

循著南光行
就有希望與光明



南光高級中學

112 學年度
高中部家長日手冊

112 年 10 月 27 日

輔導室謹製



臺南市私立南光中學

112 學年度高中部家長日

活動流程

日期：2023/10/27(五)

高一、高二年段

時間：19:10-20:40

時間		活動項目	主持人/主講人	地點	參加對象
19:00-19:10		報到	各班導師	各班教室	家長、導師、任課教師、學校行政人員
19:10 20:40	19:10-19:40	一、導師班級經營說明	各班導師		
	19:40-19:45	二、校長的話	校長		
	19:45-20:20	三、各科教學計畫說明	班級家長代表		
	20:20-20:40	四、親師交流	各班導師		

高三年段

時間：19:10-21:00

時間		活動項目	主持人/主講人	地點	參加對象
19:00-19:10		報到	黃信復/成功大學教務處招生組組長	群賢館	家長、導師、任課教師、學校行政人員
19:10 20:40		大學升學管道與學習歷程檔案-以國立成功大學為例			
20:40 21:00		導師班級經營說明及親師交流	各班導師	各班教室	家長、導師



辦學理念

一、前言

教育的可貴在於生命素質的彰顯。

因此，我們必須將學生學習的精進卓越，建基在生命長大的磐石上。教育工作者，堅持教育初衷，樂在工作，生命有盼望，喜樂滿懷。教育工作者，一顆心，愉悅；一個器皿，沒有己，只盛裝教育愛與生命情懷。

成長中的青少年，有時候雖然走不出眼前外在的黑暗，但卻可以在我們親師精緻優質、適性關懷、與創新永續的引領下走出一片海闊天空。

二、我們都在同一個身體裏

校務經營是一種身體生活的實行，我們都在同一個身體裏，董事會、親、師、生、社區是一個身體，缺一不可，且彼此互為肢體，相互扶持。

例如：同仁是我的右手，右手受傷了就是我在痛；學生是我的左手，左手萎縮了，身體的功能也會漸漸不完整。教師是我的右腳，右腳茁壯了，就是我茁壯；家長會也是我身體的一部分，我必須扶持他。身體的每一個部分，都需要彼此扶持與建造，學校經營與人生發展亦同，我們都在同一個身體裏，彼此扶持、相互激勵，是我生命深處的體會，也是我辦學理念的根基。

三、同心合意的學校領導

在教育愛裏，親師生同心合作與分享，教育生命活水湧流，極其超越，且永不止息。與教師、家長、董事會充分融合，以智慧、真理和生命，發揮校長領導的功能。

同時重視並激發出教師與家長的智慧，支持、帶進教師與家長領導，讓校園組織氛圍更加祥和、豐碩與圓滿。

智慧與生命得彰顯，就會展現出優質的校長領導；智慧與生命盡功用，教師、家長領導就蓬勃發展；智慧與生命尋求擴增，董事會領導就會支持。

同心合意、合一的學校領導，是我重要的辦學理念。而其實施策略都是正向的，意即校長領導與教師家長領導，相互支持與供應；教師、家長領導，相互產生與扶持；校長領導與董事會領導相互帶進與完成。

四、有愛、有光、有義的行政服務

愛是學校行政領導與服務的動機和條件。我們學校行政工作者的心是慈愛的，愛心同著能力，愛教育、愛學校、愛親師生。但是，手是公義的，因此政策推動執行以公義為依歸，我們自己行在光中，透明可受檢視，大而智、公而仁，積極貫徹。

而行政服務的口是信實的，真誠服務，心甘情願為教育奉獻。個人對行政的內涵與運作有深刻的領會：行政服務者對法令規章（如人之身）當然要熟悉，對校務領導的動態歷程（如人之心）也應掌握。但是，徒法不足以自行，只有理論也還不夠，這歷程中都必須要有內心深處生命的成熟（靈）才能統合。

我有信心，具備統整的人格與成熟的靈性，展現領導力、決策力、國際視野力，帶領南光團隊尊重、包容、親和也抗壓，將行政領導與服務的生命情懷，朝向身心靈三合一的圓融境地邁進。

五、精進成長的卓越教育

學校教育與經營要與時俱進，學校進步與發展要精進。我會掌握，並確實化為經營的策略與行動方案。學校教育內涵有身心靈三大層面，意即生活素養、生涯發展與生命價值三方面。

（一）身要促進：親師生的健康要促進。

（二）心要精進：同學課業要精進、教師專業要精進、行政服務效能要精進、親職教育也精進。

（三）靈要長進：親師生的生命要長進。落實辦理人格統整、靈性發展與生活教育，讓身體的健康促進與知能的精進，更趨統合在內心深處的靈性裏，帶領親師生卓越成長。

六、謙卑反省的績效創值

校務經營、師生互動、親師溝通、教師教學、學生學習、專業發展與資源統整等各方面，如人生之經營。學校教育與人生必需要反省才會進步，我會帶領親師生掌握以下三步：

在原地之踏步走時要感恩謙卑：計畫、溝通階段，能同理、能定義學校教育各種問題之所在。在起步走時要正向穩定：校務經營歷程中必須發想，把所有可以解決問題、滿足教師教學與學生學習需求的點子都呈現出來，而且正向思考，不否定任何點子。在跑步走時要勇往直前：學校經營與教師專業發展必須找出最可行的幾個點子，勇敢地實作、測試並檢討是否切合校務發展之需。

在學校教育與人生的道路上，我會帶領親師生勇往直前地學習與反省。而南光適性、優質、創意與全球視野之教育發展的每一作為，都是以學生為核心，以是否有進步、能反省為依歸，並堅定持續地推動。

七、永續經營的南光榮耀

在瞬變與應變的時代中，學校教育精緻與創新、關懷與永續的經營，必須建基在生命長大的磐石上，必須植基於適性教育的實踐上。教育工作者秉持不能朽壞的生命與性情，堅定不能玷污的生命與光景，更新不能衰殘的生命與彰顯，就不會在人云亦云的世界裏迷失。

凡我「南光」教育人，在高感度與高體會中，發展與創新適性、最少限制環境的學校教育，感知學生的需要，樂與引導和分享。在辦學理念的發想與校務經營的實際作為裏，帶領親師生用心、共同成長，創發「南光」教育與生命交集且永續經營之適性的南光、全人的南光、國際的南光、創意的南光、榮耀的南光。

八、結語

我會以發自心靈深處的生命省視自己，秉持愛與犧牲奉獻的精神，謙卑為懷，服務他人，影響並帶領學校成員彼此同心合意、共同建造的服務領導為基礎，實踐辦學理念。身為校長，對自我有期許，對社會有責任，對親師生與董事會有承諾。校長的英文是 PRINCIPAL，我會以 PRINCIPAL 檢視自己，做一個有創造力的、有效的、優秀的以及堅持教育本質、有所為、有所不為的校長：

P arents	如父母般的無怨無悔
R esponsibility.....	負責盡職，遵守法令規章
I nnovation	不斷的創新、革新，提昇競爭力
N egotiation.....	運籌帷幄，有效協商溝通
C apability	具能力、專業，讓親師生有信心
I ntegrity.....	力行誠實、正直、廉潔
P assion	熱情擁抱生命、擁抱教育，服務親師生
A ppreciation	尊重教師專業，同心合意，彼此欣賞
L ove	愛以悅納生命，愛以悅納親師生

校長 張添唐

112/10/27

辦學特色

本校在過去的數年已逐步厚植教育根基，也獲得下列的成果：

一、繼 100 年之後，105 年再度榮獲教育部學校評鑑總成績「優等」(最高等第) 為台南市私中第一。

二、優質化獎勵：自 98-112 年，連續 15 年榮獲優質化獎勵，104 年起教育部入選「特色領航」學校，原南縣私中唯一。自 105 學年度起，聚焦於新課綱之銜接與轉化，漸進式銜接新課綱的課程發展與實踐。

三、精進卓越：

(一)獲選教師合作問題解決教學能力研究基地學校。

(二)獲選教師全球競合力教學能力基地學校。

(三)獲選 21 世紀核心素養教師教學能力研究基地學校。

(四)本校通過創造性思維暨 21 世紀核心素養課程推動與教學能力提升計畫。

(五)獲選 STEM+A 課程導向數位自造教育扎根計畫-新營區行星基地。

(六)獲選美國 AIT 學術交流傅爾布萊特英語辯論計畫訓練學校。

(七)設立資優課程班：教育部國教署核定設立「科學實驗班」「雙語實驗班」。

(八)成立雙聯學制：與美國加州 Fairmont private schools 成立雙聯課程班取得國際文憑。

(九)推展國際交流：推展國際教育課程及定期澳洲及日本學校視訊主題研討交流。

四、升學績效：

(一)112 年大學學測締造佳績：

1. 「五選四」56 級分(採計國、英、數 A、自)楊承恩、郭宸穎。

「五選四」57 級分(採計國、英、數 B、社)周依柔。

2. 「五選四」56 級分(採計國、英、數 A、社)蔡佳妤；54 級分(採計國、英、數 B、社)有楊承恩、廖育賢、王語萱。

3. 自然組、社會組選考四科 50 級分以上共 120 人。預估達國立大學標準。各科達到頂標共有 290 人次，其中，國寫(含知性、情意)成績達 A 共 67 人次，足見各科教學成效。

(二)112 年大學「繁星推薦」59 人摘星 星光閃耀：

1. 總錄取人數 59 人，國立大學錄取人數 37 人。

2. 96-112 年大學繁星推薦錄取總人數及醫牙暨國立大學錄取人數十七度蟬聯大新營區私中之冠。

(三)112 年大學「申請入學」「考試入學」成果亮麗：錄取台大 4 人次，陽明、清大、交大、成大、政大等頂尖國立大學共 133 人次。另國防及軍警院校 12 名。

(四)112 年大學分科測驗「考試分發入學」，在各領域頂大熱門校系錄取人數再創高峰。70 多名考生共有 31 名學生錄取國立大學，其中不乏錄取台大、政大、成大等頂尖的大學。

(五)105~112 年國中教育會考成績亮麗：5A++26 人、5A 以上 267 人，平均 5 人當中就有 1 人 5A，為大台南市最優。112 年會考今年李恩勝同學 5A++滿級分，表現亮麗；以積分估，本校男、女達第一志願標準共計 39 人。

(六)112 學年度國中部直升本校高中，佔國三畢業生人數 7 成以上，辦學績效獲家長肯定。

教務處業務報告

壹、 學校介紹(班級概況)

年級	班別	班數	人數	總計	
高一	普通班	4 班	181	251	835
	科學實驗班	1 班	40		
	雙語實驗班	1 班	30		
高二	普通班-自然組	3 班	130	284	
	普通班-社會組	2 班	80		
	科學實驗班	1 班	43		
	雙語實驗班	1 班	31		
高三	普通班-自然組	3 班	119	300	
	普通班-社會組	2 班	106		
	科學實驗班	1 班	40		
	雙語實驗班	1 班	35		

