



報告人 招生組組長 黃信復



1931

國立成功大學  
National Cheng Kung University



# 目錄

1. 成大招生簡介
2. 多元入學方案簡介
3. 學習歷程介紹

# 校園概況

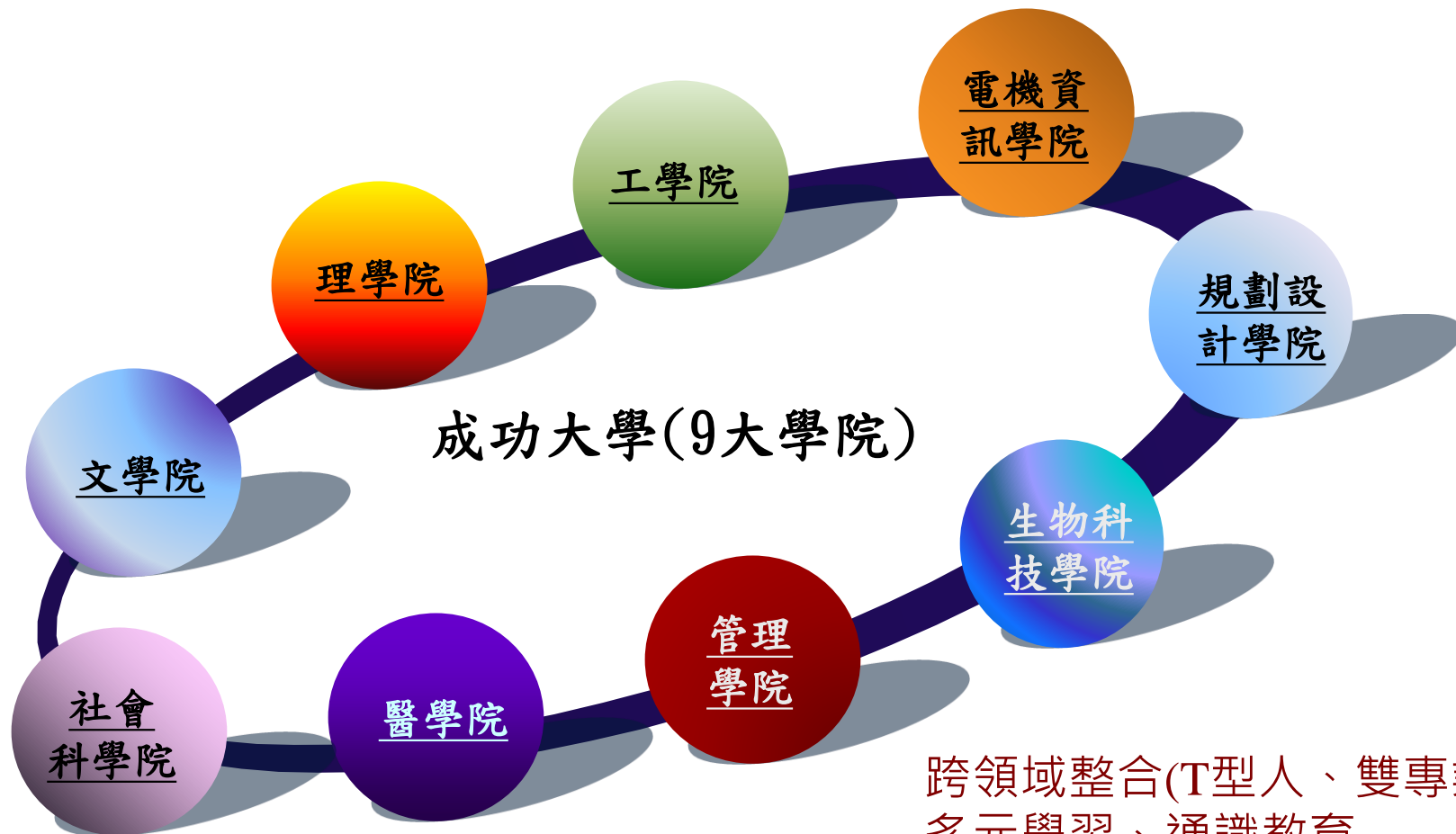
- 校園分11(8+3)個校區**186**公頃，為全國**唯一完整校區**之學校。(綜合型大學)
- 本校自1931年創校，目前擁有**9個學院**，**46個學士班**，84個碩士班，59個博士班。老師約1,300名，學生約21,000名
- 畢業校友**10萬餘人**，殷允芃、吳伯雄、王建煊、朱經武、龍應台、鄭崇華、李祖原、白先勇、丁肇中等



# 各校規模比較表

2020年	台大	成大	清華 (含竹師)	交大 (+陽明)	政大
面積(公頃)	34,676 (137)	186	136	88 (+50)	109
學生數	31,745	21,276	16,657	14,271 (+4,334)	16,343
老師數	2,043	1,325	823	735 +(408)	731
學系數	54	46	37	22 (+10)	34
男女比	1.3	1.6	1.2	2.3	0.7

# 一個完整的研究型大學



跨領域整合(T型人、雙專業)  
多元學習、通識教育  
產業變化快

文學院	理學院	工學院
中國文學系	數學系	機械工程學系
外國語文學系	物理學系物理組/光電組	化學工程學系
歷史學系	化學系	材料科學及工程學系
台灣文學系	地球科學系	資源工程學系
管理學院	光電科學與工程學系	土木工程學系
工業與資訊管理學系	醫學院	水利及海洋工程學系
交通管理科學系	藥學系	工程科學系
企業管理學系	醫學系	系統及船舶機電工程學系
統計學系	醫學檢驗生物技術學系	航空太空工程學系
會計學系	護理學系	環境工程學系
社會科學院	職能治療學系	測量及空間資訊學系
政治學系	物理治療學系	生物醫學工程學系
經濟學系	牙醫學系	能源國際學士學位學程
法律學系	電資學院	規劃設計學院
心理學系	電機工程學系	建築學系
生命科學院	資訊工程學系	都市計劃學系
生命科學系	非屬學院	工業設計學系
生物科技與產業科學系	全校不分系	



表1 台大整體聲望奪冠

名次	整體表現最佳的大學		最想就讀的大學	
1	國立台灣大學	9.40	國立台灣大學	5.98
2	國立成功大學	7.70	國立政治大學	4.87
3	國立清華大學	7.60	國立成功大學	4.83
4	國立交通大學	7.13	國立清華大學	3.71
5	國立政治大學	6.56	國立交通大學	3.28
6	國立台灣科技大學	3.61	國立台灣科技大學	2.56
7	國立中央大學	3.42	國立中興大學	2.44
8	國立台灣師範大學	2.96	國立中央大學	2.41
9	國立中山大學	2.95	國立台北大學	2.14
10	國立中興大學	2.82	國立台北科技大學	2.12
11	國立台北科技大學	2.78	國立中山大學	2.10
12	國立中正大學	2.59	國立中正大學	1.88
13	國立台北大學	2.37	國立台灣師範大學	1.80
14	國立陽明大學	2.33	國立雲林科技大學	1.76
15	國立雲林科技大學	1.88	國立陽明大學	1.21

