣名稱
興趣名稱是將興趣代碼的奇偶碼(稱為小六碼)，再加上五個單碼(稱為大六碼)，共計33個興趣名稱(如111111)對應在表格上，以確保正確連結關係，目前學是「R」，你是「I/S」，離目前還是「S」，在表格上興趣名稱的框格自由勾選，系統自動呈現興趣分數對照出你專屬的小六碼，同學在興趣名稱中點選自己所屬或任一小六碼，即可開啟網頁了解小六碼的自我介紹、喜歡學類、類別與職業。

三、 學類地圖
在興趣名稱中，你可藉小六碼得知有興趣的學類，在學類地圖上找到這個學類的位置，即可了解學類間的關係，學類地圖上有十八學類，也標記六個類型的位置，左邊是與數值有關的財務金融、資訊學類；右邊是以創意為主的設計、人文傳播學類；最邊是與專業有關的工務與護理化學類；西邊是處理人際的社會與心理、法政與企業學類，地圖上邊多為文化休閒學類，右邊則是與動物相關學類，在地圖上點選學類可進一步了解該學類分類及相關學類介紹。

四、 生涯建議圖
選擇興趣代碼可選出有興趣的職業，但職業的能對照個人與學院的培養，它不一定完全符合的科系與專業特定的學系，如成為設計設計師，可能是念資訊工程、或數學，或資訊管理，從基礎學系或整合學系都能從事類似的職業，仔細不同的興趣名稱都能對應特定的地點，此類為生涯建議圖。
本系統工作內容依據興趣代碼程度區分成3個領域，以交通圖的概念引導同學從科系的學習到選擇職業，隨著學習發展每個領域都有四個轉譯站：
基礎學系：語言資訊或數學學系，如社會心理或管理發展人類或心理，工程師或先以物理或化學為開山鼻祖，理工學系：是基礎學系的細分分支，如語言學或心理學分支；或先職應用的學系，如資訊是數學的應用學系，整合學系：注重的主專業內容包括多個學系或職業概念，如材料工程材料機械、工務與電機。
職業發展：在同一領域的基礎，即整合學系學系，且是都包含在相位的職業發展中，此類係以人為導向，
注意：經由系統上顯示結果，請點擊六年級中心網頁以了解測驗、測試結果與個人、家庭、學校、社會、職業發展與生涯建議。

第二頁、附件說明

擴大生涯選擇的可能性

- 自己原先認知的某興趣類型分數高，則興趣量表不應只被當成印證的工具，尚應看看其他亦為高分的興趣類型，是否被自己忽略了。
- 若全部類型偏低，可能對題目的意涵不瞭解。
- 興趣量表只是選組或未來選系的參考指標之一，與能力無關，面對生涯抉擇仍應參考個人能力與環境資訊，多面向思考後再做抉擇。

