



施測



← → 🔍 <http://www.ceec.edu.tw/>

# 大考中心興趣量表

## 結果報告介紹

#高一 #輔導室

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_VNZY5XliPs&ab\\_channel=47%E9%9B%B2%E7%AB%AF%E8%BC%94%E5%B0%8E%E5%AE%A4](https://www.youtube.com/watch?v=_VNZY5XliPs&ab_channel=47%E9%9B%B2%E7%AB%AF%E8%BC%94%E5%B0%8E%E5%AE%A4)

結果報告分成【興趣分數】、【興趣光譜】、【學群地圖】、【生涯交通圖】四個部分，以及【列印結果】的功能。

結果報告書



← 與測驗結果直接相關，用於了解自己的興趣方向。

← 與測驗結果間接相關，用於了解外在環境與自己興趣代碼的關聯性。

🖨 列印結果

← 可進行結果報告書列印。








興趣六碼個別得分 →



請見(2)(3)(4)(5)

- [興趣折線圖](#)
- [興趣代碼](#)
- [興趣區分值](#)
- [興趣諧和度](#)
- [類型特質](#)

類型	R	I	A	S	E	C
分數	26	67	79	81	51	21
喜歡程度	很不喜歡	明確喜歡	明確喜歡	明確喜歡	普通喜歡	很不喜歡
說明						

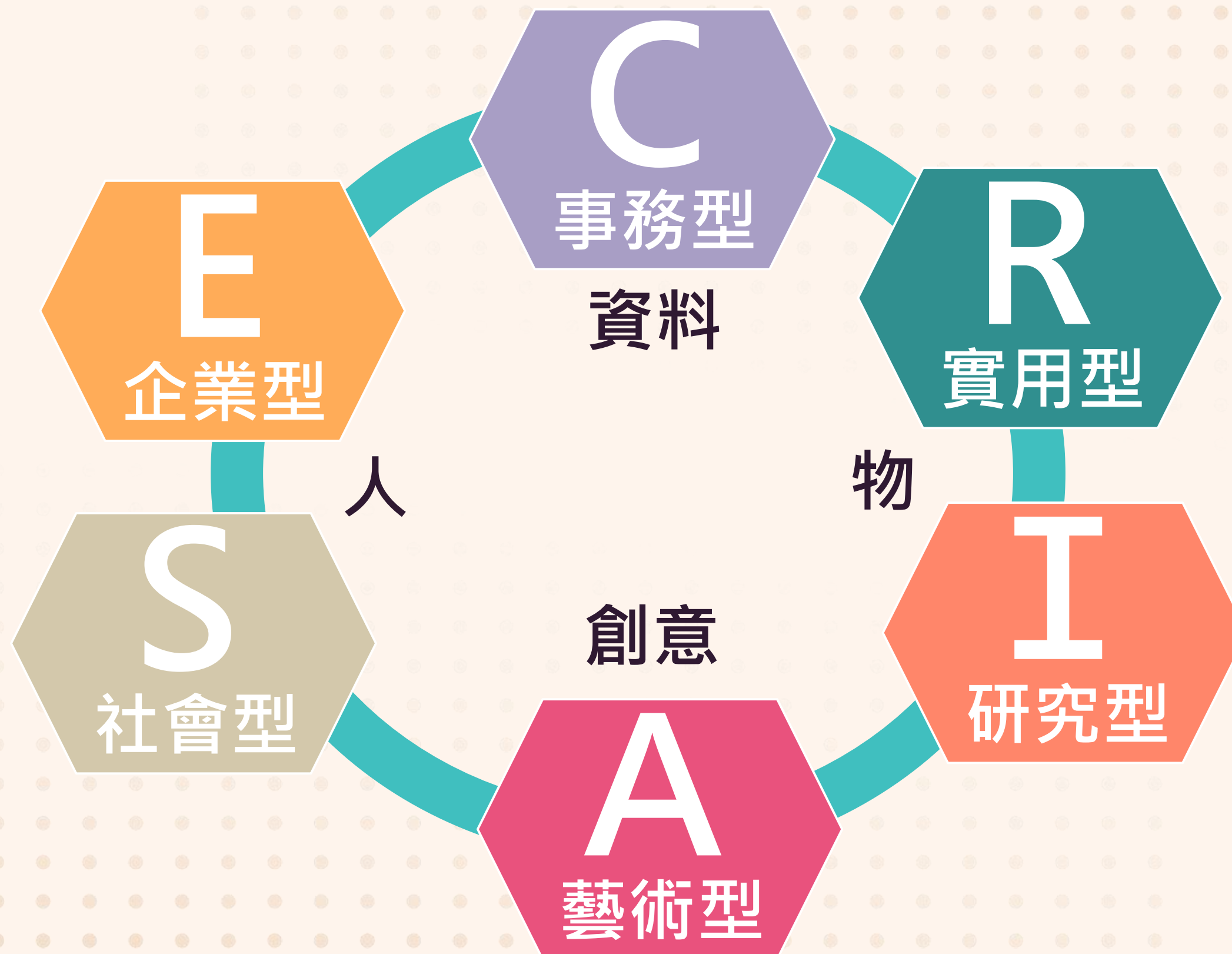
點選圖示可得到興趣代碼之個別說明

**類型分數代表喜歡的程度**  
 每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

↑ 興趣類型分數所代表之喜歡程度說明。

## 3-2

## 從興趣量表看班群選擇



美國心理學家John L. Hoollan 將個人特質和工作分成六種類型

# R 實用型 Realistic



## 特質

情緒內斂、有耐性、坦承直率，寧願行動不喜多言，在講求實際、需動手的環境從事明確固定的工作。

## 適合學群

資訊、工程、建築與設計。

## 喜歡的工作

機械、電子、土木工程、農業等。



# 研究型 Investigative



## 特質

善於觀察、思考、分析、推理，喜歡用頭腦依自己的步調來解決問題，並追根究底。

## 適合學群

數理化、醫藥衛生、生物資源、生命科學、地球與環境。

## 喜歡的工作

生物、化學、醫藥、數學、天文。

# A 藝術型 r t i s t i c



## 特質

直覺敏銳、善於表達、創新。希望藉由文字、聲音、色彩、影視來表達創造力和美的感受。崇尚自由。

## 適合學群

文史哲、外語、建築與設計、藝術、大眾傳播。

## 喜歡的工作

音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計。



# S 社會型

## social



### 特質

和善、易相處、關心他人感受、喜歡傾聽、願意解決別人的衝突，喜歡教導別人，幫助他人成長。

### 適合學群

社會與心理、教育。

### 喜歡的工作

教師、輔導、社會工作、醫護、宗教等。

# E 企業型 Enterprising



## 特質

精力旺盛、生活緊湊、喜好冒險競爭、有計畫並行動。有說服力、組織領導力，希望表現受他人肯定。

## 適合學群

法政、管理。

## 喜歡的工作

管理、銷售、司法、從政等。

# C 事務型 Conventional



## 特質

做事謹慎、講求規矩、精確。按部就班、精打細算、給人有效率、精確、仔細、可靠且有信用。

## 適合學群

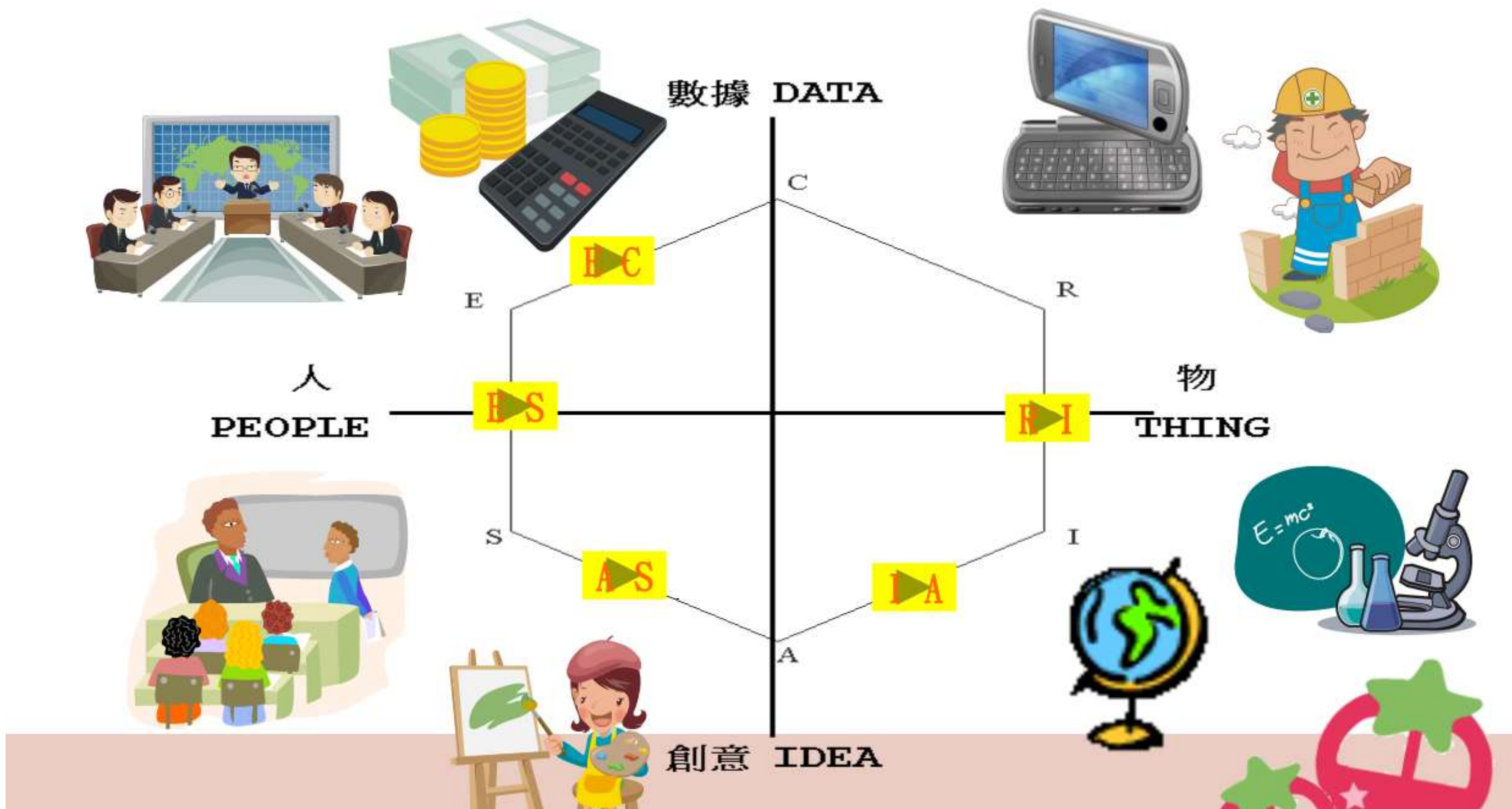
財經。

## 喜歡的工作

銀行、金融、會計、祕書、操作事務機器等。



# 興趣六型在說的是...



# 物 ( Thing )

- R ( 實用型 ) 與 I ( 研究型 )
- R 型的人喜歡自己動手，特別喜歡處理東西或儀器，偏重具體操作，勝於對文字的想像，興趣在看得到、摸得到的東西。
- I 型的人喜歡用觀察、思考分析方式，不太在乎實際操作，偏重對理論與抽象事務的投入。





# 人 ( People )

- E ( 企業型 ) 與 S ( 社會型 )
- 這兩型的人都喜歡和人在一起。
- S 型重視內在心靈的成熟。
- E 型重視經營、溝通、組織管理等外顯的效率。



# 數據 ( Data )

- E ( 企業型 ) 與 C ( 事務型 )
- 這兩型的人對商業事務都有興趣。
- E 型的人重視組織經營與銷售管理；
- C 型的人重視財務管理與產物流通的問題。
- 個性上，E型喜歡冒險高效率；C型喜歡穩紮穩打。



# 創意 ( Idea )

- I ( 研究型 ) 與 A ( 藝術型 )
- 這兩型的人都喜歡思考。
- I 型以理性、科學邏輯思考為樂；
- A 型以感性、文藝創作思考為主。
  
- A ( 藝術型 ) 與 S ( 社會型 )
- S 型的人比 A 型的人更喜歡與人相處。
- A 型的人重視自己的感覺，隨著興致而有所行動；S 型的人重視別人的感覺，會隨著團體的意思來行動。





## 興趣代碼

此處可以看到屬於你的興趣代碼。

我的興趣代碼

SAI | ASI