註：分數算法為排序第一得15分、第二得14分，以此類推，學校總得分除以應答此題份數得平均分



遠見雜誌調查  
高三學生最愛

## 《遠見》調查企業最愛理、文組大學 教育系畢業生前途看漲!

2020-02-17 聯合新聞網 文章提供/遠見

## 《遠見》2020企業最愛大學生排行榜 成大6度蟬聯冠軍

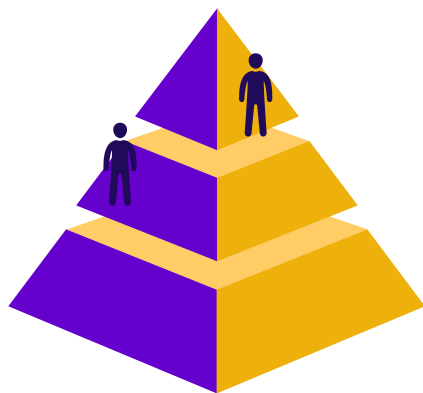


表1 企業最愛大學生Top20  
成大蟬聯冠軍，技職搶下1/4席次

1 國立成功大學



2 國立臺灣大學

3 國立臺灣科技大學

4 國立清華大學

5 國立臺北科技大學

6 國立政治大學

7 國立交通大學

8 淡江大學

9 國立高雄科技大學

10 輔仁大學

11 國立中央大學

12 中原大學

13 國立中山大學

14 東吳大學

15 逢甲大學

16 國立雲林科技大學

17 國立中興大學

18 龍華科技大學

19 國立中正大學

20 元智大學





# 109年高教深耕計畫

經費排名	校名	每年補助金額 (萬元)
1	<u>國立臺灣大學</u>	180,000
<b>2</b>	<u>國立成功大學</u> 	<b>110,000</b>
3	<u>國立清華大學</u>	100,000
4	<u>國立交通大學</u>	100,000
5	<u>國立中央大學</u>	41,546
6	<u>國立中興大學</u>	35,202
7	<u>國立陽明大學</u>	34,190
8	<u>國立政治大學</u>	28,579
9	<u>國立中山大學</u>	25,303
10	<u>國立臺灣師範大學</u>	20,690



國立成功大學  
National Cheng Kung University

## 獎勵優秀高中生就讀本校獎學金

最高40萬~60萬獎學金，等著優秀的你（妳）來拿！

200餘個學生社團

在校學生





# 國立成功大學學生宿舍收費 及規格一覽表

總床位數:**6517**床

大學部：男:**3319** / 女:**1908**

研究所：男:**697** / 女:**593**

**6,000~9000**元 3~4人雅房





# 國際交換學校數

地區	數量
歐州	10
美國	1
日本	3
韓國	7
新加坡	3
泰國	5
土耳其	2
馬來西亞	1
菲律賓	1
印度	1
中國大陸	24
合計	58





國立成功大學  
National Cheng Kung University

# 國防學士專班





### 110年國防學士班學系招生員額表

學校	學系	官科	單位	員額
國立成功大學	法律學系	軍法	海軍	1
		憲兵	憲兵	1
	心理學系	政戰	政戰局	1
	數學系	通資電	資通電軍	1
	電機工程學系	通資電	陸軍	1
	資訊工程學系	通資電	資通電軍	1
	化學工程學系	兵工	陸軍	1
	材料科學工程學系	化學兵	陸軍	1
	土木工程學系	工兵	陸軍	1
		工程	海軍	1
	系統及船舶機電工程學系	工程	海軍	2
	航空太空工程學系	兵工	陸軍	1
		後勤職類	空軍	2
總計				15





## 福利及義務

### (1) 福利待遇：

生活費每月 12,000 元、書籍文具費每學期 5,000 元、學雜費全額補助(補助時間：4 年)。

### (2) 新生入伍訓：

配合軍校正期生入伍訓實施於陸軍軍官學校

### (3) 軍事訓練：

A. 大學階段軍事課程：每周按律定時間至指定之教育中心實施，上課地點依學生戶籍地及個人意願分配。

B. 寒、暑假軍事課程：錄取學生分別由陸、海、空軍軍官學校於寒、暑假期間，依軍種特性施予相關軍事訓練。

### (4) 學生畢業後，以少尉任官，服役年限依軍種不同，最低至少 5 年





國立成功大學  
National Cheng Kung University

# 美國普渡大學暨成功大學雙聯學位計畫



合作學校-普渡大學  
PURDUE  
UNIVERSITY



國立成功大學  
National Cheng Kung University







# PURDUE UNIVERSITY

## 世界排名

USNEWS Rankings 2019: #43

THE Rankings 2019: #64

(泰晤士高等教育世界大學排名)

## 學生人數

大學部：33,646 (77%) 研究所：9,963 (23%)

## 學術聲望

普渡大學工學院及農學院聞名全美，其培訓的工程師數量排行全美第一，而航空學院為全美第4名，工學院一向保持在全美Top 10。

## 太空人的搖籃

世界登月第一人阿姆斯特朗便是該校1947級的校友。在美國NASA的任務中，超過1/3的登月任務至少有一位普渡校友參與。



# NCKU 普渡雙聯組 3+1+1

成功大學工學士 + 普渡大學工學碩士 = 台美國際合作辦學

碩士GET!  
5年完成!

Master

學士GET!  
Senior

PURDUE MS

NCKU BS

入學就讀普大碩士

- 獲錄取者入學普渡大學碩士班
- 完成碩士課程取得碩士學位
- 繼續攻讀博士學位，或
- 以OPT簽證留在美國投入高科技產業，或
- 返台發展

Junior

NCKU 大三

- 修讀普渡大學大4及部分碩士班課程
- 申請就讀普渡大學碩士
- 申請學分抵免完成畢業門檻取得成大學士學位

Sophomore

NCKU 大二

- 修讀Purdue Engineering Online Course
- 大1-大3 共同與專業必選修。
- 普渡教授成大授課

Freshman

NCKU 大一

- 大1-大3 共同與專業必選修。
- 普渡教授成大授課。

- 普渡大學暑期英授短課營隊。
- 大1-大3 共同與專業必選修。
- 普渡教授成大授課。

就讀普渡大學

就讀成功大學



# 學費 TUITION

NCKU (大1-大3)  
\$ 268,000 / 年 (TWD)

PURUDE (大4)  
\*\$ 30,794 / 年 (USD)

PURUDE (碩士)  
\*\$ 15,397 / 學期 (USD)