貳、 升學概況

一、112 大學學測/會考成績優異

112 大學學測成績優異

112 年大學學測成績優異

國英數 A 自	56 級分	郭宸穎、楊承恩
國英數 B 社	57 級分	周依柔
國英數 A 社	56 級分	蔡佳妤
國英數 A 自	55 級分	郭宸穎、楊承恩、蔡佳妤、林紹安
國英數 B 社	54 級分	楊承恩、廖育賢、王語萱

選考四科 50 級分以上共 120 人

國文、英文、數學、自然、社會各科達頂標共 290 人次

112 教育會考成績領先群倫

教育會考成績耀眼

李恩勝 5A++

男女達第一志願錄取標準共計 39 人

李恩勝 陳芷宜 陳妍蓁 范宜沁 廖秉澤 馮品壹
魏家澤 沈宗叡 蘇宏恩 王承毅 葉子微 尤 邦
柯守澤 吳欣頤 陳柏丞 唐子家 陳品澄 嚴珮綺
李乙安 陳立哲 陳品綸 莊承霖 邱瑞君 林昱岑
蘇翊盛 王翌丞 林沅楷 趙紫晴 莊芷柔 顏紹宸
王宥程 蔡喬雅 盧姵妤 許菡云 蔡品皚 陳盈榛
王秉航 王品文 朱佑愷

各科達 A++ 等級共 110 人次，

達 A+ 等級共 86 人次，

達 A 等級共 191 人次，

各科達精熟比例皆高於全國平均。

國文高達 33.3%，每三人就有一人達 A 等級(精熟)

二、南光高中 112 年特殊選才錄取榜單

姓名	學校	科系
潘柏勳	國立聯合大學	機械工程學系
吳柏霆	中原大學	生物醫學工程學系
龔紀維	中原大學	電子工程學系
吳柏霆	逢甲大學	精密系統設計學士學位學程
吳柏霆	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系

三、南光高中 112 年繁星推薦榜單

總錄取人數 59 人/國立大學錄取人數 37 人

姓名	學校	科系	姓名	學校	科系
周依柔	國立臺灣大學	化學工程學系	蔡東峰	國立嘉義大學	微生物免疫與生物藥學系
陳彥亨	國立臺灣大學	大氣科學系	蔡佩恩	國立東華大學	經濟學系
許雅鈞	國立臺灣大學	園藝暨景觀學系	謝嘉怡	國立聯合大學	經營管理學系
尤律堯	國立臺灣大學	動物科學技術學系	王子欣	國立屏東大學	文化創意產業學系
林沅霆	國立陽明交通大學	電機工程學系乙組(電機工程組)	吳佳旂	國立宜蘭大學	外國語文學系
楊承恩	國立陽明交通大學	應用化學系	蕭竣宸	國立臺東大學	資訊工程學系
王子綸	國立清華大學	電機工程學系乙組	洪婷琪	臺北市立大學	幼兒教育學系
郭宸穎	國立清華大學	材料科學工程學系	王紫馨	長庚大學	資訊工程學系
劉依蓓	國立清華大學	竹師教育學院學士班乙組(永續發展教育組)	張芷瑄	中山醫學大學	物理治療學系
廖育賢	國立成功大學	醫學檢驗生物技術學系	曾子瑗	輔仁大學	化學系
姜妍鈴	國立成功大學	化學系	李律諭	東海大學	國際學院國際經營管理學位學程
王語萱	國立成功大學	工業與資訊管理學系	林冠甫	東海大學	應用物理學系
郭容均	國立政治大學	國際經營與貿易學系	高瑞南	東吳大學	企業管理學系
林佩萱	國立政治大學	企業管理學系	曾愛	東吳大學	日本語文學系
鍾歆渝	國立臺灣師範大學	生命科學系	王彥儒	淡江大學	會計學系
張惠琪	國立高雄師範大學	教育學系	潘暉哲	淡江大學	航空太空工程學系
姜呈翰	國立彰化師範大學	機電工程學系	陳思琦	中原大學	化學系材料化學組
李庭丞	國立中央大學	光電科學與工程學系	黃柏榮	逢甲大學	自動控制工程學系
曾揚智	國立中央大學	物理學系	張瑋倫	逢甲大學	統計學系大數據分析與市場決策組
林沛瑾	國立臺北大學	經濟學系	余昱慶	逢甲大學	精密系統設計學士學位學程
楊珽鈞	國立中興大學	資訊工程學系	李柏諺	元智大學	機械工程學系
薛仲庭	國立中興大學	動物科學系	李宗霖	中國文化大學	經濟學系
楊昱安	國立中山大學	機械與機電工程學系	顏妍羽	中國文化大學	英國語文學系
張心妮	國立中正大學	化學暨生物化學系	賴佩禎	靜宜大學	財務金融學系
朱家萱	國立中正大學	機械工程學系機械工程組	沈芸瑋	靜宜大學	西班牙語文學系
蔡欣妮	國立暨南國際大學	觀光休閒與餐旅管理學系餐旅管理組	蕭好嘉	銘傳大學	會計學系會計審計組(臺北校區)
蔡忻妤	國立臺灣海洋大學	海洋文創設計產業學士學位學程	黃昱維	世新大學	廣播電視電影學系電視組
周采萱	國立臺中教育大學	語文教育學系	連婉廷	義守大學	護理學系
葉芳瑜	國立高雄大學	建築學系	毛珮馨	亞洲大學	數位媒體設計學系
石晏綾	國立臺南大學	生物科技學系			

112 年南光高中國立大學金榜

姓名	學校	科系
尤律堯	國立臺灣大學	動物科學技術學系
周依柔	國立臺灣大學	化學工程學系
李庭丞	國立臺灣大學	化學工程學系
許雅鈞	國立臺灣大學	園藝暨景觀學系
陳彥亨	國立臺灣大學	大氣科學系
王貴湄	國立陽明交通大學	管理科學系
林沅霆	國立陽明交通大學	電機工程學系乙組(電機工程組)
林紹安	國立陽明交通大學	資訊工程學系(乙組)
楊承恩	國立陽明交通大學	應用化學系
楊欣歡	國立陽明交通大學	外國語文學系
王貴湄	國立清華大學	經濟學系
劉依蓓	國立清華大學	竹師教育學院學士班乙組(永續發展教育組)
王子綸	國立清華大學	電機工程學系乙組
郭宸穎	國立清華大學	材料科學工程學系
廖冠勛	國立成功大學	電機工程學系
賴則維	國立成功大學	政治學系
王語萱	國立成功大學	工業與資訊管理學系
姜妍鈴	國立成功大學	化學系
廖育賢	國立成功大學	醫學檢驗生物技術學系
劉敏柔	國立成功大學	化學系
林子勛	國立成功大學	數學系
顏偉展	國立成功大學	工業與資訊管理學系
翁瑋駿	國立成功大學	政治學系
翁瑋駿	國立政治大學	外交學系
王貴湄	國立政治大學	財務管理學系
林佩萱	國立政治大學	企業管理學系
郭容均	國立政治大學	國際經營與貿易學系
馮凱婷	國立臺灣師範大學	社會教育學系
鍾歆渝	國立臺灣師範大學	生命科學系
廖中暉	國立高雄師範大學	物理學系
莊峻閔	國立高雄師範大學	電子工程學系
陳子杰	國立高雄師範大學	電子工程學系
蔡佳峻	國立高雄師範大學	物理學系
張惠琪	國立高雄師範大學	教育學系
蔡雨軒	國立高雄師範大學	視覺設計學系
盛敏佳	國立高雄師範大學	視覺設計學系
蔡明家	國立彰化師範大學	國文學系
吳育婕	國立彰化師範大學	輔導與諮商學系學校輔導與諮商組

姓名	學校	科系
陳子杰	國立彰化師範大學	電子工程學系
郭定瑛	國立彰化師範大學	會計學系
姜呈翰	國立彰化師範大學	機電工程學系
李庭丞	國立中央大學	光電科學與工程學系
曾揚智	國立中央大學	物理學系
方倫彬	國立中央大學	機械工程學系光機電工程組
王紫馨	國立臺北大學	資訊工程學系
林沛瑾	國立臺北大學	經濟學系
蕭宇辰	國立臺北大學	通訊工程學系
蕭宇辰	國立臺北大學	電機工程學系
謝昕喬	國立中興大學	法律學系
賴則維	國立中興大學	法律學系
莊柏丞	國立中興大學	歷史學系
林沛瑾	國立中興大學	植物病理學系
龔銘安	國立中興大學	國際農企業學士學位學程
吳宜軒	國立中興大學	土壤環境科學系
陳柏宇	國立中興大學	會計學系
柯柏如	國立中興大學	化學系
楊琰鈞	國立中興大學	資訊工程學系
薛仲庭	國立中興大學	動物科學系
陳品儒	國立中興大學	水土保持學系
翁上晏	國立中山大學	財務管理學系
柯柏如	國立中山大學	化學系
陳昱誼	國立中山大學	機械與機電工程學系
楊昱安	國立中山大學	機械與機電工程學系
顏偉展	國立中山大學	資訊工程學系
鄭安佑	國立中正大學	物理學系
賴則維	國立中正大學	政治學系
朱家萱	國立中正大學	機械工程學系機械工程組
李佳晏	國立中正大學	機械工程學系機械工程組
張心妮	國立中正大學	化學暨生物化學系
陳昱誼	國立中正大學	機械工程學系光機電整合工程組
林楷庭	國立中正大學	生物醫學科學系
毛崧宇	國立暨南國際大學	資訊管理學系
蔡欣妮	國立暨南國際大學	觀光休閒與餐旅管理學系餐旅管理組
王郁斐	國立暨南國際大學	東南亞學系
沈宛臻	國立暨南國際大學	社會政策與社會工作學系
盧穎萱	國立暨南國際大學	國際企業學系

112 年南光高中國立大學金榜

姓名	學校	科系
謝尚翰	國立暨南國際大學	歷史學系
蔡佳峻	國立臺灣海洋大學	系統工程暨造船學系
蔡佳峻	國立臺灣海洋大學	通訊與導航工程學系
蔡忻妤	國立臺灣海洋大學	海洋文創設計產業學士學位學程
陳昱誼	國立臺灣海洋大學	電機工程學系
蕭宇辰	國立臺灣海洋大學	電機工程學系
蕭宇辰	國立臺灣海洋大學	光電與材料科技學系
葉澤青	國立臺灣海洋大學	機械與機電工程學系
邱育乾	國立臺北藝術大學	傳統音樂學系
黃瀚範	國立臺北藝術大學	傳統音樂學系
洪福笙	國立臺北教育大學	心理與諮商學系
陳政妤	國立臺中教育大學	英語學系
吳案因	國立臺中教育大學	台灣語文學系
周采萱	國立臺中教育大學	語文教育學系
周楷翰	國立高雄大學	應用數學系
郭定瑛	國立高雄大學	應用經濟學系
郭定瑛	國立高雄大學	金融管理學系
葉芳瑜	國立高雄大學	建築學系
陳品儒	國立高雄大學	土木與環境工程學系環境工程組
石晏綾	國立臺南大學	生物科技學系
覃佐梧	國立臺南大學	電機工程學系
蔡宜宣	國立臺南大學	國語文學系
劉鎧崴	國立臺南大學	國語文學系
吳嘉穎	國立臺南大學	幼兒教育學系
盛敏佳	國立嘉義大學	視覺藝術學系
吳宜軒	國立嘉義大學	植物醫學系
周楷翰	國立嘉義大學	應用數學系
黃文宏	國立嘉義大學	生物資源學系
蔡東峰	國立嘉義大學	微生物免疫與生物藥學系
鄭安佑	國立嘉義大學	生物機電工程學系
吳佳駿	國立嘉義大學	外國語言學系應用外語組
郭定瑛	國立嘉義大學	應用經濟學系
郭定瑛	國立嘉義大學	財務金融學系
陳昱綺	國立嘉義大學	幼兒教育學系
黃麒芳	國立嘉義大學	農業生物科技學系
連于華	國立嘉義大學	應用化學系
周楷翰	國立東華大學	應用數學系統計科學組
林芳瑜	國立東華大學	自然資源與環境學系