- 取前面三個高分的興趣類型代表這個人的「興趣組型」，並由高分到低分以類型的英文字母排列表示之，稱做「興趣代碼」。
- 通常人不只具備某「一」種興趣類型，多數的人有兩、三種比較突出的興趣類型；其中某一種會最強，而其它則較弱。
- 如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置也可以互換，如果你的前兩碼或一碼分數特別高，且次一碼偏低，你就傾向雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼特徵。\*代表你是單碼或雙碼。

79

類型特質

## 興趣代碼：

**六種類型並非完全獨立，大多數人具有某一型的特點，並兼具其他一、二型的特徵。**

**最高分的前三種類型組成「興趣代碼」；如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置也可以互換；故此個人至少有一組興趣代碼，最多可有六組興趣代碼。**

**如果首碼或前兩碼分數特別高，你就傾向單碼型或雙碼型。  
\*代表你是單碼或雙碼。**



# 興趣代碼

- 從六型得分當中取出分數最高的三型，即為「興趣代碼」。
- 每位同學至少會有一組，至多六組，也有少數人興趣代碼是兩碼或單碼。
- 興趣代碼主要功能是描繪出個人特質、適配出個人有興趣的學類與職業。

範 例x	R	I	A	S	E	C
	31	8	94	54	71	22





興趣代碼：AES

# 興趣代碼分數

- 回想作答時的選項，每類型30題
  - 3分
    - 非常喜歡
  - 2分
    - 喜歡
  - 1分
    - 不喜歡
  - 0分
    - 非常不喜歡
- 每一種類型（30題）的分數加起來





- 
- 以上的分數分段只是方便說明而已，並非絕對標準；要參照每人的答題風格，避免直接和他人比較分數的高低。
  - 最高分的類型不一定是答題者最想從事的類型領域。
  - 以此推估，60分以上表示喜歡這個類型，50上下表示普通喜歡，30分以下為不喜歡這個類型。
- 

## 分數透露 的訊息





# 興趣代碼 = 我真正喜歡的

## 意義

- 得分較高的前三碼，在六型分數中，有低於30分者，不納入興趣代碼（都是勾選不喜歡）

## 範例

- 假設 R：44，I：37，A：61，S：64，E：54，C：55，其興趣代碼則為 SAC

## 解釋

- 代表社會型，兼具藝術型和事務型傾向

# 我是3碼型，我只有1組興趣代碼

- 舉例：小忠六型分數

-R=30 I=42 A=85 S=69 E=56 C=41

-請問小忠的興趣代碼是

-ASE



# 我是3碼型，可是有2組以上興趣代碼

- 如果兩碼之間的分數差距 $<5$ ，兩碼可互換

- 舉例1：小偉六型分數

-R=65 I=63 A=56 S=50 E=51 C=46

-請問小偉的興趣代碼是

-RIA IRA

- 舉例2：小歐六型分數

-R=39 I=41 A=72 S=70 E=71 C=63

-請問小歐的興趣代碼是

- ASE SAE SEA

- AES ESA EAS



# 我是單碼型

- 如果首碼或前兩碼分數特別高，你就傾向單碼型或雙碼型。\* 代表你是單碼或雙碼。
- 你會看到的結果：
  - A\*\*、R\*\*、I\*\*等
  - AI\*、SE\*、CR\*等

興趣六碼個別得分 →



類型	R	I	A	S	E	C
分數	26	67	79	81	51	21
喜歡程度	很不喜歡	明確喜歡	明確喜歡	明確喜歡	普通喜歡	很不喜歡
說明						

點選圖示可得  
到興趣代碼之  
個別說明

02

# 抓週三碼與諧和度





# 抓週三碼

- 本測驗的最後三題，讓學生從六個生涯類型中，挑出三個來實現自己的生涯夢，反應出內心渴望的生涯。



# 抓週三碼

- 你內心深處的渴望。
- 與興趣代碼一致或相近，代表興趣類型清晰和穩定；如果不一致，有可能興趣傾向還會改變，也有可能是在選擇抓週類型時有特別的理由。

# 諧和度：指人與環境匹配的程度 ~ 興趣 & 抓週代碼

## 興趣諧和度

「抓週」通常能反映個人內心深處的渴望，如果和「興趣代碼」一致或相近，表示興趣類型清晰和穩定。如果不一致時，不要忽視，請仔細地想想你在選擇「抓週」的理由。

「抓週」三碼

R | I | C

你的諧和度：4

諧和度顯示你的興趣代碼還算穩定與清晰。

× 諧和度：代表「抓週三碼」與「興趣代碼」比對相同程度的高低，三碼一致或相近，表示個人興趣特質呈穩定狀態；如果不一致，可能個人測驗的興趣類型還會改變。



# 諧和度

5-6

- 諧和度高
- 個人興趣類型清晰和穩定

4

- 諧和度中上

2-3

- 諧和度普通

0-1

- 諧和度低
- 個人興趣傾向不成熟或選擇抓週類型有特別理由

03

區分値



區分值：指傾向某一類型的清晰程度 ~ 類型分數差距

### 區分值

區分值表示興趣組型分化和清晰的程度，高者生涯發展歷程可能較明確而穩定，低者有較多變異情況。若側面圖的曲線呈平坦狀，則區分程度小，若有高峰有低谷，則區分程度大。

$$D = \frac{1}{2} \left( X_1 - \frac{X_2 + X_4}{2} \right) \quad X_1 = \text{最高分數} \cdot X_2 = \text{次高分數} \cdot X_4 = \text{第四高分}$$