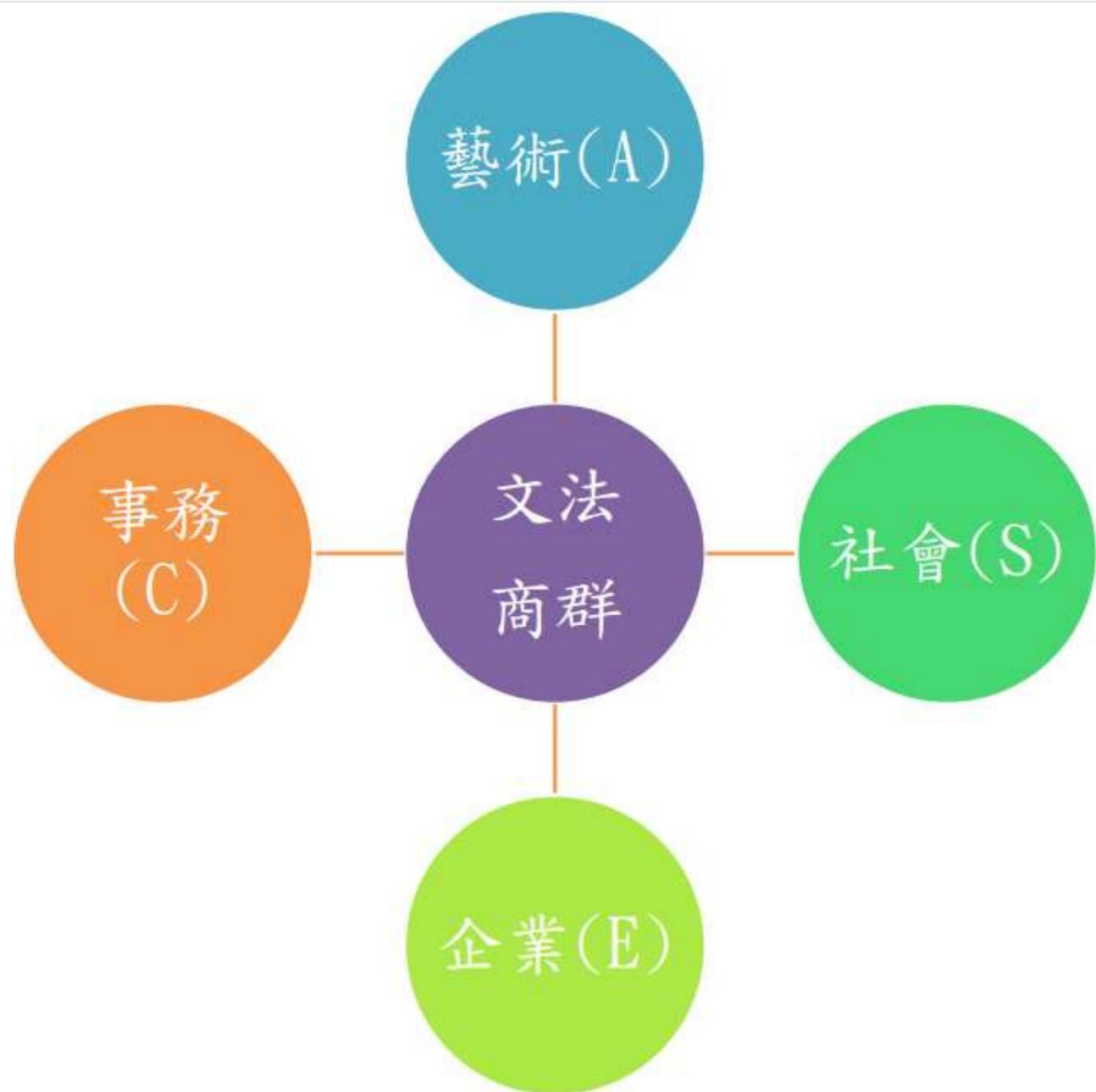
01

興趣量表與班群



興趣量表 與選班群

文法商管班群



這四種類型中，有兩個以上出現前三高分時通常宜優先考慮選擇文法商管群（社會組）。

興趣量表 與選班群

數理資訊群

實用型
(R)