姓名	學校	科系
蔡佩恩	國立東華大學	經濟學系
蘇彥豪	國立東華大學	藝術與設計學系
潘柏勳	國立聯合大學	機械工程學系
范佐翔	國立聯合大學	機械工程學系
覃佐梧	國立聯合大學	電機工程學系
謝宇哲	國立聯合大學	財務金融學系
謝嘉怡	國立聯合大學	經營管理學系
蔡仲柏	國立屏東大學	應用物理系半導體組
吳重毅	國立屏東大學	應用物理系光電暨材料組
王子欣	國立屏東大學	文化創意產業學系
王宇潯	國立屏東大學	文化創意產業學系
林芯妤	國立屏東大學	文化創意產業學系
陳規芸	國立屏東大學	中國語文學系
林廷祐	國立屏東大學	應用化學系
馮育中	國立屏東大學	資訊工程學系
黃柏瑋	國立宜蘭大學	園藝學系
吳佳旂	國立宜蘭大學	外國語文學系
郭沂宣	國立臺東大學	幼兒教育學系
朱建昇	國立臺東大學	生命科學系
莊淳安	國立臺東大學	特殊教育學系
黃泓穎	國立臺東大學	應用科學系化學及奈米科學組
蕭竣宸	國立臺東大學	資訊工程學系
侯威任	國立臺東大學	幼兒教育學系
何秉宸	國立金門大學	護理學系
洪好甄	國立金門大學	長期照護學系
黃泓穎	國立金門大學	電機工程學系
李政佑	國立金門大學	電機工程學系(願景組)
洪婷琪	臺北市立大學	幼兒教育學系
林紹安	國立臺灣科技大學	電資學士班
劉敏柔	國立臺灣科技大學	材料科學與工程系
陳昱誼	國立臺北科技大學	機電學士班
陳姿羽	國立臺北護理健康大學	護理系
莊淳安	國立雲林科技大學	文化資產維護系
周楷翰	國立雲林科技大學	工業工程與管理系
蔡仲柏	國立虎尾科技大學	機械設計工程系
范佐翔	國立虎尾科技大學	自動化工程系
蔡佳峻	國立虎尾科技大學	電機工程系
蕭宇辰	國立虎尾科技大學	電機工程系

112 年南光高中國立大學金榜

姓名	學校	科系
毛崧宇	國立高雄科技大學	輪機工程系
陳奕任	國立高雄科技大學	電子工程系電信與系統組(建工校區)
盧穎萱	國立高雄科技大學	會計資訊系
蕭宇辰	國立高雄科技大學	半導體工程系
曾詡舜	國立勤益科技大學	智慧自動化工程系
蕭博均	國立屏東科技大學	農企業管理系
梁宇柏	國立屏東科技大學	水產養殖系

軍警院校榜單

林子勛	中央警察大學	鑑識科學學系
陳品儒	中央警察大學	刑事警察學系
黃泓穎	國防大學理工學院	化學及材料工程學系
姚均逸	陸軍軍官學校	不 分 系
蔡依蓁	陸軍軍官學校	不 分 系
洪瑋蔓	海軍軍官學校	不 分 系
張琇筑	海軍軍官學校	不 分 系
吳文傑	陸軍專科學校	機械工程科
潘暉哲	臺灣警察專科學校	刑事警察學系
沈柏延	臺灣警察專科學校	行政警察學系
余昱慶	臺灣警察專科學校	刑事警察學系
顏子祐	臺灣警察專科學校	刑事警察學系

尚有私立大學、科大及境外學校共計 281 人次。

參、111 學年度各項榮譽

一、國中部校外競賽成績-語文類

編號	競賽項目	項目	獎項	班級	姓名
1	111 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	表現優良	國二仁	閔沛綺
2	111 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	表現優良	國二仁	蕭羿瑄
3	111 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	表現優良	國二仁	曾筠煊
4	111 年度國中英語文競賽	英語團體歌唱 A1 組	表現優良	國二仁	高子萱
5	111 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	表現優良	國二忠	余庭安
6	111 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	表現優良	國二義	廖妍安
7	111 年度國中英語文競賽	英語團體歌唱 A1 組	表現優良	國二義	王語欣
8	111 年度國中英語文競賽	英語團體歌唱 A1 組	表現優良	國二義	張惟甯
9	111 年度國中英語文競賽	英語團體歌唱 A1 組	表現優良	國二義	楊華穎
10	111 年度國中英語文競賽	英語團體歌唱 A1 組	表現優良	國二義	黃芊詠
11	111 年度國中英語文競賽	英語說故事 A 組	優等	國二禮	李允恩
12	111 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	表現優良	國二禮	陳靖宇
13	111 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	表現優良	國二禮	沈嵩鈞
14	111 年度國中英語文競賽	英語讀者劇場 A1 組	表現優良	國二禮	王品涵
15	111 學年度推動本土教育-小小解說員競賽	英語組	第三名	國二義	廖妍安
16	111 學年度推動本土教育-小小解說員競賽	英語組	第三名	國二禮	王品涵
17	112 年度市長盃語文競賽決賽	國語朗讀	第二名 1 位	國三愛	陳欣榆
18	112 年度市長盃語文競賽決賽	原住民朗讀	第二名 1 位	國三勤	林祐丞
19	112 年度市長盃語文競賽決賽	寫字	第二名 1 位	國三仁	施詠得
20	112 年度市長盃語文競賽決賽	作文	優勝 1 位	國三仁	嚴珮綺
21	112 年臺南市語文競賽分區預賽	作文	第三名 1 位	國三義	王語欣
22	112 年臺南市語文競賽分區預賽	寫字	第三名 1 位	國一勤	張緯芸
23	112 年臺南市語文競賽分區預賽	國語朗讀	第三名 1 位	國二愛	林以澈
24	112 年臺南市語文競賽分區預賽	字音字形	優勝 1 位	國三仁	吳秉鴻
25	112 年臺南市語文競賽分區預賽	閩南語演說	優勝 1 位	國二勤	張博鈞
26	2022 第 38 屆楚才盃作文比賽		三等獎	國三誠	王宥程
27	第十六屆聯合盃台南區作文大賽		佳作	國一義	朱家穎
28	第十六屆聯合盃台南區作文大賽		佳作	國一義	劉益鴻

國中部校外競賽成績-數理類

編號	競賽項目	項目	獎項	班級	姓名
1	111 年公私立國民中學數學競賽	一般組	佳作	國一忠	張凱茵
2	111 年公私立國民中學數學競賽	一般組	佳作	國一愛	黃振傑
3	111 年公私立國民中學數學競賽	一般組	佳作	國一誠	邱皓謙
4	111 年公私立國民中學數學競賽	一般組	佳作	國二仁	王可妮
5	111 年公私立國民中學數學競賽	一般組	佳作	國二勤	陳芄穎
6	111 年度中小學 SCRATCH 暨機器 AI 程式設計	SCRATCH 組	第一名	國一勤	謝沅臻
7	111 年度中小學 SCRATCH 暨機器 AI 程式設計	SCRATCH 組	第一名	國一誠	劉丞芸
8	111 年度中小學 SCRATCH 暨機器 AI 程式設計	SCRATCH 組	佳作	國三愛	郭益閔
9	111 年度中小學 SCRATCH 暨機器 AI 程式設計	SCRATCH 組	佳作	國三愛	翁承睿
10	112 年度全國貓咪盃 SCRATCH 競賽	動畫短片組	佳作獎	國一誠	劉丞芸
12	112 年度全國貓咪盃 SCRATCH 競賽	動畫短片組	佳作獎	國一勤	謝沅臻
13	第 19 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		金牌獎	國三仁	沈宗叡
14	第 19 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		優等獎	國二仁	王可妮
15	第 19 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		優等獎	國二禮	高羽恩
16	第二十屆 JHMC 國中數學競賽		個人三等獎和團體優良獎	國三愛	陳美蓁
17	第二十屆 JHMC 國中數學競賽		團體優良獎	國三義	陳昀安
18	第二十屆 JHMC 國中數學競賽		個人優良獎和團體優良獎	國三誠	蔡品皜
19	第二十屆 JHMC 國中數學競賽		個人優良獎和團體優良獎	國三仁	沈宗叡
20	第二十屆 JHMC 國中數學競賽		個人優良獎和團體優良獎	國三仁	陳芷宜
21	第二十屆 JHMC 國中數學競賽		團體優良獎	國三愛	吳秉澤
22	第二十屆 JHMC 國中數學競賽		團體優良獎	國三愛	蘇宏恩
23	第二十屆 JHMC 國中數學競賽		團體優良獎	國三誠	唐子家

二、高中部校外競賽成績-語文類

編號	競賽項目	項目	獎項	班級	姓名
1	111 學年度高級中等學校英文單字比賽	南區	佳作	高三禮	劉依蓓
2	112 年度市長盃語文競賽決賽	國語朗讀	第二名	高二禮	吳以泐
3	112 年臺南市語文競賽分區預賽	國語朗讀	第二名	高三禮	吳以泐
4	112 年臺南市語文競賽分區預賽	國語朗讀	第三名	高三勤	張家銘
5	112 年臺南市語文競賽分區預賽	作文	第三名	高二忠	陳彥禎
6	112 年臺南市語文競賽分區預賽	寫字	優勝	高一勤	施詠得
7	112 年臺南市語文競賽分區預賽	字音字形	優勝	高一忠	陳妍蓁
8	112 年臺南市語文競賽分區預賽	閩南語朗讀	優勝	高二仁	周勁宇
9	112 年臺南市語文競賽分區預賽	閩南語朗讀	優勝	高一忠	李侑勳
10	2022 第 38 屆楚才盃作文比賽		一等獎	高三禮	周依柔
11	2022 第 38 屆楚才盃作文比賽		一等獎	高三禮	林沛瑾
12	2022 第 38 屆楚才盃作文比賽		一等獎	高三禮	黃昱維
13	2022 第 38 屆楚才盃作文比賽		二等獎	高三仁	吳育婕
14	2022 第 38 屆楚才盃作文比賽		二等獎	高三仁	林芳瑜
15	2022 第 38 屆楚才盃作文比賽		二等獎	高三仁	陳姿羽
16	2022 第 38 屆楚才盃作文比賽		二等獎	高三仁	蕭嘉璿
17	2022 第 38 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三仁	林立秦
18	2022 第 38 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三仁	陳展丞
19	2022 第 38 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三仁	曾子瑗
20	2022 第 38 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三禮	柯柏如
21	2022 第 38 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三禮	許雅鈞
22	2022 第 38 屆楚才盃作文比賽		三等獎	高三禮	郭容均
23	全國高級中等學校英語辯論比賽區域賽		最佳辯士獎	高二禮	蕭冠瑜
24	臺灣手語課程遠距直播共學計畫成果競賽		甲等	高一義	劉又榛
25	臺灣手語課程遠距直播共學計畫成果競賽		佳作	高一禮	洪筠雅