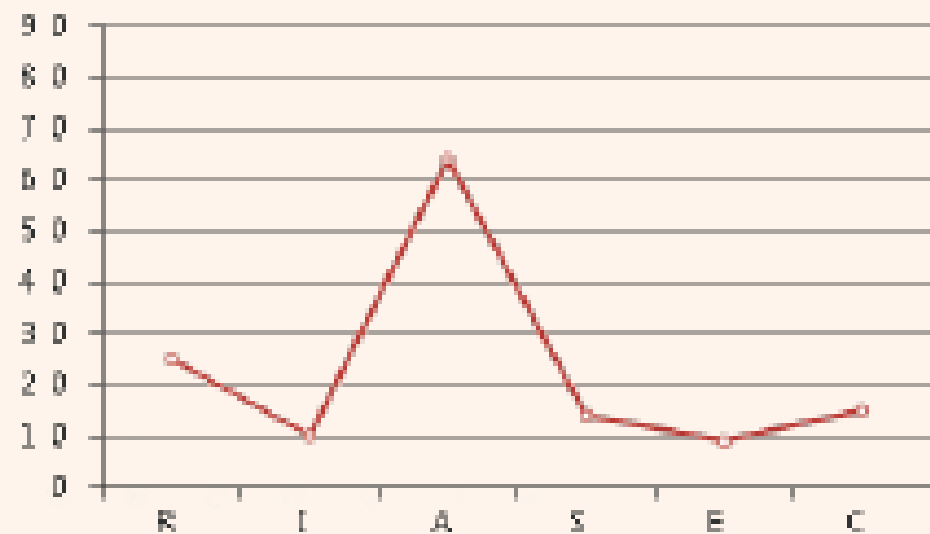
**D = 8**

你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考。

**區分值：=幫助你瞭解興趣特質差異的程度，區分值大於或等於3，代表各類型分數差別大，興趣特質較為鮮明；而區分值小於3，代表各類型的分數都很接近，建議和輔導相關人員進一步討論。**

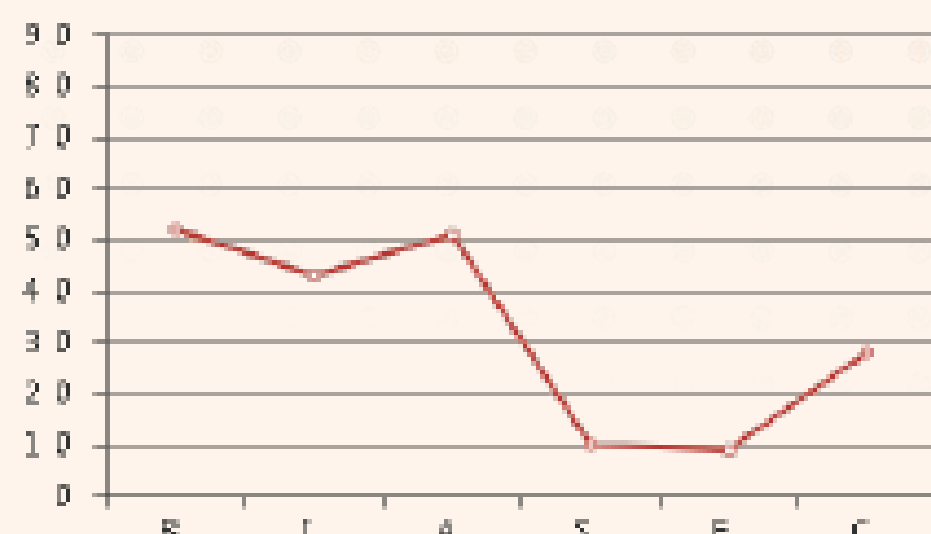


# 興趣折線圖與興趣區分值



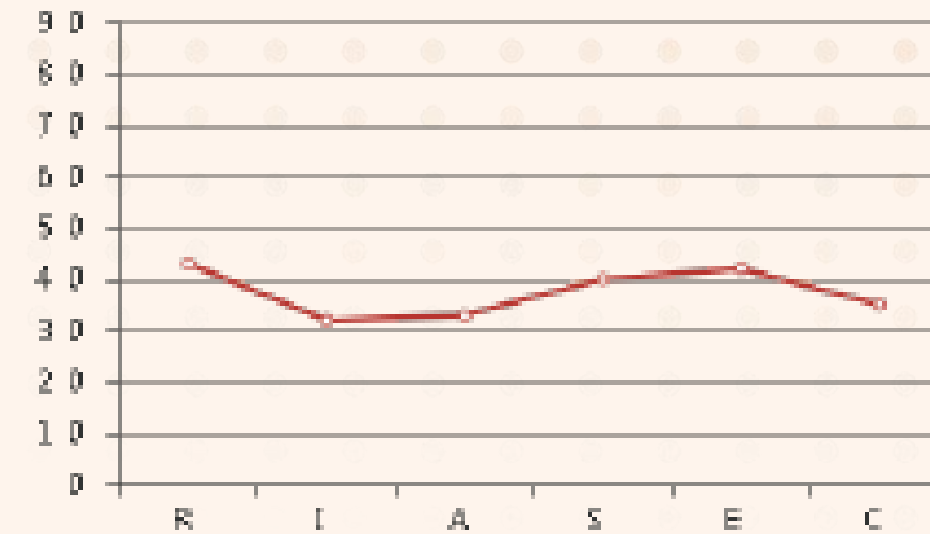
區分值**高**

六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考。



區分值**適中**

六興趣類型區分還算明顯，測驗結果穩定可供參考。

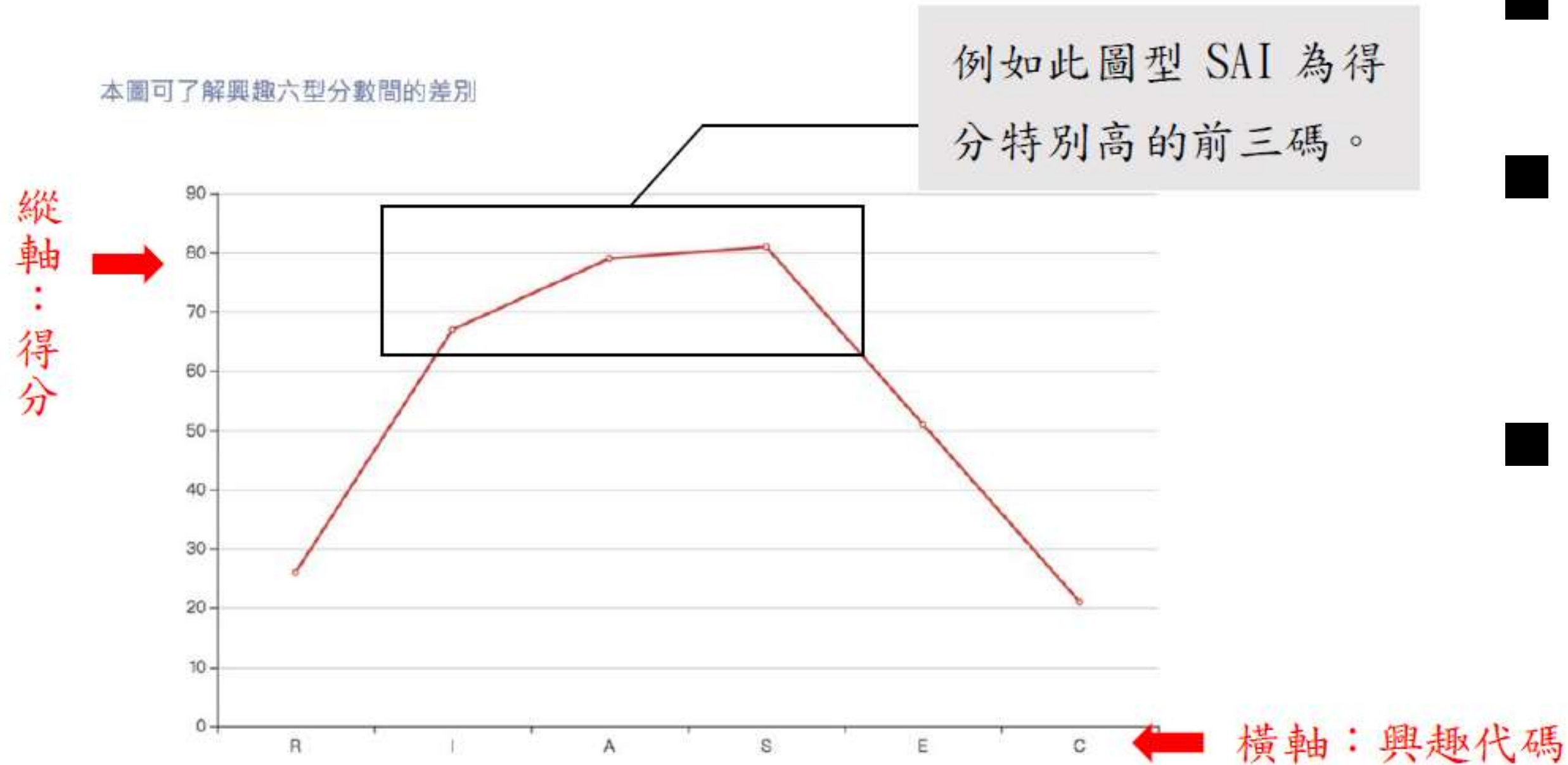


區分值**太低**

六興趣類型區分很不明顯，測驗結果較不具參考價值。

## 興趣折線圖

此圖可以幫助了解興趣六型分數間的差別。



## 折線圖：

- 以圖形來展現六型分數的高低波度。
- 區分值越高則折線圖有高峰有低谷，六型分數差異大
- 區分值越低則呈現平坦，六型分數相近。

區分高 ( $D > 3$ )

- 清楚自己喜歡與不喜歡什麼，興趣類型明確而穩定
- 對學系或職業的預測效度較為可靠

區分低 ( $D < 3$ )