\*依普渡大學的學士班或研究所的國際學生學費標準繳交

# 110學年度 入學管道 ( 國內學生 )

組別   名額	個人申請	指定考試	小計
電機工程學系 普渡雙聯組	6	1	7
資訊工程學系 普渡雙聯組	6	1	7
機械工程學系 普渡雙聯組	5	1	6

110學年度普渡雙聯組			
科目	電機系	資工系	機械系
國文	---	---	均標
英文	前標	前標	頂標
數學	前標	前標	前標
自然	前標	前標	前標
英聽	B級	B級	A級



# 110特殊選才

## ✓ 科系及名額

電機8、資工8(甲組4名、乙組4名---上機)

物理2、化學2、地球科學5、航太1

生科1、生命1、統計2、數學3

台文5、不分系6 計44名

## ✓ 甄試項目

審查:50%+面試:50 審查:100%

## ✓ 重要日期

10/5公告簡章、10/30~11/5報名





國立成功大學  
National Cheng Kung University

# 110成星(扶弱)計畫



成功大學

National Cheng Kung University



## 招生分發學系

招生類組	分發學系--可填所有學系志願
文社組(甲)	中文系1名、外文系1名、歷史系1名、台文系1名、政治系1名、經濟系1名、法律系1名、心理學系1名。
管理組(乙)	會計系1名、統計系1名、工資管系1名、企管系1名、交管系1名。
理組(丙)	數學系1名、物理系1名、化學系1名、地科系1名、光電系1名。
工組(丁)	機械系3名、化工系3名、材料系2名、資源系1名、土木系2名、水利系1名、工科系1名、系統系1名、航太系1名、環工系1名、測量系1名、醫工系1名、電機系3名、資工系2名、建築系2名、都計系1名、工設系1名。
生醫組(戊)	醫技系1名、護理系1名、職治系1名、物治系1名、藥學系1名、生科系1名、生科產業系1名

成就每一顆星，你將成為閃亮之星



## 招生類組、人數與檢定

招生類組	招生人數	檢定科目	檢定標準
文社組(甲)	8	國、英、社	三均
管理組(乙)	5	國、英、數	三均
理組(丙)	5	英、數、自	三均
工組(丁)	27	英、數、自	均、前、均
生醫組(戊)	7	英、數、自	三均



成就每一顆星，你將成為閃亮之星





## 招生對象與名額

招生對象：

- (一)符合低收入戶或中低收入戶資格
- (二)特殊境遇家庭子女或孫子女

招生名額 :52名(每系至少一名)

甄選項目：**學測成績50%、書面審查 50%**

學費減免：依相關規定申請減免學雜費、住宿費及助學金

課業輔導：由專人進行課業輔導



**109台積電獎學金5名每年10萬--最高60萬**

成就每一顆星，你將成為閃亮之星



# 減免補助，經濟協助

## 減免補助項目

各類學雜費減免(低收、中低收、殘障、學障、原住民、軍公教遺族、特境家庭、現役軍子女等)

大專校院弱勢助學金

就學貸款

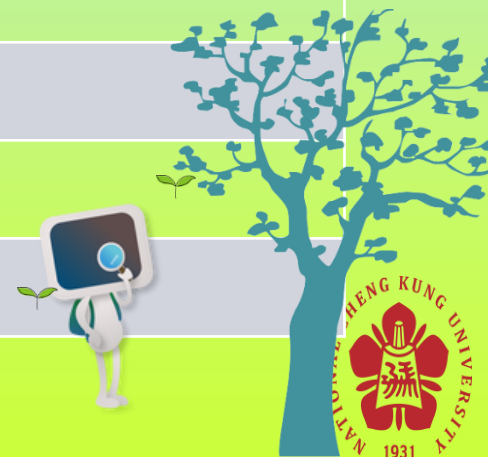
清寒學生就學獎補助:每學期2萬元。

安心就學濟助方案:每月最高8千元。

晨曦助學金:每月3,800元。

生活助學金:每月3~6千元。

成就每一顆星，你將成為閃亮之星





## 新訂推動弱勢學生就學獎補助要點



項目	說明
1) 課業輔導激勵金	參與課輔者每人每科目 3,000 元。
2) 專業證照獎助金	協助培育專業能力，考取系所認可之專業證照，每人獎助 10,000 元。
3) 專業、語文考試補助金	報名費補助
4) 擔任課輔活動老師獎助金	擔任課業輔導老師者，每人每學期 10,000 元。
5) 校外學習活動獎助金	參與活動者補助費每人每次 3,000 元。

## 新訂推動弱勢學生就學獎補助要點



項目	說明
6) 線上學習獎助金	完成課程修習並檢附完課證明，每人每學期以 6000 元為限。
7) 擔任公共活動幹部服務獎助金	依服務績效每人每次獎助金 5,000 至 20,000 元。
8) 擔任職涯教練服務團隊幹部獎助金	依服務績效每名核給獎勵金 10,000 至 40,000 元。
9) 職涯教練活動結業獎助金	完成修業獲結業證書者每人 3,000 元。
10) 參與非必修校外暑期實習獎助金	每人每月最高以 10,000 元為限。
11) 職涯教練跨域學習課程獎助金	依到勤情形核予 3,000~以 10,000 元。



1931

國立成功大學  
National Cheng Kung University



# 入學門檻

國立成功大學109學年度個人申請各系最低級分

國立成功大學109學年度繁星推薦分發比序

國立成功大學109學年度運動績優成績



# 全校不分系 學士學位學程介紹 Cross-College Elite Program



# 全校不分系

## 招生管道

1. 個人申請 11名
2. 繁星推薦 2名
3. 指定科目 6名(+青儲2)
4. 特殊選才 6名
5. 運動甄審 2名
5. 原住民外加2名

個人申請	名額	第一階段									第二階段	
		國			英			數			審查	面試
		檢定	倍率	採計	檢定	倍率	採計	檢定	倍率	採計		
110學年度	11	前標	8	1	前標	6	1	頂標	4.5	1	20%	40%

指考: 國\*1 英\*1 數甲\*1 物\*1 化\*1



# 全校不分系

個人申請第二階段指定項目: 書面審查20%+面試40%

✓ **書面審查繳交資料:**

自傳(500字)、歷年成績單、讀書計畫、社團參與、競賽成果、成果作品、其他有助審查之資料。一式3份(30~40頁為宜)

✓ **面試:**

- 1.報考動機:不要簡答
- 2.個人資歷(依所附資料詢問)
- 3.專業/時事問題:1年內該系相關報導/自己想法
- 4.誠實自然





# 全校不分系

## 競賽成果-基礎領域獎狀



## 四、讀書計畫

### 選系動機

一搜尋到貴系的網頁，內容立刻深深吸引了我。在學測過後，班上如火如荼地展開了選系計畫，每天都聽到同學的新發現，老師們也花費極大心力和時間個別找同學們談各大學的系所，甚至在家長說明會時，許多同學和家長看法不一，也改變了選填志願。雖然我的目標較明確，但還是不知道這個科系是否真正適合我；尤其在學校能獲得的資訊有限，若能在大學，用一年的時間再檢視自己的興趣、作多方面的學習，對於喜歡學習的我，一定是非常好的選擇。