高中部校外競賽成績-數理類

編號	競賽項目	項目	獎項	班級	姓名
1	111 年線上自然領域素養測驗	全國	金獎	高二忠	顏安駿
2	111 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽-第四區複賽	數學科	佳作	高三禮	林子勛
3	111 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽-第四區複賽	化學科	佳作	高三禮	李庭丞
4	111 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽-第四區複賽	化學科	佳作	高三禮	楊承恩
5	111 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽-第四區複賽	資訊科	佳作	高三禮	顏偉展
6	111 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽-第四區複賽	物理科	佳作	高三禮	林沅霆
7	2022 第三屆科學與科普專業英文能力大賽-南一區賽	生物科學組	金腦獎	高一仁	蔡安棋
8	2022 第三屆科學與科普專業英文能力大賽-南一區賽	生物科學組	亞軍	高一禮	翁采妤
9	2022 第三屆科學與科普專業英文能力大賽-南一區賽	環境教育組	亞軍	高二愛	許騏朋
10	2022 第三屆科學與科普專業英文能力大賽-南一區賽	自然科學組	冠軍	高三仁	毛崧宇
11	2022 第三屆科學與科普專業英文能力大賽-南一區賽	自然科學組	亞軍	高三仁	蔡欣妮
12	2023 ARML local 美國高中數學聯賽	個人賽	銅獎	高一仁	陳穩任
13	2023 ARML local 美國高中數學聯賽	團體及個人	參與獎	高一義	黃冠禎
14	2023 ARML local 美國高中數學聯賽	團體及個人	參與獎	高一義	黃靖閔
15	2023 ARML local 美國高中數學聯賽	團體及個人	參與獎	高一仁	劉冠頡
16	2023 ARML local 美國高中數學聯賽	團體及個人	參與獎	高一仁	陳彥禎
17	2023 ARML local 美國高中數學聯賽	團體及個人	參與獎	高一誠	蔡杭榮
18	2023 第十七屆大葉財金全國高中職股王爭霸賽	優異	第 29 名	高三忠	莊為綸
19	2023 第十七屆大葉財金全國高中職股王爭霸賽	優異	第 29 名	高三忠	林瑞錡
20	2023 第六屆全國中物理探究實作競賽		一等獎	高三忠	朱漫玲
21	2023 第六屆全國中物理探究實作競賽		一等獎	高三忠	許箇容
22	2023 第六屆全國中物理探究實作競賽		二等獎	高三忠	黃昕昀
23	2023 第六屆全國中物理探究實作競賽		二等獎	高三忠	朱彥綾
24	全國奧林匹克數學團體競賽	個人賽銀牌獎、團體賽南區	第四名	高一仁	王亭喬
25	全國奧林匹克數學團體競賽	個人賽銀牌獎、團體賽南區	第四名	高一仁	劉冠頡
26	全國奧林匹克數學團體競賽	優異獎、團體賽南區	第四名	高一仁	陳穩任
27	全國奧林匹克數學團體競賽	個人銅牌獎、團體賽南區	第四名	高一義	黃冠禎

28	第 19 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		銅牌獎	高二忠	朱彥綾
29	第 19 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		優等獎	高一誠	蔡杭榮
30	第 19 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		優等獎	高一仁	陳穩任
31	第 19 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		優等獎	高一義	黃冠禎
32	第 19 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		優等獎	高二忠	李宜芹
33	第 19 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽		優等獎	高二忠	王偲羽
34	第 63 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校分區科學展覽會	植物學科	佳作	高三愛	劉玟翎
35	第 63 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校分區科學展覽會	植物學科	佳作	高三仁	盧佩辰
36	第 63 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校分區科學展覽會	植物學科	佳作	高三禮	楊婷雅
37	第 63 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校分區科學展覽會	工程學科(一)	佳作	高二忠	林宜臻
38	第 63 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校分區科學展覽會	工程學科(一)	佳作	高三忠	吳睿軒
39	第二屆高中醫療科技創意競賽	智慧醫療	優等獎	高一仁	王亭喬
40	第二屆高中醫療科技創意競賽	智慧醫療	優等獎	高一仁	余承歡
41	第二屆高中醫療科技創意競賽	智慧醫療	優等獎	高一仁	陳彥禎
42	第二屆高中醫療科技創意競賽	智慧醫療	優等獎	高一仁	陳穩任
43	第二屆高中醫療科技創意競賽	智慧醫療	優等獎	高一義	黃靖閔



111 年公私立國民中學數學競賽



第十六屆聯合盃台南區作文大賽



2022 第 38 屆楚才盃作文比賽



111 學年度『日本 RoboRAVE
國際機器人競賽』



111 學年度高級中等學校
英文單字比賽



111 年度智慧城市-
AI 機器人創意暨全國賽



2022 第三屆科學與科普
專業英文能力大賽



111 年度國中英語文競賽



第二十屆 JHMC 國中數學競賽



111 年度中小學 SCRATCH 暨
機器 AI 程式設計競賽



111 年線上自然領域素養測驗



全國奧林匹克數學團體競賽



111 學年度普通型高級中等學校
數理及資訊學科能力競賽
國教署第四區複賽



第 19 屆 IMC 國際數學競賽-
台灣區初賽



112 年度 Cool English 自主學習活動



第二屆高中醫療科技創意競賽



臺灣手語課程遠距直播
共學計畫成果競賽



112 年度市長盃語文競賽



112 年度全國貓咪盃
SCRATCH 競賽



112 年度 Cool English
自主學習活動



全國高級中等學校
英語辯論比賽區域賽



2023 ARML local
美國高中數學聯賽



111 學年度第二學期
國中部全民英檢通過



111 學年度第二學期高中部
通過全民英檢中級和多益檢定



第五十七屆全國奧林匹克數理競賽



第 19 屆 IMC 國際數學競賽
台灣區複賽



校訂必修：
世界劇場-希臘神話改編為英語戲劇



校訂必修：
世界劇場-希臘神話改編為英語戲劇



高一英語歌唱班際競賽



國一英語歌唱班際競賽



雙語班、科學班服務學習-國小夏令營

肆、112 學年度重要評量時程

一、 段考時段及範圍

年級	考試名稱	日期	考試範圍	備註
全年級	第一次段考	10/4(三)-10/6(五)	自訂範圍	自行命題
全年級	第二次段考	11/27(一)-11/29(三)	自訂範圍	自行命題
國一-高二	第三次段考	1/16(二)-1/19(五)	自訂範圍	自行命題

二、 模擬考時段及範圍

年級	考試名稱	日期	考試範圍	備註
高三	模擬考 3	10/30(一)-10/31(二)	B1-3(國英 B1-4)	學測方式
高三	模擬考 4	12/5(二)-12/6(三)	學測範圍	學測方式
高三	模擬考 5	TTSA 全國模考 12/12(二)-12/13(三)	學測範圍	學測方式

伍、112 學年度重要升學資訊

一、高中英語聽力測驗：依例於學期中辦理

- 第一次考試於 112 年 10 月 21 日(星期六)
- 第二次考試於 112 年 12 月 16 日(星期六)

二、學科能力測驗：依例於春節前辦理

- 辦理日期為 113 年 1 月 20 日、21 日、22 日(星期六、日、一)。

第一天	第二天	第三天
數學 A (09:20~11:00)	英文 (09:20~11:00)	數學 B (09:20~11:00)
自然 (12:50~14:40)	國綜 (12:50~14:20)	社會 (12:50~14:40)
	國寫 (15:20~16:50)	

- 考試範圍：

考試科目	測驗範圍 (108 課綱)
國文	■ 必修國文
英文	■ 必修英文
數學 A	■ 10 年級必修數學 ■ 11 年級必修數學 A 類
數學 B	■ 10 年級必修數學 ■ 11 年級必修數學 B 類
社會	■ 必修歷史 ■ 必修地理 ■ 必修公民與社會
自然	■ 必修物理 ■ 必修化學 ■ 必修生物 ■ 必修地球科學 (含探究與實作)

三、分科測驗：

■ 辦理日期為 113 年 7 月 12 日、13 日(星期五、六)。

第一天	第二天
物理 (08:40~10:00)	歷史 (08:40~10:00)
化學 (10:50~12:10)	地理 (10:50~12:10)
數學甲 (14:00~15:20)	公民與社會 (14:00~15:20)
生物 (16:10~17:30)	

*114 學年起分科測驗加考數學乙(現今高二)

■ 考試範圍：

考試科目	測驗範圍 (108 課綱)
物理	• 必修物理 • 力學一 • 力學二與熱學 • 波動、光及聲音 • 電磁現象一 • 電磁現象二與量子現象
化學	• 必修化學 • 物質與能量 • 物質構造與反應速率 • 化學反應與平衡一 • 化學反應與平衡二 • 有機化學與應用科技
數學甲	• 10 年級必修數學 • 11 年級必修數學 A 類 • 數學甲類
生物	• 必修生物 • 細胞與遺傳 • 生命的起源與植物體的構造與功能 • 動物體的構造與功能 • 生態、演化及生物多樣性
歷史	• 必修歷史 • 族群、性別與國家的歷史 • 科技、環境與藝術的歷史 • 探究與實作：歷史學探究
地理	• 必修地理 • 空間資訊科技 • 社會環境議題 • 探究與實作：地理與人文社會科學研究
公民與社會	• 必修公民與社會 • 現代社會與經濟 • 民主政治與法律 • 探究與實作：公共議題與社會探究

四大入學管道與選才重點	
管道	重點與資格
特殊選才 (占比>5%)	提升學生來源多樣，招收有特殊才能、不同教育資歷的學生（如：境外臺生、新住民及其子女、經濟弱勢學生、實驗教育學生，以及持有境外學歷報考且同時有國外具公信力之入學用大型測驗成績的同學等）。舉辦時間是在學測前（每年 12~1 月），所以參加特殊選才的學生並不需要學測成績，多為繳交備審資料及口試，較少以筆試形式進行。
繁星推薦 (占比 15%)	強調平衡區域、城鄉就學機會。以「在校成績」與「學科能力測驗成績」做為錄取評選標準。
申請入學 (占比 50%)	學測＋甄試，是最主要入學的管道。強調適才適所，除了學科能力測驗成績，也需參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。
分發入學 (占比 30%)	強調簡單一致，僅採計「分科測驗」入學考試成績，直接分發。
資料來源：大學招生委員會聯合會 資料整理：天下雜誌	

陸、112 學年度第一學期學習歷程相關資訊

日期	事項
113 年 2 月 2 日	學生上傳學習成果及多元表現截止
113 年 2 月 9 日	學生學習成果補上傳截止日
113 年 2 月 13 日	學生課程學習成果補上傳，任課老師最後認證時間

學習歷程檔案相關資源

深入淺出 認識 學習歷程檔案	了解學習歷程 檔案	自主學習怎麼做	大考中心-學測 與分科測驗說明
			



科普學習歷程檔案



學習歷程檔案是什麼？

可以想像成是學生高中三年的履歷

希望高中職學生在學期間，可以定期記錄、整理自己的學習表現
幫助學生生涯探索，也會作為升大學個人申請第二階段的「備審資料」！

為什麼要有學習歷程檔案？



提升備審資料品質



呈現考試以外的學習
成果



展現個人特色和學習
軌跡



協助學生生涯探索和
定向參考



如何準備學習歷程檔案



學習歷程檔案裡面 要放什麼？



基本資料

- 學生基本資料，包含擔任幹部等
- 由學校人員「每學期」進行上傳



修課記錄

- 各科目課程學業成績及課程諮詢紀錄
- 由學校人員「每學期」進行上傳



課程學習成果

- 修課紀錄及學分數之課程作業、作品及其他學習成果，並經過教師的認證！
- 每學年最多勾選6件，由學校提交到中央資料庫
- 由學生「每學期」進行上傳



多元表現

- 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現
- 每學年最多勾選10件，由學校提交到中央資料庫
- 由學生「每學年」進行上傳





完成課業之外，
我還可以怎麼準備學習歷程檔案的內容？

方法一：先了解未來想就讀的校系科組，以及未來的方向：



了解大學：ColleGo!