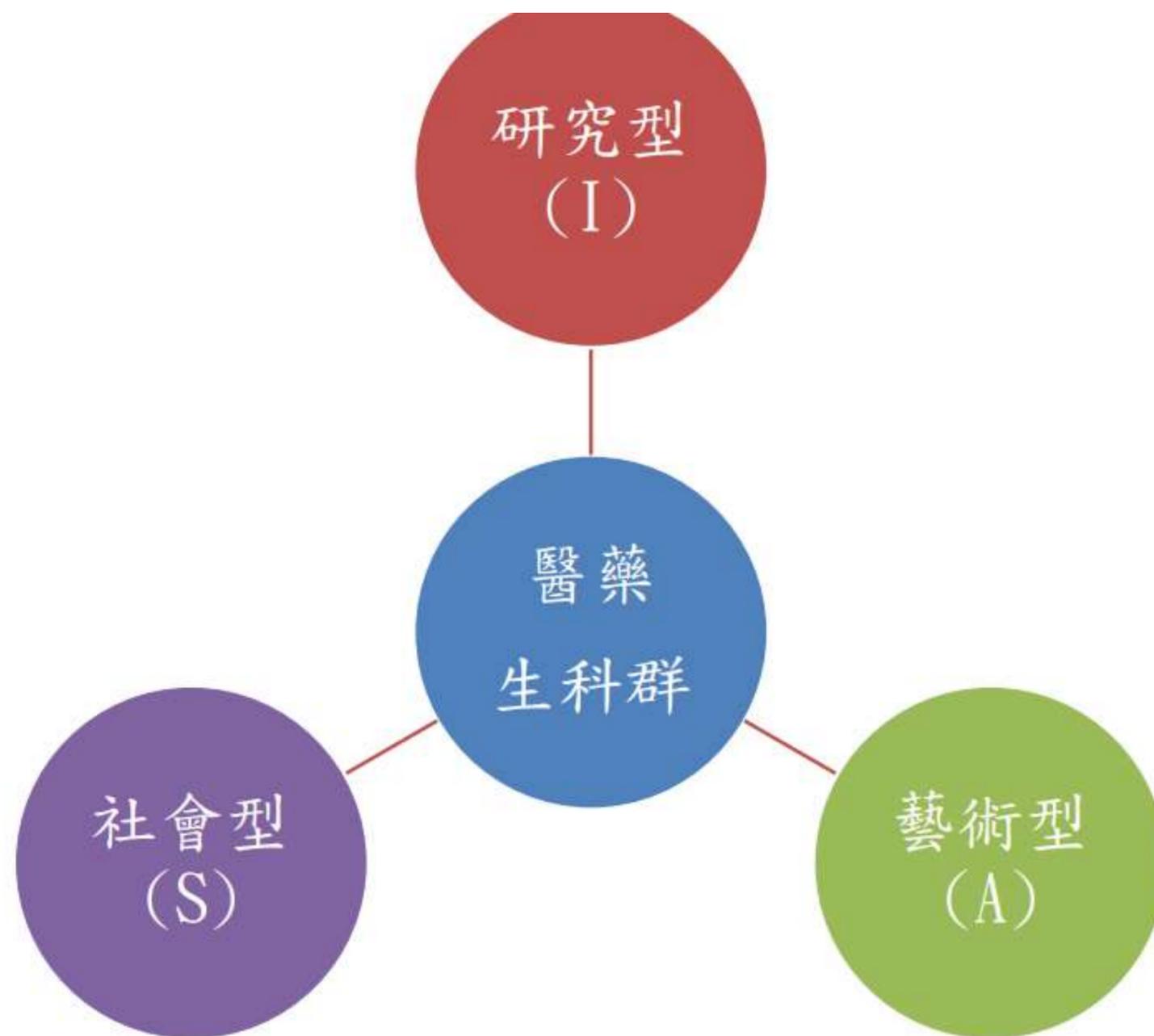
資訊
數理群

研究型
(I)