而貴系的一對一導師制度，更讓我嚮往不已。福智高中非常強調要親近師長，在和老師朝夕相處下，我才發現，有老師是非常重要的，和老師學習的不僅是專業知識，還有老師珍貴的人生經驗、個人特質，因為有老師的指引，我才能快速進步。而這是以前的我從來沒有想過的，不會主動去跟老師講話，才開始練習兩年，也因此在這個方面，還有很多的努力空間，老師們也鼓勵我們，在大學時要多和教授互動、挖寶。若我真的幸運地進入貴系，我一定會好好和導師學習。

在現在的社會中，如果沒有良好的管道，隨著自己的意思，很容易迷失方向，這也是福智高中要保護我們，不多和外界接觸的理由。而學士學位學程提供了有系統加強國際觀的活動和作法，能讓我用正確的方式開拓國際視野，也是我想就讀貴系的動機。

我曾經只想當一個平凡人，過好自己的生活就好。但老師們不斷告訴我，我有資格當一個領導人，「不是當一個小職員就不能幫助別人，但是如果你想要影響最多的人，就要成為領導人。」老師們也不斷給我練習的機會，讓我承擔了各種幹部、活動，一次又一次突破、擴大格局。我也決定，我要盡自己的能力，努力充實自己，再加上在福智高中特殊的學習背景，成為一個全方位的領袖人才，回饋社會。

為了建築夢想的宮殿，我不畏懼害怕接受任何挑戰，我希望能夠成為成功大學學士學位學程的一分子，創造美好的未來，奉獻自己，為社會服務，邁向成功之路。

這條路原本是石頭路，學校需要有人幫忙鋪路，留在學校的高三生，在大學學測前一天，放下考試的緊張情緒，出力為學校服務！

# 獎學金及選系分發

## □ 學雜費及住宿費獎助

第1年全免;第2年起學業成績80分或前25%

## □ 傑出校友王景益清寒優秀獎學金

一年級/清寒/每年3名/每名5萬/

全校獎學金最高40萬/每學期5萬/

## □ 選系分發要點

二上開始前申請/優先考量錄取

## □ 自由選課/畢業證書格式





國立成功大學  
National Cheng Kung University



# 大學多元入學方案簡介





# 主要招生管道

## 特殊選才

(各校自行辦理)

- 特殊才能、  
經歷或成就

## 繁星推薦

- 高中均質、區域  
均衡
- 高中推薦

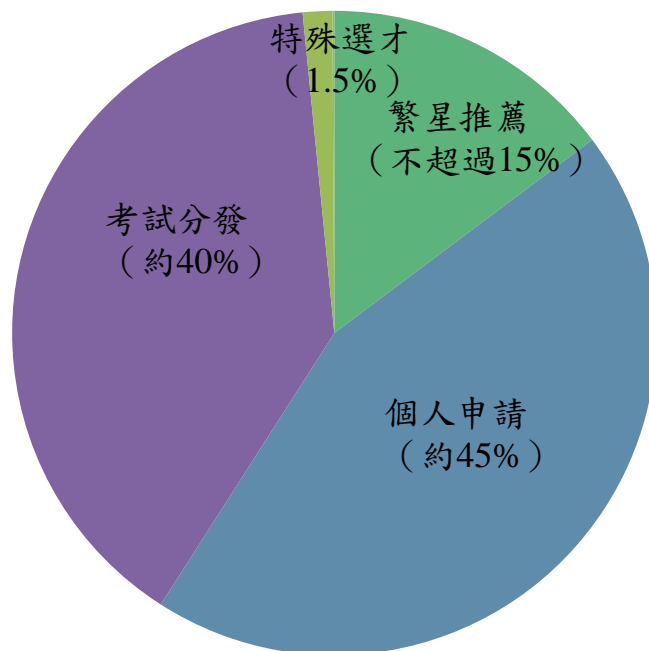
## 個人申請入學

- 學生依個人志趣  
選擇
- 大學依校系特色  
適性選才

## 考試入學

- 校系彈性自主
- 考生多元選擇

# 各管道年度招生名額比例原則



註：不計入其他非本會多元入學方案內之管道



## 110學年度各入學管道比例

	繁星推薦	個人申請	考試分發
台大	10%	46%	42%
成大	14%	46%	38%
清華	15%	59%	20%
交大	15%	58%	22%



## 111學生多元學習表現

### 大學入學考試成績

#### X 學科能力測驗

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

#### Y 分科測驗

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

#### 術科測驗

評量音樂／美術／體育專長

### 綜合學習表現

#### P

#### P<sub>1</sub>

#### 學生學習歷程

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、自傳及學習計畫，以及其他與學習歷程有關之資料

#### P<sub>2</sub>

#### 校系自辦甄試項目

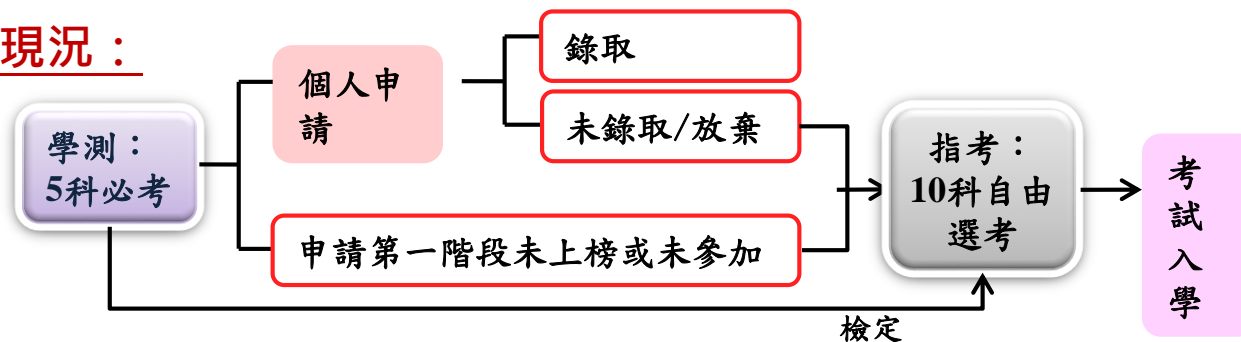
如：面試、筆試、實作、其他等

一般校系： $P_1 \geq P_2$  或  $P_2 - P_1 \leq 10\%$  ( $P > 50\%$ )