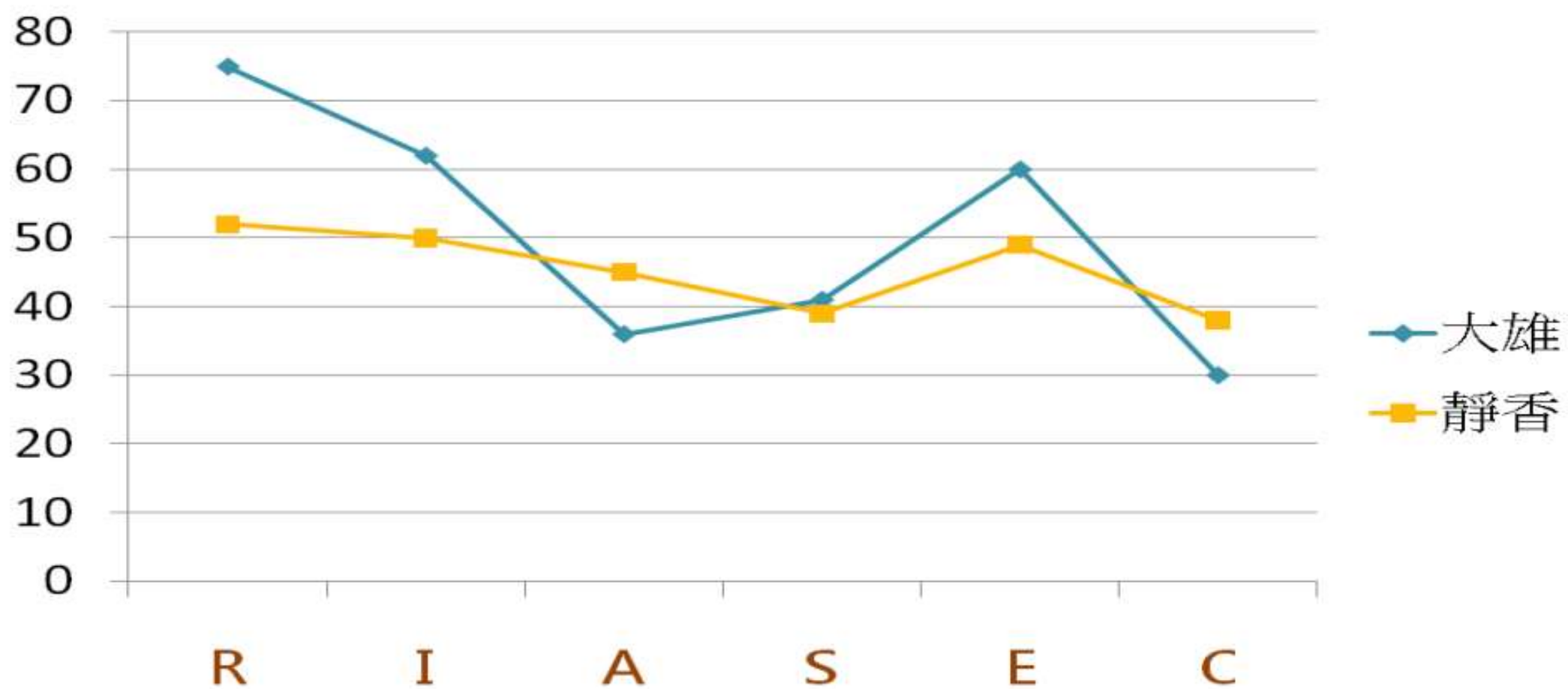
- 不清楚自己的喜好、興趣廣泛或生涯經驗狹窄
- 變異情況較多

$D < 3$ ，且全距  $< 22$

- 表示六型分數差距甚少，需進一步澄清



	R	I	A	S	E	C	全距	D值
大雄	75	62	36	41	60	30	45	11.75
靜香	52	50	45	39	49	38	14	2.25



$$D = \frac{1}{2} \left( X_1 - \frac{X_2 + X_4}{2} \right)$$

兩人都是RIE，但大雄的側面圖起伏較大，顯然興趣區分較為清楚。

## 區分值 ( DIFFERENTIATION ) 的計算

# 區分值很低...

- 區分值很低，但六型分數都在60分以上，表示學生多才多藝，樣樣都有興趣。
- 配合性向和人格測驗結果
- 區分值很低，且六型分數都在50分上下的學生，有可能是隨意作答，也可能只答喜歡。
- 配合性向和人格測驗結果，兼營隊、社團和科系探索
- 區分值很低，且六型分數都在30分以下，該生可能是文化刺激較少，生活經驗偏狹，都以不喜歡來回答；抑或受到情緒影響不想作答。
- 大學營隊、社團、活動策劃、台大杜鵑花節、政大包種茶節

04

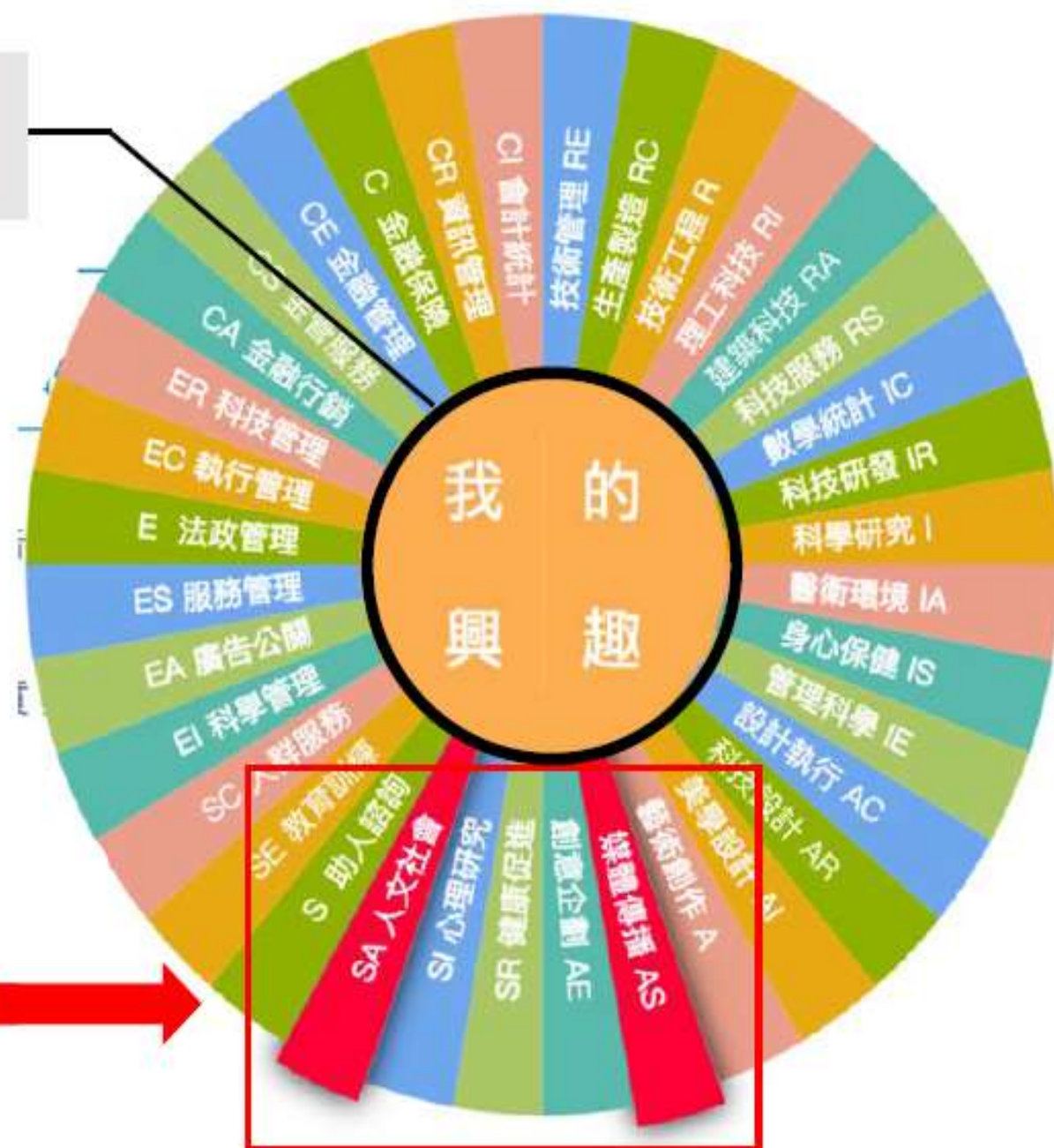
# 興趣光譜





# 興趣光譜

點選此處可以看到屬於你的興趣特質



屬於你的興趣特質，將會顯示紅色。

## 我是善解人意的會計師 我是樂於服務的財經人員

### CS 的特質描述

喜歡數字圖表勝於文字，細心、做事有條理，喜歡清楚的工作順序，認真負責、有始有終、奉公守法，易獲得他人信任，喜歡與人共事。為人自律有禮貌，願意服務他人，在乎別人的感受，和朋友關係良好。不喜歡創業或管理，喜歡在有組織、有保障且福利好的機構中，從事帳務與資料管理等服務人的工作。