這兩類型同時出現在前三高分時，通常偏向資訊數理群或醫藥生科群（自然二、三類組），但也要優先考慮自己的數理成就。

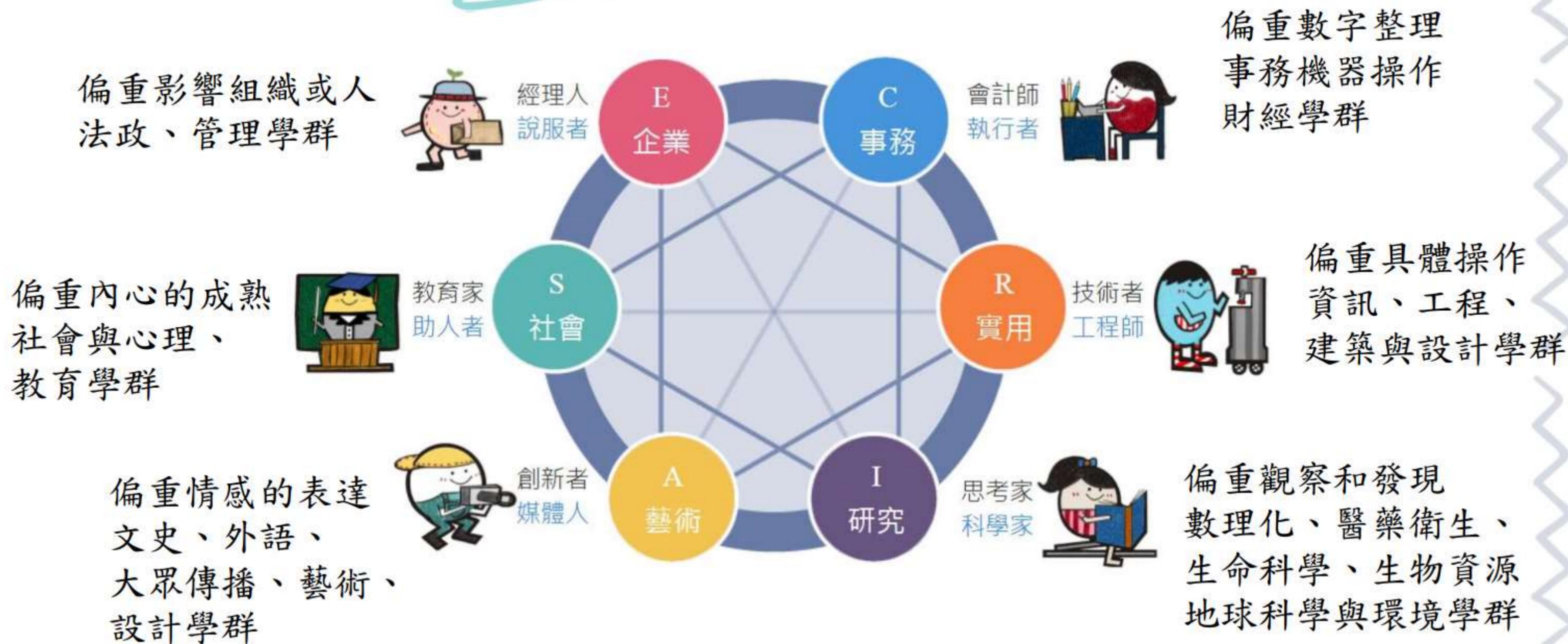
興趣量表 與選班群

醫藥生科群



此三類型出現在前三高分時，大都傾向醫藥生科群（自然三類組）。

興趣代碼與學群





如果興趣還不明顯，對各科都沒有特別的喜好，
該如何選擇班群？

請仔細回想求學過程中，

哪些科目興趣缺缺？哪些科目較喜歡？

若仍不明白興趣所在，試著參考學業成績來選擇，再
慢慢培養興趣。

選擇班群只是一個開始，接下來的挑戰必須依靠決心和毅力，堅持到最後，才是贏家。



自我評估

興趣類型分數

類型名稱	我的興趣 類型分數	喜歡程度		
R 實用型		<input type="checkbox"/> 喜歡	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不喜歡
I 研究型		<input type="checkbox"/> 喜歡	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不喜歡
A 藝術型		<input type="checkbox"/> 喜歡	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不喜歡
S 社會型		<input type="checkbox"/> 喜歡	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不喜歡
E 企業型		<input type="checkbox"/> 喜歡	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不喜歡
C 事務型		<input type="checkbox"/> 喜歡	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不喜歡