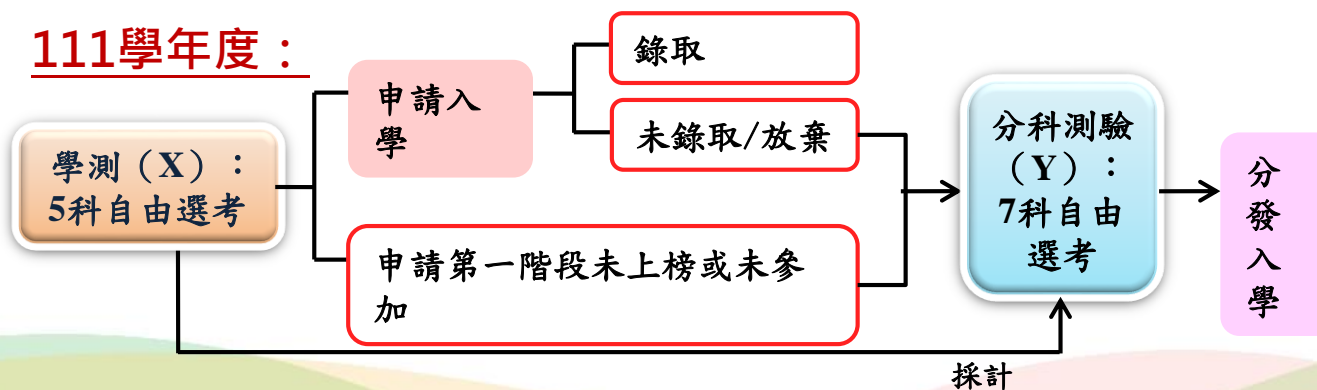
醫學系及牙醫學系： $P_1 \geq 10\%$

## 總考科數與考試成績使用方式

### 現況：



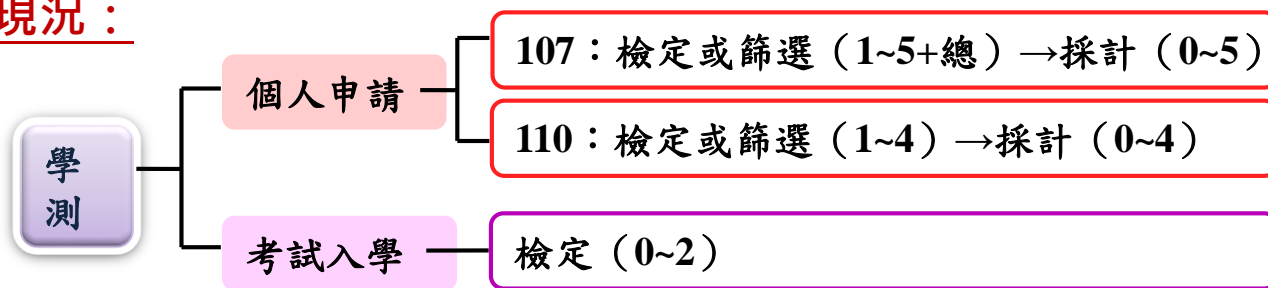
### 111學年度：



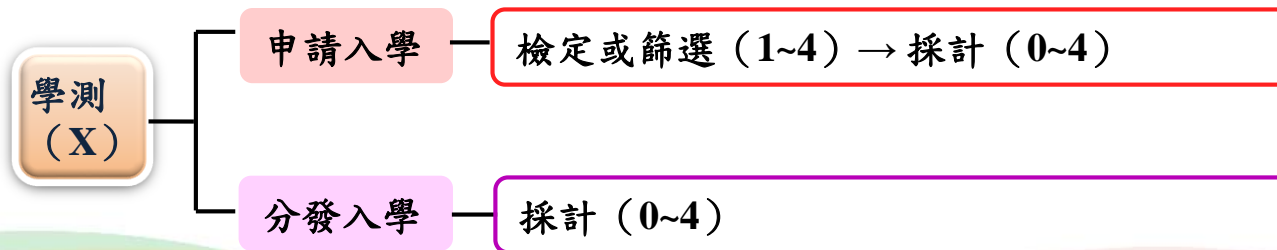


## 考科、考生選考機制與成績使用限制

### 現況：



### 111學年度：





國立成功大學 資訊工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	004432	國文	--	--	*1.00	50%	審查資料	--	40%	一、學科能力測驗成績
招生名額	57	英文	前標	--	*1.00		認識本系及筆試	--	10%	二、學測數學級分
性別要求	無	數學	前標	3	*1.00					三、學測英文級分
預計甄試人數	171	社會	--	--	--					四、學測自然級分
原住民外加名額	2	自然	前標	--	*1.00					離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	1	--	--	--	--					1名限澎湖縣
指定項目甄試費	1500	英聽	--	--	--					
寄發(或公告)指定項目甄試通知	109.4.1	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(B)、多元表現(E)、學習歷程自述(N、O)、其他(P、Q,有助於審查之資料) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目對照表(第20頁)</a> 。						
繳交資料收件截止	109.4.9			說明：任何有利於證明自己資訊相關能力的文件或作品(如資訊社團參與證明、資訊相關競賽成果或特殊表現、「大學程式設計先修檢測」、及「國際運算思維能力測驗」成績)均可提出，並請整理成單一檔案上傳						
指定項目甄試日期	109.4.23									
榜示	109.5.4			1.考生必須親自參加109年4月23日舉行之認識本系活動及筆試；筆試內容以當天參訪及教學內容為主，未參加者不予錄取(相關資訊請參閱本系網頁公告)。						
甄選總成績複查截止	109.5.6			2.審查資料之自傳及讀書計畫皆無特定格式。						
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學、自然之級分總和 二、學測數學級分 三、學測英文級分 四、學測自然級分									
備註	本系致力於培育新一代資訊科技人才,積極研究開發人工智慧、電腦雲端及軟硬體設計,醫學資訊應用等相關技術,結合國內產學研究的各項資源,並與國際接軌,提供高中優秀獎學金及選讀博士班管道及辦法 聯絡電話:(06)2757575轉62500轉11, 網址:http://www.csie.ncku.edu.tw									