技訊網

了解技專校院：技訊網

博覽會

參與校系博覽會

方法二：瞭解有興趣的科系提供的學習準備建議方向，作為學習、選課的參考：

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學各科系學習準備方向

111學年度四技二專
各入學管道招生選才內涵

四技二專各科系學習準備方向

★學習準備建議方向是作為參考，沒有要求學生要具備所有的內容哦！

方法三：找學校的師長們討論



課程諮詢教師

提供學生選課諮詢



班級導師

幫助家庭班級與個人因素



輔導老師

進行生涯規劃

方法四：課堂之外，嘗試使用線上資源學習或參與不同類型的活動：

108課綱 資訊網
十二年國民基本教育

線上學習資源

Youth Travel in Taiwan
壯遊體驗學習網

壯遊體驗

★正常的課堂學習就可以有很豐富的紀錄，額外的活動不是一定要參加唷！



學習歷程檔案對升學的影響

我要升學大學



學習歷程檔案(備審)

兩者採計相加超過50%
(以校內課程為主)



校系自辦甄試



學測成績

採計不超過50%

申請入學採計項目=學測成績(占比最多50%)+綜合學習表現P(占比最少50%)

綜合學習表現P：包含學習歷程檔案及學習歷程自述與其他大學校系自訂資料(備審資料)、招生單位自辦甄試項目(像是筆試、面試等)

★學生可以從中央資料庫中勾選最多3件課程學習成果、最多10件多元表現給報名的校系！

▶ 111年大學校系參採什麼內容

我要升學四技二專



學習歷程檔案(備審)

兩者採計相加超過40%
(以校內課程為主)



校系自辦甄試



其他甄試指定項目



統測成績

採計不超過40%
不得為0

甄選入學第二階段=統測成績(占比至多40%，不可為0)、指定項目甄試成績

其中「學習歷程資料審查(備審)」及「專題實作及實習科目學習成果」此兩項合計占總成績比率不低於40%。

★學生可以從中央資料庫中勾選最多9件課程學習成果、最多10件多元表現給報名的校系！

▶ 111年四技二專參採什麼內容



別怕！日常的學習，就可以做好學習歷程檔案

正常、用心的完成課堂作業，就可以準備好自己的學習歷程檔案。
提供你8個小撇步，幫助你準備：

撰寫作業或說明時，可以這樣思考：

- 1.從這個作業或活動中，你學習到什麼？
- 2.在這個作品中，你有發現什麼問題嗎？可以怎麼解決呢？
- 3.對於內容，你的想法跟觀點是什麼呢？
- 4.這些知識與能力，在生活中可以怎麼應用呢？

在呈現上，可以留意觀看者的感受：

- 1.文字撰寫與編排的方式，是不是有邏輯、能夠展現重點？
- 2.資料有沒有經過適當的整理呢？
- 3.影像是不是清楚的呈現？
- 4.運用適當的文字、符號或圖表來表現出內容，會不會更好呢？

★小叮嚀：課程學習成果及多元表現，不是越多越好！重點是你在過程中的學習收穫、整理出自己的心得、展現出你自己的特色，呈现在提交給大學的「學習歷程反思」中，更有助於大學審查資料時，更了解你！

學務處業務報告

壹、工作團隊:主任:翁國欽

訓育組長:莊雅淇

生活輔導組長:史榮聰教官、副組長:陳中平

衛生組長:許順吉

體育組長:翁國欽代理

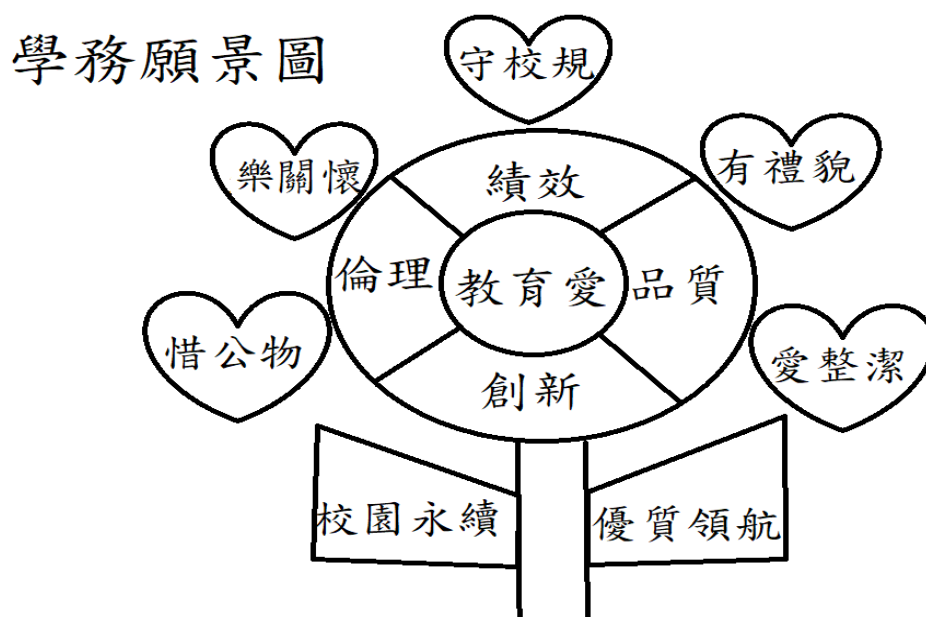
貳、配合十二年國教「自發、互動、共好」的理念，規劃多元藝能活動及社團課程，透過定期活動展演，引導學生自主學習、成為他自己、成為一個願意承擔責任的行動派公民。

參、定期辦理學生健康檢查，充實自身衛生保健觀念，以奠定學生健康習慣及掌握學生身心狀態資料。落實體育課程和體適能活動，提升學生身心健康的素質。

肆、重視學生事務管理與教育專業輔導，建立校園安全秩序及師生良好關係的校園文化。

伍、主動發覺及關心弱勢急難學生個案，挹注急難救助金及學產基金及時送暖，並提供專業的輔導與諮商幫助學生。

陸、學務處願景圖：



一、以【教育愛】基礎理念引導下，訂定學務處願景圖像。

二、核心價值及具體行為

(一)愛整潔	1. 請隨時保持座位周圍之整潔。 (看到自己座位或附近有垃圾要撿起來) 2. 值日生中午須負責桶餐、廚餘工作，並完成教室、走廊及窗台整潔的維護。 3. 每天做好自己該負責的整潔工作。 先將椅子抬到桌子上→準時且有效率進行掃地工作→完畢請衛生股長檢查→鐘響時將椅子放回地面。 4. 實施資源回收、垃圾減量，務必自我要求。
(二)守校規	1. 不遲到、不早退。7：50 前到校。 2. 上課鈴聲響起迅速回到座位靜坐或安靜翻開課本等老師。 3. 上室外課要在上課鈴聲響起時迅速集合完畢，由班長帶到指定地點上課，靠窗同學關電扇、後門及窗戶，總務負責關燈、檢查並鎖門。 4. 上課時尊重任課老師的指導虛心受教，絕不可對老師不敬或態度惡劣。 5. 上課時不隨意說話、傳紙條、亂走動。 6. 請假 a. 事假：要事先完成請假手續。 b. 病假：三天內完成請假手續。 c. 三天以上事病假需提出證明。 7. 不欺人、不說謊、不偷竊、不說髒話、不攻擊他人。 8. 大小考試絕不作弊。 9. 不攜帶違禁品到學校。
(三)有禮貌	1. 看到學校老師要打招呼(不論是否認識)。 2. 向老師問問題要有禮貌。 3. 上課時班長喊起立、敬禮，向老師問好，下課時也要喊口令謝謝老師。 4. 進辦公室喊「報告」，離開時喊「報告完畢」。
(四)惜公務	1. 愛護學校的花木及其他公物。 2. 在入廁前輕敲門出廁後把門關好。 3. 掃地用具愛惜使用不揮打不亂丟。 4. 不在課桌椅上亂畫刻記。 5. 不損壞學校公務。
(五)樂關懷	1. 追求班級榮譽：整潔秩序競賽、藝文比賽、體育競賽等。 2. 主動爭取擔任班級或社團幹部。 3. 主動為校服務：如：交通服務隊、童軍團、等。 4. 上課認真不偷懶、儀態端正、努力作筆記。 5. 凡事盡力不放棄，當天課業要溫習。

柒、推行南光人的優質性格。

南光人的優質性格

第一組：真、準、緊

真：

真的對面是假。裝作的人，謂之不真。真是人之本、人之底。不真的人無底，不能受重大付託。凡能為別人犧牲者，都是性格真的人。做人誠實還不夠，必須是真的人。作人不真，在初時可能也受人歡迎，但久就不行。惟獨真，乃能越久而越得人心。

準：

人多是馬馬虎虎的，實在能準的人不太多。時間準的人作事不累，話語準的人得人信靠，作事準的人得人信任。完全準的人，難能可貴。

緊：

真和緊，加起來是準，而實行出來，乃是緊。若是鬆，就不準了。所有能準的人，都是緊的。赴會時間能準的人，祕訣就在乎緊。惟能緊，纔能真，纔能準。

第二組：勤、大、細

勤：

勤，不懶惰。勤的人很少，人多是好逸惡勞的。人一懶惰，甚麼事都完了。事物都在時間裏，能把時間抓來的，就是成功的人。要贖回光陰，把失喪的光陰贖回來。懶惰可恨，因為你把自己浪費掉了。懶惰吞喫你的光陰，最後吞喫了你的一生。養成勤的性格，作事越勤，越叫你謙卑、腳踏實地、不粗心、沒有脾氣、沒有血氣。