---

高中喜歡選修的課程：數學、統計

喜歡的課程或活動：財務財稅課程、企業實習

有興趣的學群：財經、管理

喜歡的職業：出納、國貿、安檢、會計師、稅務、金融稽核

05

# 學群地圖





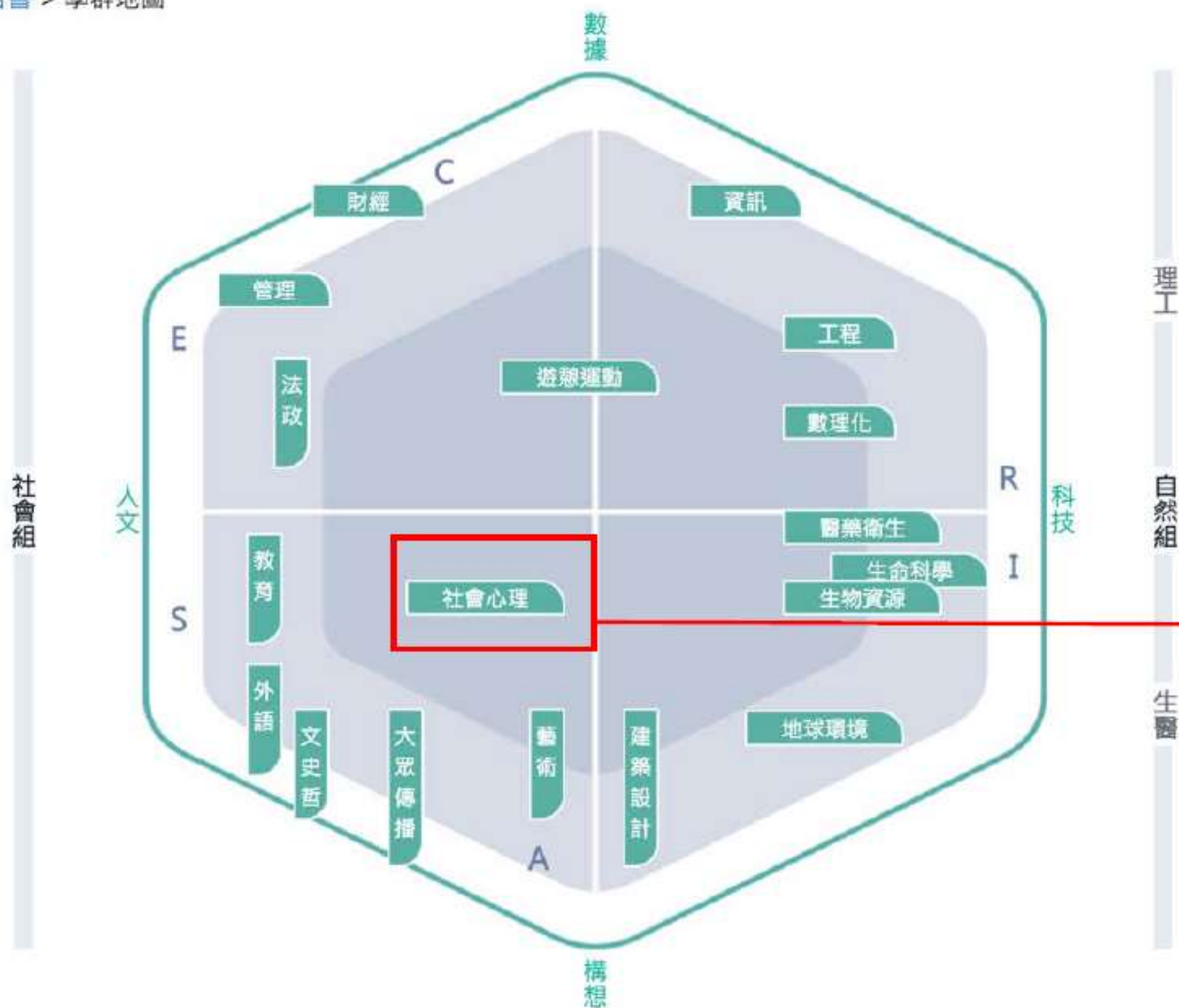
# 學群地圖

(1) 可以查看學群與興趣代碼間的關係圖。

結果報告書 > 學群地圖

若想繼續認識我有興趣的學群，則在學群地圖上找到這些學群的位置，即點選學群與學類介紹。

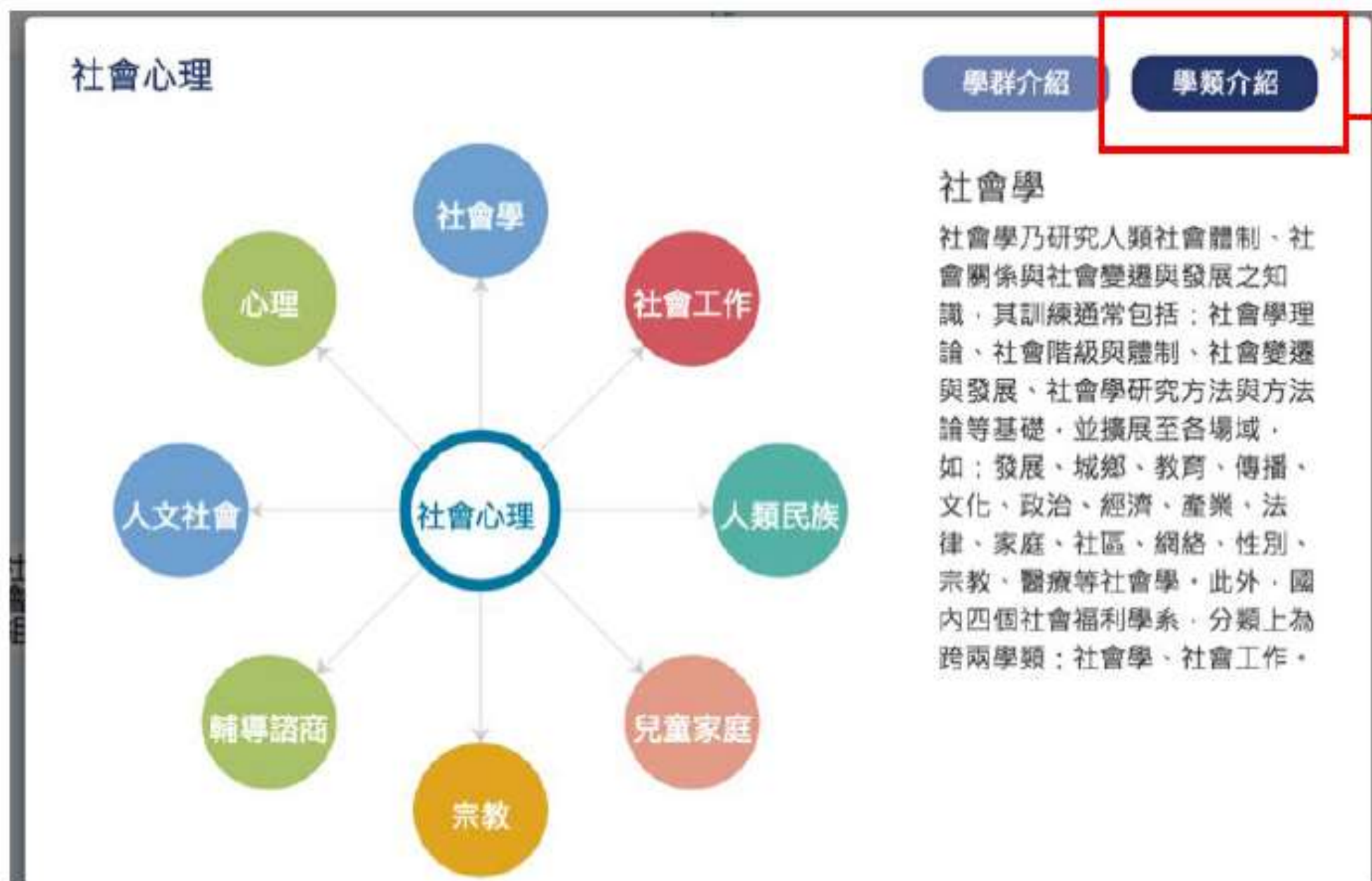
學群地圖上有18學群，也標記六個類型的位置。地圖左方多是文組相關學群，右方則是理組相關學群。上方是與數據有關的財務金融、資訊學群；下方是以創意為主的設計、大眾傳播學群；右方關注儀表器具的工程與數理化學群；左方是重視人群的社會與心理、法政與企管學群。



點選學群名稱  
則會出現學群  
介紹。

# 學群地圖

(2) 可以進一步查看學群與學系介紹。



亦可點選[學類介紹]。

06

# 生涯交通網





# 生涯交通圖

(1)可見興趣代碼與 16 學群關係圖。

[結果報告書](#) > 生涯交通圖



(2)可點選任一[學群]進入查看相關學系與職業。

# 生涯交通圖



(2)可點選任一[學群]進入查看相關學系與職業。

藝術設計

興趣小六碼

A AS AE AR AI AC

基礎學系  
美術/音樂/表演..

職業發展

建築師/古蹟修復建築師/室內設計師/景觀設計師/庭院設計師/劇場設計師/展場設計師/燈光師/造形設計師/工業設計師/工藝設計師/商品設計師/服裝設計師/畫家/動畫家/插畫家/雕刻家/美術設計/策展人/多媒體設計師/攝影師/藝術品鑑定師/博物館/美術館員/歌手/流行樂主持人(DJ)/媒體經紀人/作曲家/指揮家/演唱家/演奏家/音樂製作人/樂手/錄音師/調音師/導演/表演工作者/舞者/舞蹈老師/藝術研究員/中小學藝術教師/音樂老師/才藝教師

衍生學系  
工藝/藝術設計...

整合學系  
建築=營建+設...