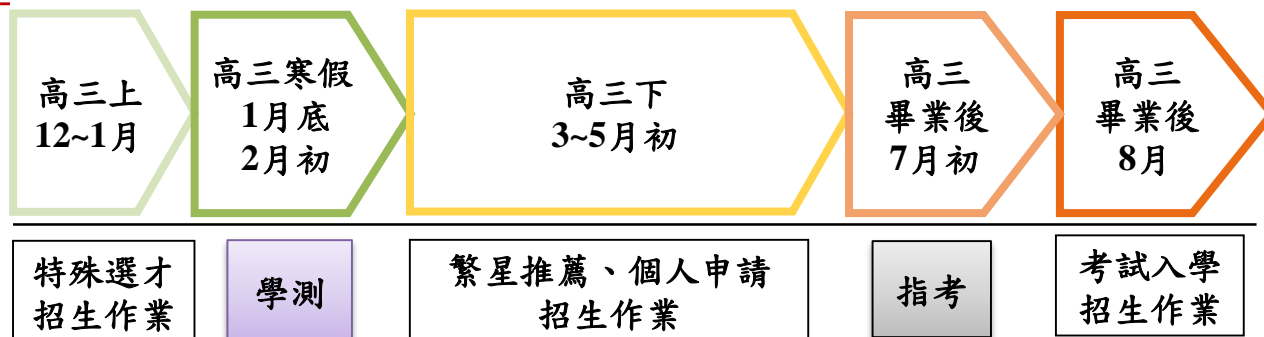


學系	學科能力測驗及 英語聽力檢定標準	指定考試採計 科目及方法	同分參酌順序		選系說明	
中國文學系	---	國 文	x	1.50	1	本系以培養中文領域研究、教學及文學創作人才為目標，學生除修習一般專業課程外，還可以修習輔系、雙主修、教育學程、戲劇學程、宗教哲學學程、新聞學程及華語教學學程等第二專長領域課程。畢業之後可投入教育、新聞、戲劇…等相關事業。本系組受理符合登記分發及入學資格第十八款者。
		英 文	x	1.00	2	
		數學乙	x	1.00		
		歷 史	x	1.00	3	
	---	地 理	x	1.00		
外國語文學系	---	國 文	x	1.50	1	本系落實英、日、德、法、西、俄等語言的基礎訓練，灌輸語言學理論與知識以增強學生語言運用能力，厚植研究西洋文學與文化的根基研究。除本系專業課程外，學生亦可修習輔系、雙主修、跨領域學程，以發展多元專長。本系組受理符合登記分發及入學資格第十八款者。
		英 文	x	2.00	2	
		數學乙	x	1.00		
		歷 史	x	1.00	3	
	---	地 理	x	1.00		

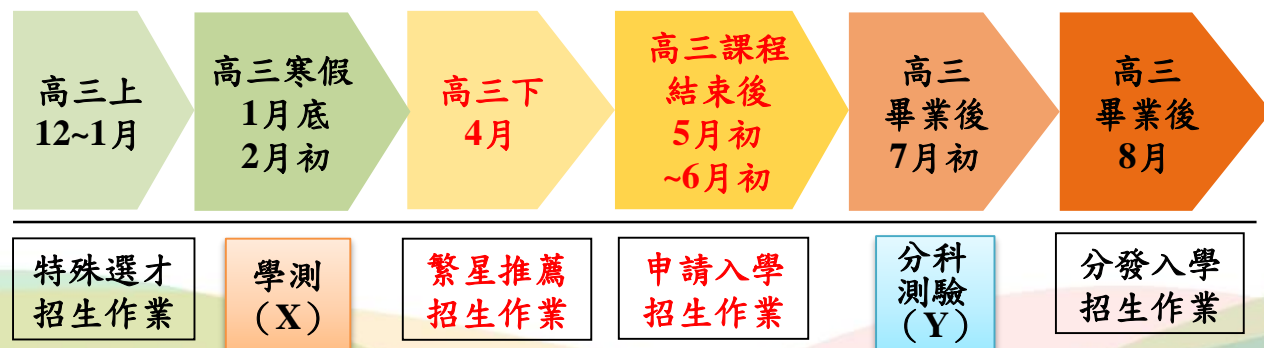


## 招生作業時程

### 現況



### 111學年度





# 學習歷程檔案



人生的第一份履歷

學習過程的記錄，  
就交給「學習歷程檔案」！

# 111

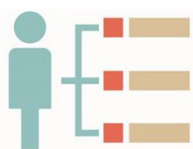
## 學生學習歷程檔案有什麼作用?



回應實驗教育  
多元課程特色



呈現考試難以  
評量的學習成果



展現個人特色  
和適性學習軌跡



協助學生生涯  
探索及定向參考

### 一步一腳印，累積學習歷程紀錄

1

#### 回應實驗教育多元課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果，經授課教師認證，是學生學習表現真實展現，也是實驗課程實施成果的最好證明

2

#### 呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

3

#### 展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

#### 協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

資料來源:國教署-學生學習歷程檔案(實驗教育版)

## 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學校 <b>每學期提交</b>
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及 <b>課程諮詢紀錄</b>	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括 <b>課程諮詢紀錄</b> ● 學校 <b>每學期提交</b>
課程學習成果	( 需任課教師認證 ) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ● <b>每學期學生上傳時間及件數由學校自訂</b>	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果， <b>勾選至多6件</b> 由學校 <b>每學年提交</b>
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● <b>學生上傳時間及件數由學校自訂</b>	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現， <b>勾選至多10件</b> ，由學校 <b>每學年提交</b>

# 學習歷程檔案與現行備審資料之比較

項目	現行備審資料	學習歷程檔案	
資料真實性	大學自行判定內容真實性	1.新增教師認證機制 2.部分競賽、檢定之結果由辦理單位直接提供	→ 提升審查資料公信力
上傳時間	高三下參加個人申請第二階段指定項目甄試前	課程學習成果（各學期） 其他項目（規定時間）	→ 避免急就章造成學習干擾
格式	學生自行彙整排版	資料庫系統彙整 統一格式	→ 真實反映學習狀況
內容數量限制	校系自訂	統一訂定可參採數量	→ 重質不重量 避免社經落差造成影響
大學專業化審查	部分大學試辦	逐步全面建置	→ 審查更加專業化

資料參考：國教署資料





## 大學對於審查資料的使用

學習歷程強調紙筆測驗看不到的表現

學習歷程資料庫的建置改善現行備審資料系統

- 限制大學參採資料數量：凸顯代表作，重質不重量
- 學生自主上傳：依照各系選才條件，由學生勾選適當資料上傳
- 審查介面結構化、資料可運算：提升審查效率、審查品質，有利檢核機制以防弊



## 適性育才與選才





項目	內容	
參採考科	數學A、數學B、不選	
學習準備 建議方向	修課紀錄	1. 本系屬__學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣之重點領域： (1)語文領域、(2)數學領域、(3)自然科學領域、(4)社會領域、(5)藝術領域或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 (6)科技領域、(7)綜合活動領域、(8)健康與體育領域，或體育班之體育專業科目 3. 學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1. 書面報告 or 2. 實作作品 or 3. 自然科學領域探究與實作成果或特殊類型班級之相關課程學習成果or 4. 社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 高中自主學習計畫與執行成果 or 2. 社團活動經驗 or 3. 擔任幹部經驗 or 4. 服務學習經驗 or 5. 競賽表現 or 6. 非修課紀錄之成果作品 or 7. 檢定證照 or 8. 特殊優良表現證明
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 or 2. 就讀動機 or 3. 未來學習計畫與生涯規劃	
其他	由大學校系自訂；至多3項(每項自填10字以內)	

針對校系選才理念等大方向撰寫



國立成功大學-電機工程學系

項目	內容	
參採數學考科情形	參採數學A  備註： 1.繁星推薦本系(組)參採數學A 2.繁星推薦未參採學習歷程	
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬資訊學群及工程學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明</p>
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>	
其他	無	