大：

從大處着眼。廣大的心，如同海沙。我們的心像海沙一樣大，海沙圍海，比海還大。人的大小，和其一生的事業大有關係。注意大的事，對人大一點。小的人，絕不能成就大的事。

細：

不粗心、不疏忽。不細，便有漏洞；不細難免受虧。「大」卻不要粗，「細」而不要小。

第三組：穩、忍、深

穩：

穩是穩定，不容易被動，不慌不忙，更不著急。但是穩與慢卻不同：慢，是有了時間而不作事；穩，是讓時間來作事。穩的人不隨便輕易定規事情，不隨便稱讚別人，也不隨便定罪別人。凡不十分清楚的事，總是停在那裏，不隨便說話，也不輕易發表意見。

忍：

這不是指忍耐的忍，乃是指忍等的忍。如，農夫忍耐等候地裏寶貴的出產。忍與慢不同，慢是有機會，而失去了機會；「忍」是機會還沒到，而在那裏等待機會。

深：

不膚淺、不表面，這就是深。一切都要有根有據，絕不是憑表面而斷事。深，不是囉嗦、找麻煩，乃是認真。深，卻不要盤結。

第四組：純、正、靜

純：

單純而不攪雜。就是動機單純，作事不帶副作用。

正：

正乃指不偏不倚說的。凡事都要適乎中。即如信人好，得有度數；看人壞，也當有分寸。因好中難免有壞處，壞中也常有好處。我們處事要正，就是不偏重哪一面，並且是絕對的注意到各方面，又從各方面來看，把人或事情放在剛剛好的地位上。

靜：

人的心多是整天在翻騰。處理大事的時候，心思、情感、意志，都要靜。不靜的人經不起刺激，受不住影響。操練靜的方法乃是：一，不可快動；二，不必太信外間傳說，致受激動。

第五組：專、公、敞

專：專一不散漫，與純、正、靜有關係。事情不作則已，要作就要專一的作。無論讀書、治家、作事，在作的時候都要專。專則力量集中，自然成績就會好。不專的人，管他作什麼事，必作得不好。

公：公是不單獨、不自私、不孤僻。專的人，要有公的性格來平衡他。

敞：敞開的人，能得心靈的幫助。誰最敞開，誰就最能得人幫助，也最能幫助人。敞開的性格，在優秀青年中是何其重要。但不是天然的敞開，甚麼都敞開；乃是要有門窗，能開也能關，並且開關靈活。凡絕對是個人的私事，與人無干的，就不要敞開。把私事告訴人，彼此都不得益處。凡你無需別人幫助的，或你不能幫助別人的，也都不必敞開。



南光人的優質性格



第六組：親、熱、就

親：

有親近、親愛的意義。但更注意的，是關心、同情、親切的意思。沒有親切關心的人，很難作團體負責的人。

熱：

熱比親更進一步。親，關切在心內；熱則行動出來，非幫助人成功不可。熱，是有熱力，帶著力量的。

就：

要救人（幫助人），就得就人。能就人的人，才能夠親近人。特別是對待晚輩，或低下的人，你若不能「就」他們，你就很難帶他們。

第七組：剛、柔、順

剛：

剛是剛強，不是剛硬，要強，卻不要硬。要意志剛強，不要心地剛硬。

柔：

「剛」需要「柔」來配合才好。所謂「剛柔相濟」，就是這意思。有剛而無柔，這是剛硬，必要僨事。有柔而無剛，變成軟，也是無用。鐘錶的發條，是又剛又柔，能屈能伸的。

順：

就是順從、順服。有的人只能教別人順服他的命令，他卻不能順服別人。要知道最會聽命的人，才是最會發令的人。

第八組：苦、低、貧

苦：

苦是無窮的法寶。有的事，非喫苦是過不去的。越能喫苦的人，越是有用的人。不能喫苦的人，不能成就大事。古話說得好：「喫得苦中苦，方為人上人。」

低：

志向要高，行動要低。「要俯就卑微的人。」要居低位，才能幫助人。縱使你受人尊敬，別人看你很高，而你卻應自居甚低。這不是說要虛假裝作謙卑，乃是要真的從心裏說，沒有甚麼可誇。

貧：

貧有其用處，也有其樂趣。但這不是說懶惰不工作，把自己弄貧了。若是這種的貧，就不值錢，沒有用。乃是說你能富足，又有機會來富足，但為生命的緣故，肯不富足。

第九組：恆、難、壓

恆：

恆是持久的意思，越是好的東西，越是留在最後面。凡容易生長的，也容易凋謝。沒有一個深的、重的、超人一等的，可以在短暫時間內，僥倖的來的。特別是生命的價值，更沒有捷徑。

難：

這是指受難為說的。不是難為別人，乃是受別人難為。青少年不可避難就易，倒該甘心受難為。越難的功課，越是高深美好的。

壓：

這是指受壓說的。結實堅固的東西，都須經過壓。金剛鑽乃是經過極高度的壓而成的。隨意長的，都不能長得好看。但不要太叫人來壓，乃是要自己壓自己。苦、低、貧，和恆、難，這五項合起來就是壓。

第十組：明、厚、重

明：不是指光明而說，乃是指明白而說。人常是不明、不白、不清、不楚，糊里糊塗，而不自知。人要有自知之明，也要有知人之明。

厚：「厚」與「大」畧同，大是寬大，厚是不刻薄。待人以親，以熱、以就，還要加上以厚。沒有厚的性格，難有愛仇敵的生命。刻薄的人必妒忌，厚的人能寬恕。對人說厲害的話可以，卻不可說苛刻的話。但是也不要作一個濫好人。

重：莊重、不輕浮。重的人，作事才有分量。事無大小，其分量、輕重如何，全看是落在何人手中。落在莊重的人手中，雖是小事也能叫人看為重；落在輕浮的人手中，雖是小事也能被人看為輕。要學作重的人：不隨便發表意見、不隨便說是非，評好壞、說話要慢而準確。

台南市南光高級中學 112 學年度第一學期導師名單

合計:國中部 19 班，高中部 20 班，合計 39 班。

國一 6 班			國二 6 班			國三 7 班		
班級	導師姓名	教室	班級	導師姓名	教室	班級	導師姓名	教室
國一忠	方岑	仁 201	國二忠	鐘心好	仁 301	國三忠	林和坤	勤 101
國一誠	陳文興	仁 202	國二誠	方靜怡	仁 302	國三誠	蔡金樺	勤 102
國一勤	蔡育哲	仁 203	國二勤	賴妙君	仁 303	國三勤	陳雅文	勤 103
國一愛	李奕青	仁 204	國二愛	尤彥翔	仁 304	國三愛	王秀如	勤 104
國一仁	耿念萱	仁 205	國二仁	楊佳寧	仁 305	國三仁	林宜潔	仁 103
國一義	黃博志	仁 206	國二義	陳人慈	仁 306	國三義	洪俐璟	仁 102
						國三禮	魏荷芸	仁 101
高一 6 班			高二 7 班			高三 7 班		
班級	導師姓名	教室	班級	導師姓名	教室	班級	導師姓名	教室
高一忠	林美祝	介 206	高二忠	戴 逸	勤 105	高三忠	高華灼	勤 203
高一誠	林國材	介 207	高二誠	陳增從	勤 204	高三誠	杜志彬	勤 202
高一勤	呂享	介 204	高二勤	王瑞君	勤 205	高三勤	施超棠	勤 201
高一愛	陳彥伯	介 203	高二愛	姜志遠	勤 305	高三愛	陳佳河	勤 301
高一仁	林峻源	介 303	高二仁	戴明芳	介 304	高三仁	陳文賢	勤 302
高一義	蔡佳伶	介 208	高二義	莊明華	介 305	高三義	濮大衛	勤 303
			高二禮	張明玉	介 306	高三禮	譚淑玟	勤 304

研發及國際教育處業務報告



一

建置雙語學校，積極辦理國際教育，接軌世界，本校配合雙語國家政策，聘請兩位外師 Oliver 及 Preston 於高一二強化英語聽力及口說練習。

二

推動體育等部分領域採 CLIL 英語授課或 EMI 全英語授課，週六辦理多益加強班、暑假辦理英語營活動。



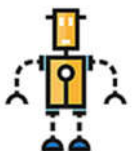
三

連結日本、澳洲、英國及美國辦理學生線上或實體文化交流活動。



四

參加 FTC、FRC 等國際機器人大賽及澳洲線上主題式議題等國際競賽活動。



五

與美國 Fairmont School 簽訂臺美雙聯學制及線上課程。



總務處業務報告

收費

除午餐費、輔材費、活動費用(含戶外教學)由導師以現金方式代收以外，其餘費用由出納組製單以劃撥、轉帳等方式收取。

修繕

班級設備若有毀損，由班級幹部填寫修繕單由導師簽名後提交總務處安排維修，若非自然損壞可歸責於特定人員者，須由該員負賠償責任。

本學年度預計改善設施

1. 汰換老舊效能不佳之冷氣：已採購 21 台分離式冷氣，優先汰換故障無法排除、使用年限較久的冷氣，已於 10 月中完成更換。
2. 加裝飲水機：預定採購飲水機 10 台，以達成各班級教室所在樓層皆能有飲水機供水，已經進行採購程序，預定 10 月底完成議價會議後安裝。
3. 介壽樓樓梯加裝止滑條：因介壽樓部分止滑銅條已磨損，失去止滑功能，將在介壽樓各樓層加裝鋁合金防滑膠條，以維護同學上下樓梯之安全。
4. 介壽樓與忠誠樓通道、忠誠樓二三樓走廊加裝護欄：因通道女兒牆與忠誠樓二三樓原有之水泥護欄高度不足，將加裝不鏽鋼護欄以維護安全。
5. 國一教室改裝環保水擦黑板：目前全校教室大多已更換為環保水擦黑板，僅剩國一 6 間教室、國三 2 間教室尚為傳統黑板，本學年度將先更換國一 6 間教室的黑板。
6. 改善宿舍環境：將於宿舍二三樓架設防鳥網架，添購衣櫥與書桌改善學生住宿環境。
7. 英聽教學廣播系統更新：更換教學廣播系統主機與各班的解碼器，提升使用效能。
8. 化學實驗室整修：更換老舊木窗為鋁窗，改善實驗室通風設備。
9. 維修與汰換教學投影機：逐年編列預算，更換老舊的投影機。



輔導室業務報告

相關委員會

召開與推動

輔導業務工作簡介

- (一) **輔導工作委員會**：訂定年度輔導工作計畫與委員會組織章程，辦理學年度輔導工作推展事宜。
- (二) **特殊教育推行委員會**：訂定年度學生特殊教育推行計畫與委員會組織章程，辦理各項特殊教育推展事宜。
- (三) **生涯發展教育委員會**：訂定年度生涯發展教育實施計畫，辦理學生生涯發展教育推展項目。
- (四) **家庭教育委員會**：訂定年度家庭教育實施計畫，辦理親職暨家庭教育推展項目。