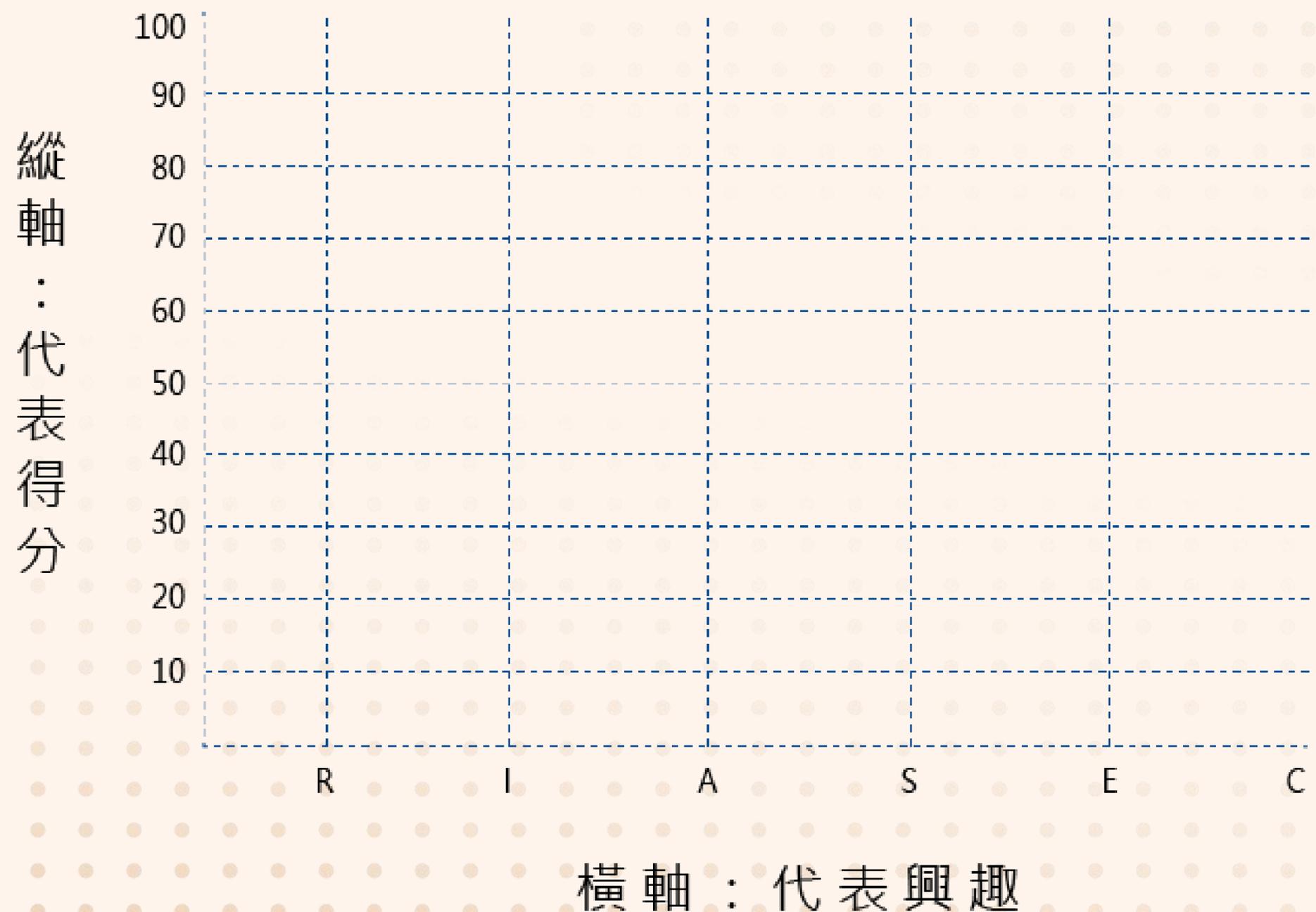
我的興趣代碼	區分值	和諧度
<p>我是 _____</p> <p>我是 _____</p> <p>可能喜歡選擇的組別： _____</p> <p>有興趣的學類： _____</p> <p>喜歡的職業： _____</p>	<p>☐高，興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考</p> <p>☐中，興趣類型區分還算明顯，測驗結果穩定可供參考</p> <p>☐低，興趣類型區分不明顯，測驗結果較不具參考價值</p>	<p>☐高（5~6分），表示您的興趣代碼穩定清晰</p> <p>☐中（3~4分），表示您的興趣代碼還算穩定清晰</p> <p>☐低（0~2分），表示您的興趣代碼未來可能會改變</p>