國立成功大學  
National Cheng Kung University



# 成功大學各系111學年度申請入學參採高中 學習歷程資料完整版查詢系統

[https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios\\_MultiQuery/index.php](https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery/index.php)





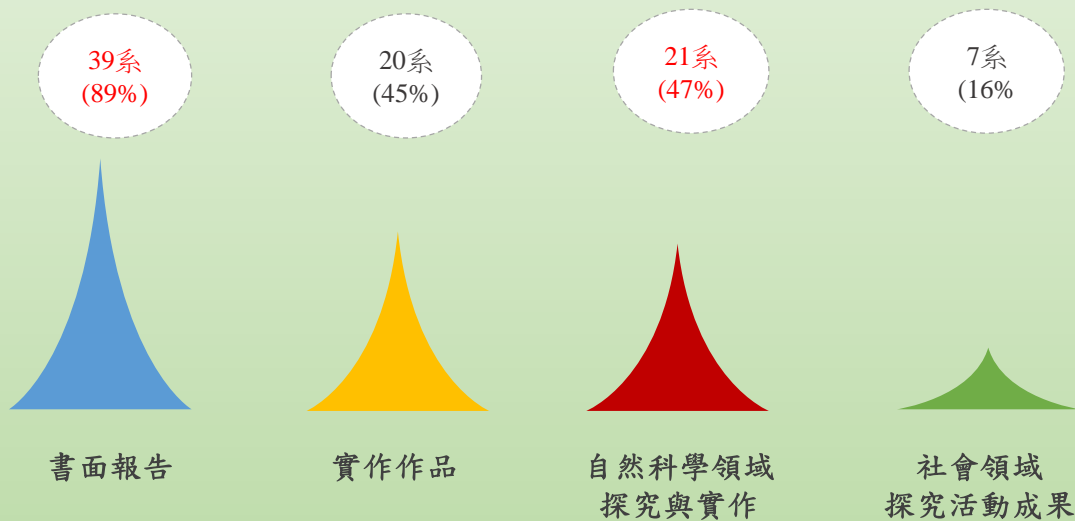
# 修課紀錄參採內容統計

部定必修與加深加廣選修

語文(國英)	數學	自然	科技	藝術	健康與體育	綜合活動
39系(89%)	34系(77%)	32系(73%)	22系(50%)	5系	1系	2系



## 學系參採內容統計 課程學習成果





## 學系參採內容統計 多元表現

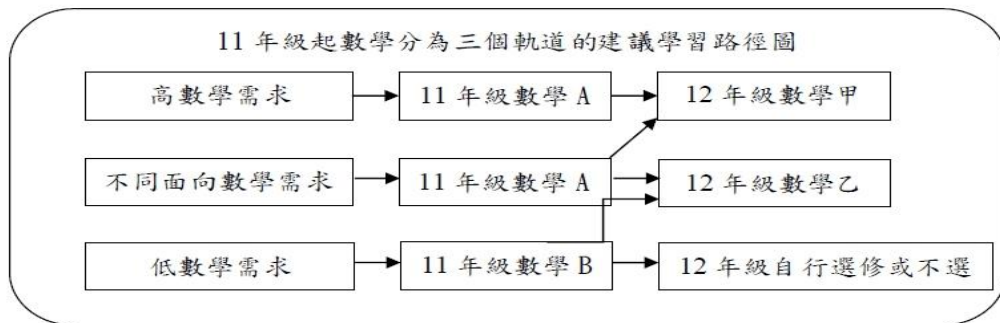
多元表現 綜整心得	高中自主學習 計畫與執行成 果	社團活 動經驗	擔任幹 部經驗	社會服 務經驗	競賽 表現	非修課紀錄 之成果作品	檢定 證照	特殊優良 表現證明	校系 自填項 目	其他有利 審查項目
45系	45系	14系	1系	8系	15系	6系	13系	16系	-	45系





## 108課綱-普高必修數學

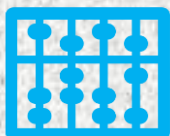
- 數學領域課綱：自11年級（高二）起分為三個軌道。
  - 高數學需求：可以修習**數學A**、然後修習**數學甲**
  - 不同面向數學需求：可以修習**數學A**、然後修習**數學甲**或**數學乙**
  - 低數學需求：可以只修習**數學B**，但可轉軌。





## 成大各系參採數A數B統計

數學A數學B參採			數學A數學B參採		
學院	學系	數學參採	學院	學系	數學參採
理學院	數學系	數學A	文學院	中國文學系	不參採數學
	物理學系	數學A		外國語文學系	不參採數學
	化學系	數學A		歷史學系	不參採數學
	地球科學系	數學A		台灣文學系	不參採數學
	光電科學與工程學系	數學A		政治學系	數學B
工學院	機械工程學系	數學A	社科學院	經濟學系	數學A
	化學工程學系	數學A		法律學系	數學B
	材料科學及工程學系	數學A		心理學系	數學A
	資源工程學系	數學A		企業管理學系	數學B
	土木工程學系	數學A	管理學院	工業與資訊管理學系	數學A
	水利及海洋工程學系	數學A		交通管理科學系	數學A
	工程科學系	數學A		統計學系	數學A
	系統及船舶機電工程學系	數學A		會計學系	數學B
	航空太空工程學系	數學A		生科學院	生命科學系
	環境工程學系	數學A	生物科技與產業科學系		不參採數學
	測量及空間資訊學系	數學A	跨院學程	全校不分系學士學位學程	數學A
	生物醫學工程學系	數學A			
	能源國際學士學位學程	數學A	不參採	數A	數B
	醫學院	醫學系	數學A	5	37
醫學檢驗生物技術學系		數學A			
護理學系		數學A			
職能治療學系		數學A			
物理治療學系		數學A			
藥學系		數學A			
電資學院	牙醫學系	數學A			
	電機工程學系	數學A			
規設學院	資訊工程學系	數學A			
	建築學系	數學A			
	都市計劃學系	數學A			
	工業設計學系	數學A			