(一)輔導工作之推動

1. 學生資料之建立與應用。
2. 個別輔導及班級輔導。
3. 教師輔導知能研習。
4. 心理測驗實施與運用。
5. 辦理各項輔導講座。
6. 提供輔導資源。
7. 追蹤輔導。

(二)特殊教育之推行

1. 依法訂定特殊教育推行委員會組織章程，成立特殊教育推行委員會，辦理特殊教育推行事宜。
2. 辦理個別化教育計畫（IEP）。
3. 各教育階段轉銜會議。
4. 辦理身心障礙學生鑑定與再安置特教工作。
5. 辦理特教知能研習。

(三)生涯發展教育之推動

1. 幫助學生認識自己的能力、興趣、人格特質與價值觀。
2. 提供學生選組、選校選系及升學之輔導，並認識未來升學與就業之路。
3. 蒐集升學與就業資訊。

(四)生命教育之推動

1. 規劃生命教育課程，透過實踐、反思與分享，將生命教育遷移與應用於日常生活。
2. 辦理社區服務至社福機構，進行一日服務體驗，落實生命教育的體現。
3. 結合社區資源，辦理慈濟志工「大愛媽媽說故事」團隊到校實施生命教育輔導課程。

(五)學生輔導轉介機制之建立

1. 推動三級輔導機制，由班級導師－>生活輔導組－>輔導教師。
2. 成立教師認輔工作團隊，鼓勵教師志願輔導適應困難學生、行為偏差學生。
3. 個別或團體輔導與諮商，協助學生情緒管理、人際關係及社會技巧。

(六)學生家長親職教育之實施

1. 舉辦家長日活動。
2. 舉辦多元化升學管道家長說明會。
3. 高中部多元升學管道家長說明會【家長日】。
4. 國中部十二年國教適性入學家長說明會。
5. 國中部升學進路暨生涯發展親師座談會。

高中部各年級與親師生 重點業務工作

高一

1. 心理測驗-大考中心興趣量表施測。
2. 選組與選課輔導。
3. 「南光學子做 16」成年禮。
4. 大學博覽會。
5. 生涯規劃課程

高二

1. 心理測驗-大考中心學系探索量表施測。
2. 選組與選課輔導。
3. 生命教育課程。
4. 大學博覽會。
5. 大學學群講座

高三

1. 學測破百誓師大會
2. 面試技巧講座。
3. 學長姐經驗分享。
4. 模擬面試。
5. 大學博覽會。
6. 志願登記分發說明會。

特教

1. 身障生的輔導、安置與工讀生安排，交通費補助申請。
2. 聽障生的親師輔導與工讀生安排。
3. 學障生跨教育階段重新鑑定。
4. 自閉症學生再鑑定。
5. 身體病弱生的照顧與輔導，交通費補助申請。
6. 特教生大學升學管道說明與輔導。

家長

1. 108 課綱學習歷程檔案家長說明會。
2. 大學多元升學管道家長說明會。
3. 高中部家長日暨親師座談會。

教師

1. 認輔教師制度。
2. 生涯教育研習。
3. 生命教育研習。
4. 家庭教育研習。
5. 輔導知能研習。
6. 特教知能研習。
7. 高中部家長日暨親師座談會。

親子文章分享 1

人才新貌》當每個高中生都有大學讀…… | 誰是企業、大學校長看好的未來人才？

by 採訪整理：賓靜蓀、潘乃欣、張益勤、蘇岱崙

(親子天下雜誌 124 期 2022-09-01 出刊)

少子化趨勢下，未來人才的樣貌為何？學校教育和家庭教養該做出哪些因應策略，才能幫助孩子適應未來？



學生的典範轉移：未來，好學生的培養脫離製造業式的服從和考試記憶力，在面對更多不確定挑戰下，更著重合作、問題解決、創意等非認知能力。

插畫：Hungtheart

少子化之下，未來勞動力人口必然短缺。《親子天下》訪談教育部長及多位企業先進、大學校長，勾勒未來人才的樣貌，提供家長建議：

誠致教育基金會副董事長 李吉仁

未來人才很重要的是，不只要具備知識，更要有開創福祉生活的能力。

第一是他要能夠自學，才有辦法創造新的東西，若是無法自學，就不會有新的知識、新的想法，遑論去創造現在不存在的工作；再來是要有能獨立判斷的能力，知道什麼東西是好的、什麼是不好的，譬如要能辨識什麼是假新聞；第三是要動手做、有執行力，不能只有空想，還得要做出來，能夠 make it happen。

在這三者之外，還要有社會情緒學習（SEL）能力，孩子能夠覺察情緒、梳理自己的情緒，最終才能做出負責的決定。

陽明交通大學校長 林奇宏

好人才的定義與時俱進，我認為有自信、勇於冒險，和正直的人格，是未來的三個好人才特質。

和 OECD 前段國家相比，台灣父母過度保護孩子，孩子也因此較沒自信、不敢跨出舒適圈冒險。比起幫孩子做決定，我建議父母要陪伴孩子探索，該放手的時候就要放手。

未來人才除了要有好的態度，還要掌握關鍵能力，首先是養成自己的專業，同時能夠包容、整合不同領域的能力；第二是投入群體活動，具備聆聽他人意見、與人互動、共同腦力激盪的能力。

台灣高教應催生更多類似麻省理工學院 (MIT) Media Lab 的單位，聚集不同領域人才，進行主題式教學，鼓勵他們一起解決同一個問題，才能培養跨域能力。

清華大學校長 高為元

現在的許多工作，未來都會消失。面對未知的未來，大學的主要功能不是教學生，而是提供一個環境，讓學生自己去探索、了解。

學校應該提供跨領域、實習兩種環境，幫助學生挖掘自己是誰，以及培養人際溝通、做事、領導能力，這些軟實力都將是未來所需。反之，不應該提供填鴨、制式的環境來限制學習。

台灣藝珂總經理 陳玉芬

未來人才要具備的首先是數位化，但科技發展很快，因此第二個關鍵能力，就是持續成長學習的能力、好奇心；第三個關鍵能力是合作或是溝通力。

數位力不見得是人人都要念資工，要知道自己的天賦很重要，知道去發展自己的優點，不是修正缺點。

鼓勵家長，在學習的時候，和孩子的交談不要只有分數、功課，也談談他的興趣，不要說：「那你做這個（興趣）要幹嘛？」不是每件事都有目的性。所有的過程都在形塑孩子未來的面貌，去對應各式各樣不同的挑戰和挫折。父母的想法要改變，孩子懂的，比大人想的多很多。

教育部長 潘文忠

少子化是趨勢，再加上人工智慧發展，大數據會取代非常多的人力，所以未來不需要大量的人，而是人人都要能做跨領域連結。跨領域連結重視合作，每一個人，和他的夥伴，都非常重要且珍貴。

但現在家長生得少，很多孩子都是家中的獨生子女，較容易養成單打獨鬥的個性，這部分要很注意，否則人人都以自我為中心，就沒辦法與人合作、適應未來。過往課綱都強調基本學力，但一○八課綱思考未來一、二十年的人才需求，因此首度改以「素養」為核心，強調自發、互動、共好三大精神，並具體規劃自主學習、多元選修等課程，希望學生在學習過程中有更多探索、更了解自己，選擇自己所喜愛的職業方向，然後在強調分組互動的課程中，養成和人共同成就事情的態度和習慣。

Google 台灣前董事總經理 簡立峰

台灣未來人才會有很兩極化的發展。數位時代有一群人可以跟土地脫鉤，這種是屬於全球型人才，在台灣就可以接國外很好的工作，遠距上班。他們需要語言能力跟數位能力，數位能力不是一定要寫程式，而是要透過數位工具來表達自己，或者透過數位工具來學習。另外一種是技師型人才，是跟土地的發展綁在一起。技師型人才著重動手做的能力，要手作、客製化、本地化的東西，它不是可以輸入的。

未來，要發展物理、化學等需要的知識型人才，可以從全世界取得，但技術型人才，譬如水電、瓦斯壞了需要修，你不能叫水電師傅從他國飛過來幫忙修，這種跟生活在一起的技師型人才，會愈來愈重要。

台灣應該學北歐知識型產業，少子化下，每一個孩子都是寶。過去我們製造業很強，要的是有技術、能把一件事情做得很好、很有紀律、不犯錯的人才，但現在已經不是這樣。一〇八課綱的翻轉，某種程度也是希望每一個孩子都是多元人才、創意人才。

成功大學校長 蘇慧貞

氣候變遷、疫情衝擊、貧富不均等全球議題，現在都迫切需要更全面、跨域的解決方案。當人才變成稀缺的資源時，社會需要的未來人才，除了要具備更宏觀的思維、願意承擔改變未來的責任，也要能夠與其他專業人才互相協作，為全球社會的挑戰提出解方。唯有「共好」，才能幫助人類社會面對世界的挑戰。

台灣教育必須培養學生的「情境想像力」，幫助他們迎接未知。透過系統性思考描述願景，未來就不會顯得遙不可及或難以捉摸。

（依受訪者姓氏筆畫順序排列）

親子文章分享 2

老是說不動青少年？用互動式訪談讓孩子「說服自己」

by 親子天下媒體中心-黃敦晴 2023-10-11 15:39

要青少年打開話匣子、多聊已經不容易，更何況是要他們言聽計從，在關鍵的時候依循大人希望的方向，做出決定、改變。「動機式訪談」幫助大人了解青少年的心聲，甚至在不知不覺中，幫助孩子說服自己做出改變。

美國羅格斯大學醫學院（Rutgers Robert Wood Johnson Medical School）的神經病學終身職教授迪克（Dalelle M. Dick）有個 9 歲的兒子，常讓她覺得愈來愈難說服他去做或不做什麼事情。再過不久，兒子就要進入青少年時期，要他言聽計從，更不可能。

她一邊想著對策，一邊想到在許多領域臨床經驗有效的動機式訪談（motivational interview, MI）也是教養上的好幫手，於是在《今日心理學》（Psychology Today）的專欄撰寫系列文章，整理研究驗證過的方法，教大人如何讓青少年開口說話、討論、打開耳朵，甚至買單接受大人的想法。

她首先同理父母們的經驗與心情，知道大家總是苦口婆心，想要用理論或事實說服小孩、甚至威脅利誘的強迫小孩去做或不做什麼事情。但事實證明，這些方法常常讓孩子有負面的感受，甚至不管用。有些孩子陽奉陰違，有些孩子即使言聽計從，也難保只是做做表面功夫，長期下來還會傷害親子關係。

互動式訪談 讓孩子當主角

互動式訪談則讓孩子試著當主角，有機會把心裡的話說清楚，趁機想清楚相關的感受與想法，得出相對理性、他們心甘情願的結論，進一步說服他們自己改變決定與行為。父母可以藉由問孩子以下問題來幫助他們釐清事情與心情：

- 為什麼你想、不想做某件事或改變
- 為什麼這件事情對你很重要
- 你打算怎麼做
- 那你覺得你要做什麼

互動式訪談會成功的原因，是它讓孩子有很多深度的思考與反思，像是看到自己的初衷與矛盾、覺得大人比較像夥伴、受到尊重同理與同情、也喚起他們重新思考心中已經知道的答案跟動機。