可點選以查看內容。



# 結果報告書

(1) 學生可自行下載結果報告書，點選[列印結果]，即可以 PDF 檔形式下載。

🖨 列印結果

(2) 結果報告書第一頁為測驗結果，第二頁為各項指標與名稱說明。

大學入學考試中心興趣量表結果報告書 106.04.24 號測

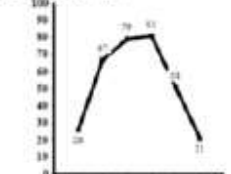

範例高中 0410 測試班 20 號 同學 帳號: a1234567

興趣分數：實用型 R=26 研究型 I=67 藝術型 A=79 社會型 S=81 企業型 E=51 事務型 C=21

興趣代碼：SAI ASI \_\_\_\_\_ 挑選三碼：ASI

區分值：8 你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考。

趨和度：4 趨和度顯示你的興趣代碼選擇穩定與清晰。



**興趣代碼SAI** 你是關懷人文的人者，你是基於表達的教師  
對人和善、心思細膩、感情豐富、思考敏銳，喜歡處理人的事情，對周遭環境和社會人際關係也很關心，特別是對人有幫助的事，對教育工作展現興趣；在意別人的想法注重人際關係的和睦，喜歡帶給別人歡笑，對團體活動興趣頗高，與兒童或青少年相處有耐心，也會參與相關活動課程的設計，看重能親自參與協助弱勢團體之事，擅長傾聽別人的心事，為人分享解勞，照顧別人，對科學的事務感興趣，關心的議題廣泛但不喜歡深入探究，重視個人與團體的結合程度，喜歡在寬鬆而非分析、細緻之下對機器與實驗操作較有興趣。

可能喜歡選擇的類別：社會組  
有興趣的學類：人文社會、人類發展、成人教育、教育、特殊教育、社會學、社會工作、社會教育、護理、輔導諮商  
喜歡的職業：臨床心理師、評論家、諮商心理師、護理師

**興趣代碼ASI** 你是基於教學的藝術家，你是關心社會動向的設計師  
喜愛藝術、對人和善、喜於表現和討論、感覺細膩且豐富、情緒表達明顯，喜歡處理人的事情，關心社會事務與人的變化，特別是對人有幫助的事情，喜歡熱鬧，擅長社交交際，與人的相處和諧，與兒童青少年相處富有耐心，會從實際設計相關活動與課程，喜歡直覺思考的分析，對機器與實驗操作較有興趣，喜歡接觸新鮮的事物，接受挑戰，有良好的表達能力，喜歡用文字、聲音或色彩等形式來表達創造力與高的美感，並帶動別人決策，好學分明且有自信，擁有個人風格，認為手工活所以不講求精準效率，喜歡在無拘無束的環境中工作，較不喜歡嚴格的作業規範，只在乎他在意人士的看法，不介意其他人的看法；生活隨性而不拘小節，雖不喜歡受約束，但行動在規範中自覺與止。

可能喜歡選擇的類別：社會組  
有興趣的學類：兒童家庭、新聞、日本語文、東方語言、歐語文、翻譯、華語文  
喜歡的職業：口譯、跨文化特約社、新聞記者、政策報告編輯、編劇、翻譯、評論家、語言學家

第一頁、測驗結果

興趣量表結果報告書—附件說明

興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，進而協助生涯規劃的參考工具。

一、 興趣分數  
本量尺每種類型有33題，全套「非常喜歡」可得30分，全套「喜歡」得60分，全套「不喜歡」也有30分，因此可推測：50分以上表示明確喜歡此類型，50分上下表示普遍的喜歡，30分以下則表示不喜歡此類型。  
**興趣代碼** 六種類型皆設定全圖式，所以大多數人具有某一型的特點，且兼具其他一、二型的特點，故你最高分的前三種類型，稱為「興趣代碼」；如果兩類型之間分數相差不到5分，則代碼的位置也可以互換。如果你目前滿或一場分數特別高，且次一碼偏低，你就稱之為雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼特點，\*代表你是單碼或雙碼，本報告只呈現1或2組興趣代碼。  
**趨和度** 趨和度是反映個人內心深處的渴望，和「興趣代碼」一般或相近，表示興趣類型選擇穩定，如果不一則時，有可能你的興趣傾向未來還會改變，也有可能你在選擇此興趣類型有特別的理由。  
**趨和度** 趨和度代表興趣代碼和挑選三碼相同的程度，5或5等號表示趨和度高，即個人興趣類型穩定和穩定，1等號表示趨和度中上，3或3等號表示趨和度普通，0或1等號表示趨和度低；趨和度越低時，可能是個人興趣傾向還不成熟，或對選擇此興趣類型有特別的理由，建議和老師進一步討論。  
**區分值** 區分值是幫助你瞭解興趣特質差異的數量，區分值高於5以上時，代表各類型分數差別大，興趣特質較為鮮明；區分值低於5以下時，通常各類型的分數都接近，建議和老師進一步討論你的興趣。

二、 興趣名稱  
興趣名稱是將興趣代碼的奇偶碼(稱為小六碼)，再加上五個單碼(稱為大六碼)，共計33個興趣名稱(如111111)理論上在生活上，以理論來說這些關係，目前學是「I」，你是「I/S」，離目前還是「S」，在生活上興趣名稱的標準自由而足，系統自動呈現興趣分數對照出你專屬的小六碼，同學在興趣名稱中挑選自己所屬或任一六碼，即可認識更了解自己的自我特質，喜歡學習、做別與職業。

三、 學類地圖  
在興趣名稱中，你可藉小六碼得知有興趣的學類，在學類地圖上找到這些學類的位置，即可了解學類間的關係，學類地圖上有十八學類，也標記六個類型的位置，上述是與數種有關的財務金融、資訊學類；上述是以創意為主的設計、人文傳播學類；上述是具備專業長的工作與數據化學類；上述是重視人際的社會與心理、法政與企業學類，地圖上邊多為文化休閒學類，上述則是展現相關學類，在地圖上點選學類可進一步了解該學類分類及相關學類介紹。

四、 生涯建議圖  
選擇興趣代碼可選出有興趣的職業，但職業的能對照這些人與學院的培養，它不一定完全符合的科學與專業特定的學系，如成為設計設計師，可能是念資訊工程、或數學，或資訊管理，從基礎學系或整合學系都能從事類似的職業，不同的興趣名稱都能對應特定的地點，此類為生涯建議圖。  
本系統工作內容依據興趣代碼程度分為3個領域，以交通圖的概念引導同學從科學的學習目標選擇職業，讓同學學習發展每個領域都有四個轉譯點：  
基礎學系：指學習領域最早發展學系，如社會心理最早發展是人類或心理，工程師就是以物理或化學為開山鼻祖，理工學系：是基礎學系的細分分支，如信息科學是心理的分支；此是較應用的學系，如資訊是數學的應用學系，整合學系：注重的主專業內容包括多個學系或職業概念，如材料工程包括機械、化工與電機。  
職業發展：在同一領域的基礎、綜合或整合學系，且其發展結合在相近的職業發展中，此即係生涯建議圖。  
**注意：紅色字樣字樣為建議，請參閱本中心網頁以了解詳細資訊，請參考個人、家庭及學校的興趣與發展建議。**

第二頁、附件說明



## 擴大生涯選擇的可能性

- 自己原先認知的某興趣類型分數高，則興趣量表不應只被當成印證的工具，尚應看看其他亦為高分的興趣類型，是否被自己忽略了。
- 若全部類型偏低，可能對題目的意涵不瞭解。
- 興趣量表只是選組或未來選系的參考指標之一，與能力無關，面對生涯抉擇仍應參考個人能力與環境資訊，多面向思考後再做抉擇。

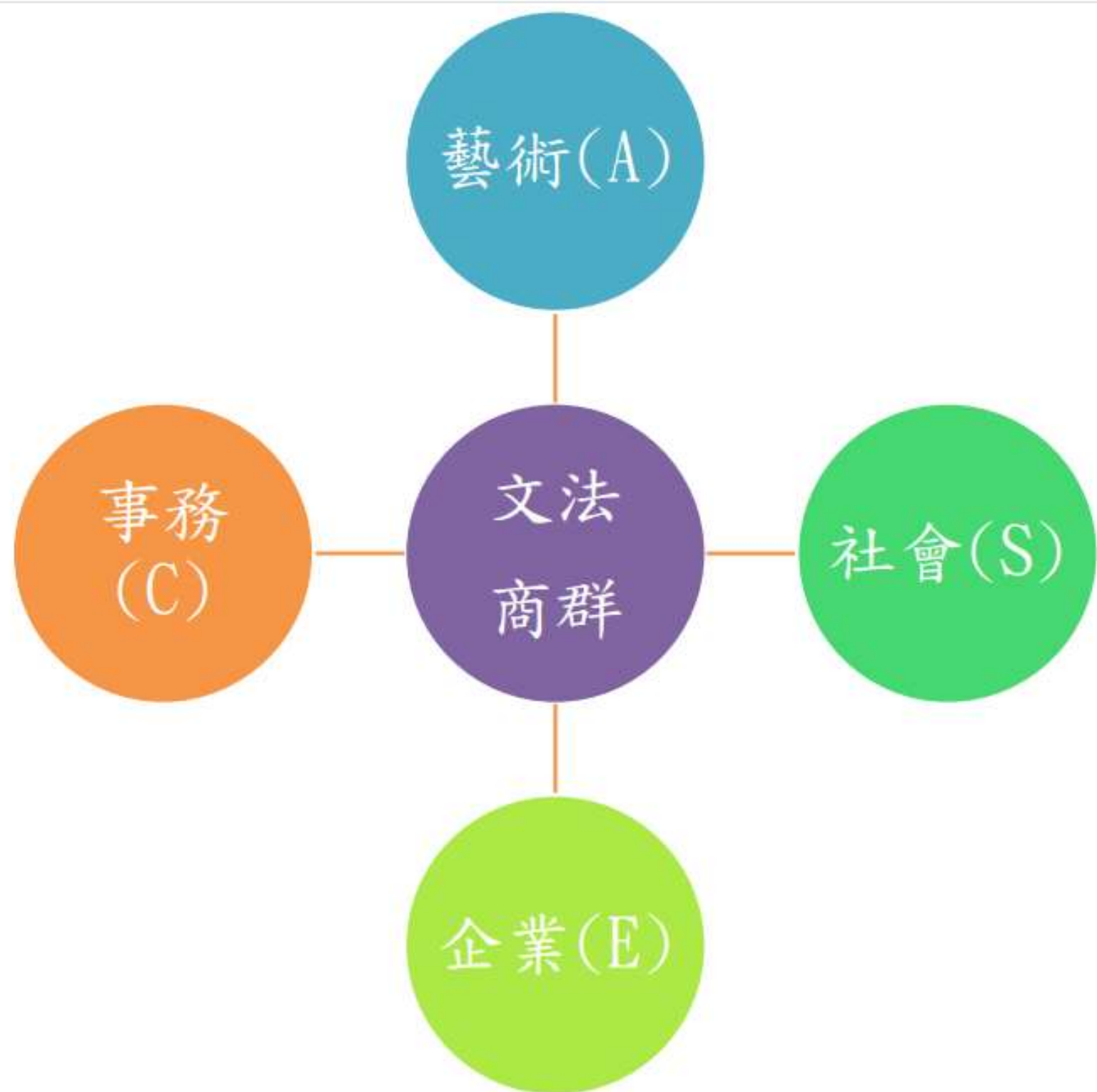
01

# 興趣量表與班群



# 興趣量表 與選班群

文法商管班群



這四種類型中，有兩個以上出現前三高分時通常宜優先考慮選擇文法商管群（社會組）。



# 興趣量表 與選班群

數理資訊群

實用型  
(R)