## 學系尺規範例 00 學系(合成加總尺規)

面向	傑出(90-)	優(80-89)	佳(70-79)	可(60-69)	不佳(-59)
<b>自我學習能力</b> (依照自傳、讀書計畫、在校成績)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自傳或讀書計畫中能具體說明自我人格特質與興趣，並完整清楚闡述個人興趣與政治學專業的關聯。</li> <li>2. 自傳或讀書計畫中能呈現對於政治學專業的理解，並說明自我未來方向與政治學的關聯。</li> <li>3. 在校成績整體良好，或有顯著進步。</li> <li>4. (12年國教之後會有選修科目，之後可能要加上相關科目選修作為評分標準)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自傳或讀書計畫中能展現自我人格特質與興趣，並大致表達個人興趣與政治學專業的關聯。</li> <li>2. 自傳或讀書計畫中對政治學專業有部分理解，並說明自我未來方向與政治學的關聯。</li> <li>3. 在校成績整體中上，或有顯著進步。</li> </ol>	<p>以下項目中符合兩項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自傳或讀書計畫中能展現自我人格特質與興趣，並大致表達個人興趣與政治學專業的關聯。</li> <li>2. 自傳或讀書計畫中能大致說明自我未來方向與政治學的關聯。</li> <li>3. 在校成績整體中上，或有顯著進步。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自傳與讀書計畫中能展現對人文或社會科學的一般興趣，然而內容與政治學的關係較薄弱。</li> <li>2. 在校成績整體尚可。</li> </ol>	<p>自傳與讀書計畫中未能展現對人文或社會科學的興趣。</p>
<b>對人文社會的關懷</b> (依照自傳、讀書計畫、社團參與、競賽成果、學生幹部或其他資料(如課堂作業、小論文、或學習心得等))	<p>在前述資料中展現對特定社會或政治議題有充分的好奇，與具體的探索。例如在課堂作業/心得中，或在社團、幹部、競賽過程中，展現對社會政治相關議題的關心，並能具體呈現探究該議題的過程。</p>	<p>在前述資料中展現對特定社會或政治議題有充分的好奇與興趣。</p>	<p>有部分相關的資料。例如讀書心得、小論文、社團或幹部參與、或競賽等與社會科學的主題有關聯，且能稍微說明個人對該主題的興趣。</p>	<p>有部分相關的資料。例如讀書心得、小論文、社團或幹部參與、或競賽等與社會科學的主題有關聯，但未說明個人對該主題的興趣。</p>	<p>無相關資料。</p>
<b>主動探索與創造的能力</b> (依照自傳、讀書計畫、社團參與、競賽成果、學生幹部或其他資料(如課堂作業、小論文、或學習心得等))	<p>以下項目中符合至少兩項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在前述資料中具體展現出良好的閱讀習慣。</li> <li>2. 在前述資料中具體展現出廣泛參閱、蒐集不同資料的能力。</li> <li>3. 自傳或讀書計畫(或其他資料)的陳述具邏輯性、有個人風格，而能展現獨立思考的能力。</li> </ol>	<p>以下項目中符合至少一項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在前述資料中具體展現出良好的閱讀習慣。</li> <li>2. 在前述資料中具體展現出廣泛參閱、蒐集不同資料的能力。</li> <li>3. 自傳或讀書計畫(或其他資料)的陳述具邏輯性、有個人風格，而能展現獨立思考的能力。</li> </ol>	<p>以下項目中符合至少一項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有閱讀、查找課外資料的興趣。</li> <li>2. 自傳或讀書計畫(或其他資料)有個人風格。</li> </ol>	<p>無相關資料。</p>	<p>資料有明顯抄襲/重複。</p>



## 學系尺規範例 00系(多元擇優尺規)

面向	傑出(90-)	優(80-89)	佳(70-79)	可(60-69)	不佳(-59)
<b>主動探索了解或創造的動機(積極性)</b>	主動探索及了解一個自己關心的主題試圖以創造、發明或創新之途徑，解決自己關心的問題且在競賽成果、學習成果、在校成績多元表現或特殊表現上有傑出成績。	主動探索及了解一個自己關心的主題試圖以創造、發明或創新之途徑，解決自己關心的問題或在競賽成果、學習成果、在校成績多元表現或特殊表現上有傑出成績。	主動探索及了解一個自己關心的主題試圖以創造、發明或創新之途徑，解決自己關心的問題	在競賽成果、學習成果、在校成績、多元表現或特殊表現上有不錯成績。	學習成果、在校成績或多元表現良好
<b>實踐理想與目標的動機與能力(行動力)</b>	具有改善個人或社會的理想與目標，能獨立作業及組織團隊之能力，且均有具體實踐行動及成果。	具有改善個人或社會的理想與目標，或能獨立作業及組織團隊之能力，有具體實踐行動及成果。	具有改善個人或社會的理想與目標，且有具體的實踐構想或行動。	曾具有改善個人或社會的理想與目標	具有改善個人的理想與目標。
<b>由經驗中學習或自我省察的能力(反思能力)</b>	在自傳或學習成果中，對個人經驗學習或自我省察有深入之論述或反思，且有具體事證。	在自傳或學習成果中，對個人經驗學習或自我省察有深入之論述或反思，且具改善之規劃。	在自傳或學習成果中，描述個人由經驗中學習之體驗或反映出自我省察的能力。	在自傳或學習成果中，描述個人由經驗中學習之體驗。	在自傳或學習成果中，簡述個人的學習。



## 學習歷程Q&A

- Q. 自主學習計畫的內容，一定要和未來想念的科系對接嗎？
- Q. 自主學習計畫一定要產出具體成果嗎？大學教授看重的是「歷程」還是「成果」？
- Q. 如果學生的志趣中途改變，之前累積的檔案會不會沒用？
- Q. 自主學習計畫有沒有可能抄襲，或由他人代工完成，教授看得出來嗎？
- Q. 具有哪些特質的高中生，是大學希望招收的學生？
- Q. 學生該如何展現自己，哪些歷程是必要的？哪些不必要？



# 文化古都—台南



# 陽光古都、老街小吃、人文悠閒





# 府城中的成大生活圈







國立成功大學  
National Cheng Kung University

成大校景

NCKU





國立成功大學  
National Cheng Kung University





國立成功大學  
National Cheng Kung University





國立成功大學  
National Cheng Kung University





國立成功大學  
National Cheng Kung University





國立成功大學  
National Cheng Kung University



歡迎各界人士參觀  
校園古蹟  
參觀  
預約專線  
-2757575  
#63025

走入蘇雪林  
A Dinner of Professor Su Xuelin's Study  
書房

成大博物館  
NCKU MUSEUM

世代傳動  
成大七十年  
Mechanism Models  
11.11  
12.31

2007年11月11日誕生  
成大博物館  
年



國立成功大學  
National Cheng Kung University





國立成功大學

National Cheng Kung University







國立成功大學  
National Cheng Kung University





2011年取得台灣最高「鑽石級綠建築」以及美國最高「白金級綠建築」  
2013年被評選為全球最綠的綠建築(15/1) [ 2013-03-18 ]



國立成功大學  
National Cheng Kung University





國立成功大學  
National Cheng Kung University





國立成功大學  
National Cheng Kung University





國立成功大學  
National Cheng Kung University





國立成功大學  
National Cheng Kung University





國立成功大學  
National Cheng Kung University







國立成功大學  
National Cheng Kung University





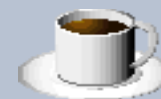
國立成功大學  
National Cheng Kung University



成功大學

National Cheng Kung University

# 結語





國立成功大學  
National Cheng Kung University

簡報結束  
THANKS!

招生組 Admission Division  
National Cheng Kung University