這也會讓孩子覺得他們被賦予權力做決定、被傾聽與理解。迪克問，難道父母不想跟一個這樣的青少年打交道？還是寧可跟一個防禦心重又憤怒的青少年打交道？而且，這是同一個孩子，只是父母跟他們互動的性質不同，就可以產出一個不同的人。

所以，迪克也提醒大人，要跟孩子進行互動式訪談時，別咄咄逼人，要留意一些原則：

少說多聽

既然是訪談，父母主要的角色是問問題，讓孩子思考與抒發心聲，別打斷孩子與趁機說教。

問開放式的問題

不要問些孩子可以簡答、或只說 yes 或 no 的問題。讓孩子暢所欲言，即使他們天馬行空也不要導引他們。記得這是跟孩子互動的新方法，要改變雙方的關係與溝通模式需要一點時間。

肯定孩子

指出他們的優點與能力，你相信他們有能力能夠做到。當孩子質疑能否做到大人提到、或自己想做或不想做的事情時，可以用「聽起來真的很挑戰，怪不得你會煩」、「這的確不好決定，你很努力釐清自己想要的了，我有信心你會弄清楚的」之類的事情。

記得不要貶低小孩、或是讓他們覺得經歷的挑戰很糟，這無助於說服他們或幫助他們改變。

穿插一些重申、反思性的陳述

例如「聽起來像是……」、「我聽到你在說……」，可以確保大人有聆聽與理解，而且孩子也會再次聽到與反思自己的論點。

適度摘要

在聽到孩子說明心聲，也考慮到正反面的因素時，可以摘要討論過的內涵，確保大家有共同的理解。

迪克也強調，這些討論並不代表大人不能給孩子建議。但大人若想要給孩子建議，最好不是不請自來、而是孩子也希望大人能給建議的時機。

（資料來源：今日心理學一、今日心理學二）

（責任編輯：特約編輯許如鑑）

附錄一：112 學年度第一學期多元選修課程一覽表

一、高一多元選修課程開課總表：

編號	班級名稱	上課地點	上課時間	任課
1	數學專題研究 I	高一義	星期四 第 3 節	姜志遠
2	物理專題研究 I	圖書館	星期四 第 3 節	陳文賢
3	化學專題研究 I	圖書館	星期四 第 3 節	蔡萬泰
4	模擬聯合國 I	語言教室	星期四 第 3 節	洪俐璟
5	南瀛自然與人文探索 I	高一勤	星期四 第 3 節	戴逸
6	剪影美學 I	美術教室	星期四 第 3 節	莊雅淇
7	程式設計 python I	電腦教室	星期四 第 3 節	溫清郎
8	創意機器人 I	創意教室	星期四 第 3 節	吳煥文
9	農牧探索 I	高一忠	星期四 第 3 節	吳沛怡

二、高二多元選修課程開課總表：

編號	班級名稱	上課地點	上課時間	任課
社 1	影視史學	高二禮	星期四 第 4 節	戴明芳
社 2	服務領袖培訓	高二義	星期四 第 4 節	林美純
社 3	旅遊地理	高二仁	星期四 第 4 節	楊佳寧
自+社	日語進階II	混成教室	星期四 第 4 節	蘇麗卿
自 1	程式設計(python)I	電腦教室	星期四 第 4 節	溫清郎
自 2	機器人專題 I	創意教室	星期四 第 4 節	吳煥文
自 3	動手做 Arduino	物理實驗室	星期四 第 4 節	陳增從
自 4	生醫探索	生物實驗室	星期四 第 4 節	戴逸
自 5	健身健美II	運動場	星期四 第 4 節	陳孟聰
自 6	台灣地質景觀之旅	介壽樓 202	星期四 第 4 節	楊佳勳

附錄二：臺南市私立南光高級中學 112 學年度第 1 學期行事曆

月	週	日	一	二	三	四	五	六	重要日程	
八月	一	27	28	29	30	31	1	2	8/30 正式上課 8/30-9/5 友善校園週 8/30-31 高一二、國中部網路選社 8/31 國中班會①、高中班會①	9/1-9/30 高二游泳課 9/2-9/3 臺南市 112 年度語文競賽預賽 9/2 客語初級認證第一梯次 發放班級書箱書櫃
九月	二	3	4	5	6	7	8	9	9/3-9/9 高二學生修訂自主學習計畫 9/4 高三晚自習開始 9/5-9/6 高三模考	9/7 國中班會②、高中班會② 9/7 高一南光學子「做十六」成年禮 9/7 高二自主學習①
九月	三	10	11	12	13	14	15	16	9/10~9/16 複審高二自主學習計畫 9/11 高一二與國中部晚自習開始 9/12 高中英文作文比賽(3) 9/14 高中幹部訓練	9/14 高中社團①、國中班會③ 9/16 臺南市 112 年度語文競賽原住民族語、文場決賽 9/16-17 英檢初級複試
九月	四	17	18	19	20	21	22	23*	9/17 臺南市 112 年度語文競賽武場決賽/ 客語初級認證第二梯次 9/21 高二自主學習② 9/21 國中社團①、高中班會③	9/21 高一學習歷程檔案講座 1(暫定) 9/18-9/22 新生盃桌球賽 9/21 國家防災日 9/23(六)補 10/9(一)課程
九月	五	24	25	26	27	28	29	30	9/24 英檢初級複試/多益(聽讀) 9/24 社團幹部訓練 9/26 高一二英文演講比賽 9/28 榮譽日	9/28 台南市學生美術比賽收件截止(全) 9/28 高中社團②、國中班會④ 9/29(五)中秋節放假 9/29 高三返校自習①
十月	六	1	2	3	4	5	6	7	10/3 高國一英文朗讀比賽(5.6) 10/4-10/6 第一次段考	
十月	七	8	9	10	11	12	13	14	作業抽查週 1 10/9 (一)調整放假(9/23 補課) 10/10(二)國慶日放假 10/9、10/10 高三返校自習②③ 10/10 中學生閱讀心得寫作比賽上傳截止	10/12 高三學測破百(1·倒數 99 天) 10/12 高二勤悅讀悅說①(2) 10/12 國中社團②、高中班會④ 10/13 中文檢定報名截止(校園場) 10/14 客語中級、中高級暨高級認證
十月	八	15	16	17	18	19	20	21	10/15 中午 12 點·全國中學生小論文寫作比賽上傳截止 10/19 高二自主學習③ 10/19 高中社團③、國中班會⑤	10/21 英聽測驗 1 10/16-11/03 校慶個人單項會前賽 10/21-10/26 全國運動會
十月	九	22	23	24	25	26	27	28	10/22 英檢中高級初試、一日考 10/22 英檢初級初試(校園場) 10/25 第 15 屆全國法規知識網路競賽截止 10/26 高二勤悅讀悅說②(1)	10/26 國一(1)、高二(2)創意進場比賽 10/26 高中社團④、國中班會⑥ 10/27 高中家長日
十、十一月	十	29	30	31	1	2	3	4	10/29 多益(聽讀) 10/30-10/31 高三模考 10/31 高二實彈射擊(下午) 11/2 班級活動	11/2 高二自主學習④ 11/2 啦啦隊比賽(高一 5 ; 國二 6) 11/2 高二學習歷程講座(暫定) 11/4 中文檢定(校園場) 11/4 英檢高級複試

十一月	十一	5	6	7	8	9	10	11	11/4-11/12「2023 第四屆臺灣科學節」 11/9 高二愛悅讀悅說①(2) 11/9 高中社團⑤、國中班會⑦ 11/10 世界科學日	11/11 外交小尖兵—英語種籽隊選拔活動南區初賽 11/11 英檢中級初試、一日考
十一月	十一	12	13	14	15	16	17	18	11/16 高二自主學習⑤ 11/16 校慶謝師餐會 11/16 高中社團⑥、國中班會⑧	11/18 英檢中級複試 11/18 創校 76 週年校慶暨運動大會 11/19 112 年度校際創意機器人競賽
十一月	十二	19	20	21	22	23	24	25	11/19 多益(聽讀) 11/20 校慶補假 11/23 全校集會(1)	11/23 高二愛悅讀悅說②(2) 11/23 國中社團③、高中班會⑤ 11/25-26 全國 112 年度語文競賽
十一月、十二月	十四	26	27	28	29	30	1	2	11/27-11/29 第二次段考 11/30 高中部「與校長有約」 11/30 高二自主學習⑥	11/30 國中社團④、高中班會⑥ 12/2 高三返校自習④/國三返校自習①
十二月	十五	3	4	5	6	7	8	9	作業抽查週 2 12/3 多益(聽讀) 12/5-12/6 高三模考	12/7 高二忠悅讀悅說(5.6) 12/7 國中社團⑤、高中班會⑦ 12/7 全校集會(1)
十二月	十六	10	11	12	13	14	15	16	12/12-12/13 高三模考 12/14 高國一英語歌唱比賽 12/14 班級活動	12/14 高二自主學習⑦ 12/16 嘉義管樂節/英檢中高級複試 12/16 英聽測驗 2
十二月	十七	17	18	19	20	21	22	23	12/21 班級活動 12/21 世界劇場	12/22 高一、高二校外教學 12/23 高三返校自習⑤
十二月	十八	24	25	26	27	28	29	30	12/25 作家身影講座(5.6) 12/28 歲末感恩活動(1) 12/28 高二自主學習⑧-1(2) 12/28 國中社團⑥、高中班會⑧	12/28 高一學習歷程講座 2 12/30 高三返校自習⑥
十二月、一月	十九	31	1	2	3	4	5	6	1/1 元旦放假 1/4 全校集會(1) 1/4 高二自主學習⑧-2(2)	1/4 國中社團⑦、高中班級活動 1/4 高二誠悅讀悅說(5.6)
一月	二十	7	8	9	10	11	12	13	1/11 國中社團⑧ 11/11 高一二國寫段考(5.6)	1/11 自主學習⑨(成果發表) 1/13 選舉日
一月	二十一	14	15	16	17	18	19	20	1/16-1/19 第三次段考 1/17 晚自習結束	1/19 休業式 1/20-22 學測
一月	寒一	21	22	23	24	25	26	27	1/21-2/14 寒假 1/22-1/26 寒輔	1/27 補考(暫定) 寒輔辦理書展(暫定)
一月、二月	寒二	28	29	30	31	1	2	3	2/2 112-1 學生上傳學習成果及多元表現截止	
	寒三	4	5	6	7	8	9	10	2/8(四)彈性放假，2/17(六)補班補課 2/9 112-1 學生學習成果補上傳截止日	2/9 ~ 2/14 春節假期
	一	11	12	13	14	15	16	17*	2/13 112-1 學生課程學習成果補上傳，任課老師最後認證時間	2/15 開學日 2/17 補班(補 2/8 小年夜)補課

週六課外活動時間：9/9、9/16、10/14、10/28、11/4、11/11、11/25、12/16、1/6

高三連假日返校：9/29、10/9、10/10、12/2、12/23、12/30

謝謝閱讀

THANKS FOR READING



臺南市私立南光高級中學

TAINAN NANKWANG SENIOR HIGH SCHOOL

**孩子的成長
是你我共同的心願**