• 我的興趣代碼 _____

• 我的抓週三碼為 _____

自我評估

我的興趣折線圖



- 折線圖可以看出您凸顯的興趣類型，可以就您凸顯的類型找到有興趣的學群與職業。

自我評估

興趣光譜與興趣亮點標籤

請選擇一個興趣小六碼填寫：

英文碼是

興趣亮點標籤是

我是

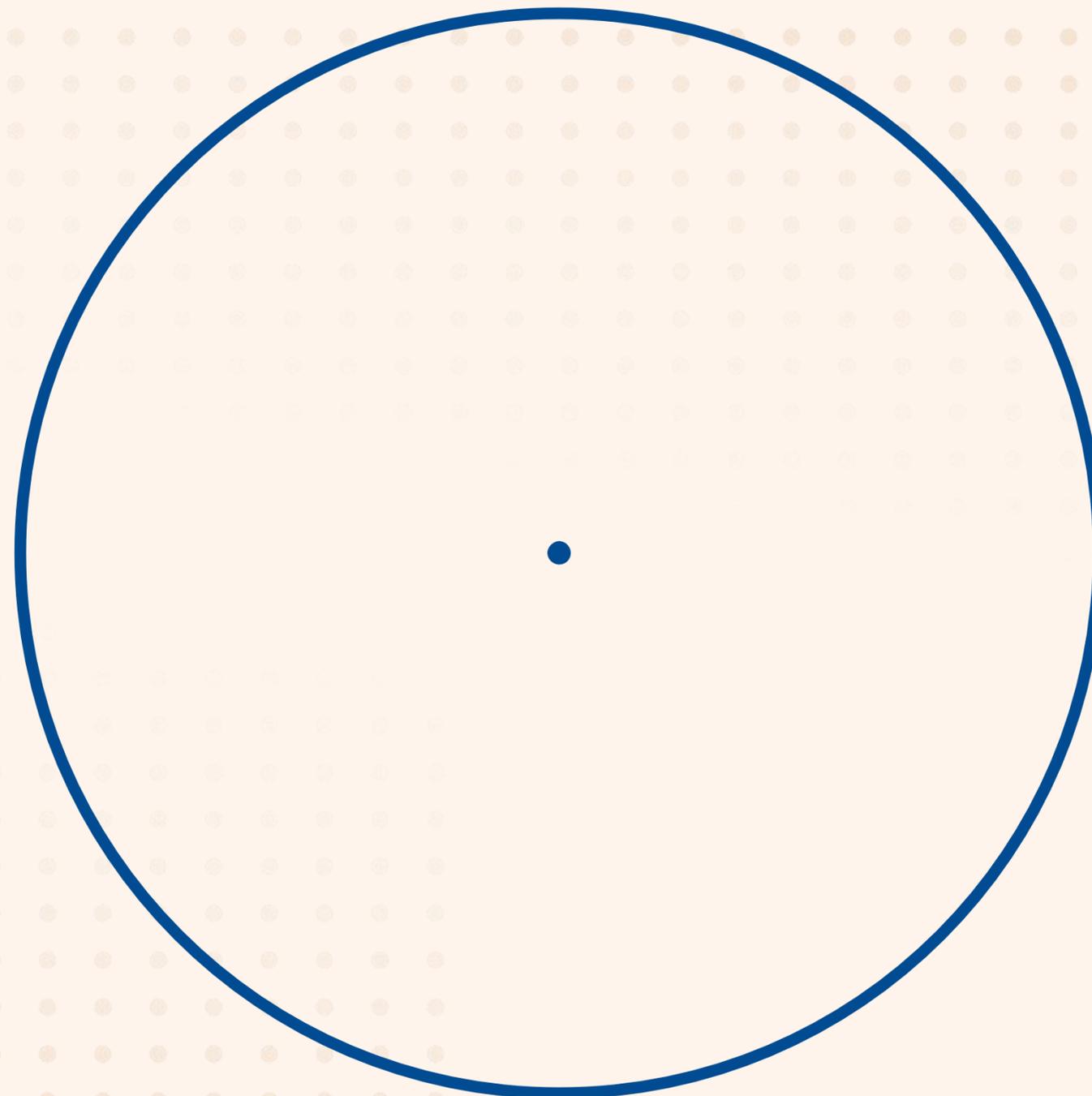
我是

高中喜歡選修的課程：

喜歡的課程或活動：

有興趣的學群：

喜歡的職業：



自我評估

學群地圖

適合我的學群	有哪些學類？	生涯/職業發展為何？
<p>_____學群</p> <p>此學群屬於 什麼興趣類型，請打v：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 實用型 (R) • 研究型 (I) • 藝術型 (A) • 社會型 (S) • 企業型 (E) • 事務型 (C) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____

完成此表後，可以更清楚瞭解學群-學類分布圖，以及此學群適合何種生涯發展。

自我評估

生涯交通圖

生涯交通圖 _____ 學群領域

興趣小六碼 _____

基礎學系為何？

衍生學系為何？

整合學系為何？

職業發展為何？

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

範例：

PP = LL + OO

請至少寫出五項