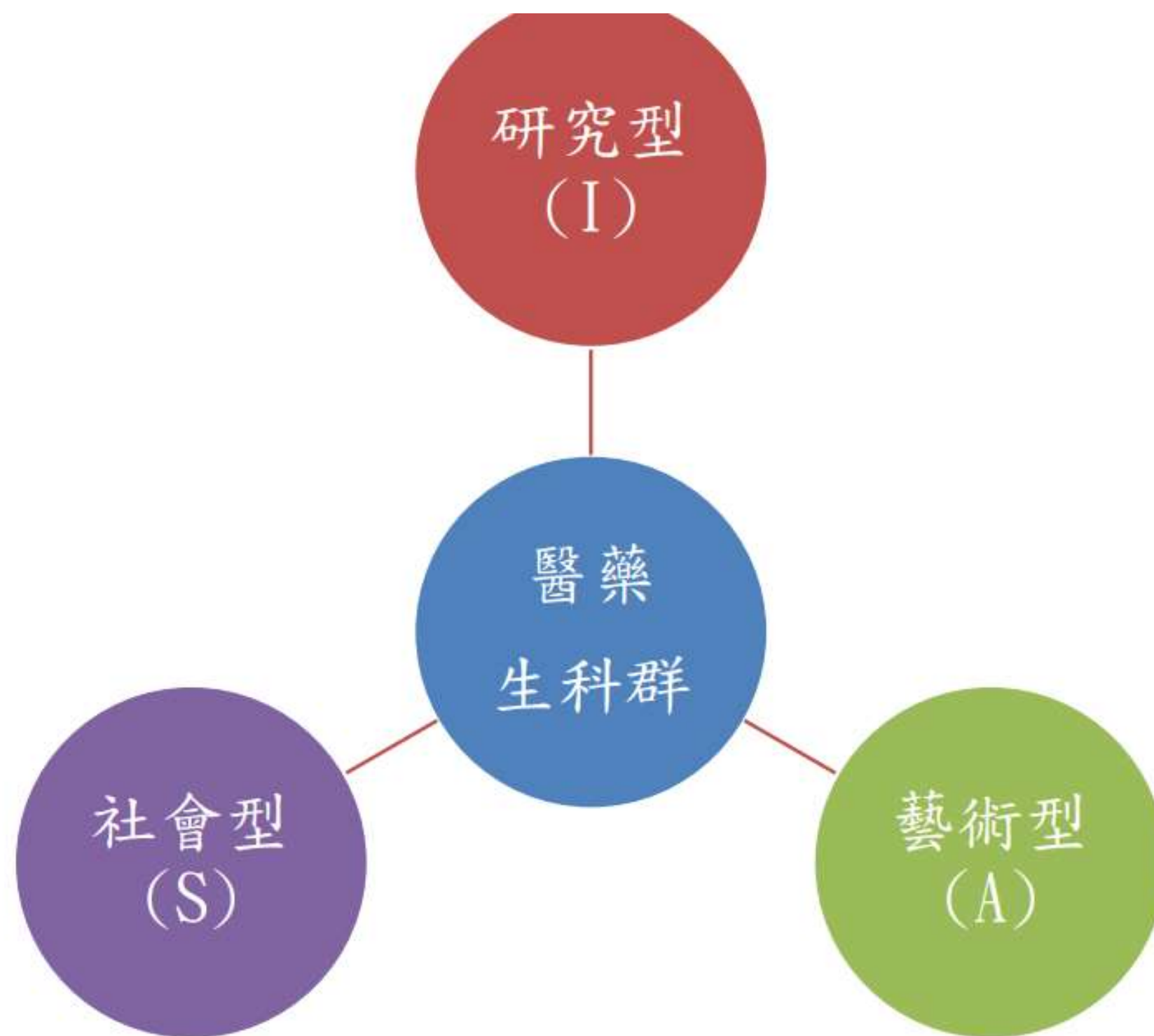
資訊  
數理群

研究型  
(I)

這兩類型同時出現在前三高分時，通常偏向資訊數理群或醫藥生科群（自然二、三類組），但也要優先考慮自己的數理成就。

# 興趣量表 與選班群

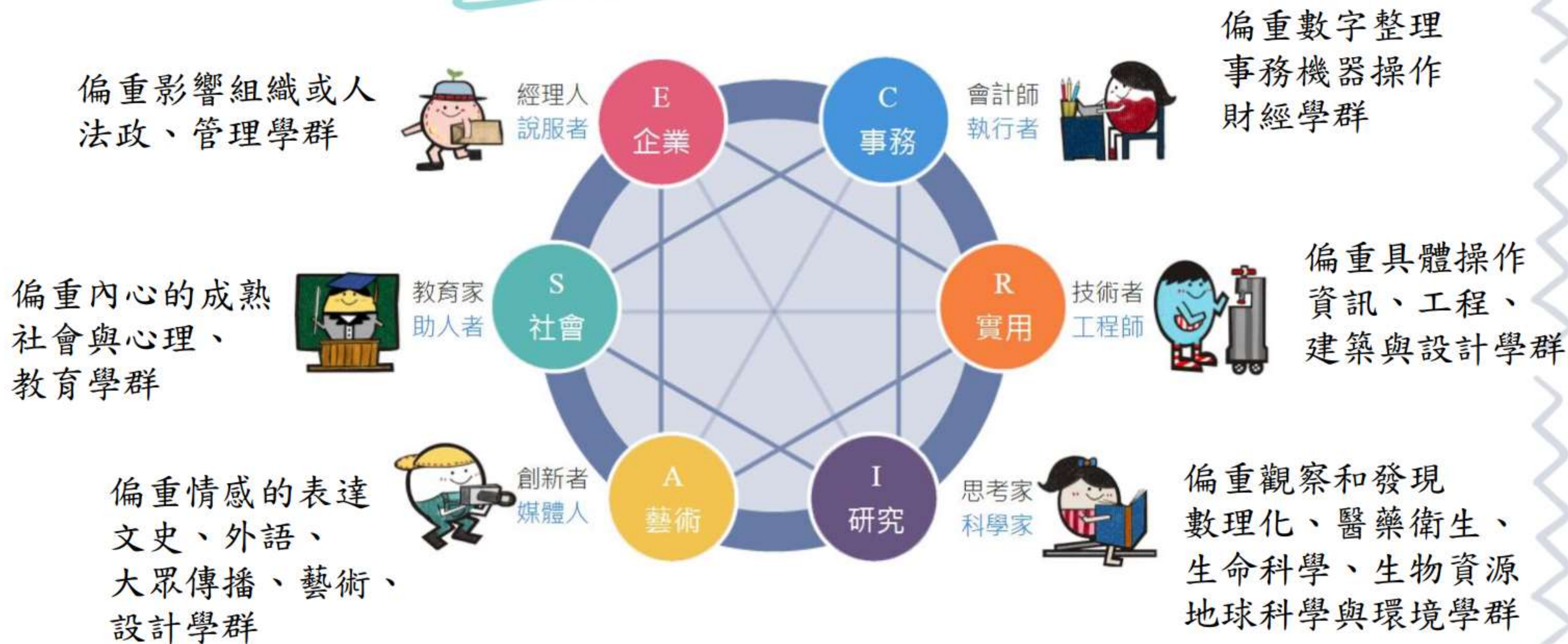
醫藥生科群



此三類型出現在前三高分時，大都傾向醫藥生科群（自然三類組）。



# 興趣代碼與學群







如果興趣還不明顯，對各科都沒有特別的喜好，  
該如何選擇班群？

請仔細回想求學過程中，

哪些科目興趣缺缺？哪些科目較喜歡？

若仍不明白興趣所在，試著參考學業成績來選擇，再  
慢慢培養興趣。

選擇班群只是一個開始，接下來的挑戰必須依靠決心和毅力，堅持到最後，才是贏家。



## 自我評估

## 興趣類型分數

類型名稱	我的興趣 類型分數	喜歡程度		
R 實用型		<input type="checkbox"/> 喜歡	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不喜歡
I 研究型		<input type="checkbox"/> 喜歡	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不喜歡
A 藝術型		<input type="checkbox"/> 喜歡	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不喜歡
S 社會型		<input type="checkbox"/> 喜歡	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不喜歡
E 企業型		<input type="checkbox"/> 喜歡	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不喜歡
C 事務型		<input type="checkbox"/> 喜歡	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不喜歡

我的興趣代碼	區分值	和諧度
我是 _____ 我是 _____ 可能喜歡選擇的組別： _____ 有興趣的學類： _____ 喜歡的職業： _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>□高，興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考</li> <li>□中，興趣類型區分還算明顯，測驗結果穩定可供參考</li> <li>□低，興趣類型區分不明顯，測驗結果較不具參考價值</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□高（5~6分），表示您的興趣代碼穩定清晰</li> <li>□中（3~4分），表示您的興趣代碼還算穩定清晰</li> <li>□低（0~2分），表示您的興趣代碼未來可能會改變</li> </ul>

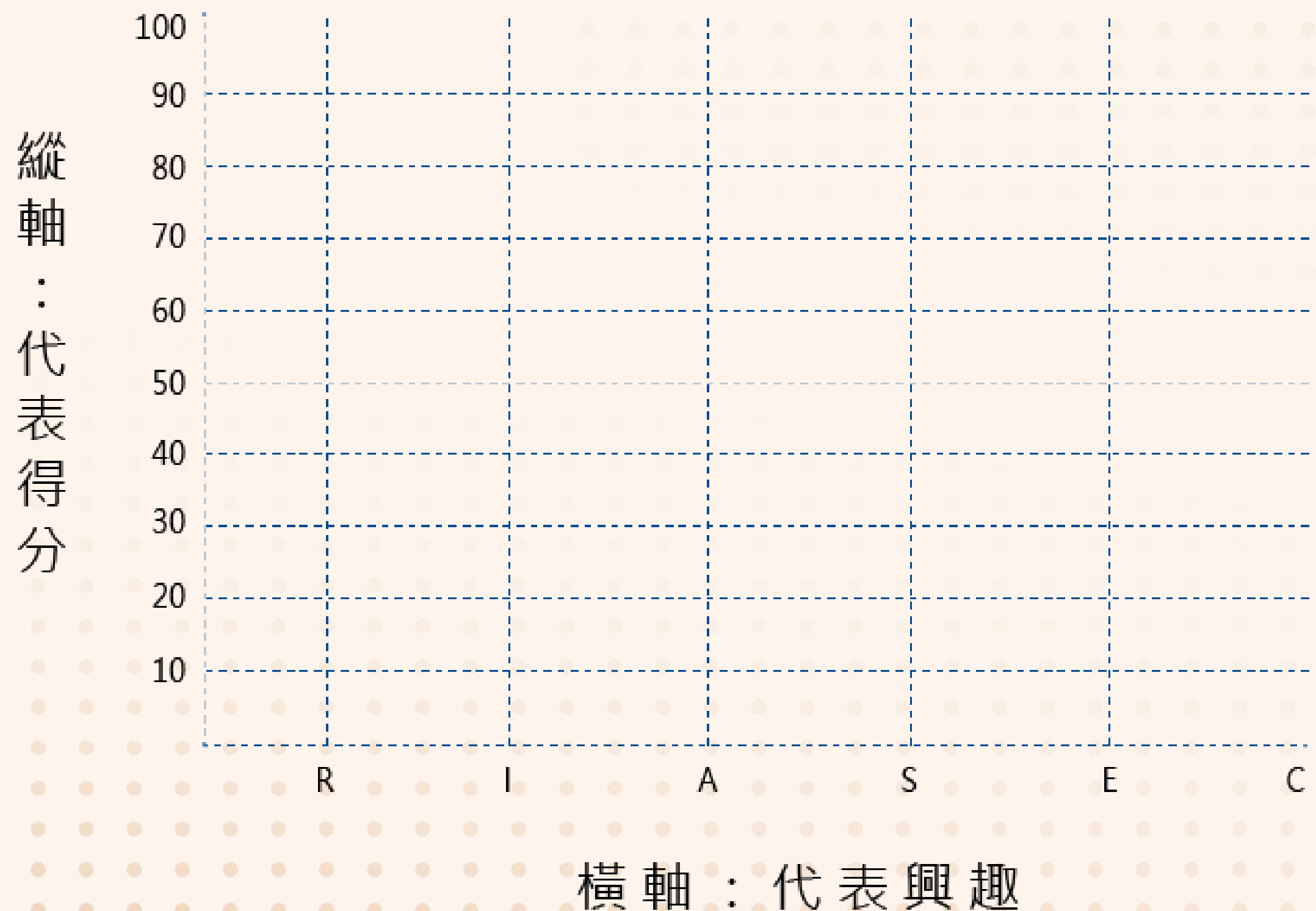
• 我的興趣代碼 \_\_\_\_\_

• 我的抓週三碼為 \_\_\_\_\_



## 自我評估

## 我的興趣折線圖



- 折線圖可以看出您凸顯的興趣類型，可以就您凸顯的類型找到有興趣的學群與職業。

## 自我評估

## 興趣光譜與興趣亮點標籤

請選擇一個興趣小六碼填寫：

英文碼是 .....

興趣亮點標籤是 .....

我是 .....

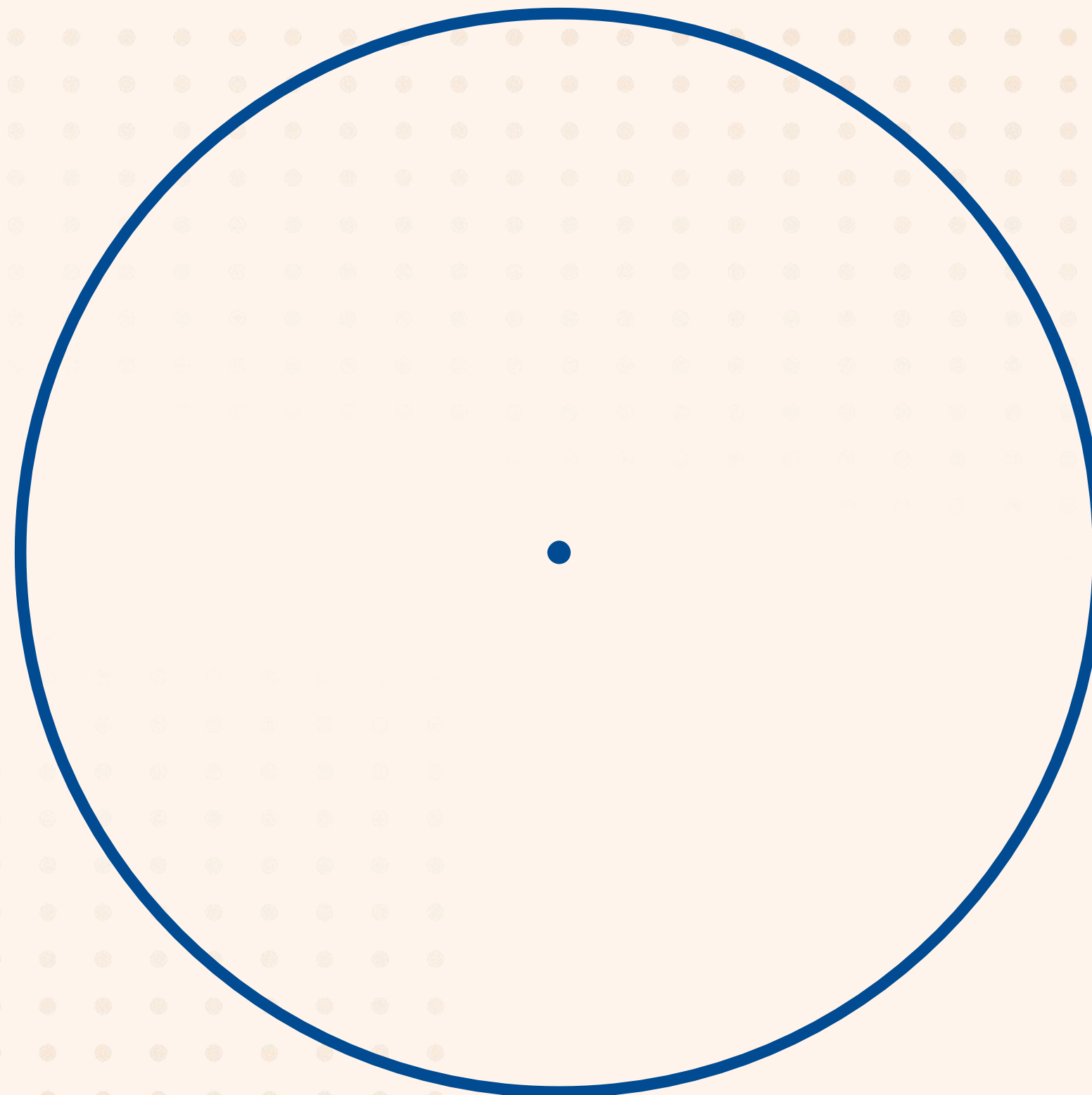
我是 .....

高中喜歡選修的課程： .....

喜歡的課程或活動： .....

有興趣的學群： .....

喜歡的職業： .....



## 自我評估

## 學群地圖

適合我的學群	有哪些學類？	生涯/職業發展為何？
<p>_____學群</p> <p>此學群屬於 什麼興趣類型，請打v：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 實用型 ( R )</li> <li>• 研究型 ( I )</li> <li>• 藝術型 ( A )</li> <li>• 社會型 ( S )</li> <li>• 企業型 ( E )</li> <li>• 事務型 ( C )</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> <li>6. _____</li> <li>7. _____</li> <li>8. _____</li> <li>9. _____</li> <li>10. _____</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> <li>6. _____</li> <li>7. _____</li> </ol>

完成此表後，可以更清楚瞭解學群-學類分布圖，以及此學群適合何種生涯發展。



## 自我評估

## 生涯交通圖

生涯交通圖 \_\_\_\_\_ 學群領域

興趣小六碼 \_\_\_\_\_

基礎學系為何？

衍生學系為何？

整合學系為何？

職業發展為何？

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

範例：

PP = LL + OO

請至少寫出五